

## PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z RELIGII

W SZKOLE PODSTAWOWEJ im. Osadników Ziemi Mirskiej w Mirsku

KLASY I - III

Rok szkolny: 2023/2024

Nauczyciel : Jolanta Paluchowska

Przedmiotowy system oceniania został opracowany na podstawie Programu nauczania religii rzymskokatolickiej w przedszkolach i szkołach zatwierdzonego przez Komisję Wychowania Katolickiego Konferencji Episkopatu Polski w dniu 19 września 2018 r. (nr programu AZ-1-01/18) i jest zgodny z Rozporządzeniem MEN z dnia 22 lutego 2019 r. w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych (Dz. U. z 2019 r. poz. 373 ze zm. w 2022 r. poz. 1780) oraz z obowiązującym w szkole wewnątrzszkolnym systemem oceniania.

Podstawowe elementy wchodzące w zakres oceny z religii:

1. wiedza ucznia,
2. umiejętność zastosowania poznanych wiadomości w życiu,
3. zainteresowanie przedmiotem,
4. aktywność,
5. pilność i sumienność.

Cele oceniania:

1. systematyczne informowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych oraz o postępach w tym zakresie;
2. udzielanie uczniowi pomocy w samodzielnym planowaniu jego rozwoju;
3. motywowanie ucznia do dalszych postępów w nauce;
4. dostarczenie rodzicom (prawnym opiekunom) i nauczycielom informacji o postępach, trudnościach w nauce oraz o specjalnych uzdolnieniach ucznia.

Ocenię podlegają:

1. odpowiedzi ustne w trakcie lekcji,
2. praca domowa,
3. znajomość podstawowych prawd wiary,
4. prowadzenie zeszytu ucznia,
5. pilność, systematyczność,
6. stosunek do nauczyciela i przedmiotu.
7. korzystanie z Pisma Świętego, podręcznika i innych dostępnych materiałów katechetycznych.

Praktyki religijne nie podlegają ocenie.

Na lekcjach religii wymagane jest posiadanie podręcznika i prowadzenie zeszytu przedmiotowego.

Zasady oceniania:

1. Nauczyciel religii na początku każdego roku szkolnego informuje uczniów oraz ich rodziców (opiekunów prawnych) o:

- wymaganiach edukacyjnych niezbędnych do uzyskania śródrocznej i rocznej oceny klasyfikacyjnej wynikających z realizowanego programu nauczania,
- sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów.

2. Oceny cząstkowe, semestralne i końcoworoczne wyrażone są wg skali:

- celujący: 6
- bardzo dobry: 5
- dobry: 4
- dostateczny: 3
- dopuszczający: 2
- niedostateczny: 1.

3. W ciągu jednego semestru nauczyciel wystawia uczniowi co najmniej cztery oceny cząstkowe.

4. Oceny są jawne dla ucznia i jego rodziców (opiekunów prawnych).

5. Przynajmniej raz w semestrze przeprowadzana jest całościowa ocena zeszytu.

6. Uczeń ma prawo zgłosić w semestrze 3 „nieprzygotowania” bez konsekwencji w postaci oceny niedostatecznej, przez co rozumie się: - brak pracy domowej - brak opanowania wiedzy i umiejętności z lekcji - brak zeszytu, podręcznika, przyborów lub potrzebnych materiałów do lekcji. Nauczyciel odznacza nieprzygotowanie w dzienniku.

Ustalenie wymagań programowych w obrębie poszczególnych poziomów oraz

zastosowanie ich w określonych ocenach osiągnięć uczniów:

Ocena CELUJĄCA

- Wiedza – uczeń opanował wszystkie wymagania na ocenę bardzo dobrą. Posiada zasób wiadomości określonych w programie nauczania religii w danej klasie. Ponadto biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami, proponując rozwiązania sytuacji związanych z życiem religijnym. Pogłębia stale swoje wiadomości, korzystając z dostępnych źródeł.

