

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z PRZYRODY

I. Przedmiotowe zasady oceniania z przyrody opracowano w oparciu o:

- Podstawę programową kształcenia ogólnego;
- Rozporządzenie MEN z dnia 25.08.2017r. w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów;
- Program nauczania przyrody w szkole podstawowej w klasie 4 „Tajemnice przyrody” autorstwa Jolanty Golanko, wydawnictwa Nowa Era;
- Wewnątrzszkolne Zasady Oceniania.

II. Przedmiotem oceniania są:

- wiadomości,
- umiejętności,
- postawa ucznia i jego aktywność,
- podejmowanie samodzielnych zadań i inicjatyw w zdobywaniu wiedzy,
- przygotowanie do zajęć.

III. Ocenie podlegają następujące formy aktywności ucznia:

- prace klasowe (sprawdziany) podsumowujące poszczególne działy (zapowiedziane z tygodniowym wyprzedzeniem i poprzedzone powtórzeniem wiadomości),
- kartkówki obejmujące materiał z trzech ostatnich jednostek tematycznych (nie muszą być wcześniej zapowiedziane, ale mogą),
- wypowiedzi ustne (z aktualnie realizowanego materiału obejmującego maksymalnie trzy ostatnie jednostki tematyczne),
- wkład pracy na lekcji (samodzielna praca na lekcji, praca w grupie, aktywność na lekcji, obserwacja i przeprowadzanie doświadczeń, wyciąganie wniosków, analiza wykresów, itp.),
- prace domowe,
- prace dodatkowe (opracowanie referatu, pomocy multimedialnych na zadany temat, opracowania oparte na innych źródłach niż podręcznik, plansze, rysunki, lapbooki, okazy wzbogacające zbiory itp.),
- prace długoterminowe (opracowanie projektu),
- efektywny udział w konkursach.

IV. Wymagania na poszczególne oceny szkolne z prac pisemnych:

- 100% – celujący
- 99 – 85% – bardzo dobry
- 84 – 70% – dobry
- 69 – 51% – dostateczny
- 50 – 31% – dopuszczający
- 30 – 0% – niedostateczny

V. Formy i zasady oceniania:

- Ocenianie jest systematyczne, jawne, obiektywne i zgodne z wymaganiami programowymi.
- Ocena klasyfikacyjna nie jest średnią arytmetyczną ocen cząstkowych, (dodatkowo brane będzie pod uwagę zaangażowanie i wkład pracy ucznia).
- Uczeń ma prawo do zgłoszenia przed lekcją, bez żadnych konsekwencji dwa razy w ciągu półrocza nieprzygotowania do lekcji (z wyjątkiem zaplanowanych i zapowiedzianych sprawdzianów czy kartkówek).
- Uczeń ma prawo poprawić ocenę ze sprawdzianu lub pracy klasowej (testu), w ciągu dwóch tygodni od daty oddania pracy, w terminie ustalonym przez nauczyciela przedmiotu.

- Jeżeli uczeń z przyczyn losowych nie może zaliczyć sprawdzianu lub testu w określonym terminie, wówczas ma obowiązek zaliczenia sprawdzianu w innym terminie, ustalonym wspólnie z nauczycielem.
- Oceny uzyskane z kartkówki, odpowiedzi ustnych, zadań domowych mogą również podlegać poprawie po uprzednim ustalaniu terminu z nauczycielem (nie dłuższym niż 2 tygodnie od otrzymanej oceny).
- Obowiązkiem każdego ucznia jest noszenie zeszytu przedmiotowego, zeszytu ćwiczeń i podręcznika. Jeżeli uczeń nie posiada ich na lekcji, powinien zgłosić to nauczycielowi, a notatki z lekcji zapisywać w brudnopisie i przepisać je do zeszytu przedmiotowego oraz zeszytu ćwiczeń do następnej lekcji.
- Uczeń zobowiązany jest uzupełnić braki w zapisie i wiadomościach oraz odrobić pracę domową, jeśli był nieobecny w szkole, bez względu na przyczynę nieobecności.

VI. Uczeń o specjalnych potrzebach edukacyjnych:

- Ocenianie ucznia o specjalnych potrzebach edukacyjnych dostosowane jest do jego indywidualnych potrzeb i możliwości. Uwzględnia ono zalecenia opinii lub orzeczenia PPP .
- W stosunku do wszystkich uczniów posiadających dysfunkcję stosuje się zasady wzmocnienia poczucia własnej wartości, bezpieczeństwa, motywowania do pracy i doceniania małych sukcesów.
- Oceniane jest zaangażowanie ucznia oraz jego postępy w nauce.

VII. Informowanie rodziców i uczniów o wymaganiach i postępach w nauce:

- Na pierwszej godzinie lekcyjnej z przyrody uczniowie zostają zapoznani z PSO;
- Nauczyciel na bieżąco informuje uczniów o postępach i trudnościach w nauce podczas zajęć lekcyjnych, konsultacji, zajęć pozalekcyjnych;
- Nauczyciel na bieżąco informuje rodziców o postępach i trudnościach w nauce ucznia poprzez wpisy do e-dziennika, podczas rozmów indywidualnych, za pośrednictwem wychowawcy, podczas organizowanych spotkań z rodzicami;
- Nauczyciel informuje rodziców o ocenach śródrocznych i rocznych w terminie zgodnym ze Statutem Szkoły;
- Ocena, którą uczeń otrzymuje z danej formy sprawdzenia wiadomości jest jawna i uzasadniona dla ucznia i jego rodziców;
- Sprawdzone i ocenione prace pisemne ucznia są udostępniane uczniowi podczas omawiania ich na lekcji;
- Sprawdzone i ocenione prace pisemne ucznia mogą być udostępniane rodzicom na ich prośbę podczas konsultacji bądź zebrań.

Anna Wińska