

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA WIEDZA O SPOŁECZEŃSTWIE KLASA VIII

Aleksandra Swędra

I. KONTRAKT Z UCZNIAMI.

- 1. Każdy uczeń jest oceniany indywidualnie za zaangażowanie i stosunek do przedmiotu.**
- 2. Ocenie podlegają: odpowiedzi ustne, kartkówki, sprawdziany, prace klasowe, aktywność na lekcji, zadania domowe, prace dodatkowe zlecone przez nauczyciela.**
- 3. Każdy uczeń powinien otrzymać w ciągu semestru minimum 3 oceny z przedmiotu. W uzasadnionych przypadkach np. długotrwała usprawiedliwiona nieobecność, nauczyciel ma prawo odstąpić od tego wymogu i poinformować o tym uczniów.**
- 4. Nauczyciel ma prawo dokonać sprawdzianu pisemnego, informując wcześniej uczniów o zakresie materiału objętego sprawdzianem.**
- 5. W przypadku, gdy sprawdzian obejmuje trzy ostatnie lekcje nauczyciel nie ma obowiązku informowania uczniów o zaplanowanym sprawdzianie.**
- 6. Nauczyciel ma prawo dokonać sprawdzianu kompleksowego znajomości materiału zrealizowanego w czasie całego semestru, informując uczniów o terminie i zakresie materiału z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem.**
- 7. Uczniowie nieobecni na sprawdzianach mają obowiązek napisania tego sprawdzianu w terminie uzgodnionym z nauczycielem.**
- 8. Każdy uczeń ma prawo do zgłoszenia nieprzygotowania 2 razy w ciągu każdego półrocza.**
- 9. Każdy uczeń ma prawo do poprawienia oceny niedostatecznej ze sprawdzianu, pracy klasowej, kartkówki, odpowiedzi ustnej, zadania domowego na najbliższej lekcji.**

II. OBSZARY AKTYWNOŚCI.

- wiedza i rozumienie**
- wykorzystanie i tworzenie informacji**
- rozumienie siebie oraz rozpoznawanie i rozwiązywanie problemów**
- komunikowanie i współdziałanie**

III. POZIOM WYMAGAŃ

Należy przyłożyć szczególną uwagę do wszelkich starań i aktywności na lekcjach wiedzy o społeczeństwie w szkole podstawowej, szczególnie w przypadku uczniów słabszych. Należy stosować indywidualizację wymagań, oraz kierować polecenia w sposób zrozumiały, odpowiedni do poziomu poszczególnych uczniów w klasie.

IV.

CEL I FUNKCJA OCENIANIA

1. Ocenienie osiągnięć edukacyjnych ucznia odbywa się w ramach oceniania wewnątrzszkolnego, które ma na celu :

- a) informowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i jego zachowaniu oraz postępach w tym zakresie**
- b) udzielaniu uczniowi pomocy w nauce poprzez przekazanie uczniowi informacji o tym, co zrobił dobrze i jak powinien się dalej uczyć**
- c) udzielanie wskazówek do samodzielnego planowania własnego rozwoju**
- d) motywowanie ucznia do dalszych postępów w nauce i zachowaniu**
- e) dostarczenie rodzicom i nauczycielom informacji o postępach i trudnościach w nauce ucznia oraz o jego szczególnych uzdolnieniach**

2. Ocena jest informacją w jakim stopniu uczeń spełnił wymagania programowe postawione przez nauczyciela.

W ocenianiu obowiązują zasady :

- 1. Zasada jawności ocen dla ucznia i jego rodzica (opiekuna prawnego)**
- 2. Zasada częstotliwości i rytmiczności - uczeń oceniany jest na bieżąco i rytmicznie , a ocena końcowa nie jest średnią ocen cząstkowych**
- 3. Zasada jawności kryteriów - uczeń i jego rodzice (prawni opiekunowie) znają kryteria oceniania, zakres materiału z każdego przedmiotu oraz formy pracy podlegające ocenie**
- 4. Zasada różnorodności wynikająca ze specyfiki każdego przedmiotu ;**
- 5. Zasada różnicowania wymagań – zadania stawiane uczniom powinny mieć zróżnicowany poziom trudności i dawać możliwość uzyskania wszystkich ocen.**
- 6. Zasada otwartości – wewnątrzszkolne ocenianie podlega weryfikacji i modyfikacji w oparciu o okresową ewaluację.**

