

SYSTEM OCENIANIA Z RELIGII DLA KLASY VII SZKOŁY PODSTAWOWEJ W ROKU SZKOLNYM 2023/2024

OGÓLNE KRYTERIA OCENIANIA

W procesie oceniania obowiązuje stosowanie zasady kumulowania wymagań (ocenę wyższą otrzymać może uczeń, który spełnia wszystkie wymagania przypisane ocenom niższym). Oceniamy wiedzę i umiejętności ucznia oraz przejawy ich zastosowania w życiu codziennym, przede wszystkim w szkole.

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

- a) nie spełnia wymagań na ocenę dopuszczającą, (i) b) odmawia wszelkiej współpracy, (i)
- c) ma lekceważący stosunek do przedmiotu i wiary.

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania konieczne:

- a) w zakresie wiadomości i umiejętności opanował treści najłatwiejsze, najczęściej stosowane, stanowiące podstawę do dalszej edukacji,
- b) wykazuje choćby minimalne zainteresowanie przedmiotem i gotowość współpracy z nauczycielem i w grupie.

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania podstawowe:

- a) opanował treści najbardziej przystępne, najprostsze, najbardziej uniwersalne, niezbędne na danym etapie kształcenia i na wyższych etapach,
- b) uczestniczy w rozwiązywaniu problemów oraz umiejętnie słucha innych.

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania rozszerzające:

- a) opanował treści umiarkowanie przystępne oraz bardziej złożone,
- b) ukierunkowany jest na poszukiwanie prawdy i dobra oraz szanuje poglądy innych,
- c) aktywnie realizuje zadania wykonywane w grupie.

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania dopełniające:

- a) opanował treści obejmujące elementy trudne do opanowania, złożone i nietypowe,
- b) wykazuje własną inicjatywę w rozwiązywaniu problemów swojej społeczności
- c) wszechstronnie dba o rozwój swojej osobowości i podejmuje zadania apostołskie.

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

- a) posiadał wiedzę i umiejętności znacznie wykraczające poza program nauczania przedmiotu w danej klasie, samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia,
- b) biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych z programu nauczania danej klasy, proponuje rozwiązania nietypowe, rozwiązuje także zadania wykraczające poza program nauczania tej klasy,

METODY KONTROLI I OCENY OSIĄGNIĘĆ UCZNIÓW W SYTUACJI NAUKI ZDALNEJ

Obserwacja osiągnięć uczniów mająca na celu ustalenie oceny semestralnej lub rocznej odbywa się poprzez:

- realizację zadań teoretycznych (quizy, gry dydaktyczne, karty pracy, realizowane za pomocą aplikacji Forms lub innej dostępnej platformy; karty pracy uczniowie przesyłają nauczycielowi za pośrednictwem Teams lub e-maila)
- odpowiedź ustna i aktywność (realizowane podczas lekcji on-line za pośrednictwem Teams)

Uczeń zobowiązany jest do uczestnictwa w zajęciach według podanego harmonogramu za pośrednictwem kalendarza w Dzienniku elektronicznym Librus.

Zajęcia odbywają się na żywo za pośrednictwem aplikacji TEAMS lub poprzez przesłane zadania nauczyciela do odtworzenia w dowolnie wybranym czasie przez ucznia.

Uczeń zapoznaje się z przesłaną lekcją, przygotowuje zadanie domowe w terminie ustalonym z nauczycielem.

Obecność podczas zajęć on-line zostaje wygenerowana za pośrednictwem aplikacji Teams i przeniesiona do Dziennika elektronicznego Librus. Uczeń pozostający offline traktowany jest jako nieobecny na zajęciach.

