



Przedmiotowe Zasady Oceniania z fizyki

1. Średnia ważona

Podstawą do wystawienia oceny śródrocznej oraz oceny rocznej jest średnia ważona obliczona w następujący sposób:

Każdej ocenie bieżącej przyporządkowuje się liczbę naturalną, oznaczając jej wagę w hierarchii ocen;

Najistotniejszy wpływ na ocenę śródroczną i końcoworoczną ma ocena za samodzielną pracę na lekcji: praca klasowa, testy, sprawdziany;

Podstawą obliczenia średniej ważonej są wszystkie otrzymane oceny. W przypadku prac poprawianych obie oceny wlicza się do średniej;

Oceny końcoworoczne wystawiane są na podstawie średniej ważonej ocen z całego roku szkolnego;

Średniej ważonej przyporządkowuje się ocenę szkolną następująco:

Średnia ważona	ocena
Od 5,41	celująca
4,61 – 5,40	bardzo dobra
3,61 – 4,60	dobra
2,61 – 3,60	dostateczna
1,70 – 2,60	dopuszczająca
0 – 1,69	niedostateczna

2. Rodzaje form aktywności i ich charakterystyka

Forma aktywności	Charakterystyka	Waga oceny i kolor
praca klasowa	<p>Materiał obejmujący powyżej trzech tematów. Czas trwania od 45 minut. Nieobecność na pracy klasowej oznaczana jest w dzienniku symbolem „nb”.</p> <p>Prace klasowe przeprowadzane po zakończeniu działu lub z jego części zapowiadane są tydzień wcześniej</p> <ol style="list-style-type: none">1. Prace klasowe są obowiązkowe, jeżeli uczeń opuścił pracę klasową lub sprawdzian z przyczyn losowych, powinien napisać go w terminie nieprzekraczającym 2 tygodni od powrotu do szkoły w terminie wyznaczonym przez nauczyciela2. Jeżeli uczeń nie przychodzi na wyznaczony termin poprawy nauczyciel może kazać uczniowi pisać pracę na pierwszej wspólnej lekcji.3. Prace pisemne nauczyciel ocenia i oddaje w ciągu 2 tygodni, przechowuje je do zakończenia roku szkolnego,4. Uczeń ma prawo do zapoznania się z błędami, oraz wyjaśnienia ich przez nauczyciela,5. Poprawa ocen z prac klasowych jest dobrowolna, może odbywać się poza lekcjami, w ciągu 2 tygodni od rozdania prac i tylko 1 raz,	6 - czerwony



	6. Oceny otrzymane z poprawy są wpisywane do dziennika, nawet w przypadku, gdy ocena uzyskana z poprawy jest niższa niż wcześniejsza,	
sprawdzian	<p>Materiał obejmujący powyżej trzech tematów. Czas trwania do 45 minut. Nieobecność na sprawdzianie oznaczana jest w dzienniku symbolem „nb”.</p> <ol style="list-style-type: none">1. Sprawdziany zapowiadane są tydzień wcześniej2. Sprawdziany są obowiązkowe, jeżeli uczeń opuścił sprawdzian z przyczyn losowych, powinien napisać go w terminie nieprzekraczającym 2 tygodni od powrotu do szkoły w terminie wyznaczonym przez nauczyciela3. Jeżeli uczeń nie przychodzi na wyznaczony termin poprawy nauczyciel może kazać uczniowi pisać pracę na pierwszej wspólnej lekcji.4. Prace pisemne nauczyciel ocenia i oddaje w ciągu 2 tygodni, przechowuje je do zakończenia roku szkolnego,5. Uczeń ma prawo do zapoznania się z błędami, oraz wyjaśnienia ich przez nauczyciela,6. Poprawa ocen ze sprawdzianów jest dobrowolna, może odbywać się poza lekcjami, w ciągu 2 tygodni od rozdania prac i tylko 1 raz,7. Oceny otrzymane z poprawy są wpisywane do dziennika, nawet w przypadku, gdy ocena uzyskana z poprawy jest niższa niż wcześniejsza,	5 - czerwony
kartkówka	Obejmuje materiał do trzech lekcji. Czas trwania do 20 minut. Nieobecność na kartkówce oznaczana jest w dzienniku symbolem „nb”.. Nie musi być zapowiadane, zazwyczaj są zapowiadane na lekcji poprzedzającej; kartkówki nie podlegają poprawie	3 - zielony
test diagnostyczny, semestralny	Stanowi podsumowanie wiedzy i umiejętności ucznia w ramach ogólnopolskiego projektu czy wewnątrzszkolnego badania osiągnięć uczniów, np.: „Diagnoza Nowej Ery” itp. Diagnoza nie jest zapowiadana. Nieobecność na teście diagnostycznym oznaczana jest w dzienniku symbolem „nb” .. Ocena z testu nie podlega poprawie.	1 - czerwony
odpowiedź ustna	Oceniane są pod względem rzeczowości, stosowania języka fizyki, umiejętności formułowania dłuższej wypowiedzi; przy odpowiedzi ustnej obowiązuje znajomość materiału z trzech ostatnich lekcji, w przypadku lekcji powtórzeniowych - z całego działu.	3 - zielony
zadanie domowe	Zakres materiału zostanie wyznaczony przez nauczyciela do samodzielnego przygotowania w domu. Dopuszcza się wystawienie dowolnej oceny lub zapis znaku „+” (plus).	2 - niebieski
aktywność	Oceniane jest wyróżniające się na tle klasy zaangażowanie ucznia w przebieg lekcji. Za tę formę	2 - czarny



