

PRZEDMIOTOWY ZASADY OCENIANIA Z WYCHOWANIA FIZYCZNEGO

Szkoły Podstawowej im. Przyjaciół Ziemi w Kłodawie

PZO z WF opracowany został zgodnie SzZO Szkoły Podstawowej im. Przyjaciół Ziemi w Kłodawie - zgodny z nową podstawą programową wychowania fizycznego dla II etapu kształcenia, określoną w Rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017r.

I. Cele oceniania:

- Diagnoza rozwoju fizycznego ucznia-określenie indywidualnych potrzeb i trudności każdego ucznia.
- Wdrażanie do samokontroli, samooceny i doskonalenia się.
- Wspieranie-wspomaganie harmonijnego rozwoju psychofizycznego ucznia.
- Rozwijanie poczucia odpowiedzialności za zdrowie własne i innych.
- Bieżące informowanie uczniów i rodziców o aktywności, postępach, trudnościach i specjalnych uzdolnieniach.

II. Ocenie będą podlegały następujące obszary aktywności ucznia:

- **aktywność i zaangażowanie na zajęciach**, których zasługą jest wdrażanie ucznia do samodzielnego wysiłku (wysiłku wkładanego w wywiązywanie się z zadań), wykazywania się kreatywnością, zaangażowaniem, współorganizowaniem różnych form aktywności fizycznej (chęci);
- **Przy ustalaniu oceny z wychowania fizycznego należy w szczególności brać pod uwagę wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywaniu się z obowiązków wynikających ze specyfiki tych zajęć.**
- **systematyczny udział w zajęciach**, którego wartością jest wdrażanie ucznia do systematycznego podejmowania aktywności fizycznej w życiu codziennym
- **sumienność i staranność**, w wywiązywaniu się z obowiązków wynikających z przedmiotu;
- **postawy**- stosunek do partnera i przeciwnika;
- **postępy w usprawnianiu**, których funkcją jest wspieranie ucznia w samodzielnej ocenie i kontroli własnego rozwoju fizycznego, sprawności fizycznej, sprawności funkcjonalnej, postawy ciała oraz w planowaniu samousprawnienia;
- **poziom wiedzy**, którego celem jest zachęcanie ucznia do kształtowania i rozwijania świadomości swojego ciała (jego możliwości, sprawności) i zdobywania wiadomości o roli aktywności ruchowej w usprawnianiu, a w rezultacie kształtowania prozdrowotnego życia oraz dbałości o zdrowie;
- **poziom umiejętności ruchowych**, którego wartością jest motywowanie ucznia do doskonalenia umiejętności z różnych form aktywności fizycznej oraz wyboru sportu „całego życia” dostosowanego do własnych możliwości i zainteresowań;
- **działalność pozalekcyjna**, której rolą jest aktywizowanie ucznia do podejmowania działalności rekreacyjno-sportowej w szkole i w środowisku (*działalność i zaangażowanie w życie sportowe szkoły i środowiska*), a w efekcie uczestniczenia w kulturze fizycznej w okresie nauki szkolnej, a także po jej zakończeniu.

III. Formy kontroli i oceny: - kontrola i ocena bieżąca

- ocena semestralna i ocena końcowo roczna.

Postanowienia ogólne:

W uzasadnionych przypadkach uczeń może być zwolniony na czas określony z zajęć wychowania fizycznego (możliwości zwolnienia ucznia z wykonywania określonych ćwiczeń fizycznych na zajęciach wychowania fizycznego).

