

Miesięczny plan pracy dydaktyczno- wychowawczej w grupie dzieci 4 letnich

„Biedronki”

Wrzesień 2023

Kręgi i bloki tematyczne:

I tydzień: Witamy w przedszkolu.

II tydzień: „ Stop!, Uwaga!, Niebezpiecznie!  
Zasad naucz się koniecznie”

III tydzień: „ Każdy czyścioch ci to powie,  
mycie to jest samo zdrowie”

IV tydzień: „Witamy Panią jesień ”



ZADANIA PROFILAKTYCZNO- WYCHOWAWCZE:

- Budowanie uczucia zaufania i bezpieczeństwa w grupie rówieśniczej.

- Rozwijanie odpowiedzialności za poszanowanie sprzętów i zabawek jako wspólnej własności.
- Kształcenie umiejętności pokojowego rozwiązywania konfliktów.
- Kształtowanie umiejętności rozpoznawania zjawisk atmosferycznych, podczas pobytu na świeżym powietrzu: w ogrodzie przedszkolnym, na spacerach.
- Uwrażliwienie dzieci na piękno przyrody występujące w naturze, literaturze i sztuce.
- Rozpoznawanie przez dzieci zabawek za pomocą dotyku i nazywanie je.
- Umiejętność wypowiadania się na określony temat.
- Tworzenie sytuacji sprzyjających rozwojowi nawyków i zachowań prowadzących do samodzielności oraz zwracania się do osób dorosłych i rówieśników w sposób kulturalny.
- Obserwowanie pracy ludzi w otoczeniu. Zapoznanie z pracą kucharki, policjanta, inspirowane zabaw tematycznych związanych z określonym zawodem.
- Kształtowanie świadomości dbania o higienę ciała i własne bezpieczeństwo.

#### **KSZTAŁTOWANE UMIEJĘTNOŚCI WYNIKAJĄCE Z PODSTAWY PROGRAMOWEJ WYCHOWANIA PRZEDSZKOLNEGO:**

- Zgodnie współpracuje w grupie rówieśniczej, potrafi rozwiązać konflikt drogą negocjacji.
- Dbą o swoje zdrowie i higienę, zna etapy mycia rąk.
- Chętnie uczestniczy w zabawach ruchowych i prawidłowo wykonuje ćwiczenia gimnastyczne.
- Wypowiada się na określony do zajęć temat.
- Przestrzega zasad higieny podczas spożywania posiłków.
- Naśladuje różne bajkowe postacie, wczuwa się w rolę. Naśladuje postacie i ich stany emocjonalne.
- Umie używać różnej formy tekstury plastycznej do tworzenia prac.
- Wie czym zajmuje się kucharka i policjant.
- Uczestniczy w zabawach tematycznych.
- Zna swoje imię i nazwisko. Wie w jakiej miejscowości mieszka.

#### **ZABAWY NA OGRODZIE PRZEDSZKOLNYM:**

- Przypomnienie zasad bezpieczeństwa, ustalenie zasad i norm korzystania z placu zabaw.
- Spacer alejkami osiedla – obserwacja przyrody i zmian zachodzących w przyrodzie.
- Zabawy i gry zespołowe:

- Berek,
- Raz, dwa, trzy Baba Jaga patrzy
- Szukanie skarbu

### **FORMY WSPOMAGANIA RODZICÓW:**

- ✓ Konsultacje indywidualne:

Mgr Agata Dziekońska – środa w godz. 12.30-13.30

Mgr Aleksandra Wiczorek – środa w godz. 11.30-12,30

- ✓ Artykuł (udostępnienie artykułu na gazetkę informacyjną) pt. „Bezpieczny przedszkolak w sieci”

Tydzień	Krąg tematyczny	Treści programowe; obszar podstawy programowej	Edukacyjne pole doświadczeń, rodzaj aktywności dziecka, wielozmysłowe rozpoznawanie rzeczywistości	Cele operacyjne
01.09.2023	Piątek „Wspomnienia z wakacji”	Zajęcia poranne	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Swobodne zabawy według zainteresowań dzieci, zabawy i gry stolikowe, zabawy integracyjne, rysowanie kredkami ołówkowymi i świecowymi obrazków, zabawy klockami oraz samochodami,</li> <li>• Poranek taneczny z muzyką etniczną</li> <li>• Gimnastyka buzi i języka: ćwiczenia oddechowe</li> <li>• Zajęcia z zakresu integracji bilateralnej</li> <li>• j.łaciński- poznajemy słowo: Septembris-wrzesień</li> </ul>	„Wspomnienia z wakacji”- swobodne wypowiedzi dzieci na temat spędzonych wakacji.

		<b>I – OF</b> <b>II – OE</b> <b>III – OS</b> <b>IV – OP</b>	<b>5,6,7,8,9</b> <b>1,2,3,4,</b> <b>.4.5.6.7,8,9</b> <b>1.2.5.8</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zabawy integracyjne z wykorzystaniem instrumentów muzycznych.</li> <li>• Przydzielenie znaczków w szatni</li> <li>• przypomnienie kodeksu przedszkolaka</li> <li>• Praca plastyczna „Wakacje”</li> <li>• Zabawy na świeżym powietrzu w ogrodzie przedszkolnym</li> <li>• Zabawy w ogrodzie przedszkolnym</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wypowiada się pełnymi zdaniami</li> <li>• bierze udział w zabawach muzyczno-ruchowych</li> <li>• potrafi powiedzieć i wskazać swój znaczek</li> <li>• zna zasady zgodnej zabawy</li> <li>• wykonuje pracę plastyczną</li> <li>• bezpiecznie i zgodnie bawi się na placu przedszkolnym</li> </ul>
		<b>Zajęcia popołudniowe</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Słuchanie bajki w ramach Ogólnopolskiego projektu edukacyjnego ‘BAJKI- POMAGAJKI- „Kocica złoźnica”- lęk przed przedszkolem</li> <li>• Poobiedni odpoczynek przy muzyce relaksacyjnej.</li> <li>• „Mało nas”- zabawa kołowa ze śpiewem z wymianianiem imion</li> <li>• Zabawy dowolne według upodobań dzieci</li> <li>• Zabawy integracyjne w grupach łączonych</li> </ul>	

Tydzień	Krąg tematyczny	Treści programowe; obszar podstawy programowej	Edukacyjne pole doświadczeń, rodzaj aktywności dziecka, wielozmysłowe rozpoznawanie rzeczywistości	Cele operacyjne
04.0920223	„Witamy w przedszkolu	<b>Zajęcia poranne</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Swobodne zabawy według zainteresowań dzieci, zabawy i gry stolikowe, zabawy integracyjne, rysowanie kredkami ołówkowymi i świecowymi obrazków, zabawy klockami oraz samochodami,</li> <li>• Poranek taneczny z muzyką etniczną</li> <li>• Gimnastyka buzi i języka: ćwiczenia oddechowe</li> <li>• Zajęcia z zakresu integracji bilateralnej</li> <li>• j.łaciński- poznajemy słowo: Septembris-wrzesień</li> </ul> <p>Słuchanie opowiadania „Mój pierwszy dzień w przedszkolu”</p>	

