

PRZEDMIOTOWE SYSTEM OCENIANIA NA LEKCJACH BIOLOGII

Sposoby informowania uczniów i rodziców o PSO

Nauczyciel biologii zapoznaje uczniów z PSO na pierwszych lekcjach biologii.

Informacja dotyczy wymagań edukacyjnych niezbędnych do uzyskania poszczególnych ocen z biologii możliwości poprawy sprawdzianów, sposobu zaliczenia sprawdzianu w wyniku nieobecności ucznia. Informacje o zapoznaniu uczniów z PSO nauczyciel odnotowuje w dzienniku lekcyjnym.

Wymagania

1. Ocenianie uczniów na lekcji biologii dotyczy przyswojonej wiedzy, umiejętności, wysiłku włożonego w przygotowanie pracy i aktywności na lekcjach.
2. Uczeń ma obowiązek systematycznie i czynnie uczestniczyć w procesie uczenia.
3. Uczeń ma obowiązek prowadzić zeszyt ćwiczeń, zeszyt przedmiotowy i posiadać potrzebne przybory.
4. Uczeń ma obowiązek odrabiać zadanie domowe.
5. Brak pracy domowej lub nie przygotowanie do lekcji uczeń powinien zgłosić nauczycielowi jeszcze przed rozpoczęciem danej lekcji.
6. Uczeń ma prawo do dwóch braków zadania domowego i dwóch nieprzygotowań w semestrze. Przy kolejnym braku otrzymuje ocenę ndst.

7.Każdorazowy brak zadania domowego zostaje odnotowany skrótem bz.

8.Testy i sprawdziany są obowiązkowe(wagi 3).

9.Jeżeli uczeń był nieobecny to ma obowiązek zaliczenia testu, sprawdzianu w terminie 2 tygodni od momentu przyścia do szkoły.

10.Uczeń, który otrzymał z zapowiedzianego testu, sprawdzianu (wagi 3) ocenę niedostateczną musi ją poprawić w ciągu 2 tygodni od otrzymania tej oceny.

11.Uczeń, który nie poprawi ocen ndst ze sprawdzianów, (min. połowy), otrzymuje ocenę niedostateczną na semestr / koniec roku szkolnego.

12.Każdy test, sprawdzian napisany na ocenę niedostateczną można poprawić tylko jeden raz i brane są pod uwagę obie oceny ze sprawdzianu.

13.Uczeń może dokonać poprawy oceny na zajęciach w sposób określony przez nauczyciela.

14.Wszystkie zaległości spowodowane nie przygotowaniem do lekcji lub nieobecnością ucznia w szkole, ma on obowiązek uzupełnić na następną lekcję chyba, że nauczyciel ustanowi inny termin.

15.Krótkie sprawdziany,kartkówki(10-15 minut)(wagi 2) obejmujące treści kształcenia z trzech ostatnich tematów lekcji nie muszą być zapowiedziane i będą pisane jednokrotnie.

16.Testy,sprawdziany z całego działu(wagi 3) są zapowiadane przez nauczyciela z tygodniowym wyprzedzeniem i podanym zakresem sprawdzanych umiejętności i wiedzy.

17.Sprawdziany, testy będą oceniane przez nauczyciela w ciągu 2 tygodni od ich napisania. W sytuacjach gdy nauczyciel np. zachoruje lub jest na szkoleniu termin może ulec zmianie.

18. Poprawie nie podlegają oceny z: kartkówek, odpowiedzi, zadań domowych, ćwiczeń, referatów.

19.Wobec uczniów, którzy posiadają opinię lub orzeczenie z PPP stosuje się indywidualne kryteria oceny zgodnie z zaleceniami poradni.

20. Oceny cząstkowe muszą być zróżnicowane pod względem wagi.

21. Uczeń, który korzysta na sprawdzianie z pomocy niedozwolonych, otrzymuje ndst bez możliwości poprawienia.

22. Oceny z testów i sprawdzianów ustala się według skali procentowej z możliwej do uzyskania ilości punktów:

stopień	skrót	Procent	Obniżone kryteria
celujący	cel	100 % (test wagi 3) lub 95%+ zad dodatkowe	100-90%
bardzo dobry	bdb	99%-90%	89-71%
dobry	db	89%-70%	70-55%
dostateczny	dst	69%-50%	54-40%
dopuszczający	dop,dp	49%-30%	39-20%
niedostateczny	ndst	29%-0%	19-0%

