



Przedmiotowe Zasady Oceniania - wychowanie fizyczne.

1. Rodzaje form aktywności i ich charakterystyka

Forma aktywności	Definicja	Waga	Kolor
Zadania kontrolno - oceniające	określenie stopnia opanowania umiejętności ruchowych.	5	czerwony
Próby i testy sprawnościowe	ustalenie poziomu i rozwoju sprawności fizycznej	3	zielony
Test diagnozujący	ustalenie poziomu sprawności fizycznej biorąc pod uwagę postęp i wysiłek wkładany przez ucznia	1	czerwony
Odpowiedź ustna	testy, wypowiedzi ustne, referaty, próby przeprowadzenia sędziowania	3	zielony
Zadanie dodatkowe	udział w organizacji imprez sportowo - rekreacyjnych, projektach, a także innych działaniach dotyczących zdrowego stylu życia sprawności fizycznej oraz bezpieczeństwa.	2	czarny
Aktywność	na podstawie obserwacji ucznia w czasie zajęć ocena postawy wobec przedmiotu, nauczyciela. Za tę formę aktywności przewiduje się ocenę nie niższą niż ocena bardzo dobra lub zapis znaku „+” (plus).	2	czarny



Praca na lekcji	oceniany jest bieżący wkład i wysiłek ucznia w proces uczenia się na danej lekcji. Nie ocenia się efektu końcowego. Ocenie nie podlega zachowanie ucznia Dopuszcza się wystawienie dowolnej oceny lub zapis znaku „+” (plus) i znaku „-” (minus). Ocena niedostateczna oznacza całkowity brak zaangażowania w realizację zadań wyznaczonych przez nauczyciela.	2	czarny
-----------------	---	---	--------

2. Skala ocen oraz progi punktowe

Progi procentowe	Zapis słowny	Ocena
99 % - 100 %	celujący	6
97 % - 98 %	celujący -	6-
94 % - 96 %	bardzo dobry +	5+
87 % - 93 %	bardzo dobry	5
86 % - 88 %	bardzo dobry -	5-
81 % - 85 %	dobry +	4+
76 % - 80 %	dobry	4
71% - 75 %	dobry -	4-
66 % - 70 %	dostateczny +	3+
61 % - 65 %	dostateczny	3
56 % - 60 %	dostateczny -	3-
51 % - 55 %	dopuszczający +	2+
45 % - 50 %	dopuszczający	2
40 % - 44 %	dopuszczający -	2 -
25 % - 39 %	niedostateczny +	1+
0% - 24%	niedostateczny	1



3. Wartości przypisywane danym ocenom

ocena	6	6-	5+	5	5-	4+	4	4-	3+	3	3-	2+	2	2-	1+	1
wartość	6	5,75	5, 5	5	4,75	4, 5	4	3,7 5	3, 5	3	2,7 5	2, 5	2	1,7 5	1,5	1

4. System oceniania aktywności uczniów

Na zajęciach wychowania fizycznego obowiązuje system oceniania aktywności uczniów w formie „plusów” i „minusów”, które następnie przeliczane są na ocenę szkolną w następujący sposób:

Cztery i więcej godzin tygodniowo:

6 plusów = 6

5 plusów = 5

4 plusy = 4

3 plusy = 3

5 minusów = 1

5. Liczba ocen niezbędna do klasyfikacji

Uczeń oceniany jest na bieżąco w ciągu całego roku szkolnego. Minimalna ilość ocen cząstkowych w semestrze – 8. Uczeń, który nie otrzyma minimalnej ilości ocen zgodnie ze Statutem może być nieklasyfikowany. W przypadku uczniów przebywających na długoterminowych zwolnieniach lekarskich, dopuszcza się obniżenie minimalnej liczby ocen niezbędnych do klasyfikacji.

6. Liczba nieprzygotowań do przedmiotu

Uczeń ma prawo trzy razy w semestrze zgłosić nieprzygotowanie do zajęć lekcyjnych, w tym zajęć na pływalni rozumiane jako brak stroju, co nauczyciel odnotowuje jako nieprzygotowanie do zajęć w rubryce „postawa wobec wf i zdrowego ciała”. Każde następne nieprzygotowanie skutkuje pisemną informacją do rodzica .