	<b>PONIEDZIALEK</b>	<b>I – OF</b> <b>II – OE</b> <b>III – OS</b> <b>IV – OP</b>	<b>4.5.7,</b> <b>7,8</b> <b>6.7,8,9</b> <b>1.5,7.8,11</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• KDU Od bazgrania do pisania: sesja nr 1. „Kotek Psotek i kłębek włóczki”.</li> <li>• Program literacki „Trzy niegrzeczne pieski”- wprowadzenie do bajki.</li> <li>• Rytmika: „Biegnę do przedszkola”-osłuchanie z piosenką, zabawy przy piosence.</li> <li>• Zabawy na świeżym powietrzu w ogrodzie przedszkolnym</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rysuje linie ruchami kolistymi</li> <li>• zagospodarowuje całą dostępną powierzchnię kartki</li> <li>• potrafi powiedzieć że narysowało włóczękę</li> <li>• z uwagą słucha bajki</li> <li>• nazywa i opisuje każdą postać</li> <li>• szczegółowo odpowiada na pytania dotyczące bajki</li> <li>• rozpoznaje różne postacie dzięki charakterystycznym głosom</li> <li>• naśladuje poszczególne postacie i ich stany emocjonalne</li> <li>• bierze udział w zabawie muzyczno- ruchowej</li> <li>• bezpiecznie bawi się na placu zabaw</li> </ul>
		<b>Zajęcia popołudniowe</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Słuchanie bajki w ramach Ogólnopolskiego projektu edukacyjnego ‘BAJKI- POMAGAJKI- „Kocica złośnica”- lęk przed przedszkolem</li> <li>• Poobiedni odpoczynek przy muzyce relaksacyjnej.</li> <li>• „Czyj to znaczek?- utrwalenie znajomości przydzielonych znaczków</li> <li>• Zabawy dowolne według upodobań dzieci</li> </ul>	

Tydzień	Krąg tematyczny	Treści programowe; obszar podstawy programowej	Edukacyjne pole doświadczeń, rodzaj aktywności dziecka, wielozmysłowe rozpoznawanie rzeczywistości	Cele operacyjne
<b>05.09.2023</b>	<b>WTOREK</b> „Witamy w” przedszkolu	<b>Zajęcia poranne</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zabawy dowolne, zabawy i gry stolikowe, zabawy integracyjne, zespołowe, zabawy kołowe ze śpiewem, zabawy manipulacyjne, konstrukcyjne, tematyczne</li> <li>• Poranek taneczny z muzyką klasyczną</li> <li>• Gimnastyka buzi i języka:zabawy logorytmiczne</li> <li>• Zajęcia z zakresu integracji bilateralnej</li> <li>• j.łaciński: utrwalamy słowo: Septembris-wrzesień</li> </ul>	

		<b>I – OF</b> <b>II – OE</b> <b>III – OS</b> <b>IV – OP</b>	<b>4,5,8,9</b> <b>2.7</b> <b>4.5.7.8.9</b> <b>1.5.8.12.21</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Matematyka sensoryczna sesja nr 31. „Zaczarowany bączek”</li> <li>• j. angielski</li> <li>• Gimnastyka korekcyjna</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Obserwuje zmiany intensywności barwy</li> <li>• w rozmowie wypowiada się o dostrzeganych zmianach barwy</li> <li>• zgaduje jaki będzie odcień barwy</li> <li>• właściwie posługuje się zwrotami: ciemny, jaśniejszy, najjaśniejszy</li> <li>•</li> </ul>
		<b>Zajęcia popołudniowe</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• „Kwadrans z bajką” – słuchanie opowiadania N. Kusaj „Florek i jego pierwszy dzień w przedszkolu”</li> <li>• Poobiedni odpoczynek przy muzyce klasycznej</li> <li>• Zabawa dydaktyczna „Kto ma coś w kolorze..?”</li> <li>• Zabawy swobodne w wybranych kąciakach tematycznych</li> </ul>	

<b>Tydzień</b>	<b>Krąg tematyczny</b>	<b>Treści programowe; obszar podstawy programowej</b>	<b>Edukacyjne pole doświadczeń, rodzaj aktywności dziecka, wielozmysłowe rozpoznawanie rzeczywistości</b>	<b>Cele operacyjne</b>
----------------	------------------------	---	---	------------------------

06.09..2023

ŚRODA „Witamy w przedszkolu”

<b>Zajęcia poranne</b>		<ul style="list-style-type: none"><li>Zabawy dowolne, zabawy i gry stolikowe, zabawy integracyjne, zespołowe, zabawy kołowe ze śpiewem, zabawy manipulacyjne, konstrukcyjne, tematyczne</li><li>Poranek taneczno – muzyczny w rytmie zumbi.</li><li>Gimnastyka buzi i języka:wymawianie samogłosek z różną wysokością, wymawianie samogłosek a, o, u, e, y, i</li></ul> oddzielne wymawianie głosek a, o, u, e, y, <ul style="list-style-type: none"><li>Zajęcia z zakresu integracji bilateralnej</li><li>j.łaciński: utrwalamy słowo: Septembris-wrzesień</li><li>Słuchanie opowiadania” W naszym przedszkolu”-swobodne wypowiedzi dzieci o swoich pierwszych dniach w przedszkolu po wakacjach.</li></ul>
<b>I – OF</b> <b>II – OE</b> <b>III – OS</b> <b>IV – OP</b>	<b>5.8.9.</b> <b>4.8</b> <b>7.8.9</b> <b>1.7.12</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>KDU- konstrukcje sesja nr 1. Spotkanie z rodziną klocków- przedstawienie klocków</li><li>Zajęcia plastyczne:”Moja ulubiona zabawka”- wspólne rysowanie na dużym arkuszu papieru</li><li>Zestaw ćwiczeń gimnastycznych</li></ul> <ul style="list-style-type: none"><li>Przyswaja informację że każdy klocek ma swoją specjalną nazwę</li><li>rozpoznaje niektóre z klocków: sześcian, prostopadłościan</li><li>nazywa niektóre z klocków</li><li>sprząta klocki, dopasowując je do odpowiednich tac</li><li>dopasowuje trójwymiarowy klocek do jego obrazu graficznego</li><li>potrafi współpracować w grupie</li><li>prawidłowo trzyma narzędzie pisarskie</li><li>rozwija inwencję twórczą</li><li>prawidłowo wykonuje ćwiczenia gimnastyczne</li><li>uważnie słucha poleceń</li></ul>
<b>Zajęcia popołudniowe</b>		<ul style="list-style-type: none"><li>„Kwadrans z bajką” – słuchanie bajki „Nieśmiałek”</li><li>Poobiedni odpoczynek przy ulubionych kołysankach</li><li>„Pajacyki”- zabawa ruchowa</li><li>Zabawy konstrukcyjne klockami o różnej fakturze</li><li>swobodne zabawy w wybranych kącikach tematycznych</li></ul>

