

	<p>Základní škola a Mateřská škola, Hora Svaté Kateřiny, okr. Most nám. Pionýrů 1 435 46 HORA SVATÉ KATEŘINY 476 113 151 IČO: 708 827 62 www.zskaterina.cz reditelna@zskaterina.cz</p>
---	--

PREVENTIVNÍ PLÁN ŠKOLY

Školní rok: 2023/2024

Obsah

1. CHARAKTERISTIKA ŠKOLY	2
2. CÍLE PROGRAMU	2
3. CÍLOVÁ SKUPINA	5
5. PERSONÁLNÍ A MATERIÁLNÍ ZAJIŠTĚNÍ.....	5
6. ŠKOLNÍ PORADENSKÉ PRACOVÍŠTĚ A DALŠÍ CESTY SPOLUPRÁCE	6
7. AKTIVITY A PROSTŘEDKY K NAPLŇOVÁNÍ CÍLŮ.....	6
8. KONTROLA PLNĚNÍ PREVENTIVNÍHO PLÁNU	9

1. CHARAKTERISTIKA ŠKOLY

Základní škola a Mateřská škola Hora Svaté Kateřiny se nachází ve spádovém městě Hora Svaté Kateřiny, přibližně 15 km od města Litvínova, na hřebenu Krušných hor, při hranici se Spolkovou republikou Německo.

Škola je jediným školským zařízením tohoto druhu v této horské oblasti okresu. Navštěvují ji žáci z Hory Svaté Kateřiny, obcí Nová Ves v Horách a Brandov. Školu navštěvují i žáci, kteří dojíždějí z dalších obcí, jako je Mníšek, Malý Háj, města Horní Jiřetín a Litvínov. Jsou zde i žáci z české rodiny trvale žijící v obci Deutschneudorf v Německu a také děti z místního Dětského domova.

V letošním školním roce navštěvuje mateřskou školu 32 dětí a školu 103 žáků.

Škola není velká, její rodinná atmosféra vytváří bezpečné prostředí pro žáky a umožňuje individuální přístup k žákům. Učitelé se mohou každému žákovi plně věnovat a vést ho na cestě učení. Naším cílem je, aby každý do školy chodil rád, aby v ní zažíval úspěch, aby se mohl radovat z malých i velkých pokroků. Dále chceme, aby žáci ve škole navazovali kamarádské vztahy, aby ve třídách bylo bezpečné klima a dobrá nálada. Učitel by měl být průvodcem, pomocníkem, inspirací a oporou.

Vedeme žáky k zodpovědnosti za jejich učení, chování a jednání. Spolupracujeme s rodiči, protože jsou pro nás důležitým partnerem.

Všichni pedagogičtí a nepedagogičtí pracovníci, žáci i rodiče pomáhají tvořit celkové klima školy a participují tak na plnění preventivního plánu školy. Ten vychází ze strategie prevence rizikového chování u dětí a mládeže MŠMT.

2. CÍLE PROGRAMU

Preventivní program probíhá již od mateřské školy, kterou tvoří dvě třídy. Tyto dvě třídy spolu tráví mnoho času, což je možné využít k tomu, aby se děti od sebe navzájem učily, aby si pomáhaly a naučily se vycházet se staršími i mladšími kamarády. Prevence je zaměřená na podporu zdraví a zdravého životního stylu. Pedagogové v MŠ podporují sebedůvěru, samostatnost dětí, pomáhají při jejich seberozvíjení a individuálním přístupem rozvíjí nadání a talent dětí. Velký prostor věnují také rozvoji pohybových aktivit dětí. Pomáhají dětem při vnímání světa a vztahu k němu, rozvíjí u dětí tvořivost a estetické cítění.

