

*„Dorośli to nie ktoś, kto „ulepi” dziecko  
Według jakiegoś wzoru czy ideału, ale ktoś  
Kto pomaga mu rozwijać się, ujawniać swoje możliwości.”  
Elżbieta Czerwińska*

**PLAN WSPÓŁPRACY Z RODZICAMI**  
**Przedszkola Leśny Zakątek w Cekcynie**  
**w roku szkolnym 2023/2024**

**WSTĘP**

Rodzina i przedszkole są najważniejszymi środowiskami wychowawczymi małego dziecka. Są one odpowiedzialne za wprowadzenie go w świat ludzi dorosłych, uczenie sztuki życia. Od chwili przekroczenia przez każde dziecko progu przedszkola - cel pracy wychowawczo-pedagogicznej przedszkola i cel rodziny wychowanka staje się wspólny. Współpraca nauczycieli z rodzicami stanowi jeden z istotnych czynników prawidłowego funkcjonowania przedszkola i rodziny. Warunkuje harmonijny i wszechstronny rozwój dzieci, wpływa zarówno na ich postępy w edukacji jak i w zachowaniu. Daje również szansę ciągłego doskonalenia się nauczycieli i rodziców jako osób odpowiedzialnych za prawidłowy rozwój najmłodszych, zwłaszcza tych rozpoczynających edukację przedszkolną.

Na właściwe zorganizowanie współpracy przedszkola z rodzicami wpływ ma życzliwy i partnerski stosunek nauczycieli i rodziców oraz wzajemne zrozumienie. Dobrze zorganizowana współpraca przedszkola z rodzicami jest jednym z istotnych czynników wpływających na osiągnięcie przez przedszkole dobrych wyników w pracy opiekuńczej i wychowawczo – dydaktycznej. Nawiązanie dobrych kontaktów z rodzicami wymaga czasu, chęci i pracy. To nauczyciel jest tą osobą, która dąży do stworzenia dobrych relacji z rodzicami. To nauczycielowi powinno zależeć na dobrych kontaktach i współpracy, bo kiedy już pozyskamy rodziców staną się oni niezastąpionymi pomocnikami podczas różnego rodzaju imprez, akademii, wycieczek. Rodzic

poczucie się potrzebny, zobaczy radość i dumę w oczach swojego dziecka, będzie w stanie poświęcić wiele czasu i energii na pomoc nauczycielowi w różnych formach zajęć.

Zadaniem naszego przedszkola jest wzmacnianie uczuciowych więzi między dzieckiem a jego rodzicami, budzenie zainteresowania rodziców światem dziecięcych przeżyć, a więc także tym wszystkim, co dzieje się w przedszkolu, które wprowadza dziecko w życie społeczne, kształtujące postawy jego charakteru, wzbudza zaciekawienie przyrodą, sztuką, pobudza wyobraźnię i potrzebę tworzenia. Nasze przedszkole systematycznie realizuje zadania w ścisłej współpracy z rodzicami, gdyż uważamy, że ułatwia nam to poznanie dzieci i pozwala na ujednoczenie wpływów wychowawczych. Poprzez częste i otwarte kontakty z rodzicami poznajemy ich oczekiwania i sugestie, co ułatwia nam planowanie naszej pracy i niweluje ewentualne nieporozumienia. Od rodziców oczekujemy szczerości, otwartości i zrozumienia oraz aktywnego włączania się w życie przedszkola. Poprzez różnorodne formy współpracy z rodzicami dążymy do tego, aby poczuli się współgospodarzami placówki.

## **I. CELE PLANU**

***Cel ogólny:*** Wdrażanie rodziców do ścisłej współpracy z przedszkolem i umożliwienie im udziału w tworzeniu warunków do wszechstronnego i harmonijnego rozwoju dzieci.

