

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA

Z PRZYRODY DLA KLAS IV

Przedmiotowy system oceniania z przyrody opracowany w oparciu o:

1. Obowiązującą podstawę programową.
2. Aktualne Rozporządzenie MEN w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania.
2. Statut szkoły, a w tym zasady WSO (Wewnętrzny System Oceniania).
3. Program nauczania przyrody wydawnictwa Nowa Era.

I. FORMY BIEŻĄCEGO SPRAWDZANIA POSTĘPÓW UCZNI

1. **Ocenianie jest jawne**, zgodnie ze Wewnętrznym Systemem Oceniania oraz zasadami sprawiedliwości oraz możliwościami ucznia.

2. **Na przyrodzie ocenie podlegać będą:**

- sprawdziany/ testy wiadomości
- odpowiedzi ustne,
- kartkówki,
- projekty/ obserwacje przyrodnicze,
- prace indywidualne,
- aktywność na lekcji,
- prace domowe,
- konkursy.

3. **Sprawdziany/ testy wiadomości:**

- oceniane będą zgodnie z kluczem punktowania (uzyskana suma punktów zamieniona zostanie na odpowiadający jej stopień),
- przewidziane są po każdym zakończonym dziale,
- zapowiadane z tygodniowym wyprzedzeniem,
- w miarę możliwości poprzedzone lekcją powtórzeniową,
- będą sprawdzone i oddane uczniom do 2 tygodni od momentu jego napisania, opatrzone oceną oraz komentarzem ustnym lub pisemnym nauczyciela.

4. **W przypadku otrzymania oceny niedostatecznej lub nieobecności na sprawdzianie**, przewiduje się możliwość jej poprawy lub napisania sprawdzianu w terminie

nieprzekraczalnym 2 tygodni od daty oddania sprawdzianu klasie lub po powrocie do szkoły po nieobecności. Do dziennika wpisuje się ocenę poprawkową.

5. Odpowiedzi ustne i kartkówki

Obejmują materiał z dwóch poprzednich lekcji. Kartkówki nie muszą być zapowiedziane.

6. Prace domowe

Za niewykonanie pracy domowej uczeń otrzymuje jedną kropkę, którą musi poprawić wykonując zadanie na następną lekcję. Kolejny brak zadania – ocena niedostateczna. Zadane prace domowe są ocenione i opatrzone komentarzem ustnym lub pisemnym nauczyciela.

Uczeń ma prawo być nieprzygotowana/y, 2 razy w ciągu semestru, po wcześniejszym zgłoszeniu nauczycielowi.

7. Progi procentowe dla poszczególnych ocen cząstkowych z kartkówek/ sprawdzianów:

100% celujący (6)

99–90% bardzo dobry (5)

89–75% dobry (4)

74–50% dostateczny (3)

49–31% dopuszczający (2)

30% niedostateczny (1)

8. Waga form sprawdzania wiedzy i umiejętności:

- sprawdzian/ test z działu - 3
- kartkówka – 2
- odpowiedź ustna – 2
- aktywność na lekcji – 1
- zadanie domowe 1-2
- obserwacje przyrodnicze – 2
- konkursy pozaszkolne - 4

Dla uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych stosuje się wskazania poradni psychologiczno-pedagogicznej.

9. Ocena klasyfikacyjna i końcoworoczna

Nie jest tylko średnią ocen bieżących. Stosuje się określoną wagę ocen z poszczególnych form aktywności ucznia oraz sposobów zapisu w dzienniku lekcyjnym.