TRYB OCENIANIA I SKALA OCEN

1. Oceny bieżące, klasyfikacyjne śródroczne i roczne ustala się w stopniach wg następującej skali, z następującymi skrótami literowymi:

PEŁNE BRZMIENIE	OCENA CYFROWA	SKRÓT
Stopień celujący	6	cel.
Stopień bardzo dobry	5	bdb.
Stopień dobry	4	db.
Stopień dostateczny	3	dst.
Stopień dopuszczający	2	dop.
Stopień niedostateczny	1	ndst.

Uczniowie bez dysfunkcji	Uczniowie z dysfunkcjami	Ocena
100%	100-99%	celujący
C100% - 91%	98% - 9%	stopień bardzo dobry
90% - 75%	89% - 70%	stopień dobry
74% - 51%	69% - 46%	stopień dostateczny
50% - 35%	45% - 26%	stopień dopuszczający
34% - 0%	25% - 0%	stopień niedostateczny

FORMY SPRAWDZANIA I OCENIANIA WIEDZY I UMIEJĘTNOŚCI

Ocenięcie bieżące z zajęć edukacyjnych ma na celu monitorowanie pracy ucznia, przekazywanie uczniowi informacji odnoszących się do uzyskania przez niego efektów oraz wskazania kierunku dalszej pracy.

Uczeń ma obowiązek prowadzić zeszyt przedmiotowy zgodnie z ustaleniami nauczyciela

Formami pracy ucznia podlegającymi ocenie są:

1. prace pisemne :

- kartkówka dotycząca trzech ostatnich tematów lekcyjnych do 15 min. nie musi być zapowiadana
- sprawdzian, test – obejmujący większą partię materiału (dział) określoną przez nauczyciela, z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem, termin odnotowywany jest w dzienniku lekcyjnym
- odpowiedź ustna

Z innych form jedna ocena w semestrze:

- praca i aktywność na lekcji
- zadania domowe zróżnicowane (prace długoterminowe, referaty, interpretacja)

- tekstu źródłowego, zadania dla chętnych)
- twórcze rozwiązywanie problemów
 - praca na rzecz środowiska lokalnego (projekty, lokalne przedsięwzięcia, udział w uroczystościach i akcjach charytatywnych, udział w konkursach)

3. Wszystkie formy oceniania podlegają uzasadnieniu ustnemu. Uczeń ma możliwość otrzymania dodatkowych wyjaśnień i uzasadnień do wystawionej oceny na prośbę rodziców.

POPRAWA OCENY NIEDOSTATECZNEJ LUB NIELASYFIKACJI ŚRÓDROCZNEJ

*Uczeń, który za 1 semestr danego roku szkolnego otrzymał ocenę niedostateczną lub był nieklasyfikowany musi opanować i zaliczyć materiał wynikający z programu nauczania. Dlatego zobowiązany jest do nadrobienia zaległości i zaliczenia 1 semestru.

*Termin zaliczenia: do dwóch miesięcy od wystawienia oceny niedostatecznej

*Forma : ustna lub pisemna (test diagnostyczny zaliczony na ocenę pozytywną)

SPOSÓB UDOSTĘPNIENIA RODZICOM I UCZNIOM PRAC

1. Wszystkie prace pisemne ucznia przechowuje nauczyciel przedmiotu do końca roku szkolnego.

2. Nauczyciel systematycznie i w sposób uporządkowany gromadzi prace pisemne uczniów.

3. Sprawdzone i ocenione prace ucznia udostępnione są uczniowi i jego rodzicom.

4. Rodzice/prawni opiekunowie mają możliwość wglądu w pisemne prace dzieci wedle potrzeb po uzgodnieniu terminu z nauczycielem przedmiotu.

