

PRÍLOHA Č.2

O. CIEĽ, KTORÝ SI ŠKOLA URČILA V KONCEPČNOM ZÁMERE ROZVOJA ŠKOLY NA ŠKOLSKÝ ROK 2021/2022 A VYHODNOTENIE JEHO PLNENIA

Naša vízia:

Stať sa TOP školou / školou, ktorá dáva svojim absolventom uplatnenie, pretože:

- pripraví pre prácu vo firme,
- pripraví pre ďalšie vysokoškolské štúdium,
- pripraví pre úspešný život.

Hlavné ciele školy:

1. Vytvoriť podmienky pre schválenie návrhu Podnikovej školy,
2. Získať viac študentov zo Žiaru nad Hronom, bližšieho i vzdialenejšieho okolia a spomedzi nich viac s dobrými a výbornými učebnými výsledkami a správaním

Špecifické ciele k realizácii cieľa č.1 v školskom roku 2021/22:

1. Splniť podmienky pre získanie práva používať označenie Podniková škola
2. Realizovať a skvalitňovať duálny systém vzdelávania na škole,
3. Inovovať vzdelávací proces,
4. Inovovať proces praktickej prípravy študentov smerom k zlepšovaniu kvality prípravy
5. Byť školou, ktorá svojich študentov pripraví na ďalšie – vysokoškolské štúdium,
6. Zlepšiť vedomostné, pedagogické a osobnostné kompetencie učiteľov a majstrov,
7. Zlepšiť priestorové a materiálne vybavenie školy a školských dielní,
8. Zintenzívniť komunikáciu medzi školou a InTech, zbližovať myslenie, hodnoty, perspektívy a spôsob práce školy s firmami, prezentovať školu ako „podnikovú školu“

Špecifické ciele k realizácii cieľa č.2 v školskom roku 2021/22:

1. Pokračovať a vylepšovať osvedčené prezentačné aktivity
2. Obnoviť spoluprácu so základnými školami
3. Inovovať propagáciu školy

Vyhodnotenie plnenia cieľov školy:

Hlavný cieľ č.1:

Vytvoriť podmienky pre schválenie návrhu Podnikovej školy

1. Splniť podmienky pre získanie práva používať označenie Podniková škola

Začiatkom roka 2022 naša škola požiadala Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu (MŠVVaŠ) o udelenie oprávnenia používať označenie Podniková škola, nakoľko sme dokázali splniť prísne požadované kritériá pre udelenie tohto statusu v súlade s § 24a zákona č. 61/2015 Z.z. o odbornom vzdelávaní a o zmene a doplnení niektorých zákonov (OVP). Podľa § 31 ods. 8 zákona o OVP sa na stredné odborné školy s označením podniková škola nevzťahuje určovanie najvyššieho počtu žiakov prvého ročníka v dennej forme štúdia v členení na jednotlivé študijné alebo učebné odbory, financovaných podľa osobitného predpisu pre prijímacie konanie pre príslušný rok. V praxi to znamená, že škola môže ponúkať toľko učebných miest, koľko od nej žiadajú jej zriaďovatelia i partneri, teda priamo zamestnávateľský sektor. Pokiaľ bude škola „podnikovou“ v zmysle zákona, nebude možné, tak ako doposiaľ, zo strany príslušného orgánu školskej správy – v tomto prípade ide o samosprávny kraj, regulovať a znížovať žiadané počty študentov, čo v prípade našej školy bolo vždy v rozpore s požiadavkami trhu práce, ktoré prichádzali od žiarskych i okolitých firiem. Oprávnenie používať názov Podniková škola udeľuje MŠVVaŠ na základe splnenia požadovaných podmienok a momentálne na Slovensku existuje iba 6 škôl s týmto oprávnením. Jednou z nich sa stala aj SSOŠT Žiar nad Hronom.