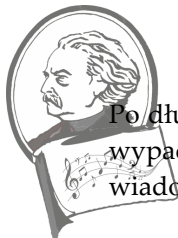
	aktywności przewiduje się ocenę nie niższą niż ocena bardzo dobra lub zapis znaku „+” (plus)	
przygotowanie do lekcji	Podręcznik, ćwiczenia, zeszyt, wyznaczone pomoce.	1 - czarny
praca na lekcji	Oceniany jest bieżący wkład i wysiłek ucznia w proces uczenia się na lekcji. Nie ocenia się efektu końcowego. Dopuszcza się wystawienie dowolnej oceny lub zapis znaku „+” (plus) i znaku „-” (minus). Ocena niedostateczna oznacza całkowity brak zaangażowania w realizację zadań wyznaczonych przez nauczyciela. Za brak pracy na lekcji, błędne odpowiedzi na podstawowe pytania z treści omawianych na zajęciach itp. otrzymuje minusy.	2 - czarny
praca dodatkowa	Plakat, referat, pomoce dydaktyczne, doświadczenia, schematy, rysunki itd. Przy ocenianiu uwzględnia się: wkład włożonej pracy, twórczość pracy, estetykę wykonania. Prace takie wykonuje się za zgodą nauczyciela.	2 – fiolet
projekt	na zadany temat przez nauczyciela	3 – niebieski
praca grupowa	w grupach 2 – 3 osobowych	3 – niebieski
praca zespołowa	w zespołach powyżej 3 osób	2 – niebieski
udział w konkursach i zawodach wewnątrzszkolnych	Za zajęcie 1, 2, 3 miejsca uczeń otrzymuje ocenę celującą.	3 - niebieski
udział w konkursach i zawodach pozaszkolnych	Za zajęcie 1, 2, 3 miejsca uczeń otrzymuje ocenę celującą.	5 - niebieski

Wszelkie formy ściągania na pracach klasowych, sprawdzianach, kartkówkach i testach są równoznaczne z otrzymaniem oceny niedostatecznej.

W przypadku pracy nieczytelnej (niezależnie od rodzaju: praca klasowa, sprawdzian, kartkówka, praca domowa) uczeń zobowiązany jest do jej odczytania lub odpowiedzi ustnej z danego materiału.

Uczeń uzupełnia we własnym zakresie zagadnienia i notatki z lekcji, na których był nieobecny.

Jeśli uczeń był nieobecny od tygodnia do dwóch tygodni w szkole, to przysługuje mu okres dwóch dni, w których nie jest on objęty kontrolą wiadomości i umiejętności, chyba że uczeń zdecyduje inaczej.



Po dłuższej nieobecności w szkole (powyżej dwóch tygodni), która została spowodowana chorobą lub wypadkiem losowym, uczniowi przysługuje tygodniowy okres, w którym nie jest objęty kontrolą wiadomości, chyba że uczeń zdecyduje inaczej.

Zasada przeliczania „plusów” i „minusów”:

Zamiana	Dwie godziny tygodniowo
Zamiana „+” na ocenę	4 plusy = 6 3 plusy = 5 2 plusy = 4
Na prośbę ucznia	1 plus = 3
Zamiana „-” na ocenę	3 minusy = 1

Liczba zgromadzonych plusów, która jest niewystarczająca do uzyskania oceny celującej, powinna być przeliczona na ocenę szkolną przed klasyfikacją śródroczną i roczną na prośbę ucznia.

