

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z PRZEDMIOTÓW BUDOWLANYCH

Branżowa Szkoła I stopnia (podbudowa : szkoła podstawowa)

Przedmiotowe Zasady Oceniania z teoretycznych przedmiotów budowlanych zostały opracowane na podstawie :

Ustawa z dnia 14 grudnia 2016r – Prawo oświatowe (Dz.U. z 2021r poz. 1082, tekst ujednolicony).

Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 22 lutego 2019 r. poz.373 w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych.

Podstawy programowej dla Branżowej Szkoły I st.

Wewnątrzszkolnych Zasad Oceniania ZSB-E w Świdnicy.

1. Celem oceniania na lekcjach teoretycznych przedmiotów budowlanych jest :

- Poinformowanie ucznia i słuchacza o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i postępach w tym zakresie,
- Pomoc uczniowi i słuchaczowi w samodzielnym planowaniu jego rozwoju;
- Motywowanie do dalszej pracy;
- Dostarczanie uczniom i nauczycielowi informacji o postępach, trudnościach i specjalnych uzdolnieniach ucznia.
- Umożliwienie nauczycielom doskonalenia organizacji i metod pracy dydaktyczno-wychowawczej,

2. Na miesiąc przed oceną końcową uczniowie i ich rodzice są powiadamiani o grożących im ocenach niedostatecznych i przewidywanych ocenach końcoworocznych.

3. Uczniowi, który otrzymał ocenę niedostateczną nauczyciel stwarza warunki do uzupełnienia braków poprzez :

- poprawę zaległych sprawdzianów, testów i wszelkiego rodzaju ćwiczeń,
- realizację dodatkowych prac do wykonania z nie zaliczonego materiału.

Uczeń jest zobowiązany do poprawienia niedostatecznych ocen z prac pisemnych w terminie i w sposób uzgodniony z nauczycielem przedmiotowym.

4. Ocenie podlega:

*Wiedza i jej rozumienie

*Umiejętności:

- selekcji wiedzy
- prezentacja wiedzy
- zastosowanie w praktyce zdobytej wiedzy
- poszukiwanie i gromadzenie informacji
- praca w grupie i współpraca członków grupy
- formułowania problemu i rozwiązywania problemów:

*Aktywność:

- uczestnictwo w procesie lekcyjnym
- zbieranie i gromadzenie dodatkowych materiałów pozwalających na rozszerzenie wiedzy przedmiotowej

5. Sposoby i formy oceniania:

*wypowiedzi ustne

*testy

*sprawdziany, które mogą przyjąć formę sprawdzianów rysunkowo-teoretycznych

*kartkówki

*prowadzenie zeszytu (w zależności od przedmiotu)

*prace domowe

*prace w grupie

*prezentacje z użyciem technik komputerowych

*ćwiczenia kształtujące umiejętność stosowania wiedzy w praktyce:

-rysunkowe,

-teoretyczne.

Wypowiedzi ustne mogą być oceniane na każdej lekcji z inicjatywy nauczyciela z materiału dotyczącego przerabianego rozdziału a z inicjatywy ucznia z wybranych rozdziałów.

Sprawdziany trwają nie więcej niż jedna godzina lekcyjna, są zapowiadane z tygodniowym wyprzedzeniem i odnotowane w dzienniku lekcyjnym. Częstotliwość prac: po każdym dziale lub module programowym. Punktacja i kryteria oceniania prac podawane będą przed każdą pracą pisemną. Zakłada się, że do otrzymania odpowiedniej oceny należy uzyskać podaną niżej ilość punktów, nauczyciel może obniżyć wymagania.

39% i mniej punktów	- ocena niedostateczna,
40-54% punktów	- ocena dopuszczająca,
55-74% punktów	- ocena dostateczna,
75-89% punktów	- ocena dobra,
90-98% punktów	- ocena bardzo dobra.
99-100% punktów	- ocena celująca

Sprawdziany w formie testów zamkniętych:

49% i mniej punktów	-ocena niedostateczna,
50- 62% punktów	- ocena dopuszczająca,
63-74% punktów	- ocena dostateczna,
75-89% punktów	- ocena dobra,
90 - 98% punktów	- ocena bardzo dobra
99-100% punktów	- ocena celująca

Kartkówki z materiału z trzech ostatnich lekcji, trwające nie więcej niż 15 min nie zapowiadane mogą być na każdej lekcji.

