

Príloha č. 2 Žiaci so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami

A. Žiaci so zdravotným znevýhodnením

Žiaci so zdravotným znevýhodnením (ZZ) môžu mať v zmysle § 16 ods. 3 vyhlášky č. 224/2022 Z. z. o strednej škole upravené podmienky na vykonanie MS, pričom u žiakov s vývinovými poruchami učenia (VPU) alebo u žiakov so sluchovým postihnutím (SP) sa z predmetu cudzí jazyk nevyžaduje vykonanie externej časti maturitnej skúšky a písomnej formy internej časti maturitnej skúšky (§ 11, ods. 3 vyhlášky).

1 Úprava podmienok na vykonanie MS pre žiakov so ZZ

1.1 Predĺženie času

Žiaci so ZZ môžu mať podľa druhu postihnutia a stupňa obmedzenia práce s testovými úlohami **predĺžený čas** na vykonanie EČ, PFIČ a ÚFIČ MS. Koordinátor zohľadní predĺženie času v časovom harmonograme administrácie testu, pričom **dôsledne dbá o dodržanie prestávky**. Pre žiakov so ZZ je **potrebné pripraviť samostatnú učebňu a administrátora** na realizáciu EČ MS z jednotlivých predmetov. Administrátor testov EČ MS z vyučovacích jazykov, slovenského jazyka a slovenskej literatúry, cudzích/druhých vyučovacích jazykov a matematiky musí mať k dispozícii stopky alebo hodinky na presné meranie priznaného časového predĺženia žiakom so ZZ podľa druhu ich postihnutia a stupňa obmedzenia (Tabuľka č. 1). **Predĺženie času nesmie prekročiť maximálne povolené predĺženie času uvedené v tabuľke.**

Tabuľka č. 1 Stručný prehľad úprav podmienok vykonania EČ a PFIČ MS pre žiakov so ZZ podľa druhu postihnutia a stupňa obmedzenia

druh postihnutia	skupina podľa stupňa obmedzenia		
	I. skupina ľahký stupeň	II. skupina stredný stupeň	III. skupina ťažký stupeň
sluchové postihnutie	<ul style="list-style-type: none"> • predĺžený čas najviac o 50 % 	<ul style="list-style-type: none"> • predĺžený čas najviac o 75 % • úprava testu 	<ul style="list-style-type: none"> • predĺžený čas o 100 % • úpravy ako v II. skupine • tlmočník do posunkovej reči
zrakové postihnutie	<ul style="list-style-type: none"> • predĺžený čas najviac o 75 % 	<ul style="list-style-type: none"> • predĺžený čas najviac o 100 % • úprava testu 	<ul style="list-style-type: none"> • predĺžený čas o 100 % • úpravy ako v II. skupine • asistent
telesné postihnutie	<ul style="list-style-type: none"> • predĺžený čas najviac o 75 % 	<ul style="list-style-type: none"> • predĺžený čas najviac o 100 % • úprava testu 	<ul style="list-style-type: none"> • predĺžený čas o 100 % • úpravy ako v II. skupine • asistent
chorí a zdravotne oslabení	<ul style="list-style-type: none"> • predĺžený čas najviac o 50 % 	<ul style="list-style-type: none"> • predĺžený čas najviac o 75 % 	<ul style="list-style-type: none"> • predĺžený čas o 100 % • asistent
vývinové poruchy učenia	<ul style="list-style-type: none"> • predĺžený čas najviac o 25 % 	<ul style="list-style-type: none"> • predĺžený čas najviac o 50 % • úprava testu 	
poruchy aktivity a pozornosti	<ul style="list-style-type: none"> • predĺžený čas najviac o 25 % 	<ul style="list-style-type: none"> • predĺžený čas najviac o 50 % • úprava testu 	
poruchy správania	<ul style="list-style-type: none"> • predĺžený čas najviac o 25 % 	<ul style="list-style-type: none"> • predĺžený čas najviac o 50 % 	
narušená komunikačná schopnosť	<ul style="list-style-type: none"> • predĺžený čas najviac o 25 % 	<ul style="list-style-type: none"> • predĺžený čas najviac o 50 % • úprava testu 	
autizmus alebo ďalšie pervazívne vývinové poruchy	<ul style="list-style-type: none"> • predĺžený čas najviac o 50 % • úprava podmienok a priebehu maturitnej skúšky podľa odporúčania špeciálneho pedagóga (možná úprava testu aj v I. skupine) 	<ul style="list-style-type: none"> • predĺžený čas najviac o 50 % • úprava testu 	<ul style="list-style-type: none"> • predĺžený čas o 100 % • úpravy ako v II. skupine • asistent

Príklad: Čas určený na administráciu I., II. a III. časti EČ MS z cudzích jazykov úroveň B1 je **100 minút**. Žiak s vývinovou poruchou učenia zaradený do II. skupiny môže mať čas predĺžený najviac o 50 % na administráciu každej časti, t. j. čas na administráciu EČ MS môže byť v jeho prípade predĺžený najviac na **150 minút (využitie predĺženia času však bude závisieť od zručnosti konkrétneho žiaka)**.