PRZEDMIOT OCENY	ocena celująca	ocena bardzo dobra	ocena dobra	ocena dostateczna	ocena dopuszczająca	ocena niedostateczna
cytaty Pisma Świętego	dokładna znajomość cytatu wraz ze znajomością źródła (np. Ewangelia św. Mateusza)	dokładna znajomość cytatów z lekcji	przytoczenie sensu cytatu własnymi słowami	niezbyt dokładna znajomość sensu cytatu	skojarzenia z treścią cytatu	brak jakiegokolwiek znajomości cytatów
zeszyt przedmiotowy	zeszyt prowadzony starannie, zawiera wszystkie tematy i materiały omawiane na lekcjach, zawiera przemyślenia własne ucznia,	zeszyt prowadzony starannie, zawiera znaczną większość tematów i materiałów z nimi związanych	zeszyt prowadzony starannie, z niewielkimi lukami w tematach, zawiera poszczególne materiały	zeszyt czytelny posiadający braki w tematach i notatkach	zeszyt nieczytelny posiadający niewiele tematów	brak zeszytu
aktywność	wypowiedzi konstruowane pełnymi zdaniem, z użyciem bogatego języka i pojęć związanych z tematem lekcji; osoba ucząca się uczeń wyróżnia się aktywnością na lekcji, korzysta z materiałów zgromadzonych samodzielnie	wypowiedzi niewymagające dodatkowych pytań, związane z terminologią związaną z tematem, osoba ucząca się wyróżnia się aktywnością	wypowiedzi są wyuczonymi na pamięć wiadomościami; osoba ucząca się ma trudności w sformułowaniu myśli własnymi słowami, potrzebna jest pomoc nauczycielki, osoba ucząca się chętnie zabiera głos w trakcie lekcji i stara się być do niej przygotowana	wybiórcza znajomość poznanych treści i pojęć, odpowiedź niestanna, częste pytania naprowadzające, osoba ucząca się jest mało aktywna na lekcjach	słabe wiązanie faktów i wiadomości, chaos myślowy i słowny, odpowiedź bełkotliwa, niewyraźna, pojedyncze wyrazy, dużo pytań pomocniczych, osoba ucząca się niechętnie bierze udział w lekcji	brak odpowiedzi lub odpowiedzi świadczące o braku wiadomości rzeczowych, lekceważący stosunek do przedmiotu i wiary
projekty*	osoba ucząca się sama inicjuje udział w projekcie, prace wykonane samodzielnie, wspiera innych w pracy	osoba ucząca się chętnie bierze udział w projektach i samodzielnie wykonuje powierzone jej zadania	osoba ucząca się podejmuje trud wykonania powierzonych zadań i wykonuje je	osoba ucząca się niechętnie bierze udział w projektach, ma problem z wywiązaniem się z terminów i zadań	osoba ucząca się nie chętnie bierze udział w projektach, nie wykonuje powierzonych jej/mu zadań	osoba ucząca się nie bierze udziału w projektach

* dla chętnych uczniów, ustalane we współpracy z nauczycielem prowadzącym

SZCZEGÓŁOWE KRYTERIA OCENIANIA

W pierwszym semestrze ocena ucząca się na ocenę dopuszczającą:

- wymienia wartości nadające sens ludzkiemu życiu (A.1.3)
- opisuje przejawy miłości Boga do człowieka (A.5.3),
- wyjaśnia, dlaczego Maryja jest nazywana Gwiazdą Nowej Ewangelizacji.
- podaje prawdę, że Jezus czeka na grzesznika nie jako sędzia, lecz jako Ten, kto kocha,
- podaje przykłady, w jaki sposób ze zła i cierpienia Bóg może wyprowadzić dobro (C.1.6) na przykładzie Piotra,
- podaje prawdę, że wiara jest łaską darem od Boga (A.3.1), niezastąpionym przez człowieka,
- uzasadnia, że osiągnięcie nieba realizuje się przez czynienie dobra, podejmowanie codziennych obowiązków i modlitwę.
- podaje prawdę, że Jezus wysłuchuje naszych prośb ze względu na naszą wiarę,
- przedstawia rodzaje i formy modlitwy (D.1.3) na przykładzie setnika,
- wyjaśnia znaczenie modlitwy liturgicznej „Panie nie jestem godzien...”.
- podaje prawdę, że Jezus wychodzi do ludzi ze swoim słowem, by dać im szansę zbawienia,
- podaje przykłady, w jaki sposób realizować słowo Boże w swoim życiu,
- wyjaśnia znaczenie symboli ewangelistów,
- uzasadnia, że treść Ewangelii jest aktualna w każdym czasie,
- przedstawia podstawowe fakty z życia, działalności i nauczania Jezusa Chrystusa w porządku chronologicznym (A.13.3),
- uzasadnia, dlaczego chrześcijanin powinien poznawać objawienie Boże oraz nauczanie Kościoła (A.10.3),
- prezentuje pozachrześcijańskie świadectwa dotyczące historyczności Jezusa (A.13.1),
- zestawia wydarzenia biblijne z podstawowymi prawdami wiary Kościoła (A.13.17) obecność Jezusa w Kościele,
- charakteryzuje sposoby obecności Chrystusa wśród nas,
- uzasadnia, że przebywanie w obecności Boga w niebie ma swój początek już na ziemi.
- podaje prawdę, że Jezus wychodzi do ludzi ze swoim słowem, by dać im szansę zbawienia,
- podaje przykłady, w jaki sposób realizować słowo Boże w swoim życiu,
- wyjaśnia znaczenie symboli ewangelistów,
- uzasadnia, że treść Ewangelii jest aktualna w każdym czasie,
- przedstawia podstawowe fakty z życia, działalności i nauczania Jezusa Chrystusa w porządku chronologicznym (A.13.3),
- uzasadnia, dlaczego chrześcijanin powinien poznawać objawienie Boże oraz nauczanie Kościoła (A.10.3),
- prezentuje pozachrześcijańskie świadectwa dotyczące historyczności Jezusa (A.13.1),
- zestawia wydarzenia biblijne z podstawowymi prawdami wiary Kościoła (A.13.17) obecność Jezusa w Kościele,
- charakteryzuje sposoby obecności Chrystusa wśród nas,
- uzasadnia, że przebywanie w obecności Boga w niebie ma swój początek już na ziemi.
- wyjaśnia pojęcie: przypowieść (A.10.1),
- omawia przypowieść: o siewcy, o domu na skale, o talentach, o zabłąkanej owcy, o ziarnie gorczycy i zaczynie chlebowym (A.13.6),
- wymienia miejsca, w których słuchamy słowa Bożego,
- podaje prawdę, że Boże słowo jest fundamentem, na którym ma budować własne życie,
- podaje prawdę, że wszystkie zdolności są darem Boga i należy je pomnażać,
- wymienia wartości nadające sens ludzkiemu życiu (A.1.3),
- wskazuje znaczenie dóbr materialnych w życiu chrześcijanina (C.7.5),
- wymienia wartości, których nie można zdobyć za pieniądze,
- podaje przykłady bezinteresownej troski o ludzi w potrzebie (F.2.3),
- charakteryzuje postawę gotowości na przyjście Chrystusa (A.8.7),
- definiuje pojęcie „cud”,
- wymienia sposoby Bożego objawienia w Jezusie Chrystusie (A.5.1) – wybrane cuda: przemiana wody w wino, rozmnożenie chleba, uzdrowienie epileptyka, uzdrowienie opętanego,
- wskazuje przyczyny zła (A.7.2),
- podaje prawdę, że przyczyną zagubienia człowieka jest grzech oraz prawdę, że Bóg poszukuje grzesznika,
- podaje przykłady, w jaki sposób królestwo Boże jest budowane na ziemi duchowo i materialnie.
- wskazuje wybrane teksty biblijne i liturgiczne odnoszące się do sakramentu święceń,

