

# **PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z WYCHOWANIA FIZYCZNEGO W SZKOLE PODSTAWOWEJ IM. LITERATÓW DZIECIĘCYCH W ŚWIBIU**

## **§1**

Kryteria oceniania zostały oparte na określeniu 4 obszarów składających się na ocenę końcową (śródroczną i roczną).

### **1. Aktywność i postawa ucznia na lekcji**

**Za aktywny udział w lekcji** ( zaangażowanie w wykonywaniu ćwiczeń, wysiłek wkładany w ćwiczenia, prowadzenie rozgrzewki, sędziowanie, przygotowanie rozgrywek, zwycięstwo w meczu) uczeń może otrzymać „+” (plus).

Uczeń może również otrzymać z aktywności „-” (minus) - w przypadku, gdy unika wykonywania poleceń, odmawia udziału w ćwiczeniach, zabawach i grach.

**Postawa** ucznia na lekcji to postawa społeczna ucznia (stosunek do kolegów, koleżanek, dorosłych), przestrzeganie zasad BHP, kultura osobista, zaangażowanie, stosunek do zajęć sportowych, stosunek do prowadzącego, stosowanie zasady „fair play”, dyscyplina, poszanowanie sprzętu szkolnego.

**Za pozytywną postawę** (przestrzeganie zasad BHP, stosowanie zasady „fair play”, kulturalne zachowanie wobec kolegów i prowadzącego, zaangażowanie, zdyscyplinowanie, pomoc w konserwacji sprzętu i bazy sportowej szkoły) uczeń może otrzymać „+”(plus).

**Za negatywną postawę** (niekulturalne i niegrzeczne zachowanie wobec kolegów lub prowadzącego, nieodpowiednia kultura osobista, brak dyscypliny, niszczenie sprzętu szkolnego, lekceważenie zasad BHP, lekceważący stosunek do wychowania fizycznego, przeklinanie, niestosowanie się do zasad „fair play”) uczeń może otrzymać „ - ”(minus).

Nauczyciel ocenia uczniów po zajęciach stawiając im plusy lub minusy. Ocena z aktywności i postawy wystawiana jest raz w miesiącu na podstawie ilości uzyskanych plusów i minusów. Plusy i minusy równoważą się ( plus i minus daje zero ).

**Uczeń otrzymuje informację zwrotną w formie ustnej za co otrzymał plusa, a za co minusa, co zrobił dobrze, co powinien poprawić, w jaki sposób może poprawić efekty swoich działań.**

10 i więcej plusów – cel. (6)  
6 -9 plusów – bdb. (5)  
1-5 plusów – db.(4)  
równowaga (0) – dst.(3)  
1- 3 minusy – dop.(2)  
4 i więcej minusów – nast (1) .

### **2. Przygotowanie do zajęć**

Przez przygotowanie do zajęć rozumie się posiadanie przez ucznia czystego, odpowiedniego stroju sportowego (**biała koszulka, sportowe spodenki, zmienne obuwie na białej lub kauczukowej podeszwie**). Należy zwrócić szczególną uwagę na higienę i właściwe przeznaczenie stroju (tylko do ćwiczeń fizycznych).

Za każdy przypadek braku stroju, braku części stroju (np. koszulki), braku odpowiedniego obuwia lub niewłaściwej higieny stroju, uczeń otrzymuje „s”. **Cztery „s”** = ocena niedostateczna.

Jeżeli uczeń w ciągu semestru nie miał nieobecności nieusprawiedliwionych ani spóźnień i zawsze był przygotowany do zajęć, otrzymuje **celującą ocenę cząstkową** ze „stroju” w ciągu jednego semestru (na koniec semestru); jeżeli będzie miał do trzech spóźnień i nie będzie miał

nieusprawiedliwionych nieobecności, a poza tym był zawsze przygotowany otrzymuje **bardzo dobrą ocenę cząstkową** ze „stroju”.