Tydzień	Krag tematyczny	Treści programowe; obszar podstawy programowej		Edukacyjne pole doświadczeń, rodzaj aktywności dziecka, wielozmysłowe rozpoznawanie rzeczywistości	Cele operacyjne
07.09.2023	CZWARTEK, Witamy w przedszkolu”	<b>Zajęcia poranne</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zabawy dowolne, zabawy i gry stolikowe, zabawy integracyjne, zespołowe, zabawy kołowe ze śpiewem, zabawy manipulacyjne, konstrukcyjne, tematyczne</li> <li>• Muzyczny poranek – muzyka z różnych stron świata : w rytmie indiańskich bębnow</li> <li>• Zajęcia z zakresu integracji bilateralnej</li> <li>• j.łaciński: utrwalamy słowo: Septembris-wrzesień</li> <li>• Ćwiczenia modelujące siłę głosu: jak najdłuższa wymowa samogłosek na jednym wydechu i o jednym natężeniu głosek</li> </ul>	
		<b>I – OF</b> <b>II – OE</b> <b>III – OS</b> <b>IV – OP</b>	<b>4,5,8,9</b> <b>2, 7,</b> <b>5.7,8.9</b> <b>1,,11.15</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zajęcia artystyczne- taniec z chustami do muzyki poważnej</li> <li>• Kodowanie na dywanie. Zakodowane kubeczki</li> <li>• Zestaw ćwiczeń gimnastycznych na świeżym powietrzu.</li> <li>• Zabawy na przedszkolnym placu zabaw – zwrócenie uwagi na zakaz oddalania się z wyznaczonego terenu.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• prawidłowo wykonuje podane ćwiczenia</li> <li>• buduje zgodnie z modelem ducha</li> <li>• znajduje więcej niż jedno rozwiązanie</li> <li>• wzbogaca słownik o terminy dotyczące wysokości szerokości</li> <li>• sprząta klocki, dopasowuje je do odpowiednich tac</li> <li>• doskonali koordynację wzrokowo-ruchową</li> <li>• dba o własne bezpieczeństwo na placu zabaw</li> </ul>
		<b>Zajęcia popołudniowe</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• „Kwadrans z bajką” – słuchanie bajki „O rybaku i złotej rybce”</li> <li>• Poobiedni odpoczynek przy muzyce klasycznej</li> <li>• Poznajemy zawody - „Kucharka”</li> <li>• Zabawy swobodne w kąciakach tematycznych podejmowane z inicjatywy dzieci</li> </ul>	



Tydzień	Krag tematyczny	Treści programowe; obszar podstawy programowej	Edukacyjne pole doświadczeń, rodzaj aktywności dziecka, wielozmysłowe rozpoznawanie rzeczywistości	Cele operacyjne	
08.09.2023	PIĄTEK „Witamy w przedszkolu”	Zajęcia poranne	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zabawy dowolne, zabawy i gry stolikowe, zabawy integracyjne, zespołowe, zabawy kołowe ze śpiewem, zabawy manipulacyjne, konstrukcyjne, tematyczne</li> <li>• Poranek muzyczny z muzyką ludową .</li> <li>• j. łaciński: utrwalamy słowo: Septembris-wrzesień</li> <li>• Ćwiczenia narządów artykulacyjnych               <ul style="list-style-type: none"> <li>– unoszenie i opuszczanie żuchwy [dolne zęby delikatnie chowają się pod górnymi]</li> <li>– wykonywanie ruchów poziomych [ na boki], raz z wargami rozchylonymi, raz z zamkniętymi,</li> <li>– ruchy do przodu i do tyłu,</li> </ul> </li> <li>• Słuchanie opowiadania „O Wojtusiu, który nie dbał o zabawki. Rozmowa kierowana na podstawie wysłuchanego opowiadania.</li> </ul>		
		I – OF II – OE III – OS IV – OP		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Program ekologiczno-zdrowotny</li> <li>• Joga: Bajka terapeutyczna o kotku cz.1</li> <li>• Ćwiczenia gimnastyczne na świeżym powietrzu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Prawidłowo wykonuje wszystkie pozycje</li> <li>• poprawnie wykonuje ćwiczenia gimnastyczne</li> </ul>
		Zajęcia popołudniowe	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Słuchanie bajki w ramach Ogólnopolskiego projektu edukacyjnego ‘BAJKI- POMAGAJKI- „O piesku Keczim”</li> <li>• Poobiedni odpoczynek przy muzyce relaksacyjnej</li> <li>• „Myszki”- zabawa muzyczno-ruchowa</li> <li>• Doskonalenie sprawności doni- zabawy plasteliną</li> <li>• Zabawy swobodne i integracyjne w grupach łączonych</li> </ul>		



Tydzień	Krąg tematyczny	Treści programowe; obszar podstawy programowej	Edukacyjne pole doświadczeń, rodzaj aktywności dziecka, wielozmysłowe rozpoznawanie rzeczywistości	Cele operacyjne	
11.09..2023	PONIEDZIAŁEK „Stop!, Uwaga!, Niebezpiecznie!, Zasad naucz się koniecznie!”		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zabawy dowolne, zabawy i gry stolikowe, zabawy integracyjne, zespołowe, zabawy kołowe ze śpiewem, zabawy manipulacyjne, konstrukcyjne, tematyczne</li> <li>• Poranek muzyczny z muzyką ludową „Krakowiaczek jeden”</li> <li>• Gimnastyka buzi i języka: Dmuchanie na kawałki bibuły.</li> <li>• Zajęcia z zakresu integracji bilateralnej</li> <li>• j. łaćski: poznajemy słowo: Vigilum- policja</li> <li>• Wyjście na najbliższe skrzyżowanie.</li> </ul>		
				<ul style="list-style-type: none"> <li>• KDU Od bazgrania do pisania: sesja nr 2. Dym.</li> <li>• Program literacki „Trzy niegrzeczne pieski”- zrozumienie bajki.</li> <li>• Rytmika”- Kolorowe światła-naucz piosenki metodą ze słuchu.</li> <li>• Zabawy na świeżym powietrzu w ogrodzie przedszkolnym</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Rysuje linie ruchami kolistymi</b></li> <li>• <b>zagospodarowuje całą dostępną powierzchnię kartki</b></li> <li>• <b>potrafi powiedzieć, że narysowało dym</b></li> <li>• <b>identyfikuje wstęp, rozwinięcie, zakończenie bajki</b></li> <li>• <b>nadaje tytuły obrazkom epizodów</b></li> <li>• <b>opisuje pojedyncze obrazki i ustala ich miejsce w bajce</b></li> <li>• <b>układa obrazki epizodów w odpowiedniej kolejności</b></li> <li>• <b>podejmuje próby śpiewania piosenki</b></li> <li>• <b>bezpiecznie porusza się po placu przedszkolnym</b></li> </ul>
			<ul style="list-style-type: none"> <li>• „Kwadrans z bajką” – słuchanie baśni braci Grimm „Kopciuszek”</li> <li>• Poobiedni odpoczynek przy ulubionych kołysankach,</li> <li>• „Światło zielone- światło czerwone”- zabawa orientacyjno-porządkowa</li> <li>• Zabawy swobodne w wybranych kąciach zainteresowań</li> <li>• Zabawy integracyjne w grupach łączonych</li> </ul>		

