

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z ZAJĘĆ SPRAWNOŚCIOWYCH

OCENIANIE UCZNIĄ Z ZAJĘĆ SPRAWNOŚCIOWYCH

Ministerstwo Edukacji Narodowej, oceniając funkcjonujący system oceniania ucznia z wychowania fizycznego, uznało za niewłaściwą i niebezpieczną tendencję, polegającą na dowartościowywaniu i faworyzowaniu uczniów najbardziej sprawnych fizycznie. Wprowadziło w zapisie dotyczącym oceny z wychowania fizycznego następujące zalecenie: „Przy ustalaniu oceny z wychowania fizycznego (...) należy przede wszystkim brać pod uwagę wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki tych zajęć, a także systematyczność udziału ucznia w zajęciach oraz jego aktywność w działaniach podejmowanych przez szkołę na rzecz kultury fizycznej”.

(Rozp. MEN z dn. 3 sierpnia 2017 r., Dz. U. z dn. 16 sierpnia 2017 r., poz. 1534).

Ze względu na podobny charakter zajęć oraz realizowane treści nauczania, takie kryteria należy stosować również przy ustalaniu oceny z zajęć sprawnościowych.

Oceniając, należy zatem uwzględniać zdobyte przez ucznia umiejętności i wiadomości wskazane w podstawie programowej wychowania fizycznego, lecz przede wszystkim powinno się eksponować jego wysiłek i zaangażowanie. Dodatkowymi kryteriami oceny mogą być zachowania wynikające z opanowywania kompetencji społecznych. Organizacja zajęć sprawnościowych wymaga, aby oceny śródroczna i roczna były wystawiane na podstawie ocen z zajęć prowadzonych w systemie klasowo-lekcyjnym, zgodnie z przyjętym przez nauczycieli przedmiotowym systemem oceniania.

ZASADY OCENIANIA UCZNIA Z ZAJĘĆ SPRAWNOŚCIOWYCH

OBSZARY OCENY:

1. Postawa ucznia (zaangażowanie, aktywność).
2. Umiejętności ruchowe zawarte w podstawie programowej.
3. Sprawność fizyczna, rozwój fizyczny, wydolność organizmu.
4. Wiadomości z zakresu edukacji zdrowotnej.
5. Aktywność sportowa na rzecz szkoły.
6. Pozaszkolna aktywność sportowo-rekreacyjna.

Obszar oceny	Przedmiot oceny	Uwagi o ocenianiu
Postawa ucznia	systematyczny udział na zajęciach przygotowanie do zajęć (odpowiedni strój) postawa wobec przedmiotu wywiązywanie się z postawionych zadań	nie należy karać ucznia oceną niedostateczną za brak stroju sportowego, jednak należy to odnotować w dzienniku nauczyciela
Umiejętności ruchowe	wysiłek wkładany przez ucznia w realizację zadań ruchowych w czasie zajęć aktywność i zaangażowanie postęp w opanowywaniu umiejętności: utylitarnych, rekreacyjnych i sportowych, wymienionych w podstawie programowej	doceniać każdy postęp, motywować ocenami wysokimi
Sprawność fizyczna, rozwój fizyczny, wydolność organizmu	Testy sprawności fizycznej np.: test Coopera, Międzynarodowym Testem Sprawności Fizycznej wydolność organizmu mierzona prostym testem, np. próbą harwardzką lub próbą Ruffiera	ocenić należy postawę i zaangażowanie podczas wykonywania testów, postęp w osiągniętych wynikach testów
Wiadomości z edukacji zdrowotnej	zasady zdrowego stylu życia profilaktyka zdrowotna	zachęcać do samooceny, stosowania zasad zdrowego odżywiania, unikania

	wiadomości odnoszące się do zdrowia, choroby cywilizacyjne	używek
Aktywność sportowa na rzecz szkoły	udział w zawodach szkolnych, reprezentowanie szkoły z zawodach, praca na rzecz szkolnego wychowania fizycznego	
Pozaszkolna aktywność sportowo-rekreacyjna.	udział w zawodach pozaszkolnych udział w zajęciach o charakterze sportowo – rekreacyjnym organizowanych przez kluby sportowe, stowarzyszenia itp.	doceniać i nagradzać każdą formę aktywności fizycznej

ZASADY OCENIANIA

- ocena półroczna/roczna z zajęć sprawnościowych będzie średnią ocen końcowych z poszczególnych obszarów oceniania;
- przy ocenianiu ucznia jest pod uwagę wysiłek wkładany przez ucznia na zajęciach;
- bardzo ważnym kryterium oceny jest systematyczny udział ucznia na zajęciach;
- ocenę semestralną i roczną z wychowania fizycznego wystawia nauczyciel prowadzący zajęcia;
- na początku każdego roku szkolnego przedstawiane są uczniom szczegółowe kryteria na poszczególne oceny ze wszystkich obszarów oceniania;
- wszystkie obszary oceniania eksponują wysiłek ucznia oraz uwzględniają zdefiniowane w podstawie programowej umiejętności i wiadomości;
- ocena z zajęć sprawnościowych może być podniesiona o jedną do góry za wysokie osiągnięcia sportowe lub inne szczególne działania i zasługi;
- uczeń ma prawo do poprawy oceny częściowej;
- uczeń jest informowany o uzyskaniu danej oceny na bieżąco;

Wymagania edukacyjne niezbędne do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z zajęć sprawnościowych.