Pozor! V samostatnej učebni určenej na realizáciu EČ MS zo SJSJL alebo cudzích/druhých vyučovacích jazykov pre žiakov so ZZ môžu byť usadení **len žiaci s rovnakým predĺžením času**.

Príklad: Zloženie žiakov v jednej skupine by mohlo byť nasledujúce:

- i. Žiaci so sluchovým postihnutím zaradení do I. skupiny + žiaci chorí a zdravotne oslabení zaradení do I. skupiny + žiaci s vývinovými poruchami učenia zaradení do II. skupiny (všetky tieto skupiny majú 50 percentné predĺženie času).
- ii. Žiaci so zrakovým postihnutím zaradení do I. skupiny + žiaci telesne postihnutí zaradení do I. skupiny + žiaci sluchovo postihnutí zaradení do II. skupiny + žiaci chorí a zdravotne oslabení zaradení do II. skupiny (všetky tieto skupiny majú 75 percentné predĺženie času).
- iii. Žiak zaradený do III. skupiny pracuje s asistentom v samostatnej triede.

1.2 Vypĺňanie záhlavia OH a tlačív PFIČ MS

Záhlavie OH k testu EČ MS, tlačív PFIČ MS z vyučovacieho jazyka, slovenského jazyka a slovenskej literatúry, cudzieho/druhého vyučovacieho jazyka a matematiky vyplní žiakom s telesným a zrakovým postihnutím asistent, žiakom s vývinovými poruchami učenia administrátor (v prípade potreby).

1.3 Úpravy testov a ďalších materiálov pre žiakov so ZZ

Žiaci budú pracovať:

- s bežnými testami,
- s formálne upravenými testami,
- s testami v elektronickej podobe,
- s testami v Braillovom písme.

Žiaci zaznačia odpovede na úlohy testu EČ MS:

- do OH (I. skupina),
- priamo do testu, nevypĺňajú OH (II. a III. skupina),
- do počítača – odovzdajú tlačový výstup z počítača,
- na mechanickom písacom stroji pre nevidiacich – odovzdajú výstup v Braillovom písme.

Všetkým žiakom, ktorí nevpisujú odpovede priamo do OH, prepíše ich odpovede do OH administrátor alebo iný učiteľ určený školským koordinátorom.

Žiaci budú písať PFIČ MS:

- na tlačivá PFIČ MS,
- na počítači – odovzdajú tlačový výstup z počítača,
- na hárkoch označených pečiatkou školy doplnených o rodné číslo žiaka, ktoré budú slúžiť na napísanie čistopisu, ak žiakovi vzhľadom na veľkosť písma nepostačuje počet strán oficiálneho tlačiva PFIČ MS tri strany z vyučovacieho jazyka/dve strany zo slovenského jazyka a slovenskej literatúry/jedna strana tlačiva PFIČ MS z cudzieho jazyka/dve strany z druhého vyučovacieho jazyka,
- na mechanickom písacom stroji pre nevidiacich – odovzdajú výstup v Braillovom písme.

Koordinátor zväčší témy/zadania PFIČ MS z vyučovacích jazykov/slovenského jazyka a slovenskej literatúry a zadania PFIČ MS z cudzích/druhých vyučovacích jazykov pre žiakov so ZZ podľa potreby. Pre žiakov so zrakovým postihnutím, ktorí budú pracovať v Braillovom písme, koordinátor adekvátnym spôsobom **nahrá témy a zadania PFIČ MS**, aby si ich žiaci mohli vypočítať. Po vypočítaní nahrávky s témami PFIČ MS z vyučovacích jazykov/zo slovenského jazyka a slovenskej literatúry majú žiaci 15 minút na výber témy. V tomto čase nesmú nič písať.

Administrátor pripraví pre žiakov so ZZ (zrakové postihnutie, telesné postihnutie, vývinové poruchy učenia) na PFIČ MS viac hárkov označených pečiatkou školy a priloží ich alebo vloží do tlačiva PFIČ MS. Žiaci môžu podľa potreby písať cez dva, prípadne viac riadkov alebo na čistý hárok. Počet vypracovaných hárkov závisí od veľkosti písma žiaka.

Všetky práce, ktoré nebudú napísané na oficiálnom tlačive PFIČ MS z vyučovacieho jazyka, slovenského jazyka a slovenskej literatúry alebo cudzieho/druhého vyučovacieho jazyka, musia byť pripnuté alebo vložené do tohto tlačiva s vyplnenou hlavičkou podľa pokynov.

Ak sa čas prestávky žiakov so ZZ prekrýva so zverejnením tém alebo zadani PFIČ MS, koordinátor poverí osobu, ktorá zabezpečí, aby sa žiaci so ZZ nekontaktovali so žiakmi zúčastňujúcimi sa na administrácii PFIČ MS. Prestávka pre žiakov so ZZ musí byť dodržaná.