O totéž usilují i učitelé na ZŠ, kde je navíc důležitou prioritou připravit žáky na budoucí plnohodnotný život a výkon povolání, což se neděje jenom během výuky, ale také po vyučování, během dalších aktivit. Pedagogové se snaží najít u žáků přednosti, nadání a talenty, které pak mohou rozvíjet, ale všímají si i nedostatků a neúspěchů, aby se mohli věnovat i těm, kdo trochu zaostávají, nebo se jim tolik nedaří. Škola nabízí širokou nabídku volnočasových aktivit, neboť pro mnohé žáky jsou kroužky a kluby v Litvínově nedostupné (kvůli vzdálenosti).

Prevence rizikového chování je na naší škole dlouhodobá. Preventivní aktivity se prolínají s učivem ve vybraných předmětech, jsou uplatňovány v mezipředmětových vztazích, v průřezových tématech, v aktivitách školních i mimoškolních, v celoškolských (povinných i zájmových) aktivitách a ve volnočasových aktivitách pořádaných ve škole. Aktivity probíhají během celého roku a přizpůsobují se aktuální situaci a potřebám školy. Negativní projevy v chování dětí řešíme operativně.

Na plnění PPŠ se tedy podílí celá škola – žáci, pedagogičtí i nepedagogičtí pracovníci, popř. vedoucí kroužků.

Obecným cílem PPŠ je vytvořit ve škole podnětné a především bezpečné prostředí pro žáky, pedagogy a ostatní zaměstnance a tím pomáhat eliminovat škodlivé jevy současné společnosti.

Obecně tedy cílíme na:

- rozvíjení sociálních dovedností, které napomáhají k odpovědnosti za chování,
- rozvíjení nekonfliktní komunikace,
- zkvalitňování mezilidských vztahů ve třídách,
- rozvíjení vztahů a spolupráce mezi třídami,
- rozvíjení vztahů a spolupráce napříč stupni,
- rozvíjení vztahů a spolupráce mezi ZŠ a MŠ,
- upevňování vztahu důvěry mezi pedagogy a žáky,
- rozvoj spolupráce mezi učiteli navzájem,
- rozvoj spolupráce mezi učiteli a vedením školy,
- rozvoj spolupráce mezi školou a zákonnými zástupci,
- zvyšování schopnosti řešit problémy, konflikty,
- zvyšování schopnosti zvládat stres,
- výchovu ke zdravému životnímu stylu,
- rozvoj zdravé životosprávy, včetně pěstování zdravého vztahu k jídlu,
- podporu správných hygienických návyků,
- podporu pohybových aktivit,
- aktivní či tvořivé trávení volného času,
- výchovu k odpovědnosti za zdraví své i ostatních,
- prevenci úrazů,
- prevenci užívání návykových látek,
- boj proti šikaně a kyberšikaně,
- minimalizaci projevů násilí, rasismu, extrémismu, xenofobie,
- minimalizaci nevhodného zacházení s věcmi, ničení věcí, vandalismu,
- zvýšení odolnosti vůči svodům kamarádů, vůči rizikovému chování,
- umění formulovat vlastní názor a přiměřeným způsobem ho prosazovat,
- rozvoj sebehodnocení žáků,
- posílení sebedůvěry žáků,
- rozvíjení samostatnosti žáků,
- rozvíjení žákovské odpovědnosti za své chování a také za proces učení,
- práci s neúspěchem,
- osvětu v oblasti sexu (zdravé dospívání, bezpečné sexuální chování, prevence přenosu sexuálně přenosných chorob),
- snížení vulgarity u žáků,
- boj s nelátkovými závislostmi (PC hry, mobil),
- dopravní výchovu,
- bezpečné chování ve škole, mimo školu, při sportech atd.,
- včasnou identifikaci a pomoc žákům, kteří se sebepoškozují,
- minimalizaci absence žáků,
- boj proti záškoláctví,
- metodickou podporu pedagogů,
- zapojení pedagogů do volnočasových aktivit,
- zajištění školení pro učitele (DVPP).