Tydzień	Krań tematyczny	Treści programowe; obszar podstawy programowej		Edukacyjne pole doświadczeń, rodzaj aktywności dziecka, wielozmysłowe rozpoznawanie rzeczywistości	Cele operacyjne
12.09.2023	WTOREK „Stop!.Uwaga!, Niebezpiecznie!, Zasad naucz się koniecznie!”	<b>Zajęcia poranne</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zabawy dowolne, zabawy i gry stolikowe, zabawy integracyjne, zespołowe, zabawy kołowe ze śpiewem, zabawy manipulacyjne, konstrukcyjne, tematyczne</li> <li>• Poranek tanecznie – muzyczny w rytmie zumby. Zabawa ruchowa przy utworze „Taniec połamaniec”</li> <li>• ćwiczenia usprawniające aparat artykulacyjny: Ćwiczenia warg: <ul style="list-style-type: none"> <li>– obrysowywanie kształtu ust – palcem, lodem, schłodzoną łyżeczką,</li> <li>– leciutki masaż warg złączonych – ruchem okrężnym, tzw. nożyce, oszcypywanie,</li> <li>– ściąganie ust w dzióbek</li> <li>– rozciąganie kącików ust (uśmiech)</li> </ul> </li> <li>• Zajęcia z zakresu integracji bilateralnej</li> <li>• j.łaciński: utrwalamy słowo: Vigilum- policja</li> </ul>	
		<b>I – OF</b> <b>II – OE</b> <b>III – OS</b> <b>IV – OP</b>	<b>4,5</b> <b>6</b> <b>7,8,9</b> <b>1,7,12</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Matematyka sensoryczna sesja nr 32. „Kto jest wyższy?”</li> <li>• j. angielski</li> <li>• Gimnastyka korekcyjna</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Porównuje wzrost dwóch lalek stawiając je plecami do siebie na równej wysokości</li> <li>• rozpoznaje, która z dwóch lalek jest wyższa</li> <li>• rozpoznaje, które lalki są równe</li> <li>•</li> </ul>
		<b>Zajęcia popołudniowe</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• „Kwadrans z bajką” – słuchanie baśni braci Grimm „Kopciuszek”</li> <li>• Poobiedni odpoczynek przy ulubionych kołysankach,</li> <li>• „Parkujemy przodem i tyłem”- zabawa ruchowa</li> <li>• Zabawy swobodne w wybranych kącikach zainteresowań</li> <li>• Zabawy integracyjne w grupach łączonych</li> </ul>	

Tydzień	Krań tematyczny	Treści programowe; obszar podstawy programowej		Edukacyjne pole doświadczeń, rodzaj aktywności dziecka, wielozmysłowe rozpoznawanie rzeczywistości	Cele operacyjne
13.09.2023	ŚRODA „Stop!, Uwaga!, Niebezpiecznie!, Zasad naucz się koniecznie!”	<b>Zajęcia poranne</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>Zabawy dowolne, zabawy i gry stolikowe, zabawy integracyjne, zespołowe, zabawy kołowe ze śpiewem, zabawy manipulacyjne, konstrukcyjne, tematyczne</li> <li>Muzyczny poranek z muzyką klasyczną.</li> <li>Gimnastyka buzi i języka: wykonywanie naprzemiennie ściągania i rozciągania warg przy złączonych zębach, <ul style="list-style-type: none"> <li>zakładanie wargi jednej na drugą,</li> <li>cmokanie (wargi ściągnięte),</li> </ul> </li> <li>Zajęcia z zakresu integracji bilateralnej</li> <li>j.łaciński: utrwalamy słowo: Vigilum- policja</li> <li>„Kolorowa znaki”- wysłuchanie wiersza I.Salach. Kolorowanie sylwet znaków drogowych według podanego wzoru</li> </ul>	
		<b>I – OF</b> <b>II – OE</b> <b>III – OS</b> <b>IV – OP</b>	<b>4,5,8</b> <b>4</b> <b>7,8,9</b> <b>1.3, 5, 6</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>KDU- konstrukcje sesja nr 2. „Sześcian w świetle reflektorów, przedstawienie klocków</li> <li>Zajęcia plastyczne: Malowanie farbami wybranego znaku drogowego.</li> <li>Zestaw ćwiczeń gimnastycznych z użyciem własnego ciała</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Wybiera klocek według dwóch cech</li> <li>rozpoznaje niektóre z klocków według ich nazwy</li> <li>na podstawie dotyku rozpoznaje niektóre z klocków-zabawy</li> <li>nazywa niektóre z klocków w oparciu o opis cech figury</li> <li>sprząta klocki do odpowiednich pojemników</li> <li>doskonali umiejętność posługiwania się pędzlem</li> <li>stara się zachować porządek</li> <li>prawidłowo wykonuje przedstawione ćwiczeniami</li> <li>współpracuje z innymi dziećmi</li> </ul>
		<b>Zajęcia popołudniowe</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>„Kwadrans z bajką” – słuchanie bajki w ramach Ogólnopolskiego projektu</li> <li>Poobiedni odpoczynek przy ulubionych kołysankach,</li> <li>Poznajemy zawody: Policjant</li> <li>„Przejdź po wąskiej ścieżce”- zabawa równoważna</li> <li>Swobodne zabawy w grupach łączonych</li> </ul>	



Tydzień	Krań tematyczny	Treści programowe; obszar podstawy programowej		Edukacyjne pole doświadczeń, rodzaj aktywności dziecka, wielozmysłowe rozpoznawanie rzeczywistości	Cele operacyjne
14.09.2023	CZWARTEK „Stop!Uwaga!, Niebezpiecznie!, Zasad naucz się koniecznie!,”	<b>Zajęcia poranne</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>Zabawy dowolne, zabawy i gry stolikowe, zabawy integracyjne, zespołowe, zabawy kołowe ze śpiewem, zabawy manipulacyjne, konstrukcyjne, tematyczne</li> <li>Muzyczny poranek z muzyką etniczną – w indiańskiej wiosce.</li> <li>Gimnastyka buzi i języka: ćwiczenia warg: parskanie, – półśmiech: odciąganie na przemian kącików warg, – przesadna artykulacja głosek: a – i – o – e – u – y, a – i – u, a – e – u – a, a – o – i itp.</li> <li>– nadymanie policzków i powolne wypuszczanie powietrza ustami,</li> <li>– naśladowanie warczenia motoru, prychania konika</li> <li>Zajęcia z zakresu integracji bilateralnej</li> <li>j.łaciński: utrwalamy słowo: Vigilum- policja</li> <li>„Kto wie, niech powie- zagadki tekstowe o ruchu drogowym- ze szczególnym uwzględnieniem zebrzy-przejścia dla pieszych</li> </ul>	
		<b>I – OF</b> <b>II – OE</b> <b>III – OS</b> <b>IV – OP</b>	<b>4,5,8,9</b> <b>2, 7,10</b> <b>5,7,8</b> <b>1,3,21</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Zajęcia artystyczne: „Sygnalizator świetlny”- wylepianie papierem kolorowym.</li> <li>Kodowanie na dywanie z użyciem kolorowych krążków.</li> <li>Zestaw ćwiczeń gimnastycznych według pomysłu nauczyciela.</li> <li>Zabawy na przedszkolnym placu zabaw – zwrócenie uwagi na zakaz oddalania się z wyznaczonego terenu.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>prawidłowo wykonuje podane ćwiczenia</li> <li>identyfikuje różne części zjeżdżalni</li> <li>buduje zgodnie z przykładem</li> <li>tworzy konstrukcje zgodnie z modelem ducha</li> <li>doskonali koordynację wzrokowo-ruchową</li> <li>dba o własne bezpieczeństwo na placu zabaw</li> </ul>
		<b>Zajęcia popołudniowe</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>„Kwadrans z bajką” – słuchanie baśni braci Grimm „Kopciuszek”</li> <li>Poobiedni odpoczynek przy ulubionych kołysankach</li> <li>„Autobusy”- zabawa muzyczno- ruchowa</li> <li>Miasto z klocków-zabawy konstrukcyjne- wznoszenie budowli dla samochodów: tras, garaży, porównywanie wysokości, szerokości</li> <li>Zabawy integracyjne w grupach łączonych</li> </ul>	