Nahrávky zo slovenského jazyka a slovenskej literatúry a cudzích/druhých vyučovacích jazykov pre žiakov so ZZ budú obsahovať pokyny, podľa ktorých bude jasné, kde treba žiakom pridelit' oprávnené časové predĺženie. Nahrávky pre žiakov so ZZ budú však po iných stránkach obsahovo totožné s nahrávkami pre intaktných žiakov. Predĺžený čas administrácie I. časti testu zo slovenského jazyka a slovenskej literatúry a z cudzích/druhých vyučovacích jazykov (Počúvanie) pre žiakov so ZZ je určený na riešenie úloh testu, nie na tretie vypočutie nahrávky. **Pokyny pre administrátorov testov EČ MS z cudzích/druhých vyučovacích jazykov a slovenského jazyka a slovenskej literatúry – práca s CD pre žiakov so ZZ** sú zverejnené na webovej stránke Národného inštitútu vzdelávania a mládeže <https://www2.nucem.sk/sk/merania/narodne-merania/maturita> v časti Dokumenty na stiahnutie ► Organizačné pokyny a sprievodná dokumentácia.

Test EČ MS zo slovenského jazyka a slovenskej literatúry a z cudzieho alebo druhého vyučovacieho jazyka pre žiakov so sluchovým postihnutím bude alebo nebude obsahovať úlohy na počúvanie s porozumením podľa požiadavky pri prihlasovaní žiaka so sluchovým postihnutím na MS. Začiatok testovania však treba dodržať (t. j. 9.45 h).

1.4 Služby asistenta a tlmočníka do posunkovej reči

Žiaci so ZZ môžu využiť podľa potreby služby asistenta a tlmočníka do posunkovej reči. O ich pridelení rozhoduje riaditeľ školy na základe posudku z CPaP alebo ŠCPaP a konzultácie s pedagógmi, ktorí žiaka so ZZ na strednej škole vzdelávali. Následne riaditeľ školy menuje vybranú osobu do úlohy asistenta. Preferuje sa osoba, ktorá žiaka so ZZ pozná a vie s ním komunikovať. Asistentom môže byť špeciálny pedagóg, psychológ, pedagóg školy, ktorý nemá aprobáciu na vyučovanie daného predmetu, alebo osobný asistent.

Asistent pomáha pri:

- **zápise textu** (dôsledne zapisuje to, čo mu žiak diktuje – neopravuje pravopis, nesprávne formulácie, interpunkciu a pod.; žiak špecifikuje: písanie veľkých písmen, čiarky vo vete a v súvetí, interpunkciu a pod.),
- **prečítaní** ukážky alebo zadania úlohy,
- **vysvetlení** inštrukcií a neznámych slov súvisiacich so zadaním úlohy,
- **opise** obrázka (diagramu, grafu, schémy, náčrtu...),
- **orientácii** v testovom zošite, s otáčaním strán,
- **prepise** odpovedí z testového zošita do odpovedového hárka,
- **manipulácii s písacími potrebami a kompenzačnými pomôckami, s pomocnou literatúrou,**
- **orientácii v priestore a pohybe** (príchod do triedy, miesto v lavici, odchod z triedy a pod.).

Tlmočník do posunkovej reči pomáha pri vysvetlení inštrukcií súvisiacich so zadaním úlohy.

Asistent ani tlmočník do posunkovej reči nezasahuje do riešenia úloh ani nekomentuje správnosť alebo nesprávnosť riešení a odpovedí žiaka. Nenavrhuje postup správneho riešenia. Nevysvetľuje obsah úloh. Nepomáha žiakovi spôsobom naznačenia správnej odpovede. Nekomentuje prípadné žiakové chyby (napr. zdôraznením alebo opakovaním slova či celej vety). Neukazuje žiakovi správnu odpoveď rukou alebo pohľadom.

1.5 Pokyny na prácu so zvukovými nahrávkami pre žiakov so ZZ

1.5.1 Úprava zvukových nahrávok a predĺženie času na prácu s nimi

Predĺženie času sa vzťahuje aj na prácu s nahrávkami v I. časti testu EČ MS zo SJSL/cudzích jazykov/druhých vyučovacích jazykov (Počúvanie s porozumením). Pre žiakov so ZZ je pripravené špeciálne upravené CD, na ktorom sú jednotlivé nahrávky pre účely jednoduchšej administrácie rozdelené na viaceré samostatné zvukové stopy. Podobne je to aj s nahrávkou na USB kľúči, ktorej koncové číslo v názve súboru predstavuje poradie stopy/tracku v nahrávke. Rozdelenie nahrávky znázorňuje Tabuľka č. 2a a Tabuľka č. 2b. Po skončení jednotlivých stôp podľa pokynov v nahrávke a po prvom vypočutí zvukových záznamov vzťahujúcich sa k riešeniu úloh (manuálnym zastavením v rámci stôp 2, 4, 6 administrátor **predĺži žiakom čas na prácu** podľa Tabuľky č. 3a a Tabuľky č. 3b).