KONKRÉTNÍ CÍLE PREVENTIVNÍHO PLÁNU ŠKOLY

na školní rok 2023/2024

1. Posilovat pozitivní sociální klima ve třídě i ve škole

- Rozvoj pozitivního sociálního klimatu ve třídě i v celé škole, rozvoj vztahů ve třídě, podpora atmosféry vzájemného respektu, klidu a bezpečí.

2. Prohloubit spolupráci napříč školou

- Spolupráce mezi jednotlivými třídami, spolupráce mezi 1. a 2. stupněm, spolupráce mezi MŠ a ZŠ, spolupráce školy s rodiči, zákonnými zástupci, veřejností, spolky a institucemi.

3. Vést žáky k respektujícímu chování a vytvářet tím bezpečí

- Rozvoj nekonfliktní komunikace, rozvoj komunikace bez vulgarit, odmítání vandalismu, bezpečné chování ve škole i mimo ni, respekt k autoritám a všem spolužákům, odmítání násilí, přiznání rizika výskytu šikany, identifikace rizikových znaků a signálů pro výskyt šikany, zabezpečení minimálních požadavků na ochranu žáků před šikanou.

4. Učit žáky bezpečnému chování v kyberprostoru

- Zodpovědný pohyb na internetu, nebezpečí a rizika kyberprostoru, projevy kyberšikany a způsoby, jak se bránit.

5. Předat žákům odpovědnost za učení

- Vedení k samostatnosti a zodpovědnému přístupu k vlastnímu procesu učení, působení na hodnotový žebříček žáků (na hodnoty, které ovlivňují vztah k vyučování, či zájmovým aktivitám), uznávání autorit.

6. Podporovat zdravý životní styl a život bez závislostí

- Výchova ke zdravému životnímu stylu, dodržování základních hygienických návyků, prevence užívání návykových látek, psychohygiena, péče o tělesné i duševní zdraví, prevence úrazů, smysluplné trávení volného času, denní režim.

7. Podporovat pohybovou aktivizaci žáků

- Pohybová aktivizace žáků nejen v hodinách Tv, ale i v rámci aktivit ŠD a ŠK, v rámci školních akcí, projektů, výjezdů, v rámci mimoškolních kroužků, nutnost pohybu i v běžném životě, zvýšení motivace ke cvičení v hodinách Tv.

8. Posílit kolegiální spolupráci

- Rozvoj kolegiální spolupráce a přátelského klimatu „ve sborovně“ (např. sdílení zkušeností, spolupráce na přípravě hodin, tandemová výuka apod.).

9. Podpořit pedagogy ve vzdělávání v oblasti prevence

- Kvalitní vzdělávání pedagogických i nepedagogických pracovníků v rámci preventivních aktivit (vzdělávání pedagogů na téma efektivní využívání třídnických hodin, práce s třídním kolektivem, řešení problémů v třídním kolektivu).

10. Spolupracovat více s rodiči

- Informovanost rodičů o PPŠ a jeho cílech, zvýšení povědomí o významu preventivní činnosti ve škole i doma, nabídka spolupráce (komunikace, konzultační hodiny, třídní schůzky, individuální konzultace s členy školního poradenského pracoviště).

3. CÍLOVÁ SKUPINA

PPŠ je určen pro všechny žáky školy a děti z MŠ, zároveň pro všechny pedagogické pracovníky.

Celkem se v ZŠ jedná o 103 žáků, v MŠ o 32 žáků, v ZŠ o 13 učitelů a 3 asistentky a o jednu vychovatelku ŠD, v MŠ o 4 učitelky a 1 asistentku.