Tydzień	Krąg tematyczny	Treści programowe; obszar podstawy programowej	Edukacyjne pole doświadczeń, rodzaj aktywności dziecka, wielozmysłowe rozpoznawanie rzeczywistości	Cele operacyjne	
15.09.2023	PIĄTEK „Stop!, Uwaga!, Niebezpiecznie!, Zasad naucz się koniecznie!”,	<p style="text-align: center;"><b>Zajęcia poranne</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zabawy dowolne, zabawy i gry stolikowe, zabawy integracyjne, zespołowe, zabawy kołowe ze śpiewem, zabawy manipulacyjne, konstrukcyjne, tematyczne</li> <li>• Poranek taneczno – muzyczny przy muzyce ludowej</li> <li>• Gimnastyka buzi i języka: ćwiczenia podniebienia miękkiego: <ul style="list-style-type: none"> <li>– ziewanie,</li> <li>– kaszlenie z językiem wysuniętym na zewnątrz jamy ustnej,</li> <li>– chrapanie na wydechu i wdechu,</li> <li>– wymawianie sylab: ak, ka, aka, oko, uku,</li> <li>– oddychanie: wdech przez nos, wydech przez usta,</li> <li>– naśladowanie odgłosów gęsi – gęganie</li> </ul> </li> <li>• Zajęcia z zakresu integracji bilateralnej j. łaciński: utrwalamy słowo: Vigilum- policja</li> <li>• „Na jakiej ulicy mieszkasz”- próby określenia adresu zamieszkania, adresu przedszkola</li> <li>• Kto to jest?- próby rozpoznawania funkcjonariuszy mundurowych-policjant, strażak, żołnierz.</li> </ul>		
		<p><b>I – OF</b> <b>II – OE</b> <b>III – OS</b> <b>IV – OP</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>4,5,6</b> <b>7</b> <b>2, 3, 5, 7, 8,9</b> <b>1, 5, 8,</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Program ekologiczno-zdrowotny. Ziemia- rozmowa na temat dbania o naszą planetę Ziemię. Słuchanie opowiadania „O chorej planecie”.</li> <li>• Joga: Bajka o królu, cz.1</li> <li>• Zestaw ćwiczeń gimnastycznych z wykorzystaniem szarf.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Potrafi wymienić co robić, aby dbać o ziemię</li> <li>• w skupieniu słucha czytanych treści</li> <li>• poprawnie wykonuje zademonstrowane ćwiczeniami</li> <li>• potrafi ćwiczyć z użyciem szarf</li> </ul>
		<p style="text-align: center;"><b>Zajęcia popołudniowe</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• „Kwadrans z bajką” – słuchanie bajki ”Zaczarowany ołówek;</li> <li>• Poobiedni odpoczynek przy muzyce relaksacyjnej</li> <li>• „Odgłosy ulicy”- ćwiczenia ortofoniczne</li> <li>• „Na ulicy”- zabawa muzyczno-ruchowa, reagowanie na zmianę tempa oraz sygnał stop</li> <li>• Zabawy dowolne podejmowane z inicjatywą dzieci</li> </ul>		

Tydzień	Krań tematyczny	Treści programowe; obszar podstawy programowej	Edukacyjne pole doświadczeń, rodzaj aktywności dziecka, wielozmysłowe rozpoznawanie rzeczywistości	Cele operacyjne	
18.09.20223	PONIEDZIAŁEK „Każdy czyściocich ci to powie, mycie to jest samo zdrowie!”	Zajęcia poranne	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Swobodne zabawy według zainteresowań dzieci, zabawy i gry stolikowe, zabawy integracyjne, zespołowe.</li> <li>• Poranek taneczno - muzyczny: ćwiczenia aerobowe z wykorzystaniem gimnastyki twórczej R. Labana;</li> <li>• Gimnastyka buzi i języka: „Balonik” – ćwiczenia oddechowe. Rozwijanie pojemności płuc . zachowywanie prawidłowego toru oddechowego.</li> <li>• Zajęcia z zakresu integracji bilateralnej</li> <li>• j.łaciński- poznajemy słowo: nasus-nos</li> <li>• „W łazience”- rozmowa na temat akcesoriów wykorzystywanych do zabiegów higienicznych, wskazanie tych znajdujących się w domu i w przedszkolu.</li> </ul>		
		I – OF II – OE III – OS IV – OP	3,4, 5 2, 11 2, 4, 6 2, 7, 8, 10, 23	<ul style="list-style-type: none"> <li>• KDU Od bazgrania do pisania: sesja nr 3. Ślady samolotu na niebie”</li> <li>• Program literacki „Trzy niegrzeczne pieski” Przedstawienie kinestetyczne bajki przy użyciu mediatorów zewnętrznych.</li> <li>• Rytmika: „Higiena” - nauka piosenki.</li> <li>• Zabawy na świeżym powietrzu w ogrodzie przedszkolnym</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• rysuje/maluje ciągłe linie ruchami kolistymi</li> <li>• zagospodarowuje całą powierzchnię kartki</li> <li>• potrafi powiedzieć, że narysowało ślad który zostawił samolot</li> <li>• wybiera odpowiednie figury zastępcze dla postaci lub przedmiotów z bajki</li> <li>• na wzmiankę o postaciach lub przedmiotach wskazuje odpowiedni symbol</li> <li>• porusza figurami zastępczymi, obrazując zachowania postaci</li> <li>• w skupieniu słucha piosenki</li> <li>• podejmuje próby śpiewu</li> <li>• doskonali sprawność w zakresie motoryki dużej</li> <li>• bezpiecznie bawi si na placu przedszkolnym</li> </ul>
		Zajęcia popołudniowe	<ul style="list-style-type: none"> <li>• „Kwadrans z bajką” – wysłuchanie opowiadania „Mania, Gryzia, i pazurki”</li> <li>• Poobiedni odpoczynek przy muzyce relaksacyjnej</li> <li>• „Wielkie mycie”-ćwiczenie ortofoniczne</li> <li>• Zabawy dowolne podejmowane z inicjatywy dzieci</li> <li>• Zabawy integracyjne w grupach łączonych</li> </ul>		

