



# **Program Wychowawczo-Profilaktyczny SZKOŁY PODSTAWOWEJ IM. JANA PAWŁA II W DOMANIEWICACH rok szkolny 2023/2024**

*W wychowaniu chodzi właśnie o to, ażeby człowiek stawał się coraz bardziej człowiekiem (...),  
ażeby również umiał bardziej być nie tylko z drugim, ale i dla drugich. JAN PAWEŁ II*

Opracowała Komisja w składzie:  
*Marta Pietrzak, Barbara Jędrzejczak,  
Liliana Redzisz, Ewa Majewska,  
Sylwia Bełz*

## **Podstawy prawne**

1. *Ustawa z 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (t.j. Dz. U. z 2023 r. 900) – art. 26, art. 84 ust. 2 pkt 1 i ust. 3;*
2. *Rozporządzenie MEN z dnia 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz. U. 2015, poz. 1249 ze zm.);*
3. *Konwencja o Prawach Dziecka;*
4. *Rozporządzenie MEN z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. z 2023 r. poz. 1798);*
5. *Statut Szkoły Podstawowej im. Jana Pawła II w Domaniewicach.*

## *PROGRAM WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY*

**Program wychowawczo-profilaktyczny obejmuje: treści i działania o charakterze wychowawczym skierowane do uczniów oraz treści i działania o charakterze profilaktycznym skierowane do uczniów, nauczycieli i rodziców.**

**Diagnozy dokonano na podstawie analizy ankiet dotyczących zjawiska agresji i przemocy wśród uczniów szkoły podstawowej klas 5-7, ankiet dotyczących kondycji psychicznej uczniów w oparciu o program „Nawigacja w każdą pogodę” klas 6, konsultacji z nauczycielami, spotkań z rodzicami, wniosków z rady klasyfikacyjnej, ewaluacji, nadzoru dyrektora szkoły, kierunków polityki oświatowej państwa oraz priorytetów łódzkiego kuratora oświaty na rok szkolny 2023/2024.**

### **NACZELNY CEL WYCHOWAWCZY:**

Działalność wychowawcza w szkole i placówce polega na prowadzeniu działań z zakresu promocji zdrowia oraz wspomaganie ucznia i wychowanka w jego rozwoju ukierunkowanym na osiągnięcie pełnej dojrzałości w sferach: fizycznej, psychicznej, społecznej i aksjologicznej.

Obejmuje ona w szczególności:

- 1) współpracę z rodzicami lub opiekunami uczniów i wychowanków w celu budowania postawy prozdrowotnej i zdrowego stylu życia;
- 2) kształtowanie hierarchii systemu wartości, w którym zdrowie należy do jednych z najważniejszych wartości w życiu. Szczególnie ważne jest kształtowanie hierarchii systemu wartości, w którym zdrowie powinno zająć jedno z najważniejszych miejsc, a także wzmocnienie postawy uczniów w zakresie przestrzegania zasad i norm ustanowionych w szkole;
- 3) wzmocnienie wśród uczniów i wychowanków więzi ze szkołą lub placówką oraz społecznością lokalną;
- 4) kształtowanie przyjaznego klimatu w szkole lub placówce, budowanie prawidłowych relacji rówieśniczych oraz relacji uczniów i nauczycieli, wychowanków i wychowawców, a także nauczycieli, wychowawców i rodziców lub opiekunów, w tym wzmocnienie więzi z rówieśnikami oraz nauczycielami i wychowawcami;
- 5) doskonalenie umiejętności nauczycieli i wychowawców w zakresie budowania podmiotowych relacji z uczniami, wychowankami oraz ich rodzicami lub opiekunami oraz warsztatowej pracy z grupą uczniów lub wychowanków;
- 6) wzmocnienie kompetencji wychowawczych nauczycieli i wychowawców oraz rodziców lub opiekunów;
- 7) rozwijanie i wspieranie działalności wolontariatu oraz zaangażowania w działalność podmiotów wspierających placówki oświatowe;
- 8) wspieranie edukacji rówieśniczej i programów rówieśniczych mających na celu modelowanie postaw prozdrowotnych i prospołecznych.

Działalność edukacyjna w szkole i placówce polega na stałym poszerzaniu i ugruntowywaniu wiedzy.