**Uczeń otrzymuje informację zwrotną w formie ustnej co powinien poprawić i w jaki sposób może wzmocnić efekty swoich działań.**

### **3. Poziom i postęp umiejętności i wiadomości**

Umiejętności ruchowe ucznia ocenia się z tych działów, które były przedmiotem nauczania w danym semestrze (np. gimnastyka, gry zespołowe, lekka atletyka itp.). Szczegółowa tematyka znajduje się w załączonych wymaganiach edukacyjnych. Obowiązuje skala ocen od 1 do 6, każda ocena może być podwyższona o „+” i obniżona o „-”.

Forma sprawdzianu - działania praktyczne (np. wykonanie określonego ćwiczenia, ewolucji, elementu technicznego, zestawu ćwiczeń, zadania ruchowego).

Ocena wiadomości z zakresu kultury fizycznej obejmuje wymagania zawarte w podstawie programowej oraz wiadomości wykraczające poza podstawę programową dla uczniów ubiegających się o ocenę celującą.

Forma sprawdzania poziomu wiadomości jest ustalana przez nauczyciela w zależności od potrzeb ( test pisemny, odpowiedź ustna, referat, praca praktyczna np. regulamin ).

#### **Kryteria i narzędzie sprawdzania umiejętności i wiadomości z wychowania fizycznego:**

##### **Ocena:**

##### Celująca

Uczeń w **100% - 98%** wykonał poprawnie określone zadanie ruchowe lub odpowiedział bezbłędnie na pytania zawarte w przygotowanym sprawdzianie lub teście.

##### Bardzo dobra

Uczeń w przedziale **97% - 90%** wykonał poprawnie określone zadanie ruchowe lub odpowiedział bezbłędnie na pytania zawarte w przygotowanym sprawdzianie lub teście.

##### Dobra

Uczeń w przedziale **89% - 75%** wykonał poprawnie określone zadanie ruchowe lub odpowiedział bezbłędnie na pytania zawarte w przygotowanym sprawdzianie lub teście.

##### Dostateczna

Uczeń w przedziale **74% - 50%** wykonał poprawnie określone zadanie ruchowe lub odpowiedział bezbłędnie na pytania zawarte w przygotowanym sprawdzianie lub teście.

##### Dopuszczająca

Uczeń w przedziale **49% - 35%** wykonał poprawnie określone zadanie ruchowe lub odpowiedział bezbłędnie na pytania zawarte w przygotowanym sprawdzianie lub teście.

##### Niedostateczna

Uczeń w przedziale **34% - 0%** wykonał poprawnie określone zadanie ruchowe lub odpowiedział bezbłędnie na pytania zawarte w przygotowanym sprawdzianie lub teście.

**Uczeń otrzymuje informację zwrotną w formie ustnej co zrobił dobrze, co powinien poprawić i w jaki sposób może poprawić efekty swoich działań.**

#### **4. Udział w zajęciach nadobowiązkowych, zawodach sportowych**

Uczeń może zostać oceniony za aktywny udział w zajęciach nadobowiązkowych - (SKS), Szkolnych Igrzyskach Sportowych (SIS), pozaszkolnych zawodach i imprezach sportowych.

Za aktywny udział w zajęciach SKS uczeń może otrzymać **celującą ocenę cząstkową** na koniec semestru.

Za udział w zawodach szkolnych uczeń otrzymuje **bardzo dobrą ocenę cząstkową**. Za reprezentowanie szkoły w zawodach gminnych, powiatowych, rejonowych, wojewódzkich uczeń otrzymuje **celującą ocenę cząstkową**.

**Uczeń otrzymuje informację zwrotną w formie ustnej co zrobił dobrze, co powinien poprawić i w jaki sposób może poprawić efekty swoich działań.**

**Bezpodstawne odmówienie wzięcia udziału w określonych imprezach sportowych spowoduje brak możliwości ubiegania się o ocenę celującą na koniec semestru lub roku szkolnego.**

## **§2**

**Oceny cząstkowe ze wszystkich komponentów dokumentowane będą w dzienniku elektronicznym LIBRUS, oraz w dzienniku nauczyciela wychowania fizycznego.**

Częstotliwość sprawdzania i oceniania jest uzależniona od tematyki realizowanej podczas zajęć wychowania fizycznego. Przyjmuje się następującą częstotliwość oceniania:

- umiejętności ruchowe - 3-6 razy w semestrze,
- wiadomości - co najmniej jeden raz w każdym semestrze nauki,
- aktywność i postawa raz w miesiącu,
- przygotowanie do zajęć na każdych zajęciach i pod koniec semestru,
- udział w zajęciach nadobowiązkowych pod koniec semestru i po każdych zawodach.