Tydzień	Krań tematyczny	Treści programowe; obszar podstawy programowej		Edukacyjne pole doświadczeń, rodzaj aktywności dziecka, wielozmysłowe rozpoznawanie rzeczywistości	Cele operacyjne
19.09.202	WTOREK „Każdy czysćcioch ci to powie, myćie to jest samo zdrowie”	<b>Zajęcia poranne</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zabawy dowolne, zabawy i gry stolikowe, zabawy integracyjne, zespołowe, zabawy kołowe ze śpiewem, zabawy manipulacyjne, konstrukcyjne, tematyczne</li> <li>• Muzyczny poranek w rytmie zumby. Zabawa ruchowa z utworem „Toca Toca” ;</li> <li>• Gimnastyka buzi i języka: Ćwiczenia języka: <ul style="list-style-type: none"> <li>– wysuwanie i chowanie języka,</li> <li>– przesuwanie języka od kącika do kącika ust <ul style="list-style-type: none"> <li>– przeskakiwanie językiem od ząbka do ząbka (liczenie zębów),</li> <li>– oblizywanie podniebienia ruchem od górnych siekaczy w głąb jamy ustnej,</li> <li>– oblizywanie ruchem okrężnym wargi</li> </ul> </li> </ul> </li> <li>• Zajęcia z zakresu integracji bilateralnej</li> <li>• j.łaciński: utrwalamy słowo: nasus-nos</li> <li>• „Katar”-wysłuchanie wiersza I. Salach – rozmowa o okolicznościach kiedy nieodzowne jest użycie chusteczki do nosa, odwołanie się do doświadczeń dzieci.</li> </ul>	
		<b>I – OF</b> <b>II – OE</b> <b>III – OS</b> <b>IV – OP</b>	<b>4,5</b> <b>6</b> <b>7,8,9</b> <b>1,7,12</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Matematyka sensoryczna sesja nr 33. „Figurkowe pieniądze”</li> <li>• j. angielski</li> <li>• Gimnastyka korekcyjna</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Potrafi dopasować przedmioty do odpowiadających im figurkowych monet</li> <li>• podejmuje współpracę z innymi dziećmi</li> <li>• grzecznie zwraca się do innych dzieci</li> <li>• prawidłowo wykonuje ćwiczenia</li> </ul>
		<b>Zajęcia popołudniowe</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• „Kwadrans z bajką” – „Fryderyku, a czemu musimy się myć?”</li> <li>• Poobiedni odpoczynek przy ulubionych kołysankach</li> <li>• „Brudne do kosza”- zabawa ruchowa z elementem rzutu</li> <li>• Zabawy swobodne w wybranych kącicach zainteresowań</li> <li>• Zabawy integracyjne w grupach łączonych</li> </ul>	

Tydzień	Krag tematyczny	Treści programowe; obszar podstawy programowej		Edukacyjne pole doświadczeń, rodzaj aktywności dziecka, wielozmysłowe rozpoznawanie rzeczywistości	Cele operacyjne
20.09.2023	ŚRODA „Każdy czyścioch ci to powie, mycie to jest samo zdrowie”	<b>Zajęcia poranne</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>Zabawy dowolne, zabawy i gry stolikowe, zabawy integracyjne, zespołowe, zabawy kołowe ze śpiewem, zabawy manipulacyjne, konstrukcyjne, tematyczne</li> <li>Poranek muzyczny w rytmie zumbi</li> <li>Gimnastyka buzi i języka: wypychanie językiem policzków, – unoszenie czubka języka do górnych i dolnych zębów, – klaskanie językiem – przyklejanie strony grzbietowej języka</li> <li>Zajęcia z zakresu integracji bilateralnej</li> <li>j.łaciński: utrwalamy słowo: natus-nos</li> <li>„Pachnące mydełko”-wąchanie, porównywanie i określanie zapachów, kształtów, kolorów różnych rodzajów mydeł.</li> </ul>	
		<b>I – OF</b> <b>II – OE</b> <b>III – OS</b> <b>IV – OP</b>	<b>4,5,8</b> <b>4</b> <b>7,8,9</b> <b>1.3, 5, 6</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>KDU- konstrukcje sesja nr 3. Papużko, papużko, czy umiesz to zrobić?. Budowanie poprzez naśladowanie- krok po kroku.</li> <li>Zajęcia plastyczne. Kubeczek- ozdabianie kubeczka według własnego pomysłu</li> <li>Zestaw ćwiczeń gimnastycznych z wykorzystaniem klocków terapeutycznych.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>naśladuje działanie osoby dorosłej</li> <li>tworzy różne elementy składające się z dwóch elementów</li> <li>podejmuje rolę instruktora w zabawie</li> <li>sprząta klocki dopasowując je do odpowiednich pojemników</li> <li>starannie wykonuje pracę plastyczną</li> <li>doskonali umiejętność dozowania kleju</li> <li>rozwija twórcze myślenie</li> <li>sprząta swoje stanowisko pracy</li> <li>współpracuje z innymi dziećmi</li> <li>pokonuje tor przeszkód</li> </ul>
		<b>Zajęcia popołudniowe</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>„Kwadrans z bajką” – słuchanie bajki pt. „Jaś i Małgosia”</li> <li>Poobiedni odpoczynek przy ulubionych kołysankach,</li> <li>„Przedszkolne laboratorium”- zabawy badawcze z pianą, tworzenie roztworu mydlanego, obserwacja rozpuszczania się mydła w wodzie, puszczanie baniek mydlanych</li> <li>Swobodne zabawy w grupach łączonych</li> </ul>	

Tydzień	Krań tematyczny	Treści programowe; obszar podstawy programowej		Edukacyjne pole doświadczeń, rodzaj aktywności dziecka, wielozmysłowe rozpoznawanie rzeczywistości	Cele operacyjne
21.09..2023	CZWARTEK „Każdy czyściech ci to powie, mycie to jest samo zdrowie”	<b>Zajęcia poranne</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zabawy dowolne, zabawy i gry stolikowe, zabawy integracyjne, zespołowe, zabawy kołowe ze śpiewem, zabawy manipulacyjne, konstrukcyjne, tematyczne</li> <li>• Poranek taneczno–muzyczny : ćwiczenia aerobowe</li> <li>• Gimnastyka buzi i języka:</li> <li>• Zajęcia z zakresu integracji bilateralnej</li> <li>• j.łaciński: utrwalamy słowo: nasus-nos</li> <li>• „Ząbek”- wysłuchanie wiersza E. Wesolińskiej- rozmowa na temat kłopotu bohatera utworu, odniesienie się do własnych doświadczeń dzieci,</li> </ul>	
		<b>I – OF</b> <b>II – OE</b> <b>III – OS</b> <b>IV – OP</b>	<b>4,5,8,9</b> <b>2, 7,10</b> <b>5.7,8</b> <b>1,5,7,</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zajęcia artystyczne:Myję zęby- piosenka z pokazywaniem</li> <li>• Kodowanie na dywanie: szczotka,kubek, pasta</li> <li>• Zestaw ćwiczeń gimnastycznych</li> <li>• Zabawy na przedszkolnym placu zabaw – zwrócenie uwagi na zakaz oddalania się z wyznaczonego terenu.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Improwizuje ruchem treść piosenki</li> <li>• prawidłowo koduje i odkodowuje</li> <li>• prawidłowo wykonuje podane ćwiczenia</li> <li>• potrafi korzystać z urządzeń na placu zabaw</li> <li>• dba o własne bezpieczeństwo na placu zabaw</li> </ul>
		<b>Zajęcia popołudniowe</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• „Kwadrans z bajką” – słuchanie baśni braci Grimm „ Roszpunka”</li> <li>• Poobiedni odpoczynek przy muzyce klasycznej</li> <li>• „Praczk” - zabawa naśladowcza przy muzyce</li> <li>• Zabawy integracyjne w grupach łączonych</li> </ul>	