## MODEL ABSOLWENTA SZKOŁY:

### Uczeń umie:

- ✓ uczyć się i czerpać z tego przyjemność;
- ✓ płynnie komunikować się w języku ojczystym oraz w języku obcym;
- ✓ sprawnie posługiwać się nowoczesną technologią informacyjno-komunikacyjną;
- ✓ korzystać z różnych źródeł informacji, selekcionując i krytycznie analizując pozyskaną wiedzę;
- ✓ z powodzeniem stosować wiedzę w praktyce;
- ✓ identyfikować i konstruktywnie rozwiązywać problemy.

### Uczeń potrafi:

- ✓ odkrywać świat i dbać o środowisko;
- ✓ rozróżniać dobro od zła;
- ✓ dbać o bezpieczeństwo, zdrowie i życie własne i innych;
- ✓ nie ulegać i przeciwdziałać przemocy, w tym zagrożeniom płynącym z cyberprzestrzeni;
- ✓ nawiązywać i utrzymywać pozytywne relacje z innymi;
- ✓ wyrażać szacunek dla wszystkich ludzi i własnego kraju.

### Uczeń jest:

- ✓ przygotowany do dalszej edukacji, ciekawy świata, aktywny intelektualnie;
- ✓ kulturalny i koleżeński; uczciwy i odpowiedzialny za słowa i czyny;
- ✓ kreatywny, przedsiębiorczy, tolerancyjny i empatyczny;
- ✓ przywiązany do tradycji i kultury własnego narodu;
- ✓ wrażliwy na piękno oraz potrzeby innych ludzi.

**METODY:** wykłady, warsztaty, projekty, dyskusje, debaty, szkolenia, prelekcje, konkursy plastyczne i inne, spektakle teatralne, spoty, kampanie społeczne, filmy i multimedialne programy edukacyjnego, happeningi, ankiety, metody aktywizujące (drama, gazetka, plakat, prezentacje, konkursy).

**FORMY PRACY:** praca zbiorowa, grupa oddziałowa, indywidualna praca z uczniem, praca z całą społecznością szkolną.

PROGRAM WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY

WYBRANE DZIAŁANIA WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNE REALIZOWANE W ROKU 2023/2024

LP.	ZADANIE	FORMY REALIZACJI	ODPOWIEDZIALNI
1.	<b>Zapewnienie warunków bezpiecznego przebywania w szkole uczniom oraz pracownikom</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zapoznanie z zasadami postępowania nauczycieli, rodziców i personelu szkoły podczas sprawowania opieki i organizowania zajęć z dziećmi/uczniami w szkole od momentu przyrowadzenia/ przybycia uczniów do szkoły do chwili odbioru dzieci ze szkoły przez rodziców/ rozejścia się uczniów do domów po zajęciach.</li> <li>2. Zajęcia profilaktyczne z zakresu zapewnienia bezpieczeństwa oraz profilaktyki chorób zakaźnych.</li> <li>3. Przeprowadzenie pogadarek na lekcjach wychowawczych nt. przestrzegania zasad i procedur bezpieczeństwa oraz czystości pomieszczeń i poszanowania mienia w szkole.</li> <li>4. Przypomnienie praw i obowiązków ucznia zgodnie z obowiązującymi dokumentami prawnymi (np. zakaz używania w szkole telefonów komórkowych na lekcji).</li> <li>5. Wzmocnienie dyscypliny uczniów na lekcjach i w czasie przerw międzylekcyjnych.</li> <li>6. Zapoznanie uczniów i rodziców z dokumentami regulującymi pracę szkoły: Statutem, WZO, RPP – na pierwszym spotkaniu informacyjnym dla rodziców.</li> <li>7. Kształtowanie i promowanie właściwych postaw i zachowań.</li> <li>8. Kontrola bezpieczeństwa podczas organizowanych imprez, wyjść i wycieczek klasowych zgodnie z regulaminami.</li> <li>9. Prelekcja na lekcjach wychowawczych na temat „Bezpieczeństwa podczas ferii i wakacji”.</li> <li>10. Aktywne i skuteczne pełnienie dyżurów przez nauczycieli i pracowników szkoły – zabezpieczenie szkoły przed handlem na jej terenie narkotykami poprzez dyżury i obserwację zachowań uczniów.</li> <li>11. Warsztaty profilaktyczne dla wybranych klas.</li> <li>12. Pokaz pierwszej pomocy w stanach zagrożenia życia – pokaz ratowników medycznych lub jednostki OSP lub nauczyciela, resuscytacja krążeniowo-oddechowa dla uczniów.</li> </ol>	<p>dyrekcja wychowawcy klas, pedagog</p> <p>pedagogdy, wychowawcy klas wychowawcy klas wszyscy n-le, opiekunowie</p> <p>wychowawcy wszyscy nauczyciele</p> <p>wszyscy nauczyciele i pracownicy szkoły</p> <p>wychowawca organizatorzy, opiekunowie, dyrekcja</p> <p>wszyscy nauczyciele opiekunowie</p> <p>wychowawcy, pedagogdy</p> <p>n-le dyżurujący, dyrekcja, pracownicy szkoły</p> <p>Psycholog, pedagog</p> <p>koordynator</p>
2.	<b>Podnoszenie jakości edukacji poprzez rozbudzenie aspiracji życiowych, samodzielności,</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Częściej i efektywniej pracować z uczniami zdolnymi, by przekładało się to na ich osiągnięcia pozaszkolne.</li> <li>2. Poszerzyć ofertę szkoły o zajęcia pozalekcyjne.</li> </ol>	<p>Nauczyciele przedmiotów, specjaliści Dyrektor</p>