7. Zasady poprawiania ocen

Uczeń ma prawo do jednokrotnej próby poprawienia oceny negatywnej ze sprawdzianu umiejętności ruchowych i wiadomości w terminie uzgodnionym z nauczycielem nie później niż wystawienie oceny przewidywanej. Poprawioną ocenę odnotowujemy w dzienniku lekcyjnym obok oceny poprawianej, przy czym ta ostatnia jest brana pod uwagę przy wystawianiu oceny śródrocznej i rocznej.



8. **Szczegółowe wymagania na poszczególne oceny**

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

- jest zawsze przygotowany do lekcji i bierze w nich aktywny udział, w ciągu półrocza może być 3 razy nieprzygotowany do lekcji;
- doskonale opanował elementy dyscyplin sportowych objętych podstawą programową;
- wykazuje dużą znajomość zasad i przepisów gier zespołowych oraz konkurencji lekkoatletycznych i gimnastycznych;
- systematycznie podnosi poziom swojej sprawności fizycznej, osiąga najlepsze i coraz lepsze wyniki na sprawdzianach sprawnościowych;
- przejawia dbałość o własne zdrowie i higienę osobistą;
- jest koleżeński, przestrzega zasad „fair play”;
- podczas zajęć sportowych przestrzega zasad bhp, dba o bezpieczeństwo własne i innych;
- jest kreatywny oraz aktywizuje siebie i innych do samo usprawniania;
- wykorzystuje nowoczesne technologie w celu monitorowania i planowania swojej aktywności fizycznej;

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

- nie opuszcza lekcji wf i z reguły jest do nich przygotowany;
- stara się wykazać aktywnością i zaangażowaniem na każdych zajęciach;
- w pełni opanował elementy dyscyplin sportowych objętych podstawą programową;
- wykazuje dużą znajomość zasad i przepisów gier zespołowych oraz konkurencji lekkoatletycznych i gimnastycznych;
- podnosi poziom swojej sprawności fizycznej;
- przejawia dbałość o własne zdrowie i higienę osobistą;
- przestrzega zasad „fair play”;
- podczas zajęć sportowych przestrzega zasad bhp, dba o bezpieczeństwo własne i innych;
- wykorzystuje nowoczesne technologie w celu monitorowania i planowania aktywności fizycznej;



Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

- nie opuszcza lekcji wf, ale nie zawsze jest do nich przygotowany;
- stara się wykazać aktywnością i zaangażowaniem na większości zajęć;
- w stopniu dobrym opanował elementy dyscyplin sportowych objętych podstawą programową;
- zna ogólne zasady i przepisy gier zespołowych oraz konkurencji lekkoatletycznych i gimnastycznych;
- przejawia dbałość o własne zdrowie i higienę osobistą;
- przestrzega zasad „fair play”;
- podczas zajęć sportowych przestrzega zasad bhp, dba o bezpieczeństwo własne i innych,

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

- nie opuszcza lekcji wf, ale często jest do nich nieprzygotowany;
- nie zawsze wykazuje się aktywnością i zaangażowaniem na zajęciach;
- w stopniu dostatecznym opanował elementy dyscyplin sportowych objętych podstawą programową;
- wykazuje braki w znajomości ogólnych zasad i przepisów gier zespołowych oraz konkurencji lekkoatletycznych i gimnastycznych;
- nie przejawia dbałości o własne zdrowie i higienę osobistą;
- często nie przestrzega zasad „fair play”.

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

- opuszcza lekcje wf i jest do nich bardzo często nieprzygotowany;
- rzadko wykazuje się aktywnością i zaangażowaniem na zajęciach;
- w stopniu dopuszczającym opanował elementy dyscyplin sportowych objętych podstawą programową;
- wykazuje duże braki w znajomości ogólnych zasad i przepisów gier zespołowych oraz konkurencji lekkoatletycznych i gimnastycznych;
- nie przejawia dbałości o własne zdrowie i higienę osobistą;
- często nie przestrzega zasad „fair play”;
- nie pracuje nad podniesieniem poziomu swojej sprawności fizycznej.



Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

- nagminnie opuszcza lekcje wf i nie przygotowuje się do nich;
- nie wykazuje się żadną formą aktywności i zaangażowania na lekcji;
- nie opanował elementów dyscyplin sportowych objętych podstawą programową;
- nie zna zasad i przepisów gier zespołowych oraz konkurencji lekkoatletycznych i gimnastycznych;
- często świadomie narusza przepisy bhp, zagraża bezpieczeństwu swojemu i innych;
- nie pracuje nad podniesieniem poziomu swojej sprawności fizycznej.

9. Dostosowania dla uczniów o specjalnych potrzebach

Uczniowie z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego wydanym ze względu na niepełnosprawność intelektualną w stopniu lekkim, niepełnosprawność ruchową, niedowidzenie, niedosłuch, autyzm, w tym zespół Aspergera, afazję, uczniowie słabowidzący, słabosłyszący realizują podstawę programową z zakresu wychowania fizycznego.

Nauczyciele wychowania fizycznego, pracujący z tymi uczniami, zobowiązani są dostosować wymagania edukacyjne do indywidualnych potrzeb i możliwości psychofizycznych uczniów. Dostosowanie powinno dotyczyć głównie metod i form pracy z uczniem.

Uczniowie z orzeczeniami do kształcenia specjalnego oceniani są według skali ocen podanej w Przedmiotowych Zasadach Oceniania, lecz stosownie do swoich możliwości i osiągnięć. Podstawową zasadą oceniania tej grupy uczniów jest położenie akcentu na ocenę wkładu pracy i zaangażowania, a nie na poziom umiejętności i wiadomości.

10. Procedura zwalniania ucznia z zajęć wychowania fizycznego

- O zwolnienie ucznia z zajęć wychowania fizycznego występują rodzice/prawni opiekunowie.
- Rodzice ucznia składają podanie do dyrektora szkoły, do którego dołączają zaświadczenie lekarskie wystawione przez lekarza specjalistę.
- Dyrektor szkoły na podstawie otrzymanych dokumentów podejmuje decyzję o zwolnieniu ucznia z zajęć wychowania fizycznego, informuje o tym rodziców/opiekunów, wychowawcę klasy oraz nauczycieli WF-u.
- Mimo zwolnienia z zajęć wychowania fizycznego na podstawie decyzji dyrektora szkoły uczeń musi być na nich obecny.
- W szczególnych przypadkach, gdy lekcje te są pierwszymi lub ostatnimi zajęciami w danym dniu, uczeń może być zwolniony z tego obowiązku na podstawie pisemnego oświadczenia rodziców, którzy biorą odpowiedzialność za swoje dziecko. Oświadczenie należy złożyć u Dyrektora szkoły. O tym fakcie informowani są nauczyciel wychowania fizycznego oraz wychowawca klasy.



Szkoła Podstawowa nr 4 im. I. J. Paderewskiego w Pruszczu Gdańskim

- W przypadku zwolnienia z zajęć WF-u trwającego nie więcej niż 1 miesiąc, uczeń przedkłada odpowiednie zaświadczenie lekarskie wydane przez lekarza specjalistę nauczycielowi wychowania fizycznego w terminie do 3 dni od daty wystawienia zaświadczenia.
- Zawarte w zaświadczeniu lekarskim ewentualne ograniczenia, skutkujące zwolnieniem z wykonywania wybranej grupy ćwiczeń nie są podstawą do zwolnienia ucznia z zajęć wychowania fizycznego. Takie zaświadczenie rodzic składa nauczycielowi wychowania fizycznego, który zobowiązany jest uwzględnić zalecenia lekarza w pracy z uczniem.
- O terminie zwolnienia ucznia z ćwiczeń decyduje data otrzymania zwolnienia przez nauczyciela WF-u, a nie data wystawienia zwolnienia przez lekarza.
- Odpowiedzialność za terminowe dostarczanie dokumentacji związanej ze zwalnianiem dziecka z zajęć wychowania fizycznego spoczywa na rodzicach/prawnych opiekunach ucznia.