5. PERSONÁLNÍ A MATERIÁLNÍ ZAJIŠTĚNÍ

Na realizaci programu se podílejí všichni pracovníci školy:

Třídní učitelé		Vedení školy	
1. A	Mgr. Iveta Dufková	Ředitelka školy	Mgr. Bc. Jana Kubičínová
2. A	Mgr. Dana Nadine Allertová	Zástupce ředitelky, výchovný poradce	Mgr. Bc. Stanislava Borejová
3. A	Mgr. Zlataše Meissnerová	Zástupkyně ředitelky pro MŠ	Bc. Petra Filinová Chloubová
4. A	Mgr. Petra Šamunová	Školní družina	Asistenti
5. A	Mgr. Marie Šebková	Markéta Schandarová	Petra Durinová (ZŠ)
6. A	Ing. Marek Šnor	Učitelky MŠ	Barbora Ferenczová, DiS. (ZŠ)
7. A	Mgr. David Franc	Helena Fenclová	Jana Jeřábková (ZŠ)
8. A	Mgr. Kateřina Wernerová	Bc. Jana Mikulová	Martina Kondrová (MŠ)
9. A	Mgr. Lucie Hájková	Bc. Veronika Reichlová, DiS.	
Netřídní učitelé			
--	Tomáš Čapek	Metodik prevence	Mgr. Lucie Hájková
--	Radek Mareška	EVVO	Mgr. Kateřina Wernerová

Ve škole se k výchovně vzdělávacímu procesu využívá 9 tříd. Na I. stupni jde o kmenové učebny tříd, na II. stupni je každá kmenová třída zároveň oborová – učebna pro ČJ se školní knihovnou, jazyková učebna, učebna pro fyziku a matematiku, odborná učebna přírodních věd. Dále se využívá učebna informatiky, cvičná kuchyňka, dílna, tělocvična, 1 oddělení školní družiny, 2 třídy mateřské školky.

Budova školy je moderně vybavena, v každé třídě je počítač a dataprojektor, moderní tabule na fixy i křídly, v šesti třídách máme interaktivní tabule. Všechny třídy mají připojený

na internet a žákům je k dispozici wi-fi síť. Učebna IT je vybavena 15 počítači. Každý učitel i asistent má k dispozici svůj notebook. Škola disponuje mobilní počítačovou učebnou (25 tabletů) a dalšími 5 notebooky pro potřeby žáků.

Na chodbách školy nalezneme výzdobu z žákovských prací a fotky z akcí školy, je zde i stolní fotbal pro aktivní trávení přestávek. V mnoha třídách jsou zařízeny odpočinkové, či čtenářské koutky, tzn. koutky se sedacími pytlí, křesílky, v nichž jsou stolní hry a volně přístupné malé knihovničky. V těchto zónách mohou žáci odpočívat, družít se, hrát si, číst si. V některých třídách mají žáci možnost vzít si také časopisy, omalovánky, rébusy, aby se o přestávka co nejméně nudili. Jeden čtenářský koutek je také v mezipatře mezi patrem I. a II. stupněm. V něm mohou děti z obou stupňů trávit přestávky a volné chvíle čtením. V malé relaxační místnosti mohou žáci odpočívat, nebo zde pracují asistentky s žáky.

Pro rozvoj pohybu u žáků slouží tělocvična. Pro tělocvik škola využívá i víceúčelové hřiště pod rozhlednou na Růžovém vrchu.

Součástí školy je školní jídelna, která nabízí žákům a pracovníkům školy kvalitní stravování.

Škola má také školní zahradu, kde za pěkného počasí probíhá výuka v přírodě.

6. ŠKOLNÍ PORADENSKÉ PRACOVISŤE A DALŠÍ CESTY SPOLUPRÁCE

Školní poradenské pracoviště

Ve škole funguje školní poradenské pracoviště, v rámci nějž se pravidelně schází metodička prevence a výchovná poradkyně, která je zároveň zástupkyní ředitelky, a ředitelka školy.

Pracoviště poskytuje pedagogicko-psychologické poradenské služby žákům a jejich zákonným zástupcům, poskytuje konzultační služby pedagogům. Jeho úkolem je vytvoření vhodných podmínek vzdělávání a všestranný rozvoj žáků, včetně zajištění speciálních vzdělávacích potřeb žáků, prevence rizikového chování, kariérní poradenství pro žáky atd.