1. Súkromná stredná odborná škola technická je škola zriadená združením InTech Žiar nad Hronom z.p.o., ktorého členmi je šesť veľkých zamestnávateľov zo žiarskeho priemyselného parku - Slovalco a.s., Tubapack a.s., Nematik Slovakia s.r.o., Hydro Extrusion Slovakia a.s., Fagor Ederlan Slovakia s.r.o., Remeslo strojní s.r.o., spolu s nimi BBSK, Mesto Žiar nad Hronom a Technická univerzita v Košiciach. Dôvodom vzniku súkromnej školy v roku 2008 bolo a aj v súčasnosti stále je zblížovať školské a výrobné – zamestnávateľské prostredie a prispôbiť ponuku školy reálnym potrebám trhu práce vo vzťahu k združeniu i firmy. Preto dnes so školou nespolupracujú na výchove a vzdelávaní iba firmy združenia, ale aj mnohé ďalšie organizácie, celkovo škola aktuálne spolupracuje s 11 výrobnými spoločnosťami. Ešte v roku 2014 škola získala oprávnenie používať názov Centrum odborného vzdelávania a prípravy pre strojárstvo a elektrotechniku v hutníckom priemysle na základe rozhodnutia Asociácie priemyselných zväzov a Slovenskej obchodnej a priemyselnej komory. Za vynikajúco vybudovaný systém duálneho vzdelávania a spolupráce s firmami škola získala v roku 2018 ocenenie ministrom hospodárstva, ako škola najlepšie spolupracujúca so zamestnávateľskou sférou.

2. Škola má v každom ročníku denného štúdia minimálne dve triedy v odboroch, ktoré sú plne prispôbené potrebám zamestnávateľov. Zamestnávatelia spolupracujú pri tvorbe a realizácii vzdelávacieho programu školy a ŠkVP jednotlivých odborov. Odborné výcviky žiakov posledných ročníkov sa realizujú na pracoviskách praktického vyučovania u zamestnávateľov pod vedením inštruktorov. Zástupcovia zamestnávateľov sú pravidelne členmi skúšobných komisií na praktický maturitných a záverečných skúškach. Zamestnávatelia podporujú školu personálne i finančne. Vďaka ich finančnej podpore má škola nadštandardné technologické vybavenie. Len za posledných 5 rokov investovali firmy a zriaďovateľ do školy viac ako 600 tisíc eur a spolu so školou investovali do rekonštrukcie a vybavenia školy viac ako 1,1 milióna euro v rámci projektu „Škola inovujúca praktické vyučovanie – atraktívna pre žiaka, potrebná pre trh práce.“

3. Škola má v každom ročníku minimálne 60% žiakov v dennej forme štúdia takých žiakov, ktorí uzatvorili so zamestnávateľom učebnú zmluvu, dokonca v aktuálnom 1. ročníku je takých žiakov 64%. V školskom roku 2021/2022 študuje v duálnom systéme vzdelávania 119 žiakov, čo je 83% z počtu žiakov v duálnych odboroch a takmer 63% z celkového počtu žiakov školy. Väčšina žiakov s učebnými zmluvami buď zostáva pracovať vo firmách, alebo pokračuje v štúdiu na VŠ. Aj tieto čísla svedčia o kvalite poskytovaného vzdelávania a opodstatnenosti používať označenie „Podniková škola“.

4. Zmluvu o budúcej pracovnej zmluve má uzatvorených so zamestnávateľom 51,1% žiakov posledných dvoch ročníkov v dennej forme štúdia. Naša škola ponúka celý rad benefitov a štipendií nad rámec zákona, štúdium je bezplatné, škola garantuje bezproblémové uplatnenie v praxi, plnohodnotnú prípravu na pokračovanie štúdia na vysokých školách, vzdelávanie vo vynikajúco vybavených učebniach, v školských dielnach aj reálnom výrobnom prostredí všetkých výrobných spoločností, ktoré participujú na odbornom a duálnom vzdelávaní

2. Realizovať a skvalitňovať duálny systém vzdelávania na škole

V školskom roku 2021/22 boli do duálneho systému vzdelávania zaradené odbory 4-ročné s maturitným vysvedčením aj s výučným listom – rozšíreným vyučovaním praktického vyučovania: Mechanik mechatronik, Mechanik nastavovač a Programátor obrábacích a zváracích strojov a zariadení, 3-ročný odbor s výučným listom Operátor strojárскеj výroby a novozaradený štvorročný odbor s maturitným vysvedčením Elektrotechnika. Škola uzatvorila novú duálnu zmluvu s firmou Elmont – ZH, spol. s.r.o.

