

CHEMIA

Na początku roku szkolnego uczeń jest zapoznawany z PZO

Testy i sprawdziany obejmują zakres materiału przekraczający trzy ostatnie jednostki tematyczne, są zapowiadane z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem oraz poprzedzone wpisem w dzienniku lekcyjnym i lekcją powtórzeniową.

Niezapowiedziane kartkówki dotyczące kontroli wiedzy i umiejętności ucznia, obejmują zakres materiału, nieprzekraczający trzech ostatnich jednostek lekcyjnych, nie trwają dłużej niż 15 minut.

Kartkówki zapowiedziane mogą obejmować zakres materiału przekraczający zakres trzech ostatnich jednostek lekcyjnych.

Testy, sprawdziany i kartkówki są obowiązkowe - jeżeli uczeń z przyczyn losowych nie może napisać danej pracy w terminie wcześniej ustalonym, to powinien to uczynić do dwóch tygodni od powrotu do szkoły. W przypadkach szczególnie uzasadnionych ustala dodatkowy termin z nauczycielem.

Uczeń jest zobowiązany poprawić ocenę niedostateczną w terminie nie dłuższym niż dwa tygodnie od rozdania pracy. Inną ocenę uczeń może poprawić tylko raz w tym samym terminie, a uzyskana ocena jest oceną ostateczną. Poprawa odbywa się w czasie ustalonym wcześniej z nauczycielem i nie może odbywać się w czasie lekcji.

Uczeń raz w ciągu półroczna ma prawo na początku lekcji zgłosić nieprzygotowanie lub brak pracy domowej. Nieprzygotowanie do lekcji nie dotyczy prac zapowiedzianych wcześniej i długoterminowych. Po wykorzystaniu limitu uczeń otrzymuje za każde nieprzygotowanie ocenę niedostateczną. Uczeń, który przez cały rok nie wykorzysta nieprzygotowania, otrzymuje częściową ocenę bardzo dobrą.

Aktywność ucznia podczas lekcji jest nagradzana plusem. Uzyskanie trzech jest równoznaczne z otrzymaniem oceny bardzo dobrej.

Uczeń może uzyskać dodatkową ocenę wykonując nadobowiązkową pracę wskazaną przez nauczyciela.

Rodzice / opiekunowie prawni mają obowiązek zapoznania się z ocenami uzyskanymi w dzienniku elektronicznym.

Ocena z prac pisemnych kontrolnych jest określona według skali procentowej

Narzędzia pomiaru i obserwacja osiągnięć ucznia

- sprawdziany po każdym zakończonym dziale
- kartkówki
- odpowiedzi ustne
- indywidualne i grupowe prace wykonywane podczas lekcji
- zadania przy tablicy
- zadania domowe i dodatkowe
- referaty
- aktywność
- udział w konkursach
- przygotowanie do zajęć
- prowadzenie zeszytu
- pomoc koleżeńska

Kryteria oceny śródrocznej i rocznej

Uczeń ma obowiązek:

- systematycznie przygotowywać się do zajęć i aktywnie w nich uczestniczyć;
- prowadzić zeszyt przedmiotowy oraz nosić na zajęcia podręcznik; uzupełnić braki wynikające z nieobecności na zajęciach;

Hierarchia ważności ocen:

- Testy i sprawdziany
- Kartkówki/odpowiedzi
- Praca na lekcji, zadania przy tablicy
- Formy aktywne, zadania domowe, referaty

Ustala się następujące ogólne kryteria ocen:

1.stopień celujący otrzymuje uczeń, który:

- a) posiadał w 100% wiedzę i umiejętności z podstawy programowej z przedmiotu w danej klasie,
- b)biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych z programu nauczania danej klasy, proponuje rozwiązania nietypowe.
- c) uczestniczy i odnosi sukcesy w pozaszkolnych formach aktywności związanych z danymi zajęciami edukacyjnymi (konkursy przedmiotowe)
- d) wykonuje dodatkowe prace, podejmuje się wykonywania dodatkowych zadań na zasadach ustalonych z nauczycielem uczącym.

2.stopień bardzo dobry otrzymuje uczeń, który:

- a)opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności w 90% określony programem nauczania w danej klasie,
- b)sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami, rozwiązuje samodzielnie problemy teoretyczne i praktyczne ujęte programem nauczania, potrafi zastosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach,
- c)stosuje poprawny język i styl wypowiedzi, sprawnie posługuje się obowiązującą w danym przedmiocie terminologią, precyzyjnością i dojrzałością (odpowiednią do wieku) wypowiedzi ustnych i pisemnych;

3.stopień dobry otrzymuje uczeń, który:

- a)opanował wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej zakresie (około 70%), w danej klasie.
- b)poprawnie stosuje wiadomości, rozwiązuje /wykonuje/ samodzielnie typowe zadania teoretyczne lub praktyczne, w sytuacjach nietypowych z pomocą nauczyciela,
- c)stosuje podstawowe pojęcia i prawa ujmowane za pomocą terminologii właściwej dla danej dziedziny wiedzy, wypowiada się klarownie w stopniu zadowalającym, popełnia nieliczne usterki stylistyczne;

4.stopień dostateczny otrzymuje uczeń, który:

- a)opanował zakres materiału programowego ograniczony do treści w zakresie odtwarzania około 50%, rozumie tylko najważniejsze związki i powiązania logiczne między treściami,
- b)rozwiązuje /wykonuje/ typowe zadania teoretyczne lub praktyczne o średnim stopniu trudności, posiada przeciętny zasób słownictwa,
- c)posiada przeciętny zasób słownictwa, jego język zbliżony jest do potocznego, wypowiedzi są mało klarowne;

5.stopień dopuszczający otrzymuje uczeń, który:

- a)posiada konieczne i niezbędne do kontynuowania nauki na dalszych etapach kształcenia wiadomości i umiejętności luźno zestawione, bez rozumienia związków i uogólnień,
- b)ślabo rozumie treści programowe, podstawowe wiadomości i procedury odtwarza mechanicznie, nie potrafi wyjaśniać zjawisk,
- c) posiada nieporadny styl wypowiedzi, ubogie słownictwo, popełnia liczne błędy, trudno mu formułować myśli;

6.stopień niedostateczny otrzymuje uczeń, który:

- a)nie opanował wiadomości i umiejętności określonych podstawami programowymi, a braki w wiadomościach uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy,
- b)nie jest w stanie rozwiązać /wykonać/ zadań o niewielkim elementarnym stopniu trudności,
- c)nie skorzystał z pomocy szkoły, nie wykorzystał szans uzupełnienia wiedzy i umiejętności.

Przy ocenianiu nauczyciel uwzględnia pisemne zalecenia poradni psychologiczno-pedagogicznej lub innych poradni specjalistycznych. Na podstawie opinii lub orzeczenia wymagania na poszczególne oceny mogą zostać obniżone dla niektórych uczniów.