Tydzień	Krag tematyczny	Treści programowe; obszar podstawy programowej	Edukacyjne pole doświadczeń, rodzaj aktywności dziecka, wielozmysłowe rozpoznawanie rzeczywistości	Cele operacyjne	
22.09.2023	PIĄTEK » Każdy czystość ci to powie, mycie to jest samo zdrowie»	<p style="text-align: center;"><b>Zajęcia poranne</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zabawy dowolne, zabawy i gry stolikowe, zabawy integracyjne, zespołowe, zabawy kołowe ze śpiewem, zabawy manipulacyjne, konstrukcyjne, tematyczne</li> <li>• Poranek taneczno – muzyczny : ćwiczenia aerobowe</li> <li>• Ćwiczenia oddechowe: Nadymanie buzi i przepychanie powietrza w zamkniętej buzi;</li> <li>• Zajęcia z zakresu integracji bilateralnej</li> <li>• j. łaciński: utrwalamy słowo: nasus-nos</li> <li>• „Czyste ręce”- przypomnienie jak należy myć ręce, uświadomienie konieczności oszczędzania wody, obserwacja brudnych i czystych rąk, wyciąganie wniosków</li> </ul>		
		<p><b>I – OF</b> <b>II – OE</b> <b>III – OS</b> <b>IV – OP</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>4,5,6</b> <b>7</b> <b>2, 3, 5, 7, 8,9</b> <b>1, 5, 8,</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Program ekologiczno-zdrowotny. Ziemia-zapoznanie z globusem, kształtem, krajobrazem ziemi</li> <li>• Joga: Syreny cz.1</li> <li>• Zestaw ćwiczeń gimnastycznych według pomysłu nauczyciela.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Wie, co oznaczają poszczególne kolory na globusie</li> <li>• z uwagą wykonuje poszczególne ćwiczeniami</li> <li>• potrafi współpracować w grupie</li> <li>• potrafi współpracować w parach</li> </ul>
		<p style="text-align: center;"><b>Zajęcia popołudniowe</b></p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• „Kwadrans z bajką” – słuchanie bajki „Calineczka”</li> <li>• Poobiedni odpoczynek przy muzyce klasycznej</li> <li>• „Czarodziejski worek”- odgadywanie przedmiotów za pomocą dotyku</li> <li>• Zabawy swobodne i integracyjne w grupach łączonych</li> </ul>	

Tydzień	Krąg tematyczny	Treści programowe; obszar podstawy programowej		Edukacyjne pole doświadczeń, rodzaj aktywności dziecka, wielozmysłowe rozpoznawanie rzeczywistości	Cele operacyjne
25.09.2023	PONIEDZIAŁEK „Witamy Panią Jesień”	Zajęcia poranne		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Swobodne zabawy według zainteresowań dzieci, zabawy i gry stolikowe, zabawy integracyjne, zespołowe.</li> <li>• Poranek taneczno - muzyczny: ćwiczenia aerobowe z wykorzystaniem gimnastyki twórczej R. Labana;</li> <li>• Ćwiczenia języka: wysuwanie i chowanie języka /język raz szeroki, raz wąski/ <ul style="list-style-type: none"> <li>- kierowanie języka w kąciaki ust: w prawo, w lewo przy szeroko otwartych ustach</li> <li>- unoszenie języka na górną wargę</li> <li>- wysuwanie języka daleko na brodę</li> </ul> </li> <li>• Zajęcia z zakresu integracji bilateralnej</li> <li>• j.łaciński- poznajemy słowo: <i>Autumna- jesień</i></li> <li>• „Jesienne liście”- wysłuchanie wiersza B. Formy, ilustrowanie ruchem treści utworu.</li> </ul>	
		I – OF II – OE III – OS IV – OP	3,4, 5 2, 11 2, 4, 6 2, 7, 8, 10,	<ul style="list-style-type: none"> <li>• KDU Od bazgrania do pisania: sesja nr 4. Miękkie futerko.</li> <li>• Program literacki „Trzy niegrzeczne pieski”- modelowanie wizualno-przestrzenne</li> <li>• Rytmika „ Idzie jesień”- zabawy przy piosence Zabawy na świeżym powietrzu w ogrodzie przedszkolnym</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Maluje ciągłe linie ruchami kolistymi</li> <li>• zagospodarowuje całą powierzchnię kartki</li> <li>• potrafi powiedzieć, że narysowało futerko</li> <li>• samodzielnie łączy modele epizodów z obrazkami epizodów</li> <li>• układa wszystkie epizody w prawidłowej kolejności ( w bajkowy pociąg)</li> <li>• tworzy szkielet bajki</li> <li>• bierze udział w zabawie muzyczno -ruchowej</li> <li>• bezpiecznie korzysta ze sprzętów w ogrodzie przedszkolnym</li> </ul>
		Zajęcia popołudniowe		<ul style="list-style-type: none"> <li>• „Kwadrans z bajką- słuchanie bajki</li> <li>• Poobiedni odpoczynek przy muzyce relaksacyjnej</li> <li>• „Listki na wietrze”- wirowanie wokół własnej osi</li> <li>• Zabawy dywanowe według pomysłu dzieci</li> <li>• Zabawy integracyjne w grupach łączonych</li> </ul>	

Tydzień	Krań tematyczny	Treści programowe; obszar podstawy programowej		Edukacyjne pole doświadczeń, rodzaj aktywności dziecka, wielozmysłowe rozpoznawanie rzeczywistości	Cele operacyjne
26.09.2023	WTOREK „Witamy Panią Jesień”	<b>Zajęcia poranne</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zabawy dowolne, zabawy i gry stolikowe, zabawy integracyjne, zespołowe, zabawy kołowe ze śpiewem, zabawy manipulacyjne, konstrukcyjne, tematyczne</li> <li>• Muzyczny poranek w rytmie zumby. Zabawa „Sałatka owocowa”</li> <li>• Ćwiczenia podniebienia miękkiego: ziewanie <ul style="list-style-type: none"> <li>- kaszlenie z językiem wysuniętym na zewnątrz jamy ustnej</li> <li>- chrapanie na wdechu i wydechu</li> <li>- oddychanie: wdech przez nos, wydech przez usta</li> </ul> </li> <li>• Zajęcia z zakresu integracji bilateralnej</li> <li>• <a href="#">j.łaciński: utrwalamy słowo: Autumn- jesień</a></li> <li>• Kłótnia listków”- wysłuchanie wiersza H. Świąder, wybranie spośród wybranych liści tylko tych w kolorze złotym.</li> </ul>	
		<b>I – OF</b> <b>II – OE</b> <b>III – OS</b> <b>IV – OP</b>	<b>4,5.8.9</b> <b>6</b> <b>7,8,9</b> <b>1.5,7,12,21</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Matematyka sensoryczna sesja nr 34. „Na schodach”</li> <li>• j. angielski</li> <li>• Gimnastyka korekcyjna</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Układa schody z pięciu pasków papierowych</b></li> <li>• <b>buduje schody w odniesieniu do linii bazowej</b></li> <li>• <b>prawidłowo powtarza słowa</b></li> <li>• <b>bierze udział w zabawie muzyczno-ruchowej</b></li> <li>• <b>prawidłowo wykonuje ćwiczenia</b></li> </ul>
		<b>Zajęcia popołudniowe</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• „Kwadrans z bajką” – słuchanie bajki „Jeżyk Cyprian i pierwszy dzień jesieni”.</li> <li>• Poobiedni odpoczynek przy ulubionych kołysankach,</li> <li>• „Jesień”- masażyk w opracowaniu M. Bogdanowicz</li> <li>• Zabawy swobodne w wybranych kąciakach zainteresowań</li> <li>• Zabawy integracyjne w grupach łączonych</li> </ul>	