Zmluvy o duálnom vzdelávaní mala SSOŠT podpísané so všetkými zriaďovateľskými firmami:

- Slovalco a.s.,
- Nemark Slovakia s.r.o.,
- Hydro Extrusion Slovakia a.s.
- Remeslo strojal, s.r.o.,
- Tubapack, a.s.
- Fagor Ederlan Slovensko, a.s.

Zmluvy o duálnom vzdelávaní mala SSOŠT podpísané aj s ďalšími spoločnosťami:

- GAMAaluminium s.r.o. Žiar nad Hronom
- Roman Rückschloss - ZÁMOČNÍCTVO RÜCKSCHLOSS Banská Štiavnica
- ELBA, a.s. Kremnica
- Continental Automotive Systems Slovakia s.r.o. Zvolen
- Neuman Aluminium Fließpresswerk Slovakia, s.r.o. Žarnovica.
- BURGMAIER Precision Slovakia s.r.o., Banská Bystrica
- **ELMONT – ZH spol.s.r.o. Žiar nad Hronom – nový zmluvný partner najmä pre odbor Elektrotechnika**

Prehľad o žiakoch školy v duálnom systéme vzdelávania podľa firiem v školskom roku 2021/22

<i>Počty žiakov v duálnom systéme vzdelávania vo všetkých ročníkoch</i>						
Názov odboru/spoločnosť	operátor strojárskej výroby	mechanik nastavovač	mechanik mechatronik	Programátor obrábacia a zvár. stroj.a zar.	Elektrotechnika	Spolu
Continental Automotive Systems	-	-	6	-	-	6
Elektromont	-	-	-	-	1	1
Fagor Ederlan Slovensko	-	1	6	1	-	8
Gama Aluminium	-	-	-	2	-	2
Hydro Extrusion Slovakia	-	2	8	1	-	11
Nemak Slovakia Slovakia	1	7	19	12	3	42
Neuman Aluminium Fliespreswerk	-	-	5	3	2	10
Remeslo strojal strojal	3	1	-	5	-	9
Slovalco	-	-	11	-	-	11
Tubapack	-	1	6	-	-	7
Spolu	4	12	61	24	6	107

Ponúknuté učebné miesta pre školský rok 2021/22

Názov odboru/spoločnosť	operátor strojárskej výroby	mechanik nastavovač	mechanik mechatronik	Programátor obrábacia a zvár. stroj.a zar.	Elektrotechnika	Hutník operátor	Spolu
Continental Automotive Systems	-	5	5	-	-	-	10
Elektromont	-	-	-	-	1	-	1
Fagor Ederlan Slovensko	-	-	1	1	-	-	2
Gama Aluminium	-	1		1	-	-	2
Hydro Extrusion Slovakia	2	1	1	-	-	2	6
Nemak Slovakia Slovakia	4	3	3	3	2	3	18
Neuman Aluminium Fliespreswerk	5	7	3	10	6	-	31
Remeslo strojal strojal	4	2		1	-	-	7
Slovalco	-	-	8	-	-	8	16
Tubapack	-	-	1	1	-	-	2
Spolu	15	19	22	17	9	13	95

Pre školský rok 2021/22 ponúkli firmy v spolupráci s našou školou 95 učebných miest.