Tabuľka č. 2a Rozdelenie častí nahrávky pre ZZ žiakov – SJSL, CJ B1, CJ B2

1. nahrávka		2. nahrávka		3. nahrávka	
stopa 1	úvodné pokyny	stopa 3	úvodné pokyny	stopa 5	úvodné pokyny
stopa 2	nahrávka 1 (ukážka 2x za sebou)	stopa 4	nahrávka 2 (ukážka 2x za sebou)	stopa 6	nahrávka 3 (ukážka 2x za sebou)
stopa 7: záverečné pokyny					

Tabuľka č. 2b Rozdelenie častí nahrávky pre ZZ žiakov – úroveň C1

1. nahrávka		2. nahrávka		3. nahrávka	
stopa 1	úvodné pokyny	stopa 4	úvodné pokyny	stopa 6	úvodné pokyny
stopa 2	nahrávka 1 (1. časť ukážky 2x za sebou)	stopa 5	nahrávka 2 (ukážka 2x za sebou)	stopa 7	nahrávka 3 (ukážka 2x za sebou)
stopa 3	nahrávka 1 (2. časť ukážky 2x za sebou)				
stopa 8: záverečné pokyny					

Čas na prácu s nahrávkami sa predlžuje s cieľom:

1. prečítania úloh pred vypočítím jednotlivých nahrávok,
2. dokončenia práce na úlohách – zápis odpovedí a/alebo opätovné prečítanie úloh po prvom a druhom vypočítí nahrávky.

Pozn. Vzhľadom na porovnateľnosť dĺžky nahrávok jednotlivých jazykových úrovní B1, B2 a C1 je predĺženie času na prácu s nahrávkami v rámci všetkých jazykových úrovní rovnaké. Špecifikom jazykovej úrovne C1 je možnosť zastavenia prvej časti nahrávky aj v oboch jej podčastiach.

Tabuľka č. 3a Predĺženie času na prácu s nahrávkami pre ZZ žiakov – SJSL, CJB1, CJB2

MATURITNÁ SKÚŠKA 2024			Prideliť čas:	predĺženie			
				25 %	50 %	75 %	100 %
1.nahrávka	stopa 1	úvodné pokyny	po stope	3 min	4 min	5 min	6 min
	stopa 2	1. nahrávka	po prvom vypočutí	1,5 min	2 min	3 min	3,5 min
po stope			1,5 min	2 min	3 min	3,5 min	
2.nahrávka	stopa 3	úvodné pokyny	po stope	3 min	4 min	5 min	6 min
	stopa 4	2. nahrávka	po prvom vypočutí	1,5 min	2 min	3 min	3,5 min
po stope			1,5 min	2 min	3 min	3,5 min	
3.nahrávka	stopa 5	úvodné pokyny	po stope	3 min	4 min	5 min	6 min
	stopa 6	3. nahrávka	po prvom vypočutí	1,5 min	2 min	3 min	3,5 min
			po stope	1,5 min	2 min	3 min	3,5 min
	stopa 7	záverečné pokyny					

Tabuľka č. 3b Predĺženie času na prácu s nahrávkami pre ZZ žiakov – 2. VUJ

MATURITNÁ SKÚŠKA 2024 úroveň C1			Prideliť čas:	predĺženie			
				25 %	50 %	75 %	100 %
1.nahrávka	stopa 1	úvodné pokyny	po stope	3 min	4 min	5 min	6 min
	stopa 2	1. nahrávka (1. časť)	po prvom vypočutí	1,5 min	2 min	3 min	3,5 min
			po stope	1,5 min	2 min	3 min	3,5 min
	stopa 3	1. nahrávka (2. časť)	po prvom vypočutí	1,5 min	2 min	3 min	3,5 min
po stope			1,5 min	2 min	3 min	3,5 min	
2.nahrávka	stopa 4	úvodné pokyny	po stope	3 min	4 min	5 min	6 min
	stopa 5	2. nahrávka	po prvom vypočutí	1,5 min	2 min	3 min	3,5 min
po stope			1,5 min	2 min	3 min	3,5 min	
3.nahrávka	stopa 6	úvodné pokyny	po stope	3 min	4 min	5 min	6 min
	stopa 7	3. nahrávka	po prvom vypočutí	1,5 min	2 min	3 min	3,5 min
			po stope	1,5 min	2 min	3 min	3,5 min
	stopa 8	záverečné pokyny					

Príklad: Žiak so ZZ s 50-percentným predĺžením času má v rámci jednej časti nahrávky 4 minúty na prečítanie úloh pred jej vypočutím; 2 minúty na prácu na úlohách po prvom vypočutí nahrávky a 2 minúty na dokončenie práce na úlohách po jej druhom vypočutí. Pokyny k práci s nahrávkami sú nahovorené v slovenskom jazyku, aby administrátor podľa pokynov vedel, v ktorých častiach sa v nahrávke čas predlžuje.

