

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z CHEMII

Przedmiotowy system oceniania ma na celu:

- a) informowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i jego zachowaniu oraz o postępach w tym zakresie;
- b) udzielanie uczniowi pomocy w nauce poprzez przekazanie uczniowi informacji o tym, co zrobił dobrze i jak powinien dalej się uczyć,
- c) udzielanie uczniowi wskazówek do samodzielnego planowania własnego rozwoju;
- d) motywowanie ucznia do dalszych postępów w nauce i zachowaniu;
- e) monitorowanie bieżącej pracy ucznia;
- f) dostarczanie rodzicom i nauczycielom informacji o postępach i trudnościach w nauce i zachowaniu ucznia oraz o szczególnych uzdolnieniach ucznia.

Warunki oceniania:

1. Nauczyciel ocenia pracę uczniów na bieżąco oraz po zrealizowaniu materiału zawartego w kolejnych działach programu nauczania.
2. Wszystkie oceny wystawiane są w sposób jawny.
3. Nie ocenia się ucznia bezpośrednio po dłuższej niż 1 tydzień nieobecności w szkole, chyba, że uczeń sobie tego życzy
4. Nauczyciel uwzględnia przy ocenianiu ucznia zalecenia poradni psychologiczno – pedagogicznej, indywidualne możliwości ucznia oraz stosunek do obowiązków szkolnych.
5. Uczeń ma prawo do dwóch nieprzygotowań do lekcji w semestrze, które obejmują brak pracy domowej, brak zeszytu ćwiczeń, odmówienie odpowiedzi. Nieprzygotowanie do lekcji uczeń zgłasza w trakcie czytania listy obecności.

Nieobecność ucznia na lekcji zobowiązuje go do uzupełnienia materiału we własnym zakresie.

Obszary aktywności ucznia poddawane ocenianiu:

1. Sprawdziany wiadomości (waga oceny 5), które:

- są zapowiadane i wpisywane do dziennika elektronicznego przynajmniej z tygodniowym wyprzedzeniem
- są obowiązkowe
- trwają 45 minut
- obejmują materiał z całego działu programu nauczania chemii
- są poprzedzone powtórzeniem wiadomości z danego działu
- przechowywane są przez nauczyciela do końca roku szkolnego i okazywane do wglądu uczniom oraz ich rodzicom/opiekunom
- mogą być dobrowolnie i jednokrotnie poprawiane przez ucznia w terminie podanym przez nauczyciela, nie dłuższym niż dwa tygodnie
- nie mogą być poprawiane przez ucznia przyłapanego na niesamodzielnym pisaniu
- w przypadku usprawiedliwionej nieobecności ucznia na sprawdzianie, uczeń ma obowiązek

napisać zaległy sprawdzian w ciągu dwóch tygodni od powrotu do szkoły w terminie uzgodnionym z nauczycielem.

2. Odpowiedzi ustne (waga oceny 4)

- są obowiązkowe
- obejmują materiał 1-3 ostatnich tematów lekcji
- odmowa odpowiedzi jest równoznaczna z otrzymaniem oceny niedostatecznej (jeśli uczeń nie zgłosi nieprzygotowania na początku lekcji)

- uczeń ma prawo do dwukrotnego nieprzygotowania do lekcji w trakcie semestru. Po wyczerpaniu limitu otrzymuje w kategorii „odpowiedź ” minus, przy czym dwa minusy zamieniane są na ocenę niedostateczną. W przypadku nie zgłoszenia nieprzygotowania, uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną.

3. Kartkówki (waga oceny 2- 3):

- mogą być niezapowiedziane
- są obowiązkowe
- trwają od 5 do 15 minut
- obejmują materiał 1 – 3 tematów z ostatnich lekcji
- mogą kontrolować ostatnią zadaną pracę domową
- są oddawane uczniom bezzwrotnie
- mogą być dobrowolnie i jednokrotnie poprawiane przez ucznia w terminie podanym przez nauczyciela , nie dłuższym niż tydzień
- nie mogą być poprawiane przez ucznia przyłapanego na niesamodzielnym pisaniu
- w przypadku usprawiedliwionej nieobecności ucznia na kartkówce, uczeń ma obowiązek napisać zaległą kartkówkę w ciągu tygodnia od powrotu do szkoły w terminie uzgodnionym z nauczycielem, a w przypadku nieobecności nieusprawiedliwionej - w najbliższym terminie.