Šk. r. 2021/22_Naplnené učebné miesta

Názov odboru/spoločnosť	operátor strojárkej výroby		mechanik nastavovač		mechanik mechatronik		programátor obrábacích a zvár. stroj.a zar.		elektrotechnika		Hutník operátor		Spolu	
	požiadavka	skutočnosť	požiadavka	skutočnosť	požiadavka	skutočnosť	požiadavka	skutočnosť	požiadavka	skutočnosť	požiadavka	skutočnosť	požiadavka	skutočnosť
Continental Automotive Systems	-	-	5	-	5	-	-	-	-	-	-	-	10	0
Elektromont	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	-	-	1	1
Fagor Ederlan Slovensko	-	-	-	-	1	1	1	-	-	-	-	-	2	1
Gama Aluminium	-	-	1	-	-	-	1	1	-	-	-	-	2	1
Hydro Extrusion Slovakia	2	-	1	-	1	2	-	-	-	-	2	-	6	2
Nemak Slovakia Slovakia	4	-	3	-	3	7	3	6	2	5	3	-	18	18
Neuman Aluminium Fließpreswerk	5	-	7	-	3	1	10	1	6	2	-	-	31	4
Remeslo strojal strojal	4	-	2	-	-	-	1	3	-	-	-	-	7	3
Slovalco	-	-	-	-	8	5	-	-	-	-	8	-	16	5
Tubapack	-	-	-	-	1	2	1	-	-	-	-	-	2	2
Spolu	15	0	19	0	22	18	17	11	9	8	13	0	95	37

Učebné miesta vypísané zamestnávateľmi sa nepodarilo naplniť z viacerých dôvodov. Jedným z nich je dlhodobý nesúlad medzi tým, čo zamestnávateľia potrebujú a tým, aké odbory si žiaci vyberajú. Žiaľ takúto disproporciu umožňuje najmä systém, keď štát ani BBSK dlhodobý nedokáže prispôbiť ponuku odborov potrebám trhu práce a potom z toho profitujú školy, ktoré naďalej ponúkajú odbory atraktívne z pohľadu žiaka, ale nie až také žiadané zamestnávateľmi, na úkor škôl, ktoré už urobili reštrukturalizáciu odborov podľa potrieb zamestnávateľov. V školskom roku 2021/22 boli rovnako sťažené podmienky pre propagáciu priamo v základných školách z dôvodu pandémie COVID-19. Realizované boli len online dni otvorených dverí, ktoré ale nemohli plnohodnotne nahradiť najmä samotnú prehliadku technologických zariadení, ale ani osobný kontakt so žiakmi. V nasledujúcom roku bude treba do propagácie ešte viac zapojiť aj samotných zamestnávateľov.

Ďalším dôvodom je, že o odbory s výučným listom dlhodobý pretrvávajú záujem zväčša slabších žiakov, ktorí nie vždy spĺňajú predpoklady a očakávania zamestnávateľov. Túto otázku budeme musieť tiež riešiť v spolupráci so zamestnávateľmi a zamerať sa na zvýšenie atraktivity odborov, na vytváranie reálneho obrazu o technických odboroch, v ktorých sa dnes využívajú špičkové technológie, ktorých zvládnutie kladie na uchádzača pomerne vysoké nároky.

Aktivity zamerané na skvalitnenie duálneho systému vzdelávania v školskom roku 2021/22:

- Zvýšenie účinnosti práce koordinátora duálneho vzdelávania
Po zavedení pozície koordinátor duálneho vzdelávania sa celková súčinnosť medzi školou a spoločnosťami pri organizovaní odborného výcviku podstatne zlepšila. Pravidelná účasť koordinátora na pracoviskách zamestnávateľa a jeho osobný kontakt s inštruktormi zlepšil celkový prístup žiakov k OV, ich dochádzku na OV a hlavne prispel k prepojeniu teoretického vyučovania s činnosťami vykonávanými žiakmi na OV.
- Pravidelné porady vedenia školy s personálnymi manažérmi k riešeniu otázok a problémov pri realizácii duálneho systému vzdelávania
- Motivovanie žiakov k zlepšeniu vzťahu k praktickému vyučovaniu
Motivovanie žiakov bolo realizované pohovormi s nimi počas odborných výcvikov, na ktorých sa zúčastňovali inštruktori, personalisti z firiem ako aj zástupcovia školy – koordinátor duálneho vzdelávania a zástupca pre praktické vyučovanie.
- Školenia inštruktorov OV vo firmách.