- Decyzję o zwolnieniu ucznia z wychowania fizycznego podejmuje dyrektor szkoły na podstawie opinii o ograniczonych możliwościach uczestniczenia w tych zajęciach, wydanej przez lekarza.
- W przypadku, jeżeli okres zwolnienia z wychowania fizycznego uniemożliwia ustalenie oceny śródrocznej lub oceny rocznej klasyfikacyjnej, w dokumentacji przebiegu nauczania zamiast oceny klasyfikacyjnej wpisuje się zwolniony/zwolniona.
- Uczeń może być zwolniony z pewnych zadań ruchowych po przedłożeniu zaświadczenia lekarskiego, z których nie jest oceniany.
- Uczeń zobowiązany jest przynieść na każdą lekcję strój sportowy: obuwie sportowe, koszulkę (białą), spodenki (ciemne), dresy (w zależności od warunków atmosferycznych). Dopuszcza się noszenie stroju charakterystycznego dla danej dyscypliny sportowej, np. koszykarskiego, piłkarskiego lub okolicznościowych koszulek sportowych.
- Uczeń spóźniony na lekcję wychowania fizycznego – nie ćwiczy, nie przebiera się (przyczyna spóźnienia do usprawiedliwienia)
- W przypadku braku możliwości wykonania zadań ruchowych nauczyciel wyznacza uczniowi zamiennie zadanie dodatkowe.
- Przy ocenie z przedmiotu nauczyciel uwzględnia: czynne uczestnictwo w lekcji, sumienne i staranne wywiązywanie się z obowiązków wynikających z przedmiotu, **zaangażowanie w przebieg lekcji**, przygotowanie do zajęć, właściwy stosunek do przeciwnika i własnego ciała, opanowanie wiadomości i umiejętności przewidzianych dla poszczególnych klas zgodnie z indywidualnymi możliwościami i predyspozycjami, dokonywanie samooceny i samokontroli własnej sprawności fizycznej, aktywności na lekcji, udział w konkursach sportowych szkolnych i poza szkolnych oraz udział w zajęciach klubu sportowego.
- Próby sprawności motorycznej nie wymagają wcześniejszej zapowiedzi.
- Rodzic/opiekun prawny może zwolnić (usprawiedliwić pisemnie) ucznia z czynnego brania udziału w lekcji z powodu niedyspozycji zdrowotnej na okres jednego tygodnia.
- W przypadku niedyspozycji zdrowotnej ucznia trwającej ponad tydzień, uczeń powinien przedłożyć zwolnienie lekarskie.
- Postępy ucznia nauczyciel odnotowuje w dzienniku lekcyjnym oraz w swoim zeszycie pomocniczym.
- O proponowanej ocenie półrocznej i końcowo rocznej rodzice/ opiekunowie i uczniowie są informowani na miesiąc przed radą klasyfikacyjną.

IV. Postępy uczniów w zakresie kształcenia i wychowania oraz aktywności ruchowej kontroluje się za pomocą różnorodnych, standaryzowanych testów. Testy nie są narzędziem służącym do wystawiania ocen. Kontrola postępów jest środkiem informacji dla nauczyciela o stopniu realizacji zadań kształcenia i wychowania. Nie formułuje się oceny na podstawie wyników testu sprawności fizycznej. Wyniki uzyskane z poszczególnych prób odnoszą się do postępu, który robi dany uczeń.

V. Ocenianiu podlega:

- Aktywność i zaangażowanie.
- Wysiłek wkładany w wykonanie zadania

- Sumienność i staranność w wywiązywaniu się z obowiązków wynikających z przedmiotu;
- postępy w usprawnianiu (umiejętności ruchowych)
- Udziału w konkursach i zawodach sportowych.
- Udziału w zajęciach klubu sportowego i zajęciach pozalekcyjnych.

VI. **Ocena jest jasna i zrozumiała, oparta na czytelnych kryteriach przedstawionych uczniom, uwzględnia indywidualne predyspozycje i możliwości.** Ma charakter wspierający, podkreśla, co uczeń już opanował i zdobył. **Ma za zadanie informować ucznia, motywować do dalszej pracy, wysiłku, samodoskonalenia.** Ma umożliwić uczniowi samorealizację i planowanie rozwoju przez poznanie własnej sprawności i umiejętności. Jest informacją dla nauczyciela i rodziców/opiekunów prawnych o postępach, trudnościach i specjalnych uzdolnieniach uczniów.

VII. Uwagi do kryteriów ocen z wychowania fizycznego:

- Należy zachęcać uczniów do oceny swoich zadań, a więc samokontroli i kontroli wzajemnej.
- W celu wywołania wzmacniania pozytywnej motywacji uczniów do aktywności ruchowej należy eksponować ich sukcesy.
- Nieudana próba zaliczenia określonej formy aktywności ruchowej przez ucznia nie może być przedmiotem krytycznych uwag.
- Uczeń
- Nagradzać należy za postępy w usprawnianiu oraz za inwencję twórczą.
- Należy dążyć aby czynności kontroli i oceny przejmował uczeń.
- Uczniom należy stawiać konkretne wymagania.
- W ocenianiu należy uwzględnić możliwości fizyczne ucznia.

