

WEWNĄTRZSZKOLNY SYSTEM DORADZTWA ZAWODOWEGO

w Szkole Podstawowej nr 168 im. Czesława Niemena

ul. Zwycięzców 44, Warszawa

Podstawa prawna:

Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. tj. ustawy Prawo oświatowe (Dz. U. z 2017 r. poz. 59)

Ustawa Przepisy wprowadzające ustawę - Prawo oświatowe (Dz. U. z 2017 r. poz. 60).

Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 12.02.2019 r. w sprawie doradztwa zawodowego (DZ. U. z 2019 r. poz. 325)

Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno - pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. 2017r. poz. 1591)

Założenia:

Wewnątrzszkolny system doradztwa zawodowego to ogół działań podejmowanych przez szkołę, które obejmują orientację zawodową w klasach 1-3, orientację zawodową w klasach 4 -6 oraz doradztwo zawodowe w klasach 7 i 8 przygotowujące uczniów do świadomego wyboru kolejnego etapu kształcenia i zawodu.

Cele ogólne WSDZ:

1. Tworzenie sytuacji edukacyjnych i wychowawczych sprzyjających poznawaniu i rozwijaniu zdolności, zainteresowań oraz pasji uczniów oraz rozwijanie wiedzy uczniów na temat własnych zasobów i ograniczeń.
2. Rozwijanie wiedzy uczniów o zawodach oraz rynku pracy.
3. Kształtowanie pozytywnej i proaktywnej postawy uczniów wobec pracy i edukacji.
4. Rozwijanie kompetencji miękkich uczniów.
5. Przygotowanie uczniów do trafnego wyboru kolejnego etapu kształcenia i zawodu.
6. Gromadzenie, aktualizowanie i udostępnianie szkolnego zbioru informacji edukacyjnych i zawodowych.
7. Wspieranie kompetencji doradczych nauczycieli.
8. Wspieranie kompetencji doradczych rodziców.

Cele szczegółowe WSDZ:

Uczniowie:

- znają swoje mocne strony i ograniczenia,
- rozwijają umiejętności społeczne
- wiedzą jak rozwijać swoje zainteresowania, talenty
- znają drogę edukacyjną i posiadają informacje o zawodach,
- wiedzą gdzie szukać informacji pomocnych w wyborze drogi kształcenia
- znają zasady rekrutacji i terminarz rekrutacyjny

Nauczyciele:

- wspierają uczniów w rozwijaniu talentów i uzdolnień
- włączają w proces edukacyjny i wychowawczy elementy doradztwa (informują o przydatności poznawanych treści w praktyce, informują o zawodach powiązanych z danym przedmiotem, kształtują umiejętności przydatne w życiu zawodowym, stwarzają sytuacje służące uczniowi w poznawaniu własnych zasobów)
- wiedzą gdzie szukać informacji pomocnych w wyborze drogi kształcenia
- wspierają rodziców w procesie doradczym lub wskazują specjalistów

Rodzice:

- znają predyspozycje swojego dziecka, uzdolnienia, zainteresowania
- wiedzą, gdzie szukać informacji dotyczących wyboru ścieżki kształcenia, dotyczących rekrutacji

Formy pracy:

- obowiązkowe zajęcia nauczania doradztwa zawodowego w klasach 7 i 8, tzw. „dziesiątki”
- zajęcia z wychowawcą
- wycieczki zawodoznawcze, w tym we współpracy z podmiotami wspierającymi szkołę
- spotkania z przedstawicielami zawodów
- spotkania z absolwentami szkoły
- rozmowy indywidualne z uczniami o charakterze doradczym w ramach pomocy psychologiczno – pedagogicznej
- konkursy z zakresu doradztwa zawodowego we współpracy z podmiotami wspierającymi szkołę
- targi edukacyjne we współpracy z podmiotami wspierającymi szkołę
- spotkania z rodzicami indywidualne lub grupowe
- konsultacje dla nauczycieli

Klasy 1 – 3 i 4 – 6

1. Zapoznanie uczniów z wybranymi zawodami.
2. Kształtowanie pozytywnych postaw wobec pracy i edukacji.
3. Pobudzanie, rozpoznawanie i rozwijanie zainteresowań i uzdolnień uczniów.