Školenie inštruktorov vykonával koordinátor duálneho vzdelávania p. Kršjak, školenie bolo vykonané vo všetkých firmách InTech a bolo zamerané najmä na zoznámenie sa inštruktorov so vzdelávacími poriadkami, ktoré boli vypracované v rámci národného projektu „Duálne vzdelávanie a zvýšenie atraktivity a kvality OVP“. Komunikovanie obsahu vzdelávania, najmä praktického medzi firmami a školou. Pokračovali sme v realizácii praktickej časti maturitnej skúšky u zamestnávateľa. Praktická časť skúšky bola vykonaná vo firmách Nemark – 2 žiaci, Tubapack – 1 žiak, Continental – 1 žiak.

- Exkurzie žiakov školy do firiem
Pre prvý kontakt s firemným prostredím, bližšie zoznámenie sa s týmto prostredím, výrobným programom firiem aj priebehom výrobného procesu boli realizované exkurzie pre žiakov prvého ročníka vo firmách Nemark, Remeslo a Hydro. Ďalšie naplánované exkurzie neboli zrealizované z dôvodu väčšieho časového úseku vyučovania dištančným spôsobom.
- Ďalší rozvoj učiteľov odborných predmetov a majstrov OV podľa potrieb firiem
Aj táto aktivita bola ovplyvnená dištančným vzdelávaním. Realizované boli individuálne konzultácie a poradenstvo pri zavádzaní výučby programovania robotov a rozširovania výučby programovania PLC
- Exkurzie a stáže učiteľov a majstrov OV vo firmách
Aj táto aktivita bola realizovaná obmedzene, majstri OV sa zúčastnili na exkurziách iba ako doprovod žiakov, za pozitívum však možno konštatovať, že pred exkurziou popísali a vysvetlili žiakom výrobné programy firiem, princíp výrobného procesu, výrobné technológie používané v navštívených firmách, pracovné pozície v týchto firmách na ktoré ich pripravuje odbor, ktorý študujú .
- Účasť zástupcov zamestnávateľov na záverečných a praktických maturitných skúškach a v odborných komisiách SOČ.
V súlade s legislatívou boli členmi skúšobnej komisie na záverečných skúškach aj a členmi predmetovej komisie na maturitných skúškach zástupcovia zamestnávateľov s ktorými mali žiaci podpísané učebné zmluvy ako aj zástupca Slovenskej obchodnej a priemyselnej komory

3. Inovovať vzdelávací proces

Zavedené inovácie:

PK odborov mechanik mechatronik, elektrotechnika, technické lýceum

- vybraní členovia PK realizovali projektové vyučovanie, ktoré v predchádzajúcom období dôvodu pandemických opatrení nebolo možné realizovať v širšom rozsahu
- počet tímových projektov sa oproti obdobiu pred pandémie navýšil
- v rámci 4. ročníka odboru MM sa podarilo spracovať 1 ročníkový projekt, v odbore TL 6 projektov, ktoré boli prezentované v rámci školského kola SOČ, 5 prác postúpilo do KK súťaže a 2 práce postúpili do celoštátneho kola súťaže SOČ v odboroch Strojníctvo, hutníctvo a doprava a Elektrotechnika, hardware a mechatronika.
- S týmito úspešnými prácami sa žiaci zúčastnili aj súťaže ŠVOČ, organizovanou TU Zvolen, kde sa v sekcií stredné školy jeden žiak umiestnil na 1. mieste a druhý získal ocenenie predsedu SZC za technické prevedenie.