W ocenianiu stosuje się sześciostopniową skalę ocen:

- Celujący - 6
- Bardzo dobry - 5
- Dobry - 4
- Dostateczny - 3
- Dopuszczający - 2
- Niedostateczny - 1

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

- zawsze jest przygotowany do lekcji,
- bierze aktywny udział w lekcjach ,
- aktywnie udziela się w zajęciach pozalekcyjnych,
- wszystkie zaplanowane sprawdziany zalicza w terminie na wysokim poziomie,
- wykazuje znaczny postęp w sprawności fizycznej lub utrzymuje stale wysoki poziom,
- reprezentuje szkołę w zawodach i imprezach sportowych osiągając przy tym wysokie wyniki,
- samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia,
- jego postawa społeczna i stosunek do przedmiotu jest wzorowy,
- prowadzi sportowy i higieniczny tryb życia,
- zawsze kieruje się zasadą fair-play.

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

- jest zawsze przygotowany do lekcji,
- bierze aktywny udział w lekcji,
- uczestniczy w zajęciach pozalekcyjnych,
- wszystkie zaplanowane testy, sprawdziany zalicza w terminie w stopniu bardzo dobrym ,
- bierze udział w imprezach sportowych i zawodach sportowych,
- jego postawa społeczna i stosunek do przedmiotu nie budzą zastrzeżeń,
- wie jak dbać o zdrowie i prowadzi zdrowy tryb życia ,
- posiada wiedzę z zakresu wychowania fizycznego i potrafi wykorzystać posiadane wiadomości w praktyce,
- zawsze kieruje się zasadą fair-play .

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

- systematycznie i aktywnie uczestniczy w lekcji , stara się regularnie nosić strój sportowy ,
- dba o swoją sprawność fizyczną i stara się ją rozwijać,
- posiada podstawowe wiadomości określone programem,
- sprawdziany przewidziane przez nauczyciela zalicza w stopniu dobrym,
- jego postawa społeczna i stosunek do przedmiotu nie budzi zastrzeżeń,
- stara się brać udział w zajęciach pozalekcyjnych,
- stosuje zasadę fair-play.

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

- nie zawsze jest przygotowany do zajęć,
- wykazuje się zbyt małą aktywnością na lekcji ,wykazuje braki w wiadomościach,
- radzi sobie z zadaniami praktycznymi o średnim stopniu trudności,
- zaplanowane sprawdziany zalicza w stopniu dostatecznym,
- nie bierze udziału w zajęciach pozalekcyjnych,
- wykazuje braki w zakresie podstawowych nawyków higieniczno-zdrowotnych,
- nie wykazuje rażących braków w postawie społecznej i stosunku do przedmiotu

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

- bardzo często jest nieprzygotowany do lekcji - nie nosi stroju sportowego,
- przejawia niewielką aktywność na lekcji,
- ma bardzo duże braki w zakresie wiadomości i umiejętności,
- wykonuje tylko ćwiczenia o niewielkim stopniu trudności,
- sprawdziany zalicza w stopniu minimalnym,
- nie wykazuje zainteresowania przedmiotem,
- nie uczestniczy w zajęciach pozalekcyjnych,
- jego postawa społeczna i stosunek do przedmiotu budzą zastrzeżenia,
- wykazuje duże zaniedbania w zakresie podstawowych nawyków higieniczno-zdrowotnych,

Ustalanie oceny klasyfikacyjnej śródrocznej i rocznej:

1. Podstawą do ustalenia oceny klasyfikacyjnej śródrocznej i rocznej jest średnia arytmetyczna ze wszystkich ocen cząstkowych uzyskanych przez ucznia z poszczególnych form oceniania.
2. Oceny klasyfikacyjne semestralne i roczne nauczyciel ustala;
 - na podstawie średniej ocen za okres I semestru – ocena na I semestr,
 - na podstawie średniej ocen za okres całego roku szkolnego – ocena roczna,

Oceny ustalone są według klucza:

niedostateczny – średnia ocen $\leq 1,6$

dopuszczający – średnia ocen $>1,6 \leq 2,6$

dostateczny – średnia ocen $> 2,6 \leq 3,6$

dobry – średnia ocen $> 3,6 \leq 4,6$

bardzo dobry – średnia ocen $> 4,6 \leq 5,6$

celujący – średnia ocen $> 5,6$

Przedmiotowe Zasady Oceniania z wychowania fizycznego zamieszczone są na stronie internetowej szkoły.

W razie wystąpienia sytuacji nie uwzględnionej w ww. PZO należy korzystać ze Statutu Powiatowego Zespołu Szkół w Chmielniku.