Orientacja zawodowa w klasach 1 – 3 i 4 -6 wkomponowana jest w proces realizacji podstawy programowej kształcenia ogólnego w ramach obowiązkowych zajęć, na zajęciach z nauczycielem wychowawcą oraz podczas wycieczek zawodoznawczych lub spotkań z przedstawicielami zawodów, w klasach 1-3 także podczas spotkań z pracownikami szkoły (praca bibliotekarza, pielęgniarki, woźnej, pedagoga, psychologa), z uwzględnieniem treści programowych zawartych w rozporządzeniu (załącznik nr 2 do rozporządzenia w sprawie doradztwa zawodowego).

Klasy 7 – 8

1. Rozwijanie wiedzy uczniów na temat systemu edukacji oraz rynku pracy.
2. Rozwijanie wiedzy uczniów na temat ich mocnych stron i ograniczeń.
3. Przygotowanie uczniów do świadomego i samodzielnego wyboru kolejnego etapu kształcenia i zawodu.

Doradztwo zawodowe w klasach 7 -8 wkomponowane jest w proces realizacji podstawy programowej kształcenia ogólnego w ramach obowiązkowych zajęć edukacyjnych, na obowiązkowych zajęciach doradztwa zawodowego tzw. „dziesiątkach”, na zajęciach z wychowawcą, podczas wycieczek zawodoznawczych lub spotkań z przedstawicielami zawodów, podczas targów edukacyjnych itp. we współpracy z podmiotami wspierającymi szkołę, z uwzględnieniem treści programowych zawartych w rozporządzeniu (załącznik nr 3 do rozporządzenia w sprawie doradztwa zawodowego).

Program realizacji Wewnętrzpszkolnego Systemu Doradztwa Zawodowego w roku szkolnym 2023/2024

1. Działania związane z realizacją doradztwa zawodowego w systemie stacjonarnym lub hybrydowym

Lp	Tematyka działań	Adresaci	Metody i formy realizacji	Osoby odpowiedzialne	Termin
1.	Wdrażanie programu systemu doradztwa zawodowego w SP 168	Rada Pedagogiczna	Zapoznanie nauczycieli z założeniami Wewnętrzpszkolnego Systemu Doradztwa Zawodowego na rok 2023/2024. Praca wychowawców oraz zespołów przedmiotowych w zakresie zaplanowania działań w klasach.	Dyrektor Koordynator Doradztwa Zawodowego Zespół Nauczycieli	wrzesień 2023
2.	Diagnoza potrzeb doradczych uczniów	Klasy 7 Klasy 8	Sondaż (ankieta) lub dyskusja grupowa	Koordynator	wrzesień 2023 styczeń/luty 2023
3.	Realizowanie programu nauczania Doradztwa Zawodowego	Klasy 7 Klasy 8 SP	Lekcje w planie nauczania pn. „Doradztwo zawodowe” Lekcje w planie nauczania pn. „Doradztwo zawodowe”	Dyrektor Doradca Zawodowy	10 godzin dla klasy w I półroczu 10 godzin zajęć dla klasy w II półroczu
4.	Włączanie rodziców w realizację szkolnego WSDZ i wspieranie ich w procesie doradzania swojemu dziecku	Rodzice uczniów z klas 8	Spotkanie informacyjno – doradcze pt. „Jak wspierać dziecko w wyborze szkoły i zawodu” lub komunikacja grupowa zdalna z rodzicami na ten temat	Dyrektor Koordynator	w dniu zebrania w okresie zimowo – wiosennym, komunikacja

