

PLAN DZIAŁAŃ W ZAKRESIE PROMOCJI ZDROWIA NA ROK SZKOLNY 2018/2019

„Ruch i jedzenie mają znaczenie”

1 Problem priorytetowy do rozwiązania od roku szkolnego 2018/2019: Zmniejszenie się liczby dzieci spędzającej czas na świeżym powietrzu

1.a Krótki opis problemu priorytetowego (wpisać konkretne dane wg wyników autoewaluacji):

Z obserwacji nauczycieli, rodziców oraz informacji pozyskiwanych od uczniów wynika, że coraz rzadziej uczniowie spędzają czas na świeżym powietrzu, z aktywnością sportową, ruchową. Powszechne jest spędzanie czasu przy komputerze, z telefonem w ręku. Uczniowie spędzają wolny czas w domu, w swoim pokoju, często rozmawiając przez telefon i komunikatory internetowe (messenger, facebook), zbyt dużo czasu spędzają w sieci, a coraz mniej na powietrzu.

1.b Uzasadnienie wyboru priorytetu (wpisać: dlaczego go wybrano, kto i na jakiej podstawie dokonał tego wyboru):

Zespół do spraw Promocji Zdrowia naszej szkoły wskazał problem zmniejszającej się liczby dzieci spędzającej czas w aktywności fizycznej. Spędzanie czasu w zaciszu domowym jest coraz większym problemem ponieważ zaczyna wpływać na samopoczucie dzieci, na ich izolowanie się od społeczeństwa, powszechnym spędzaniu czasu w sieci i na rozmowach on-line co może powodować zwiększenie problemów społecznych, zwiększyć bariery społeczne, apatię, zwiększyć zagrożenie zdrowia w związane z małą ilością ruchu.

2 Przyczyna/y główna/e istnienia problemu:

Do najważniejszych przyczyn istnienia tego problemu należą:

- powszechny dostęp do komputera, sieci internetowej,
- problemy w relacjach rodzinnych,
- brak zrozumienia dzieci przez dorosłych,
- brak miejsc do spędzania wolnego czasu na terenie miasta
- brak atrakcji sportowych i istnienia zaplecza sportowego na terenie miasta

3 Rozwiązania dla usunięcia przyczyn/y problemu (podstawa do ustalenia zadań):

Aby rozwiązać problem szkoła wskazuje na zwiększenie oferty edukacyjnej i zajęć sportowo-rekreacyjnych. Szkoła planuje w większym stopniu wykorzystać bazę sportową, walory przyrodnicze okolic Recza w celu promowania spędzania czasu na świeżym powietrzu. Ważna będzie również pedagogizacja nauczycieli i rodziców w celu rozwiązania problemu w relacjach na linii rodzic –

dziecko oraz nauczyciel – uczeń. Wskazujemy na zagrożenia wynikające z ciągłego lub długotrwałego bycia w sieci. Chcemy uświadomić uczniów i rodziców, że nawet najprostsze rzeczy wpływają na zdrowie dzieci - zarówno zdrowie fizyczne (kondycja fizyczna), jak i zdrowie psychiczne (relacje).