*PROGRAM WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY*

	<b>kreatywności, innowacyjności uczniów</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>3. Rozwijanie zdolności sportowych, technicznych, artystycznych, humanistycznych, przyrodniczych, matematycznych poprzez: - organizowanie konkursów tematycznych lub przedmiotowych; - udział w zawodach sportowych.</li> <li>4. Doradzanie w wyborze dalszej drogi kształcenia, praktyk zawodowych. Analiza aspiracji zawodowych uczniów.</li> <li>5. Organizowanie w klasie i na korytarzach szkolnych wystaw prac plastycznych, technicznych wykonanych przez uczniów.</li> <li>6. Wskazywanie uczniowi jego mocnych i słabych stron, zachowania asertywnego.</li> <li>7. Rozbudzanie potencjału twórczego, ciekawości poznawczej uczniów oraz motywacji do nauki.</li> <li>8. Rozwijanie umiejętności pracy w zespole np. podczas prac przy dekoracjach na uroczystości i wykonywania gazetek na korytarzach itp.</li> <li>9. Rozwój samorządności uczniowskiej, demokracji, inicjatywy SU.</li> <li>10. Udział w projektach edukacyjnych np. „Biało czerwony wrzesień”.</li> </ol>	<p>Nauczyciele przedmiotów, organizatorzy</p> <p>doradca zawodowy, wychowawcy klas wychowawcy, opiekunowie gazetek</p> <p>wszyscy nauczyciele doradca zawodowy, wychowawcy, rodzice, specjaliści</p> <p>wychowawcy,</p> <p>SU opiekunowie SU wyznaczeni nauczyciele</p>
<b>3.</b>	<b>Rozwijanie umiejętności uczniów i nauczycieli z wykorzystaniem sprzętu zakupionego w ramach programu „Laboratoria przyszłości”</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Korzystanie z nowoczesnego sprzętu, który rozwija kompetencje i talenty uczniów, uatrakcyjnia zajęcia szkolne i pozwala uczniom rozwijać swoje zainteresowania.</li> <li>2. Korzystanie przez nauczycieli z bezpłatnej bazy zasobów edukacyjnych np. webinaria, gotowe scenariusze zajęć, gotowe modele, filmiki instruktażowe.</li> </ol>	<p>Wszyscy nauczyciele</p> <p>Wszyscy nauczyciele</p>
<b>4.</b>	<b>Zapobieganie agresji i przemocy</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Integrowanie zespołów klasowych i oddziałów z tych samych roczników poprzez organizację wspólnych wycieczek, wyjść, wspólnych projektów.</li> <li>2. Eliminacja i zapobieganie zjawiskom przemocy i agresji poprzez: - prowadzenie lekcji wychowawczych poruszających problematykę zachowań agresywnych i sposobów radzenia sobie z nimi; - udział dzieci i młodzieży w spektaklach profilaktycznych.</li> <li>3. Rozpoznawanie środowiska rodzinnego i pozaszkolnego uczniów, którzy przejawiają agresję – konsultacje z rodzicami.</li> <li>4. Częściej kontrolować przebieg lekcji w-f oraz przestrzeganie zasad bezpieczeństwa w nich.</li> </ol>	<p>wychowawcy klas,</p> <p>wychowawcy, pedagog, pedagog specjalny psycholog, dyrektor,</p> <p>wychowawcy klas, specjaliści</p> <p>Dyrektor szkoły</p>
<b>5.</b>	<b>Dostarczanie rzetelnych informacji na temat zagrożeń związanych z używaniem substancji psychoaktywnych</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Poszerzenie wiedzy rodziców lub opiekunów, nauczycieli i wychowawców na temat prawidłowości rozwoju i zaburzeń niedozwolonych, a także suplementów diety i leków w celach innych niż medyczne oraz postępowania w tego typu przypadkach.</li> </ol>	<p>Specjaliści, wychowawcy, zaproszony dietetyk</p>