Členky poradenského pracoviště společně řeší konkrétní problémy ve škole, závadové chování žáků, rizikové chování atd., navrhuji řešení a další preventivní kroky, aby se nežádoucím jevům příště předešlo.

Metodik prevence spolupracuje:

- s vedením školy,
- s třídními učiteli,
- s výchovným poradcem,
- s kariérovým poradcem,
- s žáky,
- s rodiči, zákonnými zástupci a veřejností,
- s dětským domovem,
- s ostatními metodiky prevence z okresu Most (navštěvuje pravidelné schůzky),
- s metodikem prevence MP Litvínov pí Hejčovou,
- s Pedagogicko-psychologickou poradnou Litvínov, Teplice, Chomutov,
- s OSPOD Litvínov,
- s Policií ČR.

7. AKTIVITY A PROSTŘEDKY K NAPLŇOVÁNÍ CÍLŮ

1. Třídnické hodiny (TH)

TH se konají 1x měsíčně mimo rozvrh. Datum a čas není stanoven, stanoví jej TU po dohodě s žáky (může probíhat každý měsíc různě).

Třídní učitelé ve spolupráci s metodikem prevence pracují s žáky své třídy. TH by měly žákům poskytnout bezpečný prostor k reflexi vlastní zkušenosti, či svých (ne)úspěchů ve škole, dopřát jim pocit sounáležitosti, nebo jen přinést radost ze společně stráveného času. TH také slouží k řešení aktuálních problémů v kolektivu, či ve škole, k organizačním záležitostem, k práci s třídní samosprávou. Během TH si žáci s učitelem vytvoří pravidla třídy, jindy formulují podněty a nápady, které vybraný zástupce tlumočí na schůzce školního parlamentu, pak zástupce sdělí zpětnou vazbu a informuje o probíraných tématech. Během TH dochází také k edukaci a osvětě, k preventivním aktivitám (rizikové chování, prevence užívání návykových látek, výchova ke zdraví, k zdravému životnímu stylu atd.).

Příklad témat TH:

Seznámení se školním řádem a jeho rozbor.

Třídní pravidla.

Rozvoj vztahů ve třídě, podpora pozitivních vztahů a spolupráce mezi dětmi (hry na rozvoj komunikace a vztahů, aktivity na diagnostiku třídního kolektivu).

Adaptace nového žáka.

Třídní samospráva (a školní parlament).

Sdílení zážitků.

Rizikové chování.

Šikana.

Bezpečné chování v kyberprostoru, kyberšikana.

Řešení problémů v třídním kolektivu.

Řešení problémů spojených s výukou.

Bezpečnost ve škole i mimo školu (např. poučení o chování a bezpečnosti žáků v době prázdnin).

Pozitivní motivace žáků.

Hodnocení průběhu vyučování.

Sebehodnocení vlastní (ne)úspěchů, vlastní cíle do dalšího období, reflexe jejich splnění.

Zdravý životní styl, zdravá životospráva, aktivní trávení volného času.

Hygienické návyky.

Psychohygienu a zvládání stresu.

Dopravní výchova.

První pomoc.

Vánoční / velikonoční zvyky a tradice, významné dny a svátky, významná výročí.

Přijímací zkoušky, výběr SŠ a volba povolání (9. ročník).

2. Školní parlament

Školní parlament je instituce zřízená za účelem zvýšení vlivu žáků na dění ve škole. Učíme je tak odpovědnosti, demokratické diskusi a demokratickému způsobu řešení problémů. Parlament hledá cesty k odstranění problémů, jež se ve škole vyskytnou, a zaručuje realizaci nalezených řešení. Dále vymýšlí, plánuje a realizuje nejrůznější vylepšení školního života, tematické dny a akce pro žáky i veřejnost nebo organizuje charitativní činnost žáků školy.