3. Skala ocen oraz progi punktowe

Progi procentowe	Zapis słowny	ocena
99 % - 100 %	celujący	6
97 % - 98 %	celujący -	6-
94 % - 96 %	bardzo dobry +	5+
89 % - 93 %	bardzo dobry	5
86 % - 88 %	bardzo dobry -	5-
81 % - 85 %	dobry +	4+
76 % - 80 %	dobry	4
71% - 75 %	dobry -	4-
66 % - 70 %	dostateczny +	3+
61 % - 65 %	dostateczny	3
56 % - 60 %	dostateczny -	3-
51 % - 55 %	dopuszczający +	2+
45 % - 50 %	dopuszczający	2
40 % - 44 %	dopuszczający -	2-
35 % - 39 %	niedostateczny +	1+
0% - 34%	niedostateczny	1

4. Wartości przypisywane danym ocenom

ocena	6	6-	5+	5	5-	4+	4	4-	3+	3	3-	2+	2	2-	1+	1
wartość	6	5,75	5,5	5	4,75	4,5	4	3,75	3,5	3	2,75	2,5	2	1,75	1,5	1

Oceny klasyfikacyjne śródroczne i końcoworoczne są pełne.

5. Liczba ocen niezbędna do klasyfikacji



W klasach, w których przedmiot realizowany jest w wymiarze 2 godzin tygodniowo:
5 ocen.

W przypadku uczniów przewlekle chorych, którzy są często nieobecni w szkole, dopuszcza się obniżenie minimalnej liczby ocen niezbędnych do klasyfikacji.

6. Liczba nieprzygotowań do przedmiotu

Uczeń ma prawo być nieprzygotowany do lekcji tzn. nie posiada pracy domowej, przyborów, nie powtórzył zadanego materiału (nie jest wówczas pytany i nie pisze niezapowiedzianych kartkówek) maksymalnie dwa razy w ciągu semestru bez podania przyczyny. W uzasadnionych przypadkach może się usprawiedliwić podając przyczynę nieprzygotowania. Uzyskuje wówczas wpis do dziennika „np”- nieprzygotowany do lekcji. Nieprzygotowanie uczeń zgłasza w czasie sprawdzania obecności.

7. Ocenianie uczniów z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego (dotyczy uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim, niepełnosprawnością ruchową, niedowidzeniem, niedosłuchem, autyzmem, w tym zespołem Aspergera, afazją, słabowidzących, słabosłyszących)

1. W/w uczniowie realizują podstawę programową kształcenia ogólnego;
2. Nauczyciele zobowiązani są dostosować wymagania edukacyjne do indywidualnych potrzeb i możliwości psychofizycznych uczniów, dostosowanie powinno dotyczyć głównie metod i form pracy z uczniem;
3. Ocenę wystawia nauczyciel prowadzący w porozumieniu z nauczycielem wspomagającym;
4. W/w uczniowie oceniani są według skali ocen podanej w Wewnętrznych Zasadach Oceniania, lecz stosownie do swoich możliwości i osiągnięć; podstawową zasadą oceniania tej grupy uczniów jest położenie akcentu na ocenę wkładu pracy i zaangażowania, a nie na poziom wiadomości i umiejętności.

8. Wymagania na poszczególne oceny

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

- w pełnym zakresie opanował wiadomości i umiejętności programowe,
- potrafi stosować wiadomości w sytuacjach nietypowych (problemowych),
- umie formułować problemy i dokonuje analizy lub syntezy nowych zjawisk,
- umie rozwiązywać problemy w sposób nietypowy,
- tworzy twórcze i oryginalne prace świadczące o jego samodzielności,
- wykazuje zainteresowanie poszerzaniem wiedzy.

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

- opanował wiadomości i umiejętności programowe,
- zdobytą wiedzę potrafi zastosować w nowych sytuacjach,
- jest samodzielny
- korzysta z różnych źródeł wiedzy,
- potrafi zaplanować i przeprowadzić doświadczenia fizyczne,
- rozwiązuje samodzielnie zadania rachunkowe i problemowe.



Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

- opanował w dużym zakresie wiadomości i umiejętności określone programem nauczania,
- poprawnie stosuje wiadomości do rozwiązywania typowych zadań lub problemów,
- potrafi wykonać zaplanowane doświadczenie z fizyki, rozwiązać proste zadanie lub problem.

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

- opanował w podstawowym zakresie wiadomości i umiejętności określone programem nauczania,
- potrafi zastosować wiadomości do rozwiązywania zadań z pomocą nauczyciela,
- potrafi wykonać proste doświadczenie fizyczne z pomocą nauczyciela,
- zna podstawowe wzory i jednostki wielkości fizycznych.

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

- ma niewielkie braki w wiadomościach i umiejętnościach określonych programem nauczania, ale braki te nie przekreślają możliwości dalszego kształcenia,
- zna podstawowe prawa i wielkości fizyczne,
- potrafi z pomocą nauczyciela wykonać proste doświadczenie fizyczne.

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował tych wiadomości i umiejętności, które są konieczne do dalszego kształcenia,
- nie potrafi rozwiązać zadań teoretycznych lub praktycznych o elementarnym stopniu trudności, nawet z pomocą nauczyciela,
- nie zna podstawowych praw, pojęć i wielkości fizycznych.