- Umiejętności – uczeń wszystkie zadania na lekcjach wykonuje samodzielnie. Pomaga innym w rozwiązywaniu zadań na lekcji i poza nią.
- Aktywność – uczeń wyróżnia się aktywnością na lekcjach. Uczestniczy w konkursach szkolnych, międzyszkolnych. Angażuje się w różne zadania na lekcjach, np. czytanie lub z własnej inicjatywy czyta, śpiewa na Mszach Świątecznych, nabożeństwach okolicznościowych i wykonuje inne zadania w parafii lub na rzecz środowiska lokalnego, np. poprzez działania o charakterze wolontariackim.
- Pilność i sumienność – Prace posiadają walor estetyczny i spełniają kryteria określone przez nauczyciela. Wzorcowo prowadzi zeszyt przedmiotowy.

#### Ocena BARDZO DOBRA

- Wiedza – uczeń opanował wszystkie wymagania na ocenę dobrą. Posiada zasób wiadomości określonych w programie nauczania religii w danej klasie.
- Umiejętności – uczeń samodzielnie rozwiązuje skomplikowane zadania na lekcjach.
- Aktywność – uczeń zgłasza się na lekcjach. Angażuje się w różne zadania na lekcjach.
- Pilność i sumienność – uczeń odrabia wszystkie prace domowe. Posiada zeszyt przedmiotowy i podręcznik. Samodzielnie odrabia prace domowe. Prace spełniają kryteria określone przez nauczyciela.

#### Ocena DOBRA

- Wiedza – uczeń opanował wszystkie wymagania na ocenę dostateczną. Bezbłędnie definiuje pojęcia; opowiada o wydarzeniach opisanych w Piśmie Świętym i związanych z rokiem liturgicznym.
- Umiejętności – uczeń modli się samodzielnie. Rozwiązuje samodzielnie niezbyt skomplikowane zadania na lekcjach. Samodzielnie wykonuje zadania. Potrafi pracować w grupie.
- Aktywność – uczeń zgłasza się na lekcjach. Posługuje się poprawną terminologią.
- Pilność i sumienność – uczeń odrabia prace domowe samodzielnie. Nie popełnia błędów. Prowadzi zeszyt przedmiotowy i posiada na lekcjach podręcznik, z którego korzysta. Prace domowe nie zawsze spełniają kryteria określone przez nauczyciela.

### Ocena DOSTATECZNA

- Wiedza – uczeń opanował wszystkie wymagania na ocenę dopuszczającą. Własnymi słowami tłumaczy pojęcia poznane na lekcji religii. W wypowiedziach pojawiają się błędy wymagające korekty katechety.
- Umiejętności – uczeń śpiewa z innymi pieśni i piosenki religijne. Nie ma problemów z zachowaniem się na katechezie. Rozwiązuje samodzielnie proste zadania. Modląc się, popełnia błędy w treści formuł modlitewnych.
- Aktywność – uczeń zgłasza się na lekcjach, ale w jego wypowiedziach pojawiają się błędy. Podczas lekcji przy wykonywaniu ćwiczeń potrzebuje pomocy katechety.
- Pilność i sumienność – uczeń odrabia prace domowe, lecz potrzebuje pomocy innej osoby. Popełnia błędy. Posiada na lekcjach zeszyt przedmiotowy i podręcznik. Zadania na lekcjach próbuje wykonywać samodzielnie.

### Ocena DOPUSZCZAJĄCA

- Wiedza – uczeń własnymi słowami próbuje tłumaczyć podstawowe pojęcia poznane podczas katechezy.
- Umiejętności – uczeń poprawnie wykonuje znak Krzyża Świętego. Proste zadania rozwiązuje przy pomocy katechety. Odróżnia dobro od zła. Przyjmuje postawę modlitwy. Szanuje symbole religijne. Uczeń nie modli się samodzielnie. Modli się z grupą. Próbuje śpiewać z innymi poznane podczas katechezy pieśni i piosenki religijne. Ma kłopoty z przestrzeganiem określonych na lekcji zasad .
- Aktywność – uczeń nie zgłasza się. Czasami odpowiada na pytania zadawane przez katechetę.
- Pilność i sumienność – uczeń rzadko odrabia prace domowe. Rzadko posiada na lekcji zeszyt przedmiotowy i podręcznik. Zadania w zeszycie wykonuje przy pomocy katechety.

### Ocena NIEDOSTATECZNA

- Uczeń nie opanował wymagań w zakresie oceny dopuszczającej.

Jolanta Paluchowska