1. 5. 2 Pokyny k administrácii I. časti testu EČ MS zo SJSL – práca s nahrávkami

Nahrávka zo SJSL pre žiakov so ZZ je po obsahovej stránke totožná s nahrávkou pre intaktných žiakov. Predĺžený čas administrácie využijú žiaci so ZZ na riešenie úloh (prečítanie úloh, zápis odpovedí, opätovné prečítanie úloh, dokončenie práce na úlohách po prvom a druhom vypočutí), **nie na tretie opakovanie počúvania nahrávky**. Žiakovi je teda umožnené počúvať každú nahrávku len raz, pričom daná ukážka je nahratá na CD dvakrát (rovnako ako u intaktných žiakov). Administrátor nemôže opakovať prehrávanie nahrávky ani jej častí, ale len prideluje oprávnený čas v definovaných častiach s cieľom umožniť žiakovi priznané časové predĺženie podľa druhu postihnutia a stupňa obmedzenia.

Nahrávka zo SJSL pre žiakov so ZZ je upravená tak, aby sa každá stopa dala prehrať samostatne. Nahrávka je rozdelená na jednotlivé stopy tak, aby sa skončila vtedy, kedy je potrebné, aby administrátor oznámil žiakom pridelený čas na prečítanie úloh pred vypočutím nahrávky po stope 1, 3, 5 a na dokončenie práce na úlohách po druhom vypočutí nahrávky po stope 2, 4, 6. Pre účely priebežného zápisu odpovedí či opätovného prečítania si testových úloh (dokončenie práce na úlohách po prvom vypočutí nahrávky) **je potrebné zastaviť nahrávku manuálne vtedy, keď odznie GONG**. Následne po uplynutí určeného času a opätovnom zapnutí nahrávky odznie pokyn, že si žiaci vypočujú nahrávku ešte raz (zastavenie v rámci stôp 2, 4, 6).

Ukážka práce s nahrávkou pre žiakov so ZZ:

- Po pokyne „*Teraz máte čas na prečítanie úloh 01 – 08. Dĺžku času vám oznámi administrátor.*“ sa končí stopa 1. **Administrátor zastaví nahrávku a pridelí žiakom čas** na prečítanie úloh pred vypočutím nahrávky podľa priznaného percentuálneho predĺženia (Tabuľka č. 3a – v stĺpci predĺženie a v riadku po stope).
- Administrátor následne spustí nahrávku a žiaci si vypočujú ukážku 1 prvýkrát (stopa 2).
- Po prvom prehraní ukážky 1 nasleduje GONG. Na tomto mieste je potrebné manuálne zastavenie nahrávky.** Ak by administrátor nahrávku manuálne nezastavil, automaticky by sa spustilo prehrávanie ukážky druhýkrát. Na tomto mieste bude žiakom **pridelený čas na zápis odpovedí alebo opätovné prečítanie úloh po prvom vypočutí nahrávky 1** (Tabuľka č. 3a) a po ňom administrátor nahrávku 1 (stopa 2) znovu spustí.
- Po druhom prehraní nahrávky 1 nasleduje pokyn: „*Teraz máte čas na dokončenie práce na úlohách 01 – 08. Dĺžku času vám oznámi administrátor.*“ **Na tomto mieste administrátor nahrávku zastaví** (končí sa stopa 2) **a pridelí žiakom oprávnené predĺženie času**. Žiak má na dokončenie práce na úlohách 01 – 08 predĺžený čas podľa Tabuľky č. 3a. Po uplynutí tohto času administrátor nahrávku opäť spustí a nasleduje ďalšia stopa.
- Tento postup sa opakuje pri všetkých troch nahrávkach I. časti testu Počúvanie s porozumením.**

Príklad: Žiak s vývinovými poruchami učenia, ktorý je zaradený do I. skupiny podľa stupňa obmedzenia, môže mať predĺžený čas najviac o 25 %. Nahrávka trvá približne 30 minút. Celkový čas oprávnených predĺžení v I. časti testu Počúvanie s porozumením pre žiakov so ZZ nesmie presiahnuť 18 minút (oproti intaktným žiakom ide o 9-minútové predĺženie).

Žiak s vývinovými poruchami učenia, ktorý je zaradený do II. skupiny podľa stupňa obmedzenia, môže mať predĺžený čas najviac o 50 %. Nahrávka trvá približne 30 minút. Celkový čas oprávnených predĺžení v I. časti testu Počúvanie s porozumením pre žiakov so ZZ nesmie presiahnuť 24 minút (oproti intaktným žiakom ide o 15-minútové predĺženie).

Na prečítanie úloh a na dokončenie práce na úlohách, zápis odpovedí, opätovné prečítanie úlohy možno poskytnúť žiakovi príslušný čas podľa Tabuľky č. 3a.