Zástupce do parlamentu vysílají všechny třídy. Volba zástupce probíhá v rámci tříd (demokratickým způsobem, přímo a tajně), a to během září. Školní parlament zasedá přibližně jednou měsíčně. Zástupci na jednání přináší ze své třídy podněty, připomínky, nápady, které školní parlament projedná. Výsledky jednání zástupci tlumočí ve svých třídách a jsou uveřejněny na nástěnce a na webu školy.

3. Školní družina a školní klub

Pro mladší žáky funguje při škole školní družina s kapacitou 30 žáků (předpokládá se její úplné naplnění), pro starší žáky máme školní klub (předpokládá se účast 10 – 15 žáků). Družina funguje každý den ráno i odpoledne, školní klub je (na přání rodičů) nově otevřený také celý týden.

Aktivity ve ŠD a ŠK jsou připraveny tak, aby plnily funkci relaxační, regenerační, kompenzační, preventivní, výchovnou, či vzdělávací.

4. Preventivní programy

V letošním školní roce budeme pokračovat ve spolupráci s Nízkoprahovým centrem Jaklík (Městská policie Litvínov), který má každoročně program pro MŠ.

Zvýšíme počet jednorázových akcí, besed, workshopů (např. Divadelta, DUHA, Člověk v tísní), navštívíme Městskou knihovnu v Litvínově (výukové programy zaměřené na kyberbezpečí, na volbu povolání, na finanční gramotnost), pokusíme se navštívit zážitkový workshop C'est la vie, který pořádá NZDM Zimák Most.

Máme také zájem o preventivní program všeobecné školské prevence rizikového chování s názvem „Prevence je Most k naději“.

5. Volnočasové aktivity, kroužky, „Šablony“, intervence

Aktivní trávení volného času pod vedením kvalifikovaných vedoucích či samotných učitelů působí vždy jako účinná prevence rizikového chování. Zájmové útvary pro žáky základní a mateřské školy tvoří ve zdejší regionu nadstandardní základnu, která supluje chybějící volnočasová zařízení větších měst. Hlavním cílem školy je zapojit děti a žáky, kteří mají možnost využívat svého bydliště a nemusí za kroužky dojíždět. Kroužky ve škole nahrazují některá zařízení větších měst a u nás jsou zdarma.

Nově ve škole bude tento školní rok probíhat několik kroužků SVČ Litvínov Smajlík, ty jsou za úplaty a jsou určeny nejen našim žákům, ale i veřejnosti.

Na začátku školního roku budou žákům nabídnuty následující kroužky a zájmové útvary. Otevřeny pak budou podle zájmu žáků. Jejich fungování bude zahájeno 25. 9. 2023.

Angličtina pro 1. stupeň
Angličtina pro 2. stupeň
Angličtina pro dospělé
Deskové hry
Fotbal

Keramika
Klub badatelů
Klub ICT
Logopedický kroužek
Pěvecký sbor

Příprava na přijímací zkoušky
Šikovné ručičky
Vaření pro 1. stupeň

6. Tradiční akce školy a projekty školy

Kateřinský azimut

Kateřinská olympiáda

Kateřinská šlápota

Projektové dny

Karneval v MŠ

Sběrový týden (2 x do roka)

Zahradní slavnost – Rozloučení s předškoláky

Piknik za školou (ve spolupráci s kateřinskou organizací T. J. Sokol, pro veřejnost)

Tematická dopoledne – Halloween, Mikuláš, Vánoce, Velikonoce

Akce školky v Domově pro osoby se zdravotním postižením Nová Ves v Horách

Akce školky v domově pro seniory HSK

Stání v tělocvičně – společné setkání a čtvrtletní hodnocení v tělocvičně

Férová snídaně (pro veřejnost)

Uklidme Česko a Uklidme svět

Čtení před spaním

Sportovní turnaje mezi třídami

Ples žáků 9. třídy a Slavnostní vyřazení

Dětský den v MŠ

Tematické dny (barevný den, pyžamový den atd.)