4. Praca na lekcji (waga oceny 1)

- za pracę na lekcji (zabieranie głosu na temat związany z lekcją, odpowiadanie na pytania nauczyciela) uczeń otrzymuje znak „, + ” ,który zapisywany jest również w dzienniku elektronicznym. Sześć plusów zamienianych jest na ocenę celującą, pięć plusów na ocenę bardzo dobrą, cztery plusy na ocenę dobrą(uczeń decyduje o ilości plusów zamienianych na ocenę)

5. Zadanie dodatkowe dla chętnych: plakaty, wykresy, dodatkowe zadania, dodatkowe doświadczenia (waga oceny 1)

- zadanie dodatkowe może być oceniane za pomocą plusów lub oceną, w zależności od stopnia trudności zadania. Sześć plusów zamienianych jest na ocenę celującą, pięć plusów na ocenę bardzo dobrą, cztery plusy na ocenę dobrą(uczeń decyduje o ilości plusów zamienianych na ocenę)

8. Projekty edukacyjne, prezentacje multimedialne: uzgodnione z nauczycielem, wykonane w określonym terminie (waga oceny 3)

- projekty, prezentacje oceniane są oceną

Kryteria oceniania pracy ucznia:

1. Sprawdziany ocenia się za pomocą jednakowego dla wszystkich przedmiotów systemu procentowego:

0%	-	30%	poprawnych odpowiedzi	ocena niedostateczna
31%	-	50%	poprawnych odpowiedzi	ocena dopuszczająca
51%	-	69%	poprawnych odpowiedzi	ocena dostateczna
84%	-	70%	poprawnych odpowiedzi	ocena dobra
99%	-	85%	poprawnych odpowiedzi	ocena bardzo dobra
100%			poprawnych odpowiedzi	ocena celująca

Dla uczniów posiadających opinię Poradni Psychologiczno- Pedagogicznej kryteria oceniania są dostosowane do ich poziomu umiejętności i możliwości.

2. Oceny na semestr i na koniec roku szkolnego z przedmiotu wystawiane są **na podstawie średniej ważonej wszystkich ocen cząstkowych** otrzymanych przez ucznia. Obszarom aktywności przypisane są wagi:

Obszar aktywności : chemia	waga
Sprawdzian	5
Odpowiedz	4
Kartkówka	2-3
Praca na lekcji	1
Projekty edukacyjne, prezentacje	3
Zadanie dodatkowe	2

Wymagania na poszczególne oceny.

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował wiadomości i umiejętności określonych programem nauczania niezbędnych do dalszego kształcenia
- nie potrafi rozwiązać zadań o elementarnym stopniu trudności, nawet z pomocą nauczyciela
- nie zna podstawowych określeń chemicznych
- nie potrafi, nawet z pomocą nauczyciela, korzystać ze źródeł wiedzy, takich jak: układ okresowy pierwiastków chemicznych, wykresy, tablice chemiczne
- nie pracuje na zajęciach
- nie przystępuje do popraw uzyskanych ocen niedostatecznych.

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

- ma pewne braki w wiadomościach i umiejętnościach określonych w programie, ale nie przekreślają one możliwości dalszego kształcenia

- z pomocą nauczyciela rozwiązuje typowe zadania teoretyczne i praktyczne o niewielkim stopniu trudności
- z pomocą nauczyciela bezpiecznie wykonuje proste doświadczenia chemiczne, zapisuje proste wzory i równania reakcji chemicznych
- stara się zdobywać wiedzę w miarę swoich możliwości

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

- opanował w zakresie podstawowym te wiadomości i umiejętności określone w programie, które są konieczne do dalszego kształcenia
- z pomocą nauczyciela poprawnie stosuje wiadomości i umiejętności do rozwiązywania typowych zadań i problemów
- z pomocą nauczyciela korzysta ze źródeł wiedzy, takich jak: układ okresowy pierwiastków chemicznych, wykresy, tablice chemiczne
- z pomocą nauczyciela bezpiecznie wykonuje doświadczenia chemiczne
- z pomocą nauczyciela zapisuje i uzgadnia równania reakcji chemicznych oraz rozwiązuje zadania obliczeniowe o niewielkim stopniu trudności

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

- opanował w dużym zakresie wiadomości i umiejętności określone w programie
- poprawnie stosuje wiadomości i umiejętności do samodzielnego rozwiązywania typowych zadań i problemów
- korzysta z układu okresowego pierwiastków chemicznych, wykresów, tablic chemicznych i innych źródeł wiedzy chemicznej
- bezpiecznie wykonuje doświadczenia chemiczne
- zapisuje i uzgadnia równania reakcji chemicznych
- samodzielnie rozwiązuje zadania obliczeniowe o średnim stopniu trudności
- aktywnie uczestniczy w zajęciach

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

- opanował w pełnym zakresie wiadomości i umiejętności określone w programie
- stosuje zdobytą wiedzę do rozwiązywania problemów i zadań w nowych sytuacjach
- wykazuje dużą samodzielność i potrafi bez pomocy nauczyciela korzystać z różnych źródeł wiedzy, np. układu okresowego pierwiastków chemicznych, wykresów, tablic chemicznych, encyklopedii, internetu
- projektuje i bezpiecznie wykonuje doświadczenia chemiczne
- biegłe zapisuje i uzgadnia równania reakcji chemicznych oraz samodzielnie rozwiązuje zadania obliczeniowe o dużym stopniu trudności
- aktywnie uczestniczy w zajęciach

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

- opanował wiadomości i umiejętności znacznie wykraczające poza program nauczania
- stosuje wiadomości w sytuacjach nietypowych (problemowych)
- formułuje problemy oraz dokonuje analizy i syntezy nowych zjawisk
- proponuje rozwiązania nietypowe
- aktywnie uczestniczy w zajęciach
- osiąga sukcesy w konkursach chemicznych na szczeblu wyższym niż szkolny