PROGRAM WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY

		<ol style="list-style-type: none"> <li>2. Rozdanie rodzicom ulotek dotyczących problemu uzależnień. Gromadzenie i uzupełnienie biblioteczki dla rodziców w materiały o tematyce uzależnień, w tym dane kontaktowe instytucji wspomagających walkę z uzależnieniami.</li> <li>3. Udostępnienie informacji o ofercie pomocy specjalistycznej dla uczniów ich rodziców lub opiekunów w przypadku używania środków i substancji niedozwolonych.</li> <li>4. Przekazanie informacji uczniom i ich rodzicom oraz nauczycielom i wychowawcom na temat konsekwencji prawnych związanych z naruszeniem przepisów ustawy o przeciwdziałaniu narkomanii.</li> <li>5. Informowanie uczniów oraz ich rodziców o obowiązujących procedurach postępowania nauczycieli i wychowawców oraz o metodach współpracy szkół i placówek z policją w sytuacjach zagrożenia narkomania.</li> <li>6. Podejmowanie tematyki z profilaktyki uzależnień na zajęciach z wychowawcą wg realizowanych planów pracy wychowawczych.</li> <li>7. Organizowanie „Dnia Profilaktyki” w Dniu Dziecka w czerwcu 2024 r. oraz udział w Kampanii Edukacyjnej „Dopalaczom mówimy STOP – Wybieramy zdrowie”.</li> <li>8. Udział w ogólnopolskiej kampanii „Postaw na rodzinę 2024. Rodzina tu czujemy się bezpieczni”.</li> </ol>	<p>Wychowawcy, specjaliści</p> <p>Wychowawcy klas, pedagodzy, bibliotekarze</p> <p>Wychowawcy klas, pedagodzy</p> <p>Wychowawcy, zaproszeni przedstawiciele policji</p> <p>Wychowawcy</p> <p>Specjaliści, dyrektor</p> <p>koordynator</p>
<p><b>6.</b></p>	<p><b>Ochrona i wzmacnianie zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży oraz zapewnienie wsparcia psychologiczno-pedagogicznego</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zapewnienie pomocy psychologiczno-pedagogicznej w trakcie bieżącej pracy z uczniem poprzez udzielanie pomocy w stanach kryzysu psychicznego.</li> <li>2. Wspieranie dzieci przez nauczycieli i specjalistów, w zakresie podniesienia swojej samooceny, uczenie umiejętności psychologicznych i społecznych, które pozwolą im radzić sobie ze stresem, emocjami i budować dobre relacje z otoczeniem.</li> <li>3. Organizowanie alternatywnych form spędzania czasu wolnego w formie sportowych zajęć pozalekcyjnych, wyjść wycieczek.</li> <li>4. Zajęcia na temat zdrowia, higieny osobistej i problemów związanych z okresem dojrzewania dziewcząt i chłopców na zajęciach.</li> <li>5. Współpraca z pielęgniarką z Ośrodka Zdrowia w zakresie bilansu, gimnastyki korekcyjnej, kontroli czystości, itp.</li> <li>6. Udział w programach profilaktycznych m.in.: <ul style="list-style-type: none"> <li>• „Czyste powietrze wokół Nas” – oddziały przedszkolne,</li> <li>• „Skąd biorą się produkty ekologiczne” – oddz. przedszkolne,</li> <li>• „Akademia Bezpiecznego Puchatka” – kl. I,</li> <li>• „Kubusiowi przyjaciele natury” – kl. I-III</li> </ul> </li> </ol>	<p>Specjaliści, wychowawcy</p> <p>specjaliści wszyscy nauczyciele</p> <p>wychowawcy, wszyscy nauczyciele, pielęgniarka szkolna,</p> <p>wychowawcy, n-l WDŻWR</p> <p>koordynatorzy programów</p>