Tydzień	Krag tematyczny	Treści programowe; obszar podstawy programowej		Edukacyjne pole doświadczeń, rodzaj aktywności dziecka, wielozmysłowe rozpoznawanie rzeczywistości	Cele operacyjne
27.09.2023	ŚRODA „Witamy Panią Jesień”	<b>Zajęcia poranne</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zabawy dowolne, zabawy i gry stolikowe, zabawy integracyjne, zespołowe, zabawy kołowe ze śpiewem, zabawy manipulacyjne, konstrukcyjne, tematyczne</li> <li>• Muzyczny poranek z muzyką klasyczną. „Fortepian Chopina wciąż gra – improwizacje muzyczno – ruchowe z wykorzystaniem wstążek</li> <li>• Zabawy logorytmiczne: „Lina z supełkami”, „Dzięcioł stuka”</li> <li>• Zajęcia z zakresu integracji bilateralnej</li> <li>• <a href="#">j.łaciński: utrwalamy słowo: Autumnna- jesień</a></li> <li>• Płynie sobie niteczka”- wysłuchanie wiersza L.Krzemieckiej, rozmowa o jesiennych zwyczajach pajęczków, , inscenizowana nitkami wełny</li> </ul>	
		<b>I – OF</b> <b>II – OE</b> <b>III – OS</b> <b>IV – OP</b>	<b>4,5,8</b> <b>4</b> <b>7,8,9</b> <b>1.3, 5, 6</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• KDU- konstrukcje sesja nr 4. Mebelki lalek- budowanie przez naśladowanie, papużka powtarza cały proces.</li> <li>• Zajęcia plastyczne. Odrysowanie wybranego liścia, wycinanie i kolorowanie według własnego pomysłu.</li> <li>• Zestaw ćwiczeń gimnastycznych z wykorzystaniem hula hop.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Analizuje prostą konstrukcję</li> <li>• porównuje wyniki swojej pracy z przykładem podanym przez nauczyciela</li> <li>• naśladuje działanie osoby dorosłej budując prostą konstrukcję, w całości powtarza wszystkie czynności nauczyciela</li> <li>• sprząta klocki do odpowiednich pojemników</li> <li>• odrysowuje wybrany listek</li> <li>• doskonali umiejętność posługiwania się nożyczkami</li> <li>• dobiera odpowiednie kolory</li> <li>• prawidłowo wykonuje ćwiczenia</li> <li>• ćwiczy orientację w schemacie ciała</li> </ul>
		<b>Zajęcia popołudniowe</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• „Kwadrans z bajką” -”Jak wygląda Pani Jesień?</li> <li>• Poobiedni odpoczynek przy ulubionych kołysankach,</li> <li>• „Po wąskiej drodze”- zabawa ruchowa z ćwiczeniami równowagi</li> <li>• Zabawy manipulacyjne kasztanami</li> <li>• Swobodne zabawy w grupach łączonych</li> </ul>	

Tydzień	Krań tematyczny	Treści programowe; obszar podstawy programowej		Edukacyjne pole doświadczeń, rodzaj aktywności dziecka, wielozmysłowe rozpoznawanie rzeczywistości	Cele operacyjne
28.09.2023	CZWARTEK „Witamy Panią Jesień”	<b>Zajęcia poranne</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zabawy dowolne, zabawy i gry stolikowe, zabawy integracyjne, zespołowe, zabawy kołowe ze śpiewem, zabawy manipulacyjne, konstrukcyjne, tematyczne</li> <li>• Poranek muzyczny – słuchanie dźwięków przyrody , las zimą - odgłosy natury tworzone przy pomocy instrumentów etnicznych</li> <li>• Gimnastyka buzi i języka: Kręcenie czubkiem języka za dolnymi zębami, rozciąganie warg w szerokim uśmiechu.</li> <li>• Zajęcia z zakresu integracji bilateralnej</li> <li>• j. łaciński: utrwalamy słowo: Autumnna- jesień</li> <li>• Jesienny świat- dzielenie się obserwacjami dotyczącymi zmian zachodzących w naturze.</li> </ul>	
		<b>I – OF</b> <b>II – OE</b> <b>III – OS</b> <b>IV – OP</b>	<b>4,5,8,9</b> <b>2, 7,10</b> <b>5,7,8</b> <b>1,3,7</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zajęcia artystyczne:Taniec z chustami tiulowymi do utworu A.Vivaldiego „Jesień”</li> <li>• Kodowanie na dywanie. Zakodowane listki”.</li> <li>• Zestaw ćwiczeń gimnastycznych z wykorzystaniem gimnastyki twórczej R.Labana</li> <li>• Zabawy na przedszkolnym placu zabaw – zwrócenie uwagi na zakaz oddalania się z wyznaczonego terenu.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• prawidłowo wykonuje podane ćwiczenia</li> <li>• buduje kładkę, wyjaśnia cel każdej części</li> <li>• określa główne części funkcjonalne mostu</li> <li>• doskonali koordynację wzrokowo-ruchową</li> <li>• dba o własne bezpieczeństwo na placu zabaw</li> </ul>
		<b>Zajęcia popołudniowe</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• „Kwadrans z bajką” – słuchanie bajki „Reksio strażak”</li> <li>• Poobiedni odpoczynek przy muzyce klasycznej</li> <li>• „Pająk i muchy”- zabawa orientacyjno- porządkowa</li> <li>• Zabawy dowolne w wybranych kąciakach tematycznych</li> </ul>	

Tydzień	Krąg tematyczny	Treści programowe; obszar podstawy programowej		Edukacyjne pole doświadczeń, rodzaj aktywności dziecka, wielozmysłowe rozpoznawanie rzeczywistości	Cele operacyjne
29.09.2023	PIĄTEK „Witamy Panią Jesień”	Zajęcia poranne		<ul style="list-style-type: none"> <li>Zabawy dowolne, zabawy i gry stolikowe, zabawy integracyjne, zespołowe, zabawy kołowe ze śpiewem, zabawy manipulacyjne, konstrukcyjne, tematyczne</li> <li>Poranek muzyczny z muzyką ludową „Krakowiaczek jeden”</li> <li>Gimnastyka buzi i języka: Dmucanie na kawałki bibuły.</li> <li>Zajęcia z zakresu integracji bilateralnej</li> <li>j. łaciński: utrwalamy słowo: <i>Autumna- jesień</i></li> <li>„Lato i jesień.” Oglądanie ilustracji w książeczkach. Rozmowa na temat zmian zachodzących w przyrodzie.</li> </ul>	
		I – OF II – OE III – OS IV – OP	4,5,6 7 2, 3, 5, 7, 8,9 1, 5, 8,	<ul style="list-style-type: none"> <li>Program ekologiczno-zdrowotny: Ziemia- przypomnienie kolorów na globusie, kształtu, rozmowa na temat zanieczyszczenia środowiska</li> <li>Joga: Bajka o wilczkach cz.1</li> <li>Zestaw ćwiczeń gimnastycznych metodą ruchu rozwijającego W.Sherbornee.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Potrafi wymienić kolory</li> <li>wie, że globus jest okrągły</li> <li>potrafi powiedzieć co zanieczyszcza środowisko</li> <li>prawidłowo wykonuje ćwiczenia</li> <li>współpracuje w parze</li> </ul>
		Zajęcia popołudniowe		<ul style="list-style-type: none"> <li>„Kwadrans z bajką” – słuchanie bajki relaksacyjnej „Jesień”.</li> <li>Poobiedni odpoczynek przy muzyce klasycznej</li> <li>„Pajęczyna”- zabawa integracyjna z kłębkami wełny</li> <li>Zabawy dowolne w wybranych kąciach tematycznych</li> </ul>	