5. W szkole przyjęte są następujące zasady udostępniania rodzicom prac pisemnych ich dziecka:

-rodzice otrzymują do wglądu sprawdzoną pracę

-rodzic może otrzymać ksero sprawdzonej pracy

Oryginał prac ucznia pozostaje w szkole.

IV. KRYTERIUM OCENIANIA

OCENA NIEDOSTATECZNA: Uczeń nie opanował podstawowych wiadomości, umiejętności oraz treści przewidzianych w podstawie programowej. W sposób błędny i niedojrzały formułuje oceny i wysnuwa wnioski. Nie potrafi przeprowadzić analizy źródeł. Nie rozumie i nie potrafi wykonać prostych zadań nawet przy pomocy nauczyciela. Jest niesystematyczny i bierny na lekcjach.

OCENA DOPUSZCZAJĄCA: Uczeń ma poważne luki w wiedzy i umiejętnościach przewidzianych programem nauczania. Częściowo rozumie polecenia nauczyciela, zapamiętuje tylko wiadomości konieczne do elementarnej orientacji w treściach danego działu tematycznego i z pomocą nauczyciela potrafi je odtworzyć. Przy jego pomocy poprawnie rozpoznaje, nazywa i klasyfikuje pojęcia, procesy, zjawiska, dokumenty oraz

postacie z życia publicznego. Wykonuje samodzielnie lub z pomocą nauczyciela proste ćwiczenia i polecenia. Współpracuje w zespole przy wykonywaniu zadań. Prowadzi zeszyt przedmiotowy, ma luki w zapisach lekcji i pracach domowych.

OCENA DOSTATECZNA: Uczeń wykazuje ogólną orientację w treści zagadnień opracowanych i omawianych na lekcjach. Rozumie polecenia i instrukcje. Zapamiętuje podstawowe wiadomości dla danego działu tematycznego i samodzielnie je prezentuje, jednak zapamiętywanie dominuje nad ich zrozumieniem. Umiejętności stosuje tylko w sytuacjach typowych. Próbuje dokonywać selekcji i porównania poznanych zjawisk, wyciąga wnioski z dyskusji. Samodzielnie i poprawnie wykonuje proste ćwiczenia i zadania, uczestniczy w pracach i zadaniach zespołowych. Systematycznie prowadzi zeszyt przedmiotowy, odrabia zadania domowe.

OCENA Dобра: Uczeń wykazuje się szczegółową wiedzą pochodzącą ze źródeł podstawowych (lekcja, podręcznik). Nabyte umiejętności próbuje stosować w sytuacjach problemowych. Zna omawianą na lekcjach problematykę oraz w sposób logiczny i spójny ją prezentuje. Rozumie omawiane treści i potrafi wyjaśnić je innym uczniom. Potrafi uogólniać i formułować wnioski. Zajmuje stanowisko w kwestiach spornych, broni swych poglądów na forum klasy. Aktywnie uczestniczy w zajęciach lekcyjnych. Poprawnie i sprawnie wykonuje ćwiczenia i inne zadania podczas zajęć. Potrafi poprawnie wykorzystać zdobytą wiedzę w praktyce. Wykazuje zainteresowanie omawianą na lekcjach problematyką. Systematycznie prowadzi zeszyt przedmiotowy.

OCENA BARDZO Dобра: Uczeń wykazuje zainteresowanie przedmiotem oraz literaturą popularnonaukową dotyczącą omawianych treści. Korzysta z różnych źródeł (prasa, radio, telewizja, Internet) w celu poszerzenia wiedzy zdobytej w szkole, czemu daje wyraz w pracy na lekcjach oraz w pracach domowych. Umiejętnie stosuje posiadaną wiedzę w praktyce. Samodzielnie i poprawnie interpretuje wykresy, dane statystyczne, mapy i inne źródła. Kieruje pracą zespołową rówieśników podczas zajęć, jest aktywny, zawsze przygotowany do zajęć, chętnie wykonuje dodatkowe zadania powierzone przez nauczyciela.