- Výnimočný úspech sme získali na súťaži 3D modelovanie SolidWorks, kde náš žiak 4. ročníka odboru TL získal 1. miesto z pomedzi účastníkov z celého Slovenska.
- z dôvodu pandemických opatrení to nebolo možné aktívne rozvíjať spoluprácu s TUKE a UMB a nepodarilo sa realizovať zväračského kurzu – 4. ročník odboru MM
- vedenie školy pripravilo krátku videovizitku školy a prezentovali školu na „Online Burze stredných škôl“, ktorú prvýkrát organizoval Banskobystrický kraj v sekcii „Kam na strednú“
- vybraní členovia PK sa zapojili do organizácie DOD Dňa otvorených dverí na SSOŠT, ktorý sa organizoval nielen dištančnou formou, ale aj prezenčne. tvorbou krátkych videí pre účely prezentácie školy

-

PK strojárskych predmetov

- všetci členovia realizovali projektové vyučovanie minimálne v jednom predmete
- podiel tímových projektov sa však nepodarilo navýšiť
- z dôvodu pandemických opatrení to nebolo možné zrealizovať zväračský kurz pre maturantov odboru POZS, ukončený bude podľa záujmu žiakov v nasledovnom školskom roku
- Zvýšenie miery využívania moderných zariadení, technológií a pomôcok vo vzdelávaní sa podarilo zakúpením nového programu HMI Operate pre CNC stroje a zaobstaranie novej verzie CAD systému Solidworksu.
- Majstri OVY absolvovali vzdelávanie a školenie na obsluhu zariadení získaných z projektu (fréza, sústruh) a tým v čo najkratšom čase aplikovať inovácie do vzdelávania žiakov na OVY

PK všeobecnovzdelávacích predmetov

- Zlepšenie kompetencie učiteľov v oblasti dištančného vzdelávania žiakov- Edupage, ZOOM- splnené, dištančne sme odučili plný rozvrh hodín 7 mesiacov
- Zdokonalenie kompetencie učiteľov v oblasti projektového vyučovania- splnené, žiaci počas dištančného i prezenčného vyučovania pracovali individuálne i skupinovo na pridelených projektoch
- Pokračovať v projektovom vyučovaní- splnené
- Zlepšovať vzťahy v PK a tým podporiť výmenu skúseností zo vzdelávania i skúseností z vyučovania, riešenie problematických situácií a podobne- splnené, aktívna vzájomná pomoc a výmena skúseností
- Zamerať sa na podporovanie a zlepšovanie fyzickej kondície žiakov a propagovanie zdravého životného štýlu- splnené, ako jedna z mála škôl sme vyučovanie TSV počas dištančného vyučovania nezrušili, ale podporovali aktívny pohyb žiakov
- Rozvíjať občianske kompetencie žiakov- splnené v rámci jazykov, OBN, ETV

4. Inovovať proces praktickej prípravy študentov smerom k zlepšovaniu kvality prípravy

PK odborov mechanik mechatronik, elektrotechnika, technické lýceum, PK strojárskych odborov :

- v školskom roku boli zorganizované exkurzie pre prvé ročníky do firiem Nemak Slovakia, Remeslo strojal a Hydro Extrusion
- prejednávanie obsahu ŠkVP v predmete OV s firmami InTech na školení s koordinátorom duálneho vzdelávania p. Kršjakom
- skvalitnenie koordinácie medzi TV a OV v rámci PK, využívanie technickej dokumentácie vypracovanej na TV na vyučovaní OV
- do práce PK boli zapojení aj inštruktori jednotlivých firiem prostredníctvom p. Kršjaka a Ing.Žabenského pri príprave tém na praktickú časť maturitnej skúšky

5. Byť školou, ktorá svojich študentov pripraví na ďalšie – vysokoškolské štúdium

Na prípravu pre vysokoškolské štúdium je zameraný najmä odbor Technické lýceum. Tam je program nastavený tak, aby bol absolvent úspešný v štúdiu tak odborných predmetov, ako aj matematiky a fyziky. Štúdium ukončilo ďalších 9 absolventov študijného odboru technické lýceum, z ktorých 8 žiaci pokračujú v štúdiu na VŠ. Okrem žiakov z odboru TL pokračuje v štúdiu na VŠ aj 4 žiaci z odboru MM a 1 žiak z odboru MN.