IX. Skala ocen:

Zarówno w ocenianiu częściowym jak i semestralnym oraz końcowo rocznym stosuje się następujące stopnie i ich cyfrowe odpowiedniki:

- 1 – niedostateczny
- 2 – dopuszczający
- 3 – dostateczny
- 4 – dobry
- 5 – bardzo dobry
- 6 – celujący

Dodatkowe oznaczenia : dopuszcza się stosowanie znaków plus(+) i minus (-) przy ocenach częściowych.

X. Kryteria ocen:

OCENA CELUJĄCA	Ocenę otrzymuje uczeń, który wykazuje się szczególnym zaangażowaniem w pracy, twórczą postawą, umiejętnościami i wiadomościami. Prowadzi sportowy i higieniczny tryb życia, chętnie uczestniczy w zajęciach sportowo-rekreacyjnych, bierze udział w konkursach, zawodach sportowych reprezentując szkołę. Zna i przestrzega zasady bezpieczeństwa na zajęciach wychowania fizycznego. Dokonuje rzetelnej samooceny i samokontroli. Zna i stosuje kulturę współzawodnictwa-zasady czystej i uczciwej rywalizacji, przestrzega i stosuje zasadę równości
-----------------------	--

	szans dla wszystkich. Zna zasady kultury kibicowania, zawsze właściwie zachowuje się na „trybunach sportowych”, zarówno w sytuacji zwycięstwa, jak i porażki swoich faworytów.
OCENA BARDZO DOBRA	Ocenę otrzymuje uczeń, który całkowicie opanował wiadomości i umiejętności. Cechuje go wysoka staranność i sumienność, zaangażowanie w przebieg lekcji oraz stopień przygotowania się do zajęć lekcyjnych. Prowadzi sportowy i higieniczny tryb życia, systematycznie doskonali swoją sprawność motoryczną i osiąga duże postępy w osobistym usprawnieniu. Bezpiecznie wykonuje wszystkie zadania, mając na uwadze dobro i bezpieczeństwo własne i innych. Potrafi dokonać samooceny. Uczestniczy czynnie w zajęciach pozalekcyjnych i pozaszkolnych o charakterze sportowo-rekreacyjnym. Zna i stosuje kulturę współzawodnictwa -zasady czystej i uczciwej rywalizacji. Zawsze właściwie zachowuje się na trybunach sportowych, zarówno w sytuacji zwycięstwa jak i porażki swoich faworytów.
OCENA DOBRA	Ocenę otrzymuje uczeń, który bez zarzutów wywiązuje się z obowiązków, w poszczególnych klasach osiąga postęp w opanowaniu umiejętności i wiadomości na poziomie podstawowym, przy pomocy nauczyciela realizuje zadania i doskonali umiejętności. Pracuje starannie i sumiennie, angażuje się w przebieg lekcji oraz przygotowuje się do zajęć. Zna zasady bezpieczeństwa na zajęciach wychowania fizycznego.
OCENA DOSTATECZNA	Ocenę otrzymuje uczeń, który wykazuje obojętny, lekceważący stosunek do obowiązków, wynikających ze specyfiki przedmiotu, nie bierze czynnego udziału w zajęciach, swoim zachowaniem dezorganizuje pracę grupy rówieśniczej, sportowej stwarza niebezpieczeństwo dla siebie i innych. Jest nieprzygotowany notorycznie do lekcji, nie ćwiczy, bardzo rzadko bierze udział w życiu sportowym szkoły. Prowadzi niehigieniczny i niesportowy tryb życia.
OCENNA DOPUSZCZAJĄCA	Ocenę otrzymuje uczeń, który wykazuje obojętny, lekceważący stosunek do obowiązków, wynikających ze specyfiki przedmiotu, nie bierze czynnego udziału w zajęciach, swoim zachowaniem dezorganizuje pracę grupy rówieśniczej, sportowej stwarza niebezpieczeństwo dla siebie i innych. Jest nieprzygotowany notorycznie do lekcji- nie przynosi stroju sportowego, nie ćwiczy. Wykonuje tylko niektóre zadania przy pomocy nauczyciela. Nie przestrzega zasad czystej rywalizacji i zasad kulturalnego kibicowania. Prowadzi niehigieniczny i niesportowy tryb życia.
	Ocenę otrzymuje uczeń, który wykazuje szczególnie obojętny, lekceważący stosunek do obowiązków,