III. SPRAWDZENIE I OCENIANIE SUMUJĄCE POSTĘPY UCZNIA.

1. Skala ocen:

- Zgodnie z WSO stosuje się skalę ocen od 1 do 6.
- W celu dokładniejszego pokazania jakości pracy ucznia oraz nagrodzenie prawidłowej aktywności na lekcji dopuszcza się przy ocenach cząstkowych lub osobno w rubryce „Aktywność” plusy(+) i minusy(-).
- Znak plus (+) otrzymany trzykrotnie za aktywność równy jest ocenie bardzo dobrej (5).
- Trzy minusy (-) w rubryce „Aktywność” równa jest ocenie niedostatecznej. Jednocześnie nie jest to ocena wiedzy czy umiejętności lecz jedynie informacja o pilności ucznia.
- Każda ocena z pracy pisemnej jest uzasadniona przyznaną punktacją zgodną z WSO.
- Każda ocena za odpowiedź ustną jest uzasadniona na forum klasy, ze wskazaniem poprawnie opanowanych obszarów i umiejętności oraz tych, które wymagają ćwiczeń.
- Każda ocena jest także opatrzona ustną informacją, co uczeń zrobił źle, i co należy poprawić.
- Uczeń otrzymuje za swoje osiągnięcia w danym roku szkolnym oceny: śródroczną i roczną. Wystawia je nauczyciel na podstawie wagi ocen cząstkowych ze wszystkich form aktywności ucznia.

IV. PRZEKAZYWANIE INFORMACJI RODZICOM O POSTĘPACH

I TRUDNOŚCIACH PRZEBIEGA POPRZEZ:

- dziennik elektroniczny,
- telefonicznie z inicjatywy n-la,
- na spotkaniach, zebraniach z rodzicami,
- w czasie dni otwartych w szkole,
- w ramach indywidualnych konsultacji rodziców z nauczycielem.

V. KRYTERIA OCEN Z PRZYRODY:

Ocenę celującą (6) otrzymuje uczeń, który:

- ☐ w 100% posiada wiadomości zgodne z materiałem programowym dla swojej klasy,
- ☐ wychodzi z samodzielnymi inicjatywami rozwiązania konkretnych problemów przyrodniczych,
- ☐ odnosi sukcesy w konkursach, w których zdobywa czołowe miejsca,

- samodzielnie sięga do różnych źródeł informacji (atlasy, encyklopedie, książki przyrodnicze),
- prezentuje swoje umiejętności na forum klasy.

Ocenę bardzo dobrą (5) otrzymuje uczeń, który:

- w 90 % opanował podstawę programową swojej klasy,
- chętnie bierze udział w konkursach przyrodniczych,
- czynnie uczestniczy w zajęciach, zna oraz rozumie wszystkie pojęcia i zagadnienia wprowadzane na lekcjach,
- biegle i samodzielnie używa pojęć przyrodniczych,
- projektuje doświadczenia i prezentuje je.

Ocenę dobrą (4) otrzymuje uczeń, który:

- w 75% opanował podstawę programową , systematycznie i efektywnie pracuje na lekcjach, potrafi sformułować dłuższą wypowiedź,
- posiada niewielkie luki w wiadomościach i umiejętnościach rozwijanych na lekcjach,
- poprawnie używa podręczników z zakresu wiedzy przyrodniczej oraz pomocy naukowych, korzysta z różnych źródeł informacji,
- właściwie wykorzystuje przyrządy do obserwacji i pomiarów elementów przyrody,

Ocenę dostateczną (3) otrzymuje uczeń, który:

- w 50 % opanował wiadomości i umiejętności ,
- zna podstawowe pojęcia przyrodnicze,
- posługuje się mapą jako źródłem wiedzy przyrodniczej,
- obserwuje procesy zachodzące w środowisku przyrodniczym oraz potrafi je opisać,
- pracuje niesystematycznie, niechętnie wykonuje powierzone zadania.

Ocenę dopuszczającą (2) otrzymuje uczeń, który:

- w 31% opanował materiał w stopniu elementarnym,
- rozwiązuje przy pomocy nauczyciela typowe zadania o niewielkim stopniu trudności,
- przy pomocy n-la potrafi korzystać z różnych źródeł informacji (mapy, globusa),
- rozpoznaje i nazywa podstawowe zjawiska przyrody,

Ocenę niedostateczną (2) otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował minimum programowego,
- nie zna podstawowych określeń przyrodniczych,

□ nawet przy pomocy nauczyciela nie potrafi wykonać prostych poleceń wymagających zastosowania podstawowych umiejętności.

VI. POSTANOWIENIA KOŃCOWE

1. We wszystkich kwestiach nie ujętych w PSO z przedmiotu przyroda obowiązują przepisy Statutu.
2. We wszystkich kwestiach nie ujętych w PSO i Statucie decyzję podejmuje nauczyciel po zasięgnięciu opinii dyrektora i Rady Pedagogicznej oraz zainteresowanych uczniów.

Opracowała: Agnieszka Rej-Kułakowska