

Przedmiotowe zasady oceniania z etyki w klasie V w – VI w

Ocenię podlegają:

- aktywne uczestnictwo w lekcji,
- wypowiedzi ustne,
- wypowiedzi pisemne,
- przygotowanie materiałów do lekcji,
- przygotowanie argumentów do dyskusji,
- prezentacje,
- prowadzenie zeszytu,
- prace domowe,
- prace dodatkowe.

Kryteria oceny osiągnięć ucznia

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

- spełnia wymagania programowe – jego wiedza wykracza poza program nauczania,
- potrafi samodzielnie wnioskować, uogólniać i dostrzegać związki przyczynowo – skutkowe,
- samodzielnie przygotowuje materiały związane z tematyką zajęć,
- bierze aktywny udział w zajęciach,
- systematycznie przygotowuje się do zajęć,
- odrabia wszystkie prace domowe,
- podejmuje zadania dodatkowe,
- okazuje innym szacunek i niesie pomoc w sytuacjach codziennych,
- wzorowo przestrzega reguł obowiązujących w szkole,
- prezentuje postawę ekologiczną,
- wzorowo prowadzi zeszyt.

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

- zawsze jest przygotowany do zajęć,
- bierze czynny udział w każdych zajęciach,
- posługuje się ze zrozumieniem elementarnymi pojęciami z zakresu etyki,

- rozumie sens tekstów prezentowanych w czasie lekcji,
- starannie prowadzi zeszyt,
- odrabia prace domowe,
- przestrzega reguł obowiązujących w szkole,
- dba o przyrodę.

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

- jest przygotowany do zajęć,
- poprawnie stosuje zdobyte wiadomości,
- potrafi udzielić odpowiedzi na zadane pytania (prostym zdaniem),
- na ogół rozumie elementarne pojęcia z zakresu etyki,
- systematycznie prowadzi zeszyt przedmiotowy,
- odrabia prace domowe.

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

- z reguły rozumie omawiane zagadnienia,
- ma braki w opanowaniu podstawowych wiadomości i umiejętności, ale braki te nie przekreślają możliwości uzyskania podstawowej wiedzy w toku dalszej nauki,
- sporadycznie bierze udział w rozmowach z nauczycielem,
- niestarannie prowadzi zeszyt,
- wymaga wsparcia i pomocy nauczyciela.

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

- jest bierny na zajęciach,
- wykazuje słabą znajomość zagadnień z zakresu etyki,
- większość zadań wykonuje pod kierunkiem nauczyciela,
- wymaga dodatkowych wyjaśnień dotyczących sposobu wykonania określonej pracy,
- często nie kończy rozpoczętych działań,
- nie prowadzi zeszytu przedmiotowego.

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował wymaganych wiadomości i umiejętności,
- odmawia uczestnictwa w zajęciach,

- nie wykazuje żadnych chęci do poprawy swojej oceny,
- odmawia wykonywania zadań, nie próbuje, nie stara się,
- nie posiada zeszytu.

Uczeń może poprawić ocenę, uzupełniając zaległe prace, zaliczając sprawdziany lub poprosić nauczyciela o wyznaczenie prac dodatkowych i odrobić je w terminie wyznaczonym przez nauczyciela.

Oceny są jawne zarówno dla ucznia, jak i jego rodziców. Pozostałe postanowienia regulują *Szczegółowe warunki i sposób oceniania wewnątrzszkolnego* zawarte w Statucie Szkoły.

DOSTOSOWANIE WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH:

1. W pracy z uczniami uwzględnia się zalecenia Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej, a uczniowie mający opinie i orzeczenia wykonują ćwiczenia o niższym stopniu trudności, mogą liczyć na szczególną pomoc nauczyciela, mogą wykonywać powierzone zadania w dłuższym czasie.
2. Na podstawie opinii dostosowuje się wymagania edukacyjne do indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych ucznia.
3. Uczeń z trudnościami ma prawo do uzupełnienia partii materiału we własnym rytmie, pod warunkiem, że praca jego jest systematyczna i wykazuje on chęć współpracy z nauczycielem.
4. Uczeń zdolny ma możliwości rozwijania swoich umiejętności i wykonywania dodatkowych zadań o podwyższonym stopniu trudności.