Pomerne veľa absolventov sa prihlasuje na VŠ aj z odboru Elektrotechnika. V uplynulom roku sme absolventov tohto odboru nemali, avšak do prvého ročníka tohto odboru sme minulý školský rok prijali 12 študentov. Aj tento odbor je koncipovaný tak, aby jeho absolvent mohol úspešne študovať na VŠ.

S cieľom skvalitniť prípravu na vysokoškolské štúdium aj v oblasti zručností práce s modernými technológiami, rozvíjania samostatnej práce a spolupráce s expertmi z praxe realizujeme v 3. a 4. ročníku odboru technické lýceum v spolupráci s Nemak Slovakia a Sova Digital aj program Plant Simulation. Tento program sa zatiaľ učí len na troch SOŠ na Slovensku a je veľmi dobrou prípravou žiakov na digitalizáciu výroby v rámci Industry 4.0., ale aj zručností dôležitých pre celoživotné vzdelávanie. Žiaci si základy programu osvojili priamo v škole a svoje zručnosti mali možnosť zdokonaľiť počas praxe v spoločnosti Nemak Slovakia. Spolupráca školy a výrobnej spoločnosti sa aj v tomto prípade ukázala ako veľmi dôležitá a pre študentov prospešná a motivačná.

6. Zlepšiť vedomostné, pedagogické a osobnostné kompetencie učiteľov a majstrov

V uplynulom školskom roku sa škola zamerala najmä na rozvoj zručností potrebných pri realizácii dištančného vzdelávania. Viacerí pedagogickí zamestnanci absolvovali aj odborné vzdelávania, alebo sa zúčastnili rôznych odborných konferencií. Ich podrobný rozpis je v správe.

Pre všetkých pedagogických zamestnancov sme v rámci povinného aktualizácie vzdelávania realizovali vzdelávanie s názvom:

1. Motivácia učiteľova žiakov, metódy rozvoja sociálnych a občianskych kompetencií,
2. Asertívna komunikácia a spôsoby práce s problémovými žiakmi
3. Ako hodnotiť žiakov

V rámci vzdelávania sme si stanovili nasledovné čiastkové ciele:

Hlavný cieľ:

Získanie nových vedomostí a zručností z oblasti motivácie učiteľov, asertívnej komunikácie a práce s problémovými žiakmi a k hodnoteniu žiakov

Čiastkové ciele:

1. získať vedomosti a zručnosti v oblasti metód rozvoja sociálnych a občianskych kompetencií u žiakov
2. získať vedomosti a zručnosti v oblasti asertívnej komunikácii učiteľ - žiak
3. získať vedomosti a zručnosti v oblasti práce s problémovými žiakmi
4. získať vedomosti a zručnosti v oblasti rozvoja motivácie žiakov
- 5.

Garantom vzdelávania bola Ing. Monika Krčmárová – PZ s II. atestáciou a realizovali ho: Ing. Monika Krčmárová – PZ s II. atestáciou, Mgr. Iveta Búciová – PZ s II. atestáciou, Ing. Katarína Barančoková – PZ s II. atestáciou a RNDr. Vladimír Burian – lektor, spoluautor „Učiace sa Slovensko“. Rozsah vzdelávania bol 10 hodín.

7. Zlepšiť priestorové a materiálne vybavenie školy a školských dielní

Aj v školskom roku 2021/22 sme materiálno-technické podmienky vyučovania zlepšili nákupom a zavedením do praxe viacerých technológií.