## **§3**

### **Zasady poprawiania ocen bieżących**

- Poprawianie ocen bieżących ze sprawdzianów może wystąpić tylko wówczas, gdy uczniowie będą realizowali podobne treści programowe, tj., gdy wystąpią ku temu odpowiednie warunki lokalowo - sprzętowe (np. poprawienie oceny wymaga ponownego rozstawienia odpowiedniego specjalistycznego sprzętu).
- Każda ocena ze sprawdzianu może być poprawiona w ciągu **dwóch tygodni** od dnia przeprowadzenia sprawdzianu.
- Chęć poprawy danej oceny należy zgłosić nauczycielowi wychowania fizycznego. Nauczyciel wyznacza termin i sposób poprawy oceny. Daną ocenę można poprawić tylko jeden raz. Nieudana próba nie skutkuje obniżeniem poprawianej oceny.
- W przypadku usprawiedliwionej nieobecności ucznia na sprawdzianie ma on obowiązek zaliczenia danego sprawdzianu w ciągu dwóch tygodni od przyścia do szkoły po nieobecności. W przypadku nie przystąpienia do zaliczenia sprawdzianu po upływie dwóch tygodni uczeń otrzymuje **ocenę niedostateczną** z danego sprawdzianu.
- Nie ma możliwości poprawy ocen z aktywności, postawy, przygotowania do zajęć.

#### §4

##### Zwolnienia z wychowania fizycznego

W przypadku, gdy zwolnienia z ćwiczeń na lekcjach wychowania fizycznego na prośbę rodziców przekroczą 50% wszystkich zajęć w danym semestrze - uczeń zobowiązany jest przedstawić opinię lekarza w przeciwnym razie jest nieklasyfikowany.

Gdy uczeń zwolniony jest z zajęć ruchowych na dłuższy okres czasu ( dotyczy zwolnień lekarskich ) zobowiązany jest do uzupełnienia wiadomości.

Uzupełnianie nie dotyczy sprawdzianów umiejętności ruchowych.

#### §5

##### Zasady uzyskania oceny śródrocznej i rocznej

Ocena śródroczna stanowi **średnią ważoną** uzyskanych ocen cząstkowych ze wszystkich obszarów oceniania.

Ocena wyliczana jest w dzienniku elektronicznym LIBRUS na podstawie następujących wskaźników:

<b>Wskaźnik osiągnięć ucznia</b>	<b>Waga</b>
Aktywność i postawa ucznia na lekcji oraz udział w zajęciach nadobowiązkowych, zawodach sportowych.	<b>5</b>
Przygotowanie do zajęć.	<b>3</b>
Poziom i postęp umiejętności i wiadomości. Poziom i postęp sprawności.	<b>2</b>

Dopuszcza się wpisywanie oceny **0** – jako formy informacji dla ucznia i rodzica, o planowanej do oceny pracy (napisany sprawdzian), lub o pracy nieoddanej przez ucznia. Ocena 0 – jest zmieniana na ocenę zgodną z systemem oceniania do 2 tygodni od dnia wpisania do dziennika. **Jeśli uczeń w tym terminie nie odda zaległej pracy otrzymuje ocenę 1 (niedostateczną)**. Każda ocena zawiera opis i komentarz.

Gdy wartość oceny wynosi 0,74 ocenę zaniża się do pełnej wartości, gdy wartość wynosi 0,75 ocenę zawyża się do pełnej wartości np. ze średniej ważonej wychodzi 4,74 to ocena śródroczna = 4 ; ze średniej ważonej wychodzi 4,75 to ocena śródroczna = 5

Ocena **roczna** stanowi średnią arytmetyczną wyliczoną ze średniej ważonej z pierwszego semestru i średniej ważonej z drugiego semestru.