1. 5. 3 Pokyny k administrácii I. časti testu EČ MS z cudzích jazykov – práca s nahrávkami

Nahrávky z cudzích jazykov/druhých vyučovacích jazykov pre žiakov so ZZ sú po obsahovej stránke totožné s nahrávkami pre intaktných žiakov. Predĺžený čas administrácie využijú žiaci so ZZ na riešenie úloh (prečítanie úloh, zápis odpovedí, opätovné prečítanie úloh, dokončenie práce na úlohách po prvom a druhom vypočutí), **nie na tretie opakovanie počúvania nahrávky**. Žiakovi je teda umožnené počúvať každú nahrávku len raz, pričom daná ukážka je nahratá na CD dvakrát (rovnako ako u intaktných žiakov). **Administrátor nemôže opakovať prehrávanie nahrávky ani jej častí, ale len prideluje oprávnený čas** v definovaných častiach s cieľom umožniť žiakovi priznané časové predĺženie podľa druhu postihnutia a stupňa obmedzenia.

Nahrávky z cudzích jazykov/druhých vyučovacích jazykov pre žiakov so ZZ sú upravené tak, aby sa každá nahrávka dala prehrať samostatne. Nahrávka je rozdelená na jednotlivé stopy tak, aby sa skončila vtedy, kedy je potrebné, aby administrátor oznámil žiakom pridelený čas na prečítanie úloh pred vypočítaním nahrávky (úrovne B1, B2 po stopách 1, 3, 5; úroveň C1 po stopách 1, 2, 4, 6) a na dokončenie práce na úlohách po druhom vypočítaní nahrávky (úrovne B1, B2 po stopách 2, 4, 6; úroveň C1 po stopách 3, 5, 7). **Pre účely priebežného zápisu odpovedí či opätovného prečítania si testových úloh je potrebné zastaviť nahrávku manuálne vtedy, keď zaznie GONG** (úrovne B1, B2 zastavenie v rámci stôp 2, 4, 6; úroveň C1 zastavenie v rámci stôp 2, 3, 5, 7 po prvom vypočítaní ukážky). Ak by administrátor nahrávku manuálne nezastavil, automaticky by sa spustilo prehrávanie ukážky druhýkrát. **Na tomto mieste bude pridelený žiakom čas na zápis odpovedí alebo opätovné prečítanie úloh po prvom vypočítaní ukážky** (Tabuľka č. 3a) a po ňom administrátor nahrávku znovu spustí.

Ukážka práce s nahrávkou pre žiakov so ZZ (úrovne B1, B2):

1. Po pokyne „*Teraz máte čas na prečítanie úloh 01 – 07. Dĺžku času vám oznámi administrátor.*“ sa končí stopa 1. **Administrátor zastaví nahrávku a prideli žiakom čas na prečítanie úloh pred vypočítaním ukážky podľa priznaného percentuálneho predĺženia** (Tabuľka č. 3a – v stĺpci predĺženie a v riadku po stope).
2. Administrátor následne spustí nahrávku a žiaci si vypočujú ukážku prvýkrát (stopa 2).
3. Po prvom prehraní ukážky nasleduje pokyn: „*Teraz si vypočujete ukážku ešte raz.*“ **Na tomto mieste je potrebné manuálne zastavenie nahrávky.** Ak by administrátor nahrávku manuálne nezastavil, automaticky by sa spustilo prehrávanie ukážky druhýkrát. **Na tomto mieste bude pridelený žiakom čas na zápis odpovedí alebo opätovné prečítanie úloh po prvom vypočítaní ukážky** (Tabuľka č. 3a) a po ňom administrátor nahrávku (stopa 2) znovu spustí.
4. Po druhom prehraní ukážky nasleduje pokyn: „*Teraz máte čas na dokončenie práce na úlohách 01 – 07. Dĺžku času vám oznámi administrátor.*“ **Na tomto mieste administrátor nahrávku zastaví (končí sa stopa 2) a prideli žiakom oprávnené predĺženie času.** Žiak má na dokončenie práce na úlohách 01 – 07 predĺžený čas podľa Tabuľky č. 3a. Po uplynutí tohto času administrátor nahrávku opäť spustí a nasleduje ďalšia stopa.
5. **Tento postup sa opakuje pri všetkých troch nahrávkach I. časti testu Počúvanie s porozumením.**

Príklad: Žiak s vývinovými poruchami učenia, ktorý je zaradený do I. skupiny podľa stupňa obmedzenia, môže mať predĺžený čas najviac o 25 %. Nahrávky jazykových úrovní B1 a B2 pre intaktných žiakov majú celkové trvanie približne 30 minút. Celkový čas oprávnených predĺžení v I. časti testu Počúvanie s porozumením pre žiakov so ZZ nesmie presiahnuť 18 minút (oproti intaktným žiakom úrovne B1 ide o 9-minútové predĺženie, oproti intaktným žiakom úrovne B2 ide o 10,5-minútové predĺženie).