Dodané v šk. roku 2021/2022

– Klasické obrábacie stroje: frézovacie a vŕtacie stroje (2 ks), hrotové sústruhy (2 ks), do školských dielní

- sada výučbových senzorov pre rozšírenie výučbového systému elektro-pneumatiky
- Senzorika - snímače, kompresor pre pohon pneumatických staníc,
- multimediálne výučbové materiály pre elektrotechniku
- elektrické asynchrónne a synchrónne stroje,
- multimediálne výučbové materiály pre mechatroniku
- Snímače v automatizácii
- nové počítačové zostavy pre výuku SolidWorks
- nový školský nábytok do učebne cudzích jazykov
- dataprojektor do elektrotechnického laboratória
- Vzdelávacie karty pre učebne všeobecno – vzdelávacích predmetov

8. Zintenzívniť komunikáciu medzi školou a InTech, zblížovať myslenie, hodnoty, perspektívy a spôsob práce školy s firmami, prezentovať školu ako „Podnikovú školu“

Škola a InTech pokračovali aj školskom roku 2021/22 vo vzájomnej spolupráci, zabezpečovali úlohy projektu transformácie školy.

Počet žiakov v systéme duálneho vzdelávania (ďalej SDV) v školskom roku 2021/22: 107 žiakov zo 137 žiakov v odboroch ktoré sú zaradené do duálneho vzdelávania, čo je a 78,1 % (58,8 % zo všetkých žiakov školy). V prvom ročníku do odborov s duálnym systémom vzdelávania bolo prijatých 42 žiakov, z toho je v duálnom systéme vzdelávania 37 žiakov, čo je 88,1 %. Z celkového počtu prijatých žiakov 46 je to 80,4 %.

Predĺženie „Osvedčenia o možnosti poskytovať duálne vzdelávanie“

V priebehu mesiacov júl a august sme spolupracovali s firmami na predložení „Osvedčenia o možnosti poskytovať duálne vzdelávanie“, nakoľko firmám končila 7 ročná platnosť certifikátu. Zároveň sa dali firmy Slovalco, Fagor a Hydro certifikovať na odbor elektrotechnika a firmy Nemak, Fagor, Slovalco a Remeslo na odbor Technické lýceum, čím sa žiakom rozšírili možnosti pre vstup do duálneho vzdelávania.

Spolu s firmami InTech sme rokovali možnosti získania štatútu Podniková škola. Firmy vykonali pohovory so žiakmi s ktorými majú podpísané učebné zmluvy a zmluvy o budúcich zmluvách podpísalo 47 žiakov z celového počtu 80 žiakov posledných dvoch končiacich ročníkov čím sme splnili aj posledné požadované kritérium a škola získala štatút podniková škola..

Hlavný cieľ č.2:

Získať viac študentov zo Žiaru nad Hronom, bližšieho i vzdialenejšieho okolia a spomedzi nich viac s dobrými a výbornými učebnými výsledkami a správaním

Špecifické ciele k realizácii cieľa č.2 v školskom roku 2021/22:

1. Pokračovať a vylepšovať osvedčené prezentačné aktivity
2. Obnoviť spoluprácu so základnými školami
3. Inovovať propagáciu školy

Plnenie cieľov:

V aktuálnom školskom roku sa propagácia školy v porovnaní s predchádzajúcim pandemickým obdobím znovu naštartovala. Žiaci školy sa aktívne podieľali na tvorbe krátky prezentačných vidí o jednotlivých odboroch. Vedenie školy pripravilo krátku videovizitku školy a prezentovali školu na „Online Burze stredných škôl“, ktorú prvýkrát organizoval Banskobystrický kraj v sekcií „Kam na strednú“. Vybraní členovia PK sa zapojili do organizácie DOD - Dňa otvorených dverí na SSOŠT, ktorý sa organizoval nielen dištančnou formou, ale aj po dvoch rokoch prezenčne za prísnych podmienok.

Opätovne sme nadviazali kontakty so základnými školami v meste a v najbližšom regióne. Zintenzívnili sme propagáciu školy v regionálnych médiách, na www i na facebookovej stránke školy. Pravidelne škola informovala o ponúkaných odboroch a realizovaných aktivitách vo firemnom časopise Hutník, v Mestskej televízii. Škola mala 5 mesiacov reklamu na billboardu na Priemyselnej ulici.