OCENA CELUJĄCA: Wykazuje szczególne zainteresowanie przedmiotem oraz literaturą popularnonaukową i specjalistyczną zgodną z omawianą na zajęciach problematyką. Dodatkową wiedzę czerpie z encyklopedii, leksykonów, wskazanych lektur, Internetu, prasy codziennej. Rozumie pojęcia i ciągi przyczynowo – skutkowe. Potrafi wyciągać wnioski i snuć analogie. Wykonuje samodzielnie trudne zadania, podejmuje się wykonania zadań dodatkowych (samodzielnie i w zespole) znacznie wykraczających poza podstawę programową. Uczestniczy w konkursach i olimpiadach, uzyskuje wyróżniające wyniki, godnie reprezentując szkołę.

V. INFORMACJA ZWROTNA

NAUCZYCIEL – UCZEŃ – nauczyciel przekazuje uczniowi komentarz w formie ustnej do każdej wystawionej oceny. Uczeń ma możliwość otrzymania dodatkowych wyjaśnień i uzasadnień do wystawionej oceny na prośbę rodziców. Nauczyciel motywuje uczniów do dalszej pracy. Oceny wpisywane są do dziennika elektronicznego.

ANEKS DO KRYTERIÓW OCENIANIA – NAUCZANIE ZDALNE

Wewnątrzszkolne Zasady Oceniania w nauczaniu zdalnym mają charakter przejściowy i wprowadza się je w celu umożliwienia realizacji podstawy programowej oraz monitorowania postępów edukacyjnych uczniów w okresie, w którym tradycyjna forma realizacji zajęć jest niemożliwa do kontynuowania.

Na czas nauczania zdalnego wagi ocen pozostają bez zmian.

Ocenie podlegają:

- karty pracy, rozwiązane ćwiczenia, kartkówki, odpowiedzi na pytania przesyłane na platformie classroom we wskazanym terminie, zgodnie z podanymi przez nauczyciela kryteriami;
- odpowiedzi ustne z wykorzystaniem platformy do komunikacji on-line;
- testy do rozwiązania wysłane przez nauczyciela we wskazanym czasie;
- dłuższe wypowiedzi pisemne na zadany temat zgodnie z podanymi przez nauczyciela kryteriami;
- prezentacje i albumy na zadany temat zgodnie z podanymi przez nauczyciela kryteriami.

Wszelkie prace mają być pisane przez uczniów bezpośrednio na platformie lub w programie Word i udostępniane na platformie classroom. Testy i kartkówki będą umieszczane o określonej przez nauczyciela godzinie. Nauczyciel określa również czas potrzebny do wykonania testu bądź kartkówki. Informacje o przebiegu kartkówki lub testu nauczyciel umieszcza na platformie z wyprzedzeniem przewidzianym w PZO. Nie odesłanie prac w terminie skutkuje otrzymaniem oceny niedostatecznej. Sprawy problemowe będą rozwiązywane poprzez kontakt indywidualny.

Uczeń:

- ma obowiązek przesłać we wskazany sposób oraz w terminie wyznaczonym przez nauczyciela pracę pisemną, która zostanie oceniona zgodnie z kryteriami, niedotrzymanie ustalonego terminu jest równoznaczne z oceną niedostateczną..
- wszystkie oceny są dla ucznia i jego rodziców jawne, udostępniane na bieżąco a ocena zapisana jest w dzienniku elektronicznym.
- poprawa ocen- uczeń ma możliwość poprawienia ocen otrzymanych za zadania wykonywane w czasie e-nauczania w ciągu dwóch tygodni – termin jest umawiany z nauczycielem.