Projekty:

Jeden svět na školách

Společnost Člověk v tísní. Cílem programu je přispět k výchově zodpovědných mladých lidí, kteří se orientují v současném světě, otevřeně a kriticky přistupují k informacím, nejsou lhostejní, chtějí ovlivňovat a také skutečně ovlivňují dění kolem sebe.

eTwinning

eTwinning je největší komunita škol v Evropě. Jde o platformu, přes kterou mohou školy z různých evropských zemí vzájemně komunikovat, spolupracovat, sdílet své nápady a zapojovat se do společných projektů.

Ovoce a mléko do škol

Společnost Bovys, zdravá strava k svačtin

Tandem

Spolupráce s německou školou (Deutschneudorf)

7. Charitativní akce

Veřejná sbírka Fond Sidus - vracíme dětem úsměvy

Veřejná sbírka Život dětem

„Květinový den“ - Český den proti rakovině

8. Ochrana člověka za běžných rizik a mimořádných událostí

Ochrana člověka za běžných rizik a mimořádných událostí probíhá ve škole pravidelně, žáci i děti z MŠ si připomenou prevenci sociálně-patologických jevů, osobní bezpečí, dopravní výchovu, bezpečný pohyb v silničním provozu, prevenci úrazů, chování při požáru, evakuaci a důležitá telefonní čísla IZS.

9. Výjezdy, exkurze a kulturní akce

Výjezdy, exkurze a kulturní akce se konají příležitostně, dle možností a s ohledem na finanční prostředky rodin žáků.

V říjnu jedou vybraní žáci na poznávací zájezd do Anglie (9. 10. - 13. 10.), v zimě proběhne pro zájemce lyžařský a snowboardový výcvik. Na jaře plánujeme výjezd do Vidně a v červnu pro celou školu Školu v přírodě. Na konci školního roku některé třídy pojedou na třídní výlety.

Exkurze a kulturní akce se konají podle aktuální nabídky a programu institucí. Příležitostně se koná také divadelní představení přímo ve škole. Pravidelně do školy přijíždí také centrum ekologické výchovy VIANA se svými programy.

10. Soutěže

Žáci naší školy se pravidelně účastní sportovních, vědomostních a výtvarných soutěží (např. Požární ochrana očima dětí, Matematický klokan, Olympijský běh), pořádáme školní kola olympiád.

11. Schránka důvěry

Na škole je zřízena elektronická schránka důvěry, kterou spravuje nezisková organizace NENECH TO BYT ve spolupráci s Linkou bezpečí – www.nntb.cz.

8. KONTROLA PLNĚNÍ PREVENTIVNÍHO PLÁNU

Kontrola plnění preventivního plánu probíhá průběžně v rámci konání pracovních porad, ale také individuálními pohovory metodičky prevence a třídních i netřídních učitelů, dále také v rámci pravidelných schůzek školního poradenského pracoviště.

Efektivnost třídnických hodin hodnotí metodička prevence s jednotlivými TU ústní formou, a to v pololetí a na konci školního roku. Písemný přehled třídnických hodin a jejich náplně je součástí agendy MP. V ní jsou také k dohledání záznamy o řešených případech.

Celoroční hodnocení provede metodička prevence na základě podkladů od všech pedagogických pracovníků, a to písemně na konci školního roku.

Na konci školního roku vykáže metodička prevence preventivní aktivity a svou práci také přes on-line systém evidence preventivních aktivit (SEPA).

Zpracovala metodička prevence: Mgr. Lucie Hájková
Platnost od 1. 9. 2023



Mgr. Bc. Jana Kubičínová
ředitelka školy

Základní škola a Mateřská škola,
Hora Svaté Kateřiny, okr. Most
nám. Pionýrů 1

-1-