Prowadzenie zeszytu –prowadzenie zeszytu jest obowiązkowe i może podlegać ocenie (w zależności od przedmiotu). Ocena obejmować będzie:

- estetykę i staranność
- systematyczność zapisów
- przejrzystość zapisów
- zawartość dodatkowych materiałów gromadzonych przez ucznia

Prace domowe zadawane będą w miarę potrzeb na ocenę lub jako ćwiczenie doskonalące umiejętności. Oceniane będą następujące obszary pracy ucznia:

- zrozumienie tematu
- konstrukcja prac
- zakres wiedzy
- estetyka

Praca w grupie może dotyczyć opracowania tematu , zagadnienia, rozwiązania problemu , zebrania materiałów, przeprowadzenia ćwiczenia lub prezentacji. Grupa otrzymuje temat oraz czas na wykonanie pracy i przedstawienie swojej pracy, podział zadań, zasady pracy w grupie uczniowie ustalają sami. Oceniane będą następujące obszary pracy uczniów:

- praca grupy na podstawie wyników (prezentacja ,wypowiedz lidera, opracowanie pisemne)
- aktywność członków grupy
- estetyka opracowania
- sposób prezentacji (język , pomysłowość, precyzja)
- współpraca w grupie

Prezentacje z użyciem technik komputerowych

Uczeń lub grupa uczniów otrzymuje zagadnienia do opracowania, które następnie prezentuje na forum klasy. Prezentacja ma postać pokazu z użyciem technik multimedialnych, a zwłaszcza programów komputerowych.

Ćwiczenia rysunkowe mają formę ćwiczeń indywidualnych, na realizację których uczeń otrzymuje określony czas. Ocenie podlegać będą takie obszary pracy ucznia jak:

- zrozumienie tematu,
- zakres wiedzy,
- estetyka prac i jej przejrzystość,
- sposób i metoda prezentacji,
- stopień samodzielności rozwiązania problemu i biegłość w posługiwaniu się narzędziami kreślarskimi.

Ćwiczenia teoretyczne mają formę ćwiczeń indywidualnych lub grupowych. Mogą dotyczyć opracowania tematu , zagadnienia, rozwiązania problemu, zebrania materiałów, przeprowadzenia ćwiczenia lub prezentacji. Uczeń lub grupa otrzymuje temat oraz czas na wykonanie pracy i przedstawienie jej.

Wyżej wymienione ćwiczenia i ich zaliczanie są niezbędne do prawidłowego przebiegu cyklu nauczania przedmiotów.

Ćwiczenia będą oceniane wg poniższych kryteriów:

- Do 59% - ocena niedostateczna,
- 60-69 % - ocena dopuszczająca,
- 70-79% - ocena dostateczna,
- 80-89% - ocena dobra,
- 90-98% - ocena bardzo dobra.
- 99-100% - ocena celująca

6. Do ocen z przedmiotów budowlanych ustalono następujące wagi :

- Sprawdzian – waga 4
- Kartkówka – waga 2
- Odpowiedź – waga 3
- Ćwiczenie teoretyczne lub obliczeniowe –waga 2
- Ćwiczenie – praca w grupie – waga 2,

Zadanie domowe obliczeniowe – waga 2,
Zadanie domowe teoretyczne – waga 1,
Aktywność – waga 2
Referat – waga 2

7. Zasady ogólne:

- a).Sprawdziany, testy są obowiązkowe. Jeżeli uczeń jest nieobecny (usprawiedliwiony), pisze prace w terminie uzgodnionym z nauczycielem). Poprawa sprawdzianów i testów może być w dowolnej formie i terminie wcześniej uzgodnionym z nauczycielem.
- c). Uczeń ma prawo do poprawy każdej oceny otrzymanej ze sprawdzianów i testów w dowolnej formie i terminie wcześniej uzgodnionym z nauczycielem.
- d). Wszystkie sprawdziany i testy trwające więcej niż 30 min. i obejmujące materiał większy niż 4 ostatnie lekcje muszą być zapowiedziane z dwutygodniowym wyprzedzeniem.
- e).Sprawdziany i test niesamodzielne lub pisane przy pomocy niedozwolonych pomocy będą oceniane na ocenę niedostateczną.
- f). Uczeń nieobecny na lekcjach powinien uzgodnić z nauczycielem formę i termin sprawdzenia powstałych zaległości, na pierwszej lekcji z danego przedmiotu jeżeli nie dokona uzgodnień może być poddany sprawdzeniu w następnym tygodniu zajęć.
- g). Uczeń ma prawo do zgłoszenia swego nie przygotowania do zajęć minimum raz w ciągu semestru, w zależności od ilości godzin z danego przedmiotu w tygodniowym planie nauczania.
- h). Za krótkie wypowiedzi ustne oraz aktywność uczeń może otrzymać zamiast oceny znaki pomocnicze „+” i „-”. Znaki te mogą wpłynąć na podwyższenie lub obniżenie oceny końcowej.

8. Sposoby informowania rodziców.

O ocenach cząstkowych lub końcowych rodzice są informowani bądź przez nauczyciela, bądź przez wychowawcę klasy. Szczegółowe procedury informowania rodziców zawarte są w WZO.

