# PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z RELIGII

**RZYMSKO-KATOLICKIEJ W LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCYM**

**I BRANŻOWEJ SZKOLE I STOPNIA**

## I . Dokumenty będące podstawą ustalenia wymagań programowych.

PZO wynika, że:

* Statutu GZS
* Konferencja Episkopatu Polski, Dyrektorium katechetyczne Kościoła katolickiego w Polsce, Wydawnictwo WAM, Kraków 2001,
* Konferencja Episkopatu Polski, Podstawa programowa katechezy Kościoła katolickiego w Polsce 2018,
* Komisja Wychowania Katolickiego Konferencji Episkopatu Polski, Program nauczania religii rzymskokatolickiej w przedszkolach i szkołach, Wydawnictwo 2018.

## Obszary aktywności uczniów podlegające ocenianiu.

Elementy wchodzące w zakres oceny semestralnej lub końcowej z religii:

* 1. Ilość i jakość prezentowanych wiadomości,
	2. Pilność i systematyczność,
	3. Umiejętność zastosowania w życiu poznanych wiadomości,
	4. Postawa moralna i religijna.

*Wskazane formy oceniania nie muszą być zastosowane w kształceniu każdego ucznia. Ich wybór zależy wyłącznie od nauczyciela.*

Ocenie podlegają:

1. Odpowiedzi ustne;
2. Testy, karty pracy;
3. prowadzenie zeszytu:
	* oceniana jest systematyczność, zawartość merytoryczna i estetyka,
	* sprawdzenie kompleksowe i ocenianie raz w roku;
4. inne formy aktywności ucznia:
	* praca w grupie (udział w projektach, dyskusji, prezentowanie efektów pracy zespołu),
	* aktywność na zajęciach lekcyjnych,
	* referaty, prezentacje, projekty,
	* udział w olimpiadach, konkursach
	* udział w zajęciach pozalekcyjnych,

## Szczegółowe wymagania edukacyjne na poszczególne oceny:

Ocenę **CELUJĄCĄ** otrzymuje uczeń, który:

- posiada wiedzę i umiejętności w zakresie oceny bardzo dobrej,

- wykazuje się wiadomościami i umiejętnościami wykraczającymi poza program nauczania w danej klasy,

- osiąga sukcesy w olimpiadach, konkursach wiedzy religijnej,

- samodzielnie formułuje wskazania dla rozwiązywania problemów życiowych w świetle Pisma Świętego, Katechizmu Kościoła Katolickiego, dokumentów Kościoła,

- pilność, systematyczność i aktywność na zajęciach lekcyjnych nie budzi żadnych zastrzeżeń.

Ocenę **BARDZO DOBRĄ** otrzymuje uczeń, który:

- opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określonych programem nauczania w danej klasie,

- sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami i umiejętnościami,

- wyróżnia się aktywnością na tle klasy podczas zajęć lekcyjnych,

- bierze udział w olimpiadach, konkursach wiedzy religijnej,

- wzorowo prowadzi zeszyt,

ocenę **DOBRĄ** otrzymuje uczeń, który:

- opanował wiadomości i umiejętności określone programem nauczania w danej klasie na poziomie dobrym,

- uczestniczy aktywnie w zajęciach lekcyjnych,

- prowadzi systematycznie zeszyt.

Ocenę **DOSTATECZNĄ** otrzymuje uczeń, który:

- opanował podstawowe wiadomości i umiejętności określone programem nauczania w danej klasie,

- czasami jest aktywny na zajęciach,

- w zeszycie występują sporadyczne braki.

Ocenę **DOPUSZCZAJĄCĄ** otrzymuje uczeń, który:

-opanował łatwe, niezbędne wiadomości i umiejętności określone programem nauczania w danej klasie,

- wykazuje sporadyczną aktywność na zajęciach,

- prowadzi zeszyt.

Ocenę **NIEDOSTATECZNĄ** otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował podstawowych wiadomości i umiejętności określonych programem nauczania w danej klasie,

- nie jest aktywny na zajęciach,

- nie prowadzi zeszytu.

## Zasady poprawiania ocen cząstkowych, semestralnej i rocznej.

1. Poprawianie oceny cząstkowej,

* Uczeń ma prawo poprawić daną ocenę cząstkową tylko jeden raz.
* Uzyskana ocena z poprawy jest wpisana obok oceny poprawianej i liczona jako ocena cząstkowa.
* W przypadku nieusprawiedliwionej nieobecności na poprawie, uczeń traci możliwość poprawy oceny.

 2. Poprawianie przewidywanej rocznej (śródrocznej) oceny klasyfikacyjnej:

- Na dwa tygodnie (lub trzy tygodnie jeśli dotyczy oceny niedostatecznej) przed rocznym posiedzeniem rady pedagogicznej nauczyciel uczący, w trakcie lekcji, informuje ucznia o przewidzianej dla niego ocenie klasyfikacyjnej.

* Jeżeli uczeń uważa, że przewidywana ocena została zaniżona, może ją poprawić.
* Uczeń ma możliwość poprawy oceny w terminie uzgodnionym z nauczycielem, nie później jednak niż dwa dni przed posiedzeniem rady klasyfikacyjnej.
* Poprawę przeprowadza się w formie pracy pisemnej trwającej nie dłużej niż 1 godz. lekcyjną.
* Poprawa odbywa się w obecności klasy do której uczeń uczęszcza.
* Zakres materiału przy poprawianiu oceny obejmuje wiadomości i umiejętności objęte planem wynikowym nauczania religii i dotyczy treści realizowanych w całym roku szkolnym
* Poprawę oceny przeprowadza nauczyciel nauczający danego ucznia
* Uczeń, który otrzymał końcoworoczną ocenę niedostateczną otrzymuje klasyfikację do klasy programowo wyższej. W ciągu następnego roku musi zaliczyć zakres materiału z poprzedniej klasy, inaczej jest nieklasyfikowany na koniec roku.

## Wszystkie inne ustalenia znajdują się w Statucie Gminnego Zespołu Szkół w Dobiegniewie oraz w zasadach oceniania opracowanych przez Komisję Wychowania Konferencji Episkopatu Polski.