PROGRAM WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Leader100 Sport - „0”- II</li> <li>• „Junior Edu-Żywnie” – kl. I-VI</li> <li>• „Program dla szkół” – kl. I-V,</li> <li>• „Bieg po zdrowie” – kl. IV</li> <li>• „Trzymaj Formę” – kl. V-VII,</li> <li>• „Dopalaczom mówimy stop. Wybieramy zdrowie” VII</li> <li>• „Nawigacja w Każdą Pogodę” – kl. VI</li> </ul> <p>7. Udzielanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej w trakcie bieżącej pracy z uczniem, indywidualizacji nauczania, dostosowania wymagań oraz w formie:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• zajęć dydaktyczno-wyrównawczych dla uczniów mających trudności w nauce;</li> <li>• zajęć korekcyjno-kompensacyjnych, logopedyczne, rozwijające kompetencje emocjonalno-społeczne;</li> <li>• zajęć rewalidacyjnych organizowanych dla uczniów z orzeczeniami o potrzebie kształcenia specjalnego;</li> <li>• warsztatów, porad i konsultacji udzielanych rodzicom przez, pedagogów, psychologa, nauczycieli wspomagania i rewalidacji oraz wychowawców.</li> </ul> <p>8. Rozwijanie współpracy z podmiotami działającymi na rzecz dzieci i rodzin, np. Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Łowiczu</p>	<p>nauczyciele przedmiotów, pedagog specjalny, terapeuta, logopeda, psycholog, pedagog, nauczyciele rewalidacji, pedagodzy, psycholog</p> <p>dyrektor, specjaliści</p>
7.	<p><b>Kształtowanie postaw ukierunkowanych na prawdę, dobro i piękno, uzdalniających do odpowiedzialnych decyzji</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Propagowanie działalności Koła „Anioły ze szkoły” oraz akcji „Świąteczna Paczka” i innych akcji charytatywnych.</li> <li>2. Włączanie się w akcje na rzecz środowiska, np. Sprzątanie Świata, Dzień Ziemi.</li> <li>3. Cykl lekcji wychowawczych i innych działań poświęconych dbałości o środowisko naturalne, np. pogadanki, akcje, gazetki, konkursy.</li> <li>4. Działalność Szkolnego Koła Ligii Ochrony Przyrody.</li> <li>5. Propagowanie postaw patriotycznych i obywatelskich poprzez: <ul style="list-style-type: none"> <li>- udział w uroczystościach, rocznicach o charakterze narodowym i religijnym (odpust, Święto Niepodległości, Święto Konstytucji 3-go Maja, obchody Dnia Patrona);</li> <li>- zapoznanie się z prawami i obowiązkami obywatela RP oraz prawami ucznia i dziecka;</li> <li>- wpajanie szacunku dla symboli narodowych, religijnych i miejsc pamięci, opieka nad grobami żołnierskimi, wywieszenie flagi na budynku szkoły w święta państwowe;</li> </ul> </li> </ol>	<p>opiekunowie i organizatorzy akcji</p> <p>SK LOP</p> <p>wychowawcy, nauczyciele przyrody, biologii, geografii opiekunowie LOP opiekunowie poczty sztandarowego, organizatorzy uroczystości, wszyscy nauczyciele, SU wychowawcy, nauczyciel historii, j. polskiego, wychowawcy klas, SU wychowawcy, nauczyciele j. polskiego, historii, muzyki, religii</p>