9. Ocena osiągnięć ucznia :

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

- posiada wiedzę i umiejętności zawarte w programie nauczania i wymaganiach programowych przedmiotu w danej klasie,
- twórczo rozwija własne uzdolnienia,
- pomysłowo i oryginalnie rozwiązuje nietypowe zadania,
- bierze udział w konkursach i olimpiadach

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

- opanował w pełnym zakresie wiadomości i umiejętności określone programem,
- sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami, rozwiązuje samodzielnie problemy teoretyczne i praktyczne ujęte programem nauczania,
- potrafi zastosować posiadaną wiedzę do rozwiązań zadań i problemów w nowych sytuacjach,

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

- opanował nie w pełni wiadomości określone programem nauczania, ale opanował je na poziomie przekraczającym minimalne wymagania programowe, oraz
- poprawnie stosuje wiadomości, rozwiązuje samodzielnie zadania typowe teoretyczne lub praktyczne,

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

- opanował wiadomości i umiejętności określone programem nauczania danej klasy (semestrze) na poziomie nie przekraczającym minimalnych wymagań, oraz
- rozwiązuje typowe zadania teoretyczne lub praktyczne o średnim stopniu trudności,

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

- ma braki w opanowaniu wiadomości i umiejętności określonych programem, ale braki te nie przekreślają możliwości uzyskania przez ucznia podstawowej wiedzy z danego przedmiotu w ciągu dalszej nauki,
- rozwiązuje zadania teoretyczne lub praktyczne o niewielkim stopniu trudności,

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował wiadomości i umiejętności określonych programem, a braki w wiadomościach uniemożliwiają dalsze zdobycie wiedzy z tego przedmiotu, oraz
- nie jest w stanie rozwiązać zadań o niewielkim (elementarnym) stopniu trudności.

10. Dostosowanie wymagań dla uczniów z orzeczeniem lub opinią PPP o specjalnych potrzebach edukacyjnych, a także objętych pomocą psychologiczno-pedagogiczną w szkole – na podstawie rozpoznania indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz indywidualnych możliwości psychofizycznych ucznia dokonane przez nauczycieli i specjalistów:

Oceniając ucznia należy uwzględnić:

- wkład pracy i zaangażowanie,
- każdą próbę wypowiedzi ucznia,
- głośno przeczytany tekst tylko wtedy jeśli został zadany do opracowania w domu,
- aktywność na lekcjach oraz pracę z pomocą nauczyciela,
- tok myślenia, a nie tylko efekt końcowy działań,
- wytrwałość, systematyczność, przygotowanie do zajęć, rzeczowość, zrozumienie problemu, sposób argumentacji,
- używanie języka specjalistycznego,
- ograniczenie pojęć koniecznych do zapamiętania na rzecz ich zastosowania,
- różnicowanie pod względem trudności/ilości zadań na sprawdzianach i kartkówkach,
- zadania wykonywane w wydłużonym czasie,
- podawanie poleceń w prostszej formie,
- częste odwoływanie się do konkretnego przykładu,
- nie zmuszanie ucznia do wypowiedziania się na forum i nie pośpieszanie przy wypowiedziach,
- docenianie każdej próby i różnych sposobów komunikowania się.

W miarę możliwości pomagać, wspierać, dodatkowo instruować, naprowadzać, demonstrować na przykładzie.

Ocenie nie podlega:

- błędy w graficznym zapisie rachunkowym,
- błędy w odczytywaniu wykresów, tabel,
- orientacja w kierunkach,
- zadania wymagające precyzyjnych ruchów,
- posługiwanie się przyborami geometrycznymi,

- rysunki i konstrukcje, zadania z geometrii przestrzennej,
- przeprowadzanie dłuższych obserwacji i doświadczeń z uwagi na szybką męczliwość i niską sprawność manualną,
- efekt końcowy oddanych prac,
- tempo i precyzja wykonywanych ćwiczeń,
- błędy w przepisywaniu z tablicy,
- czytelność pisma,
- błędy związane z przestawianiem liter- odpowiedników głosek: b-p, p-g, n-m, niewłaściwe stosowanie małych i wielkich liter,
- trudności w różnicowaniu wyrazów podobnie brzmiących, technika czytania, wymowa i artykulacja mowy.

Wszyscy uczniowie posiadający opinię lub orzeczenie oceniani są w skali ocen od 1 do 6., jednak przy ocenianiu ucznia uwzględnia się jego indywidualne potrzeby oraz możliwości z uwzględnieniem zawartych w orzeczeniu/opinii .

Opracował zespół nauczycieli teoretycznych przedmiotów budowlanych:

Krystyna Kowalonek.....

Beata Łobaza.....

Kinga Drej.....

Zbigniew Kałwak.....