- wyjaśnia pojęcia: rady ewangeliczne (A.10.1),
- podaje, że przygotowanie do przyjęcia sakramentów obejmuje formację zarówno w zakresie wiedzy, jak i postaw,
- opisuje, czym jest sakrament małżeństwa (B.9.1),
- przedstawia motywy przyjęcia sakramentu małżeństwa (B.8.4),
- przedstawia konsekwencje wynikające z sakramentu małżeństwa (B.3.3),
- przedstawia, na czym polega uczestnictwo w życiu rodziny (E.1.2),
- wskazuje na trudności w wierze i przedstawia sposoby ich przezwyciężania (A.3.4),
- wymienia przejawy miłości rodziców do dziecka,
- wylicza trudności oraz korzyści płynące z posiadania liczного potomstwa (rodzeństwa),
- wymienia zasady pomagające w rozwiązywaniu konfliktów z dorosłymi,
- wyjaśnia, na czym polega kultura bycia w rodzinie (E.1.5),
- określa, czym jest rodzicielstwo (macierzyństwo i ojcostwo),
- wymienia sposoby przeżywania miłości (C.10.3) rodzicielskiej,
- wyjaśnia, na czym polegają naturalne metody planowania rodziny (C.5.12),
- ocenia osiągnięcia biotechnologii w perspektywie nauki Kościoła (C.5.5),
- definiuje, co to jest antykoncepcja i wymienia jej rodzaje.

W pierwszym semestrze ocena ucząca się na ocenę dostateczną:

- charakteryzuje rolę Maryi w dziele zbawczym (A.13.11),
- uzasadnia, dlaczego człowiek jest naprawdę szczęśliwy, gdy jest bez grzechu,
- charakteryzuje ludzkie szczęście w perspektywie wieczności,
- uzasadnia, że wiara jest zadaniem (A.3.2),
- wskazuje dziedziny życia rodzinnego, w których możemy wzorować się na Świętej Rodzinie,
- wyjaśnia, że osobista relacja z Bogiem ma wpływ na relacje w rodzinie.
- uzasadnia, dlaczego chrześcijanin powinien poznawać objawienie Boże (A.10.3),
- wyjaśnia pojęcia: „Ewangelia”, „ewangelie synoptyczne” (A.10.1),
- przedstawia proces formowania się ksiąg biblijnych (A.9.2) – Ewangelia,
- charakteryzuje specyfikę i przesłanie poszczególnych Ewangelii (A.13.5),
- prezentuje biblijne i patrystyczne świadectwa dotyczące historyczności Jezusa (A.13.1),
- omawia teorie negujące historyczność Jezusa i przedstawia kontrargumenty (A.13.2),
- w oparciu o dokumenty pozachrześcijańskie uzasadnia, że Jezus istniał naprawdę.
- uzasadnia, dlaczego chrześcijanin powinien poznawać objawienie Boże (A.10.3),
- wyjaśnia pojęcia: „Ewangelia”, „ewangelie synoptyczne” (A.10.1),
- przedstawia proces formowania się ksiąg biblijnych (A.9.2) – Ewangelia,
- charakteryzuje specyfikę i przesłanie poszczególnych Ewangelii (A.13.5),
- prezentuje biblijne i patrystyczne świadectwa dotyczące historyczności Jezusa (A.13.1),
- omawia teorie negujące historyczność Jezusa i przedstawia kontrargumenty (A.13.2),
- w oparciu o dokumenty pozachrześcijańskie uzasadnia, że Jezus istniał naprawdę.
- podaje cechy przypowieści jako gatunku literackiego (A.9.5),
- dokonuje aktualizacji faktów związanych z wybranymi wydarzeniami Nowego Testamentu (A.13.16),
- wyjaśnia, na czym polega Dobra Nowina o królestwie Bożym (A.13.7),
- wskazuje na sposoby odkrywania powołania w świetle Bożego wezwania (C.10.5),
- omawia znaczenie przykazań kościelnych (E.2.11),
- omawia przypowieść o dziesięciu pannach (A.13.6),
- omawia biblijne obrazy końca świata oraz sądu ostatecznego i przedstawia ich interpretację w świetle wiary (A.8.6), oczekiwanie na oblubieńca odnosi do powtórnego przyjścia Chrystusa,
- wyjaśnia, że Jezus dokonuje cudów tam, gdzie jest wiara, i jednocześnie przez cuda umacnia wiarę,
- interpretuje teksty dotyczące modlitwy Jezusa (D.2.2),
- uzasadnia, że Bóg poszukuje człowieka, ponieważ go kocha,
- omawia znaczenie zbawczej misji Jezusa Chrystusa dla całej ludzkości i poszczególnych ludzi (A.5.4) – królestwo Boże przemienia świat,
- w oparciu o teksty biblijne opisuje misyjną działalność Kościoła (F.1.2).
- opisuje, czym jest sakrament święceń (B.9.1),
- przedstawia motywy przyjęcia sakramentu święceń (B.9.2),
- przedstawia sakrament święceń jako dar i pomoc w realizacji powołania do miłości i służby (B.9.3),
- przedstawia konsekwencje egzystencjalne bierzmowania (B.5.3),
- omawia znaczenie sakramentu bierzmowania dla życia chrześcijanina (B.5.4),

- przedstawia sakrament małżeństwa jako dar i pomoc w realizacji powołania do miłości i służby (B.8.5),
- omawia liturgię sakramentu małżeństwa (B.3.4),
- przytacza wybrane teksty biblijne i liturgiczne na temat sakramentu małżeństwa (B.3.2),
- podaje przykłady autorytetu osób dorosłych,
- wyjaśnia, na czym polega cześć i właściwa postawa wobec rodziców, opiekunów i przełożonych (C.5.1),
- omawia, jak pracować nad własnym rozwojem emocjonalnym i społecznym (E.1.4),
- uzasadnia, na czym polega odpowiedzialność za przekazywanie życia (C.5.11),
- uzasadnia zło antykoncepcji (C.5.13) i wylicza jej skutki uboczne,
- uzasadnia zło zapłodnienia in vitro (C.6.2),
- wyjaśnia, na czym polegają zagrożenia dla życia (C.6.1),
- uzasadnia potrzebę ochrony życia od poczęcia

W pierwszym semestrze ocena ucząca się na ocenę dobrą:

- podaje prawdę, że miłość Boga jest skierowana indywidualnie do każdego człowieka,
- uzasadnia, że przyjęcie Bożej miłości otwiera drogę do szczęścia.
- podaje, jak pokonać lęk przed wyznaniem grzechów spowiednikowi,
- interpretuje teksty biblijne o zaparciu się Piotra i zdradzie Judasza,
- uzasadnia, że przyznanie się do winy i żal prowadzi do oczyszczenia, a ich brak do nieszczęścia.
- uzasadnia, że działania człowieka skierowane ku dobru prowadzą do zbawienia,
- uzasadnia, że Bóg pragnie zbawienia każdego