PROGRAM WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- rozwijanie i umacnianie tradycji narodowych oraz tożsamości narodowej (kultywowanie obrzędów i zwyczajów);</li> <li>- promowanie zachowań godnych Polaka w różnych okolicznościach i miejscach;</li> <li>- poznawania polskiej kultury, w tym osiągnięć duchowych i materialnych, wykorzystanie w tym względzie m.in. wycieczek edukacyjnych.</li> </ul>	<p>wszyscy nauczyciele organizatorzy i opiekunowie wycieczek</p>
8.	<p><b>Wspieranie rozwoju umiejętności cyfrowych uczniów i nauczycieli ze szczególnym uwzględnieniem bezpieczeństwa poruszania się w sieci, krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Począwszy od klas najmłodszych wdrożyć program edukacyjny poświęcony bezpieczeństwu w Internecie.</li> <li>2. Przygotowanie uczniów do dokonywania świadomych i odpowiedzialnych wyborów w trakcie korzystania z zasobów dostępnych w Internecie, krytycznej analizy informacji, bezpiecznego poruszania się w przestrzeni cyfrowej, w tym nawiązywania i utrzymywania opartych na wzajemnym szacunku relacji z innymi użytkownikami sieci.</li> <li>3. Cykl – złożony z lekcji wychowawczych, warsztatów z psychologiem/pedagogiem oraz lekcji informatyki – poświęcony oddziaływaniu mediów pozwalający młodym odbiorcom krytycznie oceniać destrukcyjne wzorce medialne wywołujące niezadowolenie z własnego wyglądu, poczucie winy i wstydu; demaskowanie rzeczywistych intencji reklam i zawartych w nich manipulacji.</li> <li>4. Poprawne metodycznie wykorzystywanie przez nauczycieli narzędzi i materiałów dostępnych w sieci, w tym opartych na sztucznej inteligencji,</li> <li>5. Korzystanie z istniejących programów, w tym przeznaczonych do wspomagania uczenia się, tablic/ ekranów interaktywnych, tworzenie prezentacji multimedialnych, itp.</li> <li>6. Wykorzystanie technologii informacyjnej jako narzędzia w procesie uczenia się w szkole i na odległość.</li> <li>7. Tworzenie kroniki szkoły, zaproszeń, broszur, ogłoszeń, ulotek; prowadzenie strony internetowej i fanpage szkoły.</li> <li>8. Realizacja programu dla klas I – III dotyczącego cyfrowego bezpieczeństwa w sieci.</li> </ol>	<p>wychowawcy klas, nauczyciele informatyki wszyscy nauczyciele, rodzice, SU</p> <p>wychowawcy, psycholog, pedagog specjalny, nauczyciele informatyki,</p> <p>wszyscy nauczyciele</p> <p>wszyscy nauczyciele</p> <p>wszyscy nauczyciele</p> <p>administratorzy strony www i fanpage</p> <p>wychowawcy klas I-III, specjaliści</p>
9.	<p><b>Wspomaganie wychowawczej roli rodziny</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Podejmowanie współpracy z rodzicami w działaniach wychowawczych (rozmowy indywidualne, wywiad z rodzicami).</li> <li>2. Wsparcie rodziców w procesie wychowawczym poprzez możliwość konsultacji ze szkolnymi specjalistami.</li> </ol>	<p>dyrektor, wychowawcy klas, specjaliści wszyscy nauczyciele, dyrekcja, nauczyciel WDŻWR</p>