### ***Cele szczegółowe:***

- dążenie do jednolitości oddziaływań wychowawczo-dydaktycznych przedszkola i środowiska rodzinnego;
- wszechstronny rozwój dziecka;
- stworzenie partnerskich relacji między rodzicami a nauczycielami w zakresie odpowiedzialności za proces wychowawczy dzieci;
- wzmacnianie więzi rodzinnych i relacji międzypokoleniowych;
- włączenie rodziców dzieci do życia grupy i przedszkola;
- współdziałanie z rodzicami w zakresie rozpoznawania możliwości rozwojowych dzieci;
- podnoszenie świadomości edukacyjnej rodziców poprzez pedagogizację;
- przekazywanie wiedzy na temat funkcjonowania dziecka w przedszkolu;
- współdziałanie nauczycieli i rodziców z rozwiązywaniem zaistniałych problemów wychowawczych;

- poznanie opinii rodziców na temat funkcjonowania placówki oraz oczekiwań względem przedszkola.

## **II. ZADANIA PRZEDSZKOLA W ZAKRESIE WSPÓŁPRACY Z RODZICAMI:**

1. Aktywizowanie rodziców do osobistego włączania się w życie placówki.
2. Poszukiwanie i doskonalenie efektywnych form współpracy przedszkola z rodzicami.
3. Wspieranie rodziców w realizacji ich funkcji wychowawczej i opiekuńczej.
4. Ułatwienie wzajemnych kontaktów.
5. Korzystanie z wiedzy, umiejętności i możliwości rodziców celem doskonalenia jakości pracy przedszkola.

## **III. ZADANIA RODZICÓW W ZAKRESIE WSPÓŁPRACY Z PRZEDSZKOLEM:**

1. Współdecydowanie w sprawach ważnych dla funkcjonowania przedszkola.
2. Wspomaganie przedszkola we wszystkich obszarach pracy.
3. Ścisła współpraca z przedszkolem w rozwiązywaniu problemów wychowawczych i innych związanych z działalnością placówki.
4. Inicjowanie przedsięwzięć oraz aktywne uczestnictwo w pracach, imprezach i uroczystościach na rzecz grupy i przedszkola.
5. Angażowanie się jako partnerzy, w nauczanie dzieci.
6. Przekazywanie placówce wszelkich pomysłów, informacji dotyczących możliwości osiągnięcia wspólnych celów dydaktycznych i wychowawczych.
7. Włączanie zajęć - spotkań z ciekawymi ludźmi, organizowanie wycieczek, organizowanie spotkań z rodzicami mającymi ciekawe zainteresowania.
8. Współpracowanie przy realizacji projektów (innowacji, unijnych) podnoszących jakość pracy przedszkola.
9. Uczestniczenie w zebraniach organizowanych przez wychowawcę grupy lub dyrektora oraz prelekcjach poświęconych zagadnieniom wychowawczym.
10. Zgłaszanie na bieżąco oczekiwań wobec przedszkola, ponieważ odmienna perspektywa widzenia rodziców i nauczycieli może być przyczyną powstawania konfliktów.

#### **IV. ZASADY WSPÓŁPRACY:**

- zasada partnerstwa i dialogu,
- zasada dobrowolnego udziału we współdziałaniu,
- zasada jedności oddziaływań, wspólnoty celów,
- zasada wielostronnego przepływu informacji,
- zasada aktywnej, systematycznej współpracy

#### **V. UPRAWNIENIA I ZOBOWIĄZANIA RODZICÓW:**

##### **1. Rodzice mają prawo do:**

- ✓ informacji o realizowanych przez przedszkole zadaniach w obszarze dydaktyki, wychowania i opieki;
- ✓ informacji o przedszkolnych programach nauczania;
- ✓ uzyskiwania pomocy i wsparcia w sprawach kształcenia i wychowania dzieci;
- ✓ wyrażania opinii nt. funkcjonowania placówki, współdecydowania w sprawach ważnych dla przedszkola;
- ✓ wychowywania dzieci zgodnie ze swoim systemem wartości i swoim światopoglądem.

