

**PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z MATEMATYKI
OBOWIĄZUJĄCE
W SZKOLE PODSTAWOWEJ IM. LEONA FILCKA W ŚWIERCZYNKACH**

Na zajęcia lekcyjne każdy uczeń przynosi: zeszyt przedmiotowy, zeszyt ćwiczeń (jeśli obowiązuje w danej klasie), ołówek, długopis, linijkę, a na lekcje geometrii przybory (ekierkę, kątomierz, sprawny cyrkiel). Uczniowie przynoszą także podręcznik.

I. Umowa z uczniami:

1. Na początku roku szkolnego nauczyciel przedmiotu informuje ucznia o zasadach oceniania.
2. Ocenianiu podlegają wiedza i umiejętności ucznia.
3. Ocenie podlegają wszystkie wymienione niżej obszary aktywności ucznia.
4. Uczeń jest zobowiązany na bieżąco prowadzić zeszyt przedmiotowy. Notatki, w razie nieobecności na lekcji, należy jak najszybciej uzupełnić (od 1 do 7 dni – w przypadku dłuższej nieobecności).
5. Uczeń zobowiązany jest prowadzić zeszyt estetycznie.
6. Każda praca klasowa (sprawdzian, test), poprzedzona jest wpisem w dzienniku z tygodniowym wyprzedzeniem.
7. Prace klasowe (sprawdziany, testy) są obowiązkowe.
8. Jeżeli uczeń z przyczyn losowych, nie może ich napisać w wyznaczonym terminie z całą klasą, powinien to uczynić (poza zajęciami dydaktycznymi) w terminie uzgodnionym z nauczycielem, jednak nie później niż dwa tygodnie od powrotu po usprawiedliwionej nieobecności.
9. Uczeń, który otrzymał ocenę niedostateczną lub dopuszczającą z pracy klasowej (sprawdzianu), ma prawo ją poprawić (poza swoimi zajęciami dydaktycznymi) w terminie ustalonym z nauczycielem, jednak nie później niż dwa tygodnie od dnia oddania sprawdzonych prac.
10. Uczeń może poprawić daną ocenę niedostateczną lub dopuszczającą tylko raz.
11. Ocena otrzymana za poprawę pracy klasowej jest wpisana do dziennika (ostateczna ocena z pracy pisemnej jest średnią arytmetyczną obu uzyskanych ocen).
12. Uczeń, który nie poprawił pracy pisemnej w uzgodnionym terminie traci prawo do następnych poprawek.
13. Uczeń nie ma możliwości poprawiania prac na dwa tygodnie przed klasyfikacją.
14. Sprawdzona i poprawiona praca klasowa (sprawdzian, test) ucznia znajdować się będzie u nauczyciela. Rodzice lub opiekunowie mają możliwość wglądu do tych prac podczas zebrań z rodzicami lub indywidualnych spotkań z nauczycielem.
15. Kartkówki obejmują materiał z trzech ostatnich tematów i nie podlegają poprawie.
16. Test diagnozujący, całoroczny, semestralny jest obowiązkowy i nie podlega poprawie.
17. Uczeń ma prawo dwa razy w okresie zgłosić nieprzygotowanie do lekcji (jeżeli nie zgłosi tego na początku lekcji, a będzie nieprzygotowany, otrzymuje ocenę niedostateczną).
18. Brak pracy domowej, zeszytu przedmiotowego bądź przyborów potrzebnych na lekcji „kosztuje” ucznia jeden minus. Trzy minusy są równoznaczne z oceną niedostateczną.
19. Wypowiedzi w klasie (aktywność), udział w konkursach, proste zadania domowe i odpowiedzi ustne, czujność i bystrość będą premiowane plusami (+). Trzy plusy są równoznaczne z oceną bardzo dobrą, w przypadku rezygnacji z oceny bardzo dobrej uczeń ma prawo „wymiany” pięciu plusów na ocenę celującą.
20. Uczeń ma prawo poznać ocenę z pracy pisemnej w czasie nie dłuższym od dwóch tygodni od daty jej napisania.

21. Uczeń ma prawo do informacji i uzasadnienia każdej otrzymanej oceny.
22. Uczeń ma prawo do obniżenia wobec niego wymagań na podstawie opinii i orzeczeń specjalistycznej poradni, Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej i z przyczyn losowych.

II. Obszary aktywności uczniów podlegające ocenie:

1. Kształtowanie pojęć matematycznych (uczeń zna i rozumie podstawowe pojęcia i definicje omawiane na lekcjach).
2. Prowadzenie rozumowań oraz kształtowanie języka matematycznego (uczeń zna i stosuje poznane twierdzenia opisujące własności pojęć, posługując się językiem matematycznym, symboliką oraz korzystaniem z reguł i wnioskowania w prostych rozumowaniach).
3. Poszukiwanie, porządkowanie i wykorzystywanie informacji z różnych źródeł (uczeń umie korzystać z tekstów matematycznych i redagować treści z użyciem symboli, rysunku, schematu, wykresu, potrafi zaplanować i wykonać obliczenia z wykorzystaniem kalkulatora).
4. Znajomość i stosowanie algorytmów.
5. Rozwiązywanie zadań matematycznych (uczeń stosuje odpowiednie metody i sposoby wykonania zadania).
6. Stosowanie wiedzy przedmiotowej w sytuacjach praktycznych.
7. Praca projektowa – abstrakcyjność myślenia, sposób ujęcia zagadnienia.
8. Aktywność na lekcjach.
9. Samodzielna praca na lekcjach.
10. Umiejętność pracy w grupach.
11. Wkład pracy oraz możliwości ucznia.

III. Cele oceniania:

1. Diagnoza osiągnięć uczniów.
2. Wspieranie rozwoju ucznia.
3. Motywowanie ucznia do pracy.
4. Informacja o skuteczności procesu nauczania poprzez:
 - ustalenie stopnia opanowania wiedzy;
 - zauważenia trudności w nabywaniu umiejętności;
 - zastosowanie nowych, skutecznych metod nauczania;
 - przygotowanie ucznia do nowej formuły sprawdzenia umiejętności (sprawdziany i egzaminy końcowe).

IV. Formy sprawdzania wiedzy i umiejętności:

1. Formy ustne:
 - odpowiedzi przy tablicy;
 - wypowiedzi w klasie (aktywność);
 - prezentacje.
2. Formy pisemne:
 - sprawdziany, prace klasowe, testy;
 - test semestralny, całoroczny, diagnostyczny;
 - kartkówki;
 - zadania domowe;
 - praca w grupach.
3. Formy praktyczne, np.: prace długoterminowe, wykonanie modeli brył, plakatów itd.

IV. Skala i przelicznik procentowy ocen cząstkowych.

Skalę i przelicznik procentowy ocen cząstkowych określa Statut szkoły dostępny na stronie internetowej szkoły <https://spswierczynki.edupage.org>

Progi procentowe na poszczególne oceny:

- 1) ocena celująca – 100%
- 2) ocena bardzo dobra – 99% - 85%
- 3) ocena dobra – 84% - 70%
- 4) ocena dostateczna – 69% - 51%
- 5) ocena dopuszczająca – 50% - 31%
- 6) ocena niedostateczna – 30% - 0%

V. Wymagania programowe na poszczególne oceny szkolne (zał.)

O ramach wymagań programowych oraz kryteriów i zasad oceniania uczeń jest poinformowany ustnie na początku roku szkolnego. Szczegółowe kryteria i zasady są dostępne (na piśmie) u nauczyciela.

Monika Wysakowska