Žiak s vývinovými poruchami učenia, ktorý je zaradený do II. skupiny podľa stupňa obmedzenia, môže mať predĺžený čas najviac o 50 %. Nahrávky jazykových úrovní B1 a B2 pre intaktných žiakov majú celkové trvanie približne 30 minút. Celkový čas oprávnených predĺžení v I. časti testu Počúvanie s porozumením pre žiakov so ZZ nesmie presiahnuť 24 minút (oproti intaktným žiakom úrovne B1 ide o 15-minútové predĺženie, oproti intaktným žiakom úrovne B2 ide o 16,5-minútové predĺženie).

Na prečítanie úloh a na dokončenie práce na úlohách, zápis odpovedí, opätovné prečítanie úloh možno poskytnúť žiakovi príslušný čas podľa Tabuliek č. 3a a 3b.

Otázky týkajúce sa administrácie testov pre žiakov so zdravotným znevýhodnením je možné konzultovať na telefónnych číslach: 02/68 26 01 37, 02/68 26 01 07, 0911 405 086 alebo e-mailom na adrese: maturitasvvp@nivam.sk.

Príloha k administrácii I. časti testu – Počúvanie s porozumením pre žiakov so ZZ

Vzorové zvukové nahrávky a vzorové skripty k zvukovým nahrávkam pre žiakov so ZZ (vzťahujúce sa k I. časti testu EČ MS – Počúvanie s porozumením) na **nácvik práce s nahrávkami pre žiakov so ZZ** je možné stiahnuť na webovej stránke Národného inštitútu vzdelávania a mládeže <https://www2.nucem.sk/sk/merania/narodne-merania/maturita> v časti Dokumenty na stiahnutie ► Organizačné pokyny a sprievodná dokumentácia.

2 Úpravy hodnotenia žiakov so ZZ

Žiaci so ZZ sú hodnotení rovnako ako intaktní žiaci, až na skupinu

- žiakov s vývinovými poruchami učenia – dyslexia, dysgrafia, dysortografia. Dyskalkúlia len v spojení s dyslexiou, dysgrafiou, dysortografiou. Na samotnú dyskalkúliu sa úpravy hodnotenia nevzťahujú (pozri bod 2.1).
- žiakov so zrakovým a telesným postihnutím a žiakov s autizmom alebo ďalšími pervazívnymi poruchami (pozri bod 2.2).

Poznámka: Úpravy hodnotenia sa týkajú iba tých žiakov, ktorí majú úpravu hodnotenia navrhnutú v odbornom posudku (*Správa zo špeciálno-pedagogického vyšetrenia*) od špeciálneho pedagóga z Centra poradenstva a prevencie alebo zo Špecializovaného centra poradenstva a prevencie.

2.1 Žiaci s vývinovými poruchami učenia – úpravy hodnotenia

Hodnotenie PFIČ MS žiaka s vývinovými poruchami učenia by mal vykonávať vyučujúci, ktorý žiaka učil daný predmet. Hodnotenie odpovedí na ÚKO EČ MS žiakov s vývinovými poruchami učenia, pokiaľ je to možné, odporúčame konzultovať s vyučujúcimi, ktorí žiaka učili daný predmet.

Ak to nie je možné, je potrebné odpovede konzultovať so zamestnancom NIVaM na telefónnom čísle 02/68 26 01 07.

Poznámka: Hodnotenie ÚKO EČ MS zo slovenského jazyka a literatúry a slovenského jazyka a slovenskej literatúry bude aj pre žiakov so ZZ realizované centrálné.

a) Hodnotenie odpovedí na ÚKO EČ MS z MJL, UJL a cudzích/druhých vyučovacích jazykov

Pre žiakov s vývinovými poruchami učenia sú pravopisné chyby prípustné. Hodnotí sa iba obsahová stránka odpovede.

b) Hodnotenie PFIČ MS z vyučovacích jazykov, slovenského jazyka a slovenskej literatúry

Pre spomínaných žiakov sú prípustné nasledujúce úpravy hodnotenia:

- Ruší sa hodnotenie vonkajšej formy. Hodnotenie dodržania rozsahu, ktoré bolo súčasťou hodnotenia vonkajšej formy, sa presúva do hodnotenia celkového dojmu.
- V rámci hodnotenia vnútornej formy sa nehodnotí pravopis.

c) Hodnotenie PFIČ MS z cudzích/druhých vyučovacích jazykov

Pre spomínaných žiakov sú pravopisné chyby prípustné. Pre týchto žiakov sa ruší v časti **Gramatika** hodnotenie pravopisných chýb.

2.2 Žiaci so zrakovým a telesným postihnutím a žiaci s autizmom alebo ďalšími pervazívnymi poruchami – úpravy hodnotenia

Hodnotenie PFIČ MS žiaka so zrakovým a telesným postihnutím, žiaka s autizmom alebo ďalšími pervazívnymi poruchami by mal vykonávať vyučujúci, ktorý žiaka učil daný predmet.

a) Hodnotenie PFIČ MS z vyučovacích jazykov a SJSL

Pre spomínaných žiakov sú prípustné nasledujúce úpravy hodnotenia:

- Ruší sa hodnotenie vonkajšej formy. Hodnotenie dodržania rozsahu, ktoré bolo súčasťou hodnotenia vonkajšej formy, sa presúva do hodnotenia celkového dojmu.