##### **2. Rodzice są zobowiązani do:**

- ✓ systematycznego kontaktowania się z wychowawcą i nauczycielami celem uzyskania informacji o postępach dziecka i jego zachowaniu w przedszkolu;
- ✓ współpracy z wychowawcą, nauczycielami w sytuacji występowania u dziecka trudności dydaktycznych lub wychowawczych;
- ✓ wychowywanie dziecka z ogólnie przyjętymi normami społeczno-moralnymi.

Prawidłowa realizacja celów, zadań i funkcji przedszkola jest możliwa dzięki zapewnieniu właściwych warunków do zgodnego współdziałania przedszkola z rodzicami. Tylko wtedy, gdy nasze cele będą zbieżne i spójne, będziemy mogli liczyć na ich zaangażowanie i pomoc. Współpracy przedszkola z domem rodzinnym powinna towarzyszyć troska o losy dziecka, o zaspokojenie jego aktualnych potrzeb i o jego wychowanie. W zakresie współpracy z rodziną przedszkole będzie:

- a) kontynuować sprawdzone formy współpracy – rozmowy indywidualne, zebrania grupowe, zajęcia otwarte dla rodziców, „kącik dla rodziców”, uroczystości i wycieczki;
- b) organizować zajęcia adaptacyjne dla rodziców i dzieci przyjętych do przedszkola;
- c) wzmacniać więzi rodzinne poprzez pielęgnowanie polskich tradycji związanych ze świętami i uroczystościami rodzinnymi;
- d) angażować rodziców w realizację programów ekologicznych, profilaktycznych i zdrowotnych na rzecz ich dzieci;
- e) organizować zebrania, warsztaty ze specjalistami wspomagającymi rozwój dziecka (pracownicy Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej, logopeda, lekarz, stomatolog, dietetyk, alergolog);
- f) zachęcać, angażować i motywować rodziców do czynnego udziału w działaniach podejmowanych na terenie placówki;
- g) organizować rodzinne festyny, konkursy związane z działaniami dydaktycznymi, świętami, porami roku itp.;
- h) proponować udział rodziców z dziećmi w nowych formach spędzania wolnego czasu na świeżym powietrzu w dni wolne od pracy;
- i) prowadzić działania w zakresie pozyskiwania wszelkiej pomocy i środków do podnoszenia poziomu pracy, osiągnięcia standardów i jak najlepszego funkcjonowania przedszkola (bale charytatywne, pozyskiwanie sponsorów);
- j) proponować różnorodne formy współpracy:
  - ✚ cykliczne spotkania z Radą Rodziców,
  - ✚ „Kącik dla rodziców” – propozycje zamierzeń wychowawczych na dany miesiąc, ciekawych artykułów o tematyce psychologiczno-pedagogicznej, eksponowanie prac dzieci,
  - ✚ w szatni przedszkola utworzenie kalendarza wydarzeń przedszkolnych,
  - ✚ włączenie rodziców do ogólnopolskiej akcji „Cała Polska czyta dzieciom”,
  - ✚ włączanie rodziców do realizacji programów, projektów oraz konkursów według ofert,
  - ✚ włączanie rodziców w akcje społeczne i charytatywne o charakterze lokalnym i krajowym podejmowane przez przedszkole: „WOŚP”, „Góra grosza”, zbieranie odzieży dla PCK i karmy dla zwierząt ze schroniska, towarzystw i stowarzyszeń,

- ✚ wspieranie rodziców w wychowywaniu dzieci poprzez publikację artykułów dla rodziców na stronie internetowej przedszkola.

Integracja dzieci, rodziców i pracowników przedszkola sprzyja tworzeniu atmosfery zaufania i poczucia bezpieczeństwa. Zamierzam podejmować działania podnoszące jakość pracy przedszkola i sprzyjające nawiązaniu partnerskich relacji. Pragnę, jako dyrektor, zadbać o umocnienie charakterystycznego oblicza, indywidualnego stylu i niepowtarzalnego klimatu placówki.