*PROGRAM WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY*

		<p>3. Wspomaganie przez szkołę wychowawczej roli rodziny, m.in. przez realizację programu profilaktyczno-wychowawczego oraz właściwą organizację zajęć edukacyjnych wychowania do życia w rodzinie.</p> <p>4. Dokonywanie diagnozy potrzeb rozwojowych dzieci/uczniów poprzez analizę dokumentacji dziecka, wywiady z rodzicami, obserwację funkcjonowania dziecka w klasie, grupie.</p> <p>5. Korzystanie z pomocy rodziców przy organizacji imprez i uroczystości klasowych i szkolnych.</p> <p>6. Utrzymywanie z rodzicami kontaktów bezpośrednich, a także komunikacji telefonicznej i mailowej lub poprzez Librus oraz w razie potrzeby przez komunikatory on-line.</p> <p>7. Uświadamianie rodzicom współodpowiedzialności za bezpieczeństwo w szkole, w tym w zakresie przeciwdziałania chorobom zakaźnym (m.in. posyłanie do szkoły tylko zdrowych dzieci, zgłaszanie niebezpiecznych zachorowań,)</p> <p>8. Zwiększać świadomość uczniów i rodziców w zakresie obowiązku szkolnego i konieczności systematycznego udziału dziecka w zajęciach lekcyjnych, przedstawiać rodzicom konsekwencje częstych absencji dziecka.</p> <p>9. Wskazywanie rodzicom dalszych możliwości kształcenia ich dzieci, pomoc w rozpoznawaniu i wyborze dalszej drogi kształcenia (rozmowy indywidualne, spotkania z doradcą zawodowym, prezentacje szkół ponadpodstawowych).</p>	<p>wychowawcy, specjaliści, inni nauczyciele.</p> <p>nauczyciele</p> <p>wychowawcy, organizatorzy imprez, dyrekcja wychowawcy, nauczyciele przedmiotów</p> <p>dyrekcja, wychowawcy, pracownicy obsługi, pedagodzy</p> <p>dyrektor, wszyscy nauczyciele</p> <p>doradca zawodowy, wicedyrektor</p>
--	--	---	--

## **EWALUACJA**

Ewaluacja będzie obejmowała realizację zakładanych celów wychowawczo-profilaktycznych i ich zakres (co ułatwiało, co utrudniało realizację).

Ewaluacja będzie skierowana do uczniów, nauczycieli i rodziców.

Z realizacji programu wychowawczo-profilaktycznego będzie sporządzone sprawozdanie. Przedstawione zostanie na podsumowującym zebraniu Rady Pedagogicznej celem oceny jego realizacji i wyciągnięcia wniosków.

Metody i formy ewaluacji:

- analiza działań prowadzona przez zespół do spraw wychowawczo-profilaktycznych,
- monitorowanie efektów pracy wychowawczo-profilaktycznej;
- dyskusje i refleksje, opinie i oceny, wymiana informacji, spostrzeżeń i propozycji zmian.

## *PROGRAM WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY*

### **SPODZIEWANE EFEKTY:**

- Stworzenie zdrowych i bezpiecznych warunków nauki i pracy szkoły.
- Rozwój inicjatywy uczniów, ich samodzielności i kreatywności.
- Rozwój umiejętności uczniów i nauczycieli z wykorzystaniem sprzętu zakupionego w ramach programu „Laboratoria przyszłości”.
- Ograniczenie zjawisk przemocy i agresji wśród dzieci i młodzieży oraz wzrost świadomości uczniów na temat szkodliwości środków uzależniających.
- Podnoszenie jakości ochrony zdrowia psychicznego i wsparcia psychologiczno-pedagogicznego.
- Przybieranie przez uczniów postaw ukierunkowanych na prawdę, dobro i piękno, uzdalniających do odpowiedzialnych decyzji.
- Zwiększenie umiejętności cyfrowych uczniów i nauczycieli ze szczególnym uwzględnieniem bezpieczeństwa poruszania się w sieci, krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie.
- Wzrost wiedzy i świadomości uczniów na temat bezpieczeństwa w Internecie i odpowiedzialnego korzystania z mediów społecznościowych oraz prawidłowe ukształtowanie krytycznego podejścia ucznia do treści publikowanych w Internecie i mediach społecznościowych.
- Wzmocnienie więzi z rodzicami i wzrost kompetencji wychowawczych rodziców przy ich zaangażowaniu i stosowaniu się do udzielanych wskazówek.

Program Wychowawczo-Profilaktyczny może być modyfikowany w zależności od potrzeb.

Projekt PW-P przedstawiony na Radzie Pedagogicznej w dniu 14.09.2023 r.

Uchwalony przez Radę Rodziców 04.10.2023 r.

Zatwierdzony przez Dyrektora Szkoły Podstawowej im. Jana Pawła II w Domaniewicach.