3 Prepis odpovedí na úlohy EČ MS z testov do OH

3.1 Vyučovacie jazyky, slovenský jazyk a slovenská literatúra a cudzie/druhé vyučovacie jazyky

Koordinátor určí jedného z administrátorov, ktorý po prestávke pod odborným dozorom predsedu PMK:

- prepíše odpovede na úlohy s výberom odpovede z testu do OH druh „krížik“,
- prepíše odpovede na ÚKO EČ MS do OH druh „pero“,
- v prípade, že žiak so ZZ zapisoval odpovede do OH v počítači (ktorý mu vopred pripravil školský koordinátor), odovzdá tlačový výstup z počítača. Osoba poverená školským koordinátorom prepíše odpovede na úlohy s výberom odpovede do OH druh „krížik“, prepíše odpovede na ÚKO EČ MS do OH druh „pero“, OH (kópiu) namiesto žiaka podpíše ten, kto prepisoval odpovede na úlohy EČ MS z testu do OH,

- odpovede žiaka na ÚKO EČ MS ohodnotia pomocní hodnotitelia a predseda PMK – hodnotiteľ (ak nie je vyššie stanovené inak).

3.2 Matematika

Koordinátor určí jedného z administrátorov, ktorý pod odborným dohľadom predsedu PMK prepíše odpovede na úlohy s výberom odpovede a odpovede na ÚKO EČ MS do OH. Prepis odpovedí sa uskutoční hneď po ukončení administrácie EČ MS z matematiky. OH (kópiu) namiesto žiaka podpíše ten, kto prepisoval odpovede na úlohy EČ MS z testu do OH.

4 Povinnosti predsedu PMK a školského koordinátora v súvislosti s úpravami MS pre žiakov so ZZ

Predseda PMK skontroluje dodržiavanie predĺženia času pre žiakov so ZZ.

Využitie dĺžky predĺženia času závisí od zručnosti konkrétneho žiaka so ZZ. Časový harmonogram administrácie EČ a PFIČ MS je možné u žiakov so ZZ flexibilne upraviť. V prípade, že žiak so ZZ skončí skôr, nie je nutné čakať, kým uplynie celá dĺžka predĺženia. Žiak so ZZ však nesmie začať písať EČ alebo PFIČ skôr ako intaktní žiaci.

Školský koordinátor v súvislosti s úpravami MS pre žiakov so ZZ:

- prekontroluje, či sú v triede zabezpečené podmienky na administráciu testov,
- pripraví zoznamy pomocných hodnotiteľov, administrátorov, pomocného dozoru v jednotlivých dňoch aj s asistentom alebo tlmočníkom do posunkovej reči (v prípade potreby),
- upozorní pomocných hodnotiteľov EČ MS a hodnotiteľov PFIČ MS z vyučovacích jazykov, slovenského jazyka a slovenskej literatúry a cudzích/druhých vyučovacích jazykov na úpravu hodnotenia žiakov s vývinovými poruchami učenia a hodnotiteľov PFIČ MS z vyučovacích jazykov, slovenského jazyka a slovenskej literatúry aj na úpravu hodnotenia žiakov so zrakovým a telesným postihnutím, žiakov s autizmom alebo ďalšími pervazívnymi poruchami,
- upozorní pomocných hodnotiteľov, že žiaci so sluchovým postihnutím, ktorí pracovali s testom bez časti Počúvanie s porozumením, nebudú mať v OH hodnotené tieto úlohy,
- umožní žiakovi so ZZ prestávku medzi EČ a PFIČ MS, najviac však v dĺžke poskytnutej pre intaktných žiakov v daný deň.

B. Žiaci cudzinci

Úprava podmienok a priebehu maturitnej skúšky pre žiakov cudzincov sa vzťahuje iba na predĺženie času jednotlivých častí maturitnej skúšky z vyučovacieho jazyka. Princíp administrácie EČ a PFIČ MS z VUJ je rovnaký ako u ZZ žiakov. Podrobnejšie informácie nájdete v Prílohe č. 2 alebo v *Usmernení k prihlasovaniu žiakov so ZZ a žiakov cudzincov na maturitnú skúšku* dostupnom [TU](#).

C. Žiaci zo sociálne znevýhodneného prostredia a žiaci s nadaním

Na žiakov v zmysle zákona č. 245/2008 Z. z. (školský zákon) § 2 písm. p) a q) sa úpravy podmienok v zmysle vyhlášky č. 224/2022 Z. z. § 16 nevzťahujú.

Otázky týkajúce sa administrácie testov pre žiakov so ŠVVP a žiakov cudzincov je možné konzultovať telefonicky na číslach:

02/68 26 01 07, 02/68 26 01 37, 0911 405 086

alebo e-mailom:

maturitasvvp@nivam.sk.