**Przedmiotowe zasady oceniania z języka angielskiego**

**Stopień celujący otrzymuje uczeń , który**:

**a**) posiadł wiedzę i umiejętności językowe (mówienie: formułowanie płynnych i spójnych wypowiedzi na tematy z życia codziennego; pisanie: formułowanie różnych pod względem morfosyntaktycznym i leksykalnym wypowiedzi pisemnych; czytanie ze zrozumieniem i rozumienie ze słuchu), samodzielnie, twórczo rozwija swe zainteresowania ( wzbogaca słownictwo , opanowuje bardziej rozwinięte struktury gramatyczne)

**b**) biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami i umiejętnościami zapewniającymi sprawną komunikację w różnych sytuacjach życia codziennego,

**c)** bierze udział i odnosi sukcesy w olimpiadach i konkursach przedmiotowych.

**Stopień bardzo dobry otrzymuje uczeń, który:**

**a)** opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności językowych określonych w podstawie programowej nauczania w danej klasie,

**b)** stosuje posiadaną wiedzę i umiejętności w nowych sytuacjach oraz do rozwiązywania nowych zadań ; sprawnie rozwiązuje testy językowe.

**Stopień dobry otrzymuje uczeń , który:**

**a)** ma niewielkie braki w opanowaniu wiadomości i umiejętności językowych objętych programem nauczania w danej klasie,

**b)** poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne i leksykalne , robi nieliczne błędy językowe , które nie zakłócają komunikacji.

**Stopień dostateczny otrzymuje uczeń, który:**

**a)** opanował podstawowewiadomości i umiejętności językowe określone programem nauczania w danej klasie,

**b)** wykonuje typowe zadaniateoretyczne i praktyczne o średnim stopniu trudności; otrzymuje pozytywne oceny z testów językowych , robi błędy w nieznacznym stopniu utrudniające komunikację.

**Stopień dopuszczający otrzymuje uczeń, który:**

**a)** ma braki w opanowaniu wiadomości i umiejętności językowych objętych programem nauczania w danej klasie ; robi liczne błędy językowe , błędy w intonacji i wymowie utrudniające komunikację, ale braki nie przekraczają możliwości uzyskania przez ucznia podstawowej wiedzy i umiejętności,

**b)** wykonuje typowe zadania praktyczne i teoretyczne o niewielkim stopniu trudności.

**Stopień niedostateczny otrzymuje uczeń, który:**

**a)** nie opanował podstawowych wiadomości i umiejętności językowych określonych programem nauczania w danej klasie, a braki uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy i rozwijanie umiejętności językowych,

**b)** nie jest w stanie wykonać zadań o niewielkim stopniu trudności

**Bogusława Węglewska**