

PRZEDMIOTOWE WYMAGANIA EDUKACYJNE

Z GEOGRAFII

w Szkole Podstawowej Nr 2 im. Janusza Korczaka w Łochowie

I. Zasady oceniania - za co otrzymasz ocenę:

- odpowiedź ustna samodzielna, płynna, wyczerpująca temat, zaprezentowana poprawnym językiem z użyciem znanych terminów i nazw geograficznych
- orientacja na mapie w różnych formach, na mapie ściennej, konturowej i w atlasie
- praca klasowa (40min.)
- niezapowiedziana kartkówka z ostatniej lekcji (5-10 min.)
- zapowiedziany sprawdzian z ostatnich trzech lekcji (15min.)
- zeszyt ćwiczeń
- wykonywanie dodatkowych prac pisemnych, rysunkowych, plakatów, portfolio oraz gazetek w ramach aktywności ucznia - prace tylko dla chętnych
- praca poza salą lekcyjną (lekcja w terenie i na wycieczce)
- udział w konkursach geograficznych
- praca w grupach (oceniana „+” lub oceną)
- projekt edukacyjny
- aktywność na lekcji
- praca na lekcji

II. Prawa i obowiązki ucznia:

Na początku roku szkolnego uczniowie zostaną poinformowani przez nauczyciela przedmiotu o zakresie wymagań z geografii, obowiązującym w danym roku (zakres wiadomości i umiejętności, które trzeba mieć opanowane na koniec roku szkolnego) oraz o sposobie i zasadach oceniania z danego przedmiotu.

1. Nauczyciel przedmiotu informuje uczniów i określa zakres oraz terminy wykonania prac tylko chętnych oraz innych form aktywności
2. Skala ocen jest zgodna z WSO
3. Oceny śródroczne uwzględniają oceny cząstkowe wystawione uczniom za wiedzę i umiejętności z form aktywności obowiązujących w danym semestrze
4. O ocenie śródrocznej końcoworocznej decyduje hierarchia ważności ocen oraz terminowe wywiązywanie się uczniów z wykonywania wymaganych prac w semestrze
5. Uczeń ma prawo wglądu do swoich prac kontrolnych i innych
6. Nauczyciel jest zobowiązany ocenić i udostępnić uczniom sprawdziany 1 pisemne prace kontrolne w ciągu dwóch tygodni. Sprawdzone i oceniane prace kontrolne

nauczyciel oddaje uczniom

7. Prace klasowe są obowiązkowe W każdym semestrze przewiduje się przynajmniej jedną pracę klasową. Jeżeli z przyczyn losowych uczeń nie może napisać jej z całą klasą, to powinien to uczynić w terminie uwzględnionym z nauczycielem przedmiotu, jednak nie dłuższym niż dwutygodniowym od momentu powrotu do szkoły

8. Na 14 dni przed zakończeniem semestru lub roku szkolnego nauczyciel zobowiązany jest wystawić proponowaną ocenę. Na 1 dzień przed posiedzeniem Rady Pedagogicznej wystawiana jest ocena końcowa, którą uczeń w uzasadnionych przypadkach może poprawić w pisemnej formie

9. Ustalona przez nauczyciela na koniec roku ocena niedostateczna może być zmieniona tylko w wyniku egzaminu poprawkowego

10. Wszystkie sprawy nieujęte w PWE rozstrzygane będą zgodnie z Rozporządzeniem MEN I WSO

- Uczeń ma obowiązek zaliczyć zaległe sprawdziany w ciągu 2 tygodni.
- Aktywność ucznia na lekcji premiowana jest plusem (5 plusów = 5),
- Uczeń ma prawo do poprawy oceny końcowej, semestralnej lub rocznej w formie pisemnej według statut
- Uczeń ma obowiązek poprawić ocenę niedostateczną z orientacji na mapie oraz obliczeń obowiązujących w danym semestrze nauki na ocenę, o którą się stara w danym semestrze roku szkolnego
- Na poprawę uczeń przychodzi przygotowany tzn. w przypadku zaliczenia mapy ma 10 mapek (xero), na których ćwiczył, a w przypadku zaliczenia obliczeń po 10 zadań lub przykładów zaliczanego obliczenia
 - Ocena śródroczna i końcowa wynika ze wszystkich-ocen otrzymanych w ciągu danego semestru/roku. Decydujący wpływ mają jednak:
- samodzielne prace pisemne (prace klasowe, sprawdziany w tym te obejmujące orientacje na mapie)
- obliczenia w geografii wynikające z podstawy programowej

III. Sposób oceniania:

Ocenienie bieżące ma na celu rozpoznanie przez nauczyciela przyswojonej przez ucznia wiedzy Musi być ciągle, systematyczne oraz zróżnicowane. Stosowana jest następująca skala ocen (zgodna z Wewnątrzszkolnym Ocenianiem) 6, 5, 5+,5-, 4, 4+,4,3, 3+,3-,2,2, 1

W wymaganiach edukacyjnych wprowadzono nowe pojęcia:

ocena cząstkowa obecnie ocena bieżąca

ocena niedostateczna obecnie ocena negatywna

pozostałe oceny określa się obecnie mianem oceny pozytywnej

Ocena ndst: 0-29%

Ocena dop: 30-50%

Ocena dst: 51-74%

Ocena db:75-89%

Ocena bdb:90-99%

Ocena cel: 100%

IV. DOSTOSOWANIE PRZEDMIOTOWEGO SYSTEMU OCENIANIA Z GEOGRAFII DO MOŻLIWOŚCI UCZNIÓW O SPECYFICZNYCH TRUDNOŚCIACH EDUKACYJNYCH

1. Wymagania uwzględniające zalecenia zawarte w opinii Poradni Pedagogiczno-Psychologicznej
2. Uczniowie ze stwierdzonymi dysfunkcjami (dysgrafia i dysleksja) są w miarę możliwości odpytywani ustnie. Nauczyciel nie bierze pod uwagę błędów ortograficznych w pracach pisemnych
3. Uczniowie posiadający opinie z poradni pedagogiczno – psychologicznej, w której jest zapis o wydłużeniu czasu pisania prac skorzystać z takiego prawa i mogą mieć czas wydłużony do pracy.

V. Postanowienia końcowe:

Przy ocenianiu nauczyciel uwzględnia możliwości intelektualne ucznia i w zależności od opinii/orzeczenia współpracuje z pedagogiem/pedagogiem specjalnym przy ustalaniu form dostosowania.