**OCENA
NIEDOSTATECZNA**

wynikających ze specyfiki przedmiotu, nie bierze czynnego udziału w zajęciach, nie dba o rozwój fizyczny, nie chce kontrolować postępów rozwoju fizycznego, nie angażuje się w wykonywanie zadań na zajęciach, lekceważy rówieśników, swoim zachowaniem dezorganizuje pracę grupy rówieśniczej, sportowej, stwarza niebezpieczeństwo dla siebie i innych, jest nieprzygotowany notorycznie do lekcji - nie przynosi stroju sportowego, nie ćwiczy.

Prowadzi niehigieniczny i niesportowy tryb życia. Naraża na niebezpieczeństwo siebie i innych.

(+) plusy zdobywa uczeń za :

- zaangażowanie i wkład pracy adekwatny do własnych możliwości
- inwencję twórczą oraz aktywny udział indywidualny i zespołowy w planowaniu i organizowaniu zajęć
- pomoc uczniom mniej uzdolnionym ruchowo i stosowanie zasad fair-play w rywalizacji sportowej

(-) minusy uczeń otrzymuje za :

- jak wyżej – przy niechętnym bądź negatywnym stosunku do:
 - uczestnictwa w zajęciach ,
 - dyscypliny,
 - współpracy z grupą
 - strój niezgodny z wcześniejszymi ustaleniami lub jego brak

Kryteria końcowe do aktywności lekcyjnej i pozalekcyjnej

- celujący – 10 plusów bez minusa
- bardzo dobry – 6-9 plusów z max 1 minusem
- dobry - 4-5 plusów z max 2 minusami
- dostateczny – 1-3 plusy z max 3 minusami
- dopuszczający - brak plusów lub 4-6 minusów
- niedostateczny – więcej niż 6 minusów

Możliwość przeniesienia plusów na kolejny semestr (tylko jeżeli jest już ocena z aktywności!)

- postęp w usprawnianiu

Oceniany jest indywidualny postęp lub regres wyników uzyskanych przez ucznia w 4 próbach sprawności.

Nauczyciel ustala próby sprawności fizycznej

Kryteria oceny końcowej z obszaru postępu w usprawnianiu

- Celujący - poprawa wyników 4prób
- Bardzo dobry – poprawa 1-3 wyników bez pogorszenia żadnej próby
- Dobry – uzyskanie wyników na tym samym poziomie lub poprawa jednych a pogorszenie drugich
- Dostateczny – obniżenie 1-3 wyników
- Dopuszczający – obniżenie wszystkich prób
- Niedostateczny – nieprzystąpienie do 3-4 prób

Uwagi

1. uczeń oceniany jest za indywidualny postęp wyników bez względu na ich wartość, najpierw w stosunku do diagnozy wstępnej a następnie w stosunku do najlepszego uzyskanego wyniku.
2. ocenę niedostateczną uczeń otrzymuje tylko wtedy , kiedy odmawia wykonania zadania.
3. dopuszcza się odstępstwa od w/w kryteriów , jeśli obniżenie nastąpiło po kontuzji lub chorobie.

IV wiedza

Oceniane jest również

- przygotowania organizmu do wysiłku (rozgrzewka)
- wiedzy dotyczącej zasad zdrowego stylu życia
- organizacji i sędziowania zawodów sportowych

XI. Sposób informowania o ocenach:

Nauczyciel, na początku roku szkolnego, informuje uczniów i rodziców/opiekunów prawnych o wymaganiach edukacyjnych, wynikających z realizowanej podstawy programowej oraz sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów (strona internetowa szkoły).

O uzyskanych ocenach uczniowie są informowani na bieżąco, zaś rodzice/opiekunowie prawni na spotkaniach z rodzicami, w godzinach do dyspozycji rodziców/opiekunów prawnych.

O przewidywanych ocenach semestralnych i końcowo-rocznych oraz zagrożeniu oceną niedostateczną uczeń informowany jest ustnie, a jego rodzice/opiekunowie prawni w formie pisemnej na miesiąc przed posiedzeniem klasyfikacyjnej Rady Pedagogicznej. Za pisemne poinformowanie rodzica/opiekuna prawnego odpowiada wychowawca klasy.