23. Każda ocena cząstkowa ma swoją wagę

Forma aktywności	Waga oceny	
	3	
Test z całego działu		
Sprawdzian z całego działu	3	
Osiągnięcia w konkursach	3	
	3	
Zeszyt ćwiczeń	2	
Kartkówka z 3		

tematów			
Praca w grupie	2		
Odpowiedź ustna			
Rozwiązywanie zadania problemowego, doświadczenia	2		
Realizacja i prezentacja projektu	2		
Aktywność na lekcji (oraz jej brak)	2		
Zadanie domowe	1		
Wykonanie pomocy dydaktycznych, prace dodatkowe	1		
	1		

Metody wystawiania oceny śródrocznej i rocznej

1. Oceny klasyfikacyjne okresowe i roczne ustala się na podstawie średniej ważonej ocen cząstkowych, a zatwierdza rada pedagogiczna.

2.Oceny roczne są podawane w pełnych stopniach w skali od 1 do 6.

3.Na ocenę śródroczną i końcoworoczną uczeń pracuje systematycznie, nie ma możliwości zmiany oceny w wyniku jednorazowego przygotowania się z określonej części materiału.

4.Ocena końcoworoczna jest średnią ważoną wszystkich ocen cząstkowych w całym roku szkolnym(wyliczana jest przez system Librus).

5.Jeżeli uczeń ma większą ilość ocen niedostatecznych niż pozytywnych to nauczyciel ma prawo obniżyć ocenę śródroczną lub końcoworoczną o 1.

6.Oceny śródroczne/kończoworoczne wystawiane są na podstawie średniej ważonej ocen cząstkowych

Ocena śródroczna/kończoworoczna	Średnia ważona
celujący	5,30-6,00
bardzo dobry	4,61-5,29
dobry	3,61-4,60
dostateczny	2,61-3,60
dopuszczający	1,61-2,60
niedostateczny	1,00- 1,60

Narzędzia obserwacji osiągnięć uczniów:

1.Testy

2.Sprawdziany,kartkówki

3.Odpowiedzi ustne

4.Prace domowe

5.Zeszyt ćwiczeń

6.Udział w konkursach

7.Wykonywanie pomocy dydaktycznych

8.Aktywny udział w pracach koła biologicznego

9.Obszerwacja ucznia:

-przygotowanie do lekcji

-aktywność na lekcji

-praca w grupie

Wymagania na poszczególne oceny szkolne

Wymagania uwzględniają zapisy ujęte w WSO.

1.Ocena celująca: uczeń wykazuje wiedzę ponad programową, rozwiązuje problemy nietypowe, jest twórczy, rozwija swoje uzdolnienia, nie powiela cudzych poglądów, bierze udział w konkursach przedmiotowych i zajmuje punktowane miejsca na etapie powiatowym i wojewódzkim.

2.Ocena bardzo dobra: uczeń opanował pełen zakres wiedzy i umiejętności określony przez program nauczania w danej klasie, poprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami, wyciąga logiczne wnioski, sprawnie posługuje się wiedzą w samodzielnym rozwiązywaniu problemów, bierze aktywny udział w lekcjach.

3.Ocena dobra: uczeń opanował materiał programowy w znacznym stopniu, poprawnie wykorzystuje zdobyte wiadomości, samodzielnie wykonuje polecenia nauczyciela, potrafi wyrażać swoje myśli, wyciągać wnioski.

4.Ocena dostateczna: uczeń opanował wiadomości i umiejętności określone programem nauczania w danej klasie na poziomie nie przekraczającym wymagań zawartych w podstawie programowej na określonym poziomie nauczania, opanował podstawowe wiadomości, potrafi samodzielnie wykonywać zadania o średnim stopniu trudności.

5.Ocena dopuszczająca: uczeń rozwiązuje proste problemy, pracuje przy pomocy nauczyciela i rokuje nadzieje, że uzupełni braki w następnym semestrze.

6.Ocena niedostateczna: uczeń nie opanował podstawowych wiadomości z przedmiotu, nie potrafi rozwiązywać prostych problemów nawet przy pomocy nauczyciela, co uniemożliwia mu dalsze zdobywanie wiedzy, lekceważy swoje obowiązki, nie wyraża chęci poprawy ocen niedostatecznych.