		Rodzice uczniów klas 6,7,8 SP	Spotkania indywidualne o charakterze poradniczym,	Nauczyciele, Pedagog, Psycholog, Doradca zawodowy	zdalna II półrocze, cały rok szkolny, w razie potrzeby
		Rodzice uczniów klas 1-8	Spotkanie w klasie z rodzicem – przedstawicielem zawodu.	Wychowawcy	w ograniczonym zakresie, w miarę możliwości,
5.	Realizowanie orientacji zawodowej podczas prowadzonych w szkole zajęć edukacyjnych	Klasy 1 – 3	Zajęcia grupowe z wychowawcą z wykorzystaniem scenariuszy ore (www.ore.edu.pl , zakładka przykładowe programy) (https://zpe.gov.pl/a/preorientacja-i-orientacja-zawodowa/DpQ1p1wjh) lub innych: Zajęcia grupowe do wyboru: - Lubię to! Każdy ma swoje zainteresowania - Gala talentów - jesteśmy mistrzami! - Fryderyk Chopin. Jak rozwijają się zainteresowania? - Brawo ja! Prezentacja własnych talentów - Sprawne ręce mogą więcej, czyli jak zrobić coś z niczego. - Słodka matematyka - Kto buduje dom? - Zawód moich rodziców - Miasteczko zawodów - Trofea zawodowe. Poznajemy zawody ludzi, których spotkaliśmy w...	Wychowawcy klas 1-3	termin – wg planu pracy nauczyciela, co najmniej raz w półroczu

		<ul style="list-style-type: none"> - W centrum handlowym - Halo! Usterka! Szukam pomocy - Reporterskim okiem - wywiad z pracownikami szkoły - W zwierzyńcu - Moja mama wszystko potrafi - Dzisiejszy Jaś - kim będzie jako Jan? - Miłośnik to ja i ty - Po co się uczę? - Detektyw Głoska na tropie, czyli poszukuję, gdy nie wiem. - Jak zmieścić dzień w stoju? - Słodka matematyka - Jutro pojedziemy daleko! <p>Zajęcia grupowe podczas lekcji wychowawczych, z wykorzystaniem materiałów ore lub innych:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ja – to znaczy kto? - Moc jest ze mną – ja też jestem Supermanem. - Dzień Kreatywnych Pasjonatów. - Nie tylko czas leczy rany – grupa zawodów medycznych. - Kucharz, kelner dwa bratanki, czyli o podobieństwie zawodów. - Po co mi ta praca? - Wybieram ten zawód, bo... - I ty możesz zostać MacGyver'em. - Jak oszczędzić pierwszy milion? - Kiedy zaczynamy się uczyć i kiedy kończymy? - Jak uczyć się szybciej i efektywniej – mój indywidualny styl uczenia się. 	<p>Wychowawcy klas 4 -6</p>	<p>termin – wg planu pracy nauczyciela, co najmniej raz w roku</p>
--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------	--------------------------------------------------------------------

		Klasy 4-8	<ul style="list-style-type: none"> - Umiejętności – od przeszłości do przyszłości. - Przedmioty, które lubię – jako drogowskazy zawodowe - Gotowi? Trzy, dwa, jeden, SMART! <p>Rozmowa kierowana, pogadanka, lekcja/część lekcji poświęcona wybranemu zawodowi w powiązaniu do podstawy programowej danego przedmiotu</p>	Nauczyciele przedmiotu	Cały rok szkolny, wg planu nauczyciela, w miarę możliwości
6.	Realizowanie orientacji zawodowej i doradztwa poza szkołą	Klasy 1-3, Klasy 4-8	Wycieczki, wyjścia edukacyjne, spotkania z ciekawymi ludźmi, seminaria itp., warsztaty,	Wychowawcy klas	W miarę możliwości, zgodnie z planem pracy wychowawcy
	Realizowanie doradztwa w formule wydarzeń online	Klasy 8 Klasy 8	<p>wydarzenia przeznaczone specjalnie dla najstarszych klas np. Turniej zawodów, Targi Edukacyjne Perspektywy, wyjście do CKU,</p> <p>spotkania z przedstawicielami wybranych/ dostępnych szkół ponadpodstawowych,</p>	<p>Wychowawcy klas 8, koordynator doradztwa</p> <p>Wychowawcy klas 8, koordynator doradztwa</p>	<p>w miarę możliwości w II półroczu, zg. z terminarzem organizatorów</p> <p>w II półroczu, zg. z terminarzem organizatorów</p>
7.	Realizowanie doradztwa w ramach pomocy psychologiczno - pedagogicznej	Klasy 6-8	Indywidualne konsultacje, porady, rozmowy wspierające, pogłębiona diagnostyka(testy, ankiety, wywiad, narzędzia coachingowe),	Psycholog, Doradca zawodowy Pedagog, Pedagog specjalny, Poradnia	Cały rok, wg potrzeb

		Uczniowie z orzeczeniem	Indywidualne zajęcia z zakresu orientacji zawodowej,	Nauczyciele wspomagający, doradca zawodowy	co najmniej raz w roku
8.	Koordinowanie działań i wspieranie uczniów chętnych do udziału w konkursach zawodoznawczych organizowanych przez podmioty zewnętrzne np. „Mój wymarzony zawód”	Klasy 1 -3 Klasy 4 -6 Klasy 7 – 8	Ogłoszenia na tablicy informacyjnej, rozmowy i konsultacje indywidualne z uczniami biorącymi udział w konkursach, koordynacja etapu szkolnego	Koordinacja doradztwa zawodowego Wychowawcy klas	zg. z harmonogramem organizatorów -I lub II półrocze
9.	Udostępnianie uczniom i ich rodzicom aktualnych informacji związanych z podejmowaniem decyzji edukacyjno – zawodowych np. oferta szkół ponadpodstawowych, dni otwarte w szkołach, warszawskie dni doradztwa itp.	Klasy 7, 8	Strona internetowa szkoły – zakładka doradztwo zawodowe, dziennik elektroniczny librus, tablica informacyjna – gazetka ścienna, biblioteka	Koordinacja doradztwa zawodowego Nauczyciele informatyki Nauczyciele bibliotekarze	Rok szkolny 2023/2024, zwłaszcza II półrocze
10.	Udostępnianie wychowawcom, nauczycielom aktualnych informacji oraz materiałów do pracy z uczniami np. na godzinach wychowawczych,	Wychowawcy klas 1 – 8	Konsultacje z nauczycielami: udostępnianie scenariuszy zajęć, polecenie literatury specjalistycznej, udostępnianie przydatnych adresów internetowych, informowanie o szkoleniach, webinarach dla nauczycieli z zakresu doradztwa w ich obszarach działania,	Koordinacja doradztwa zawodowego,	cały rok szkolny–

11.	Badanie losów absolwentów	Absolwenci	Dane z systemu rekrutacji, ankieta dla absolwentów na stronie internetowej szkoły, indywidualne spotkania z absolwentami	Dyrektor Szkoły Wicedyrektor, Nauczyciel informatyki	Zgodnie z harmonogramem
12.	Doskonalenie zawodowe	Nauczyciele	Szkolenia, seminaria, warsztaty np. we WCIES-CRDZ lub innych, udział w praskiej sieci doradców zawodowych	Dyrektor Nauczyciele	Cały rok szkolny
13.	Ewaluacja przebiegu programu	Dyrektor Rada Pedagogiczna	Wywiad z nauczycielami, analiza dokumentacji, sprawozdanie z realizacji działań WSDZ w szkole	Koordinator doradztwa zawodowego	Po drugim półroczu Opracowanie i udostępnienie danych i wniosków z ewaluacji maj – czerwiec 2024

2. Podmioty, z którymi szkoła współpracuje przy realizacji zadań: PPP4, PPP16, Wydział Oświaty i Wychowania dla Dzielnicy Praga Południe, Urząd Miasta st. Warszawa - Biuro Edukacji, szkoły ponadpodstawowe, WCIES-CRDZ

Przygotowanie: Rada Pedagogiczna, koordinator doradztwa zawodowego

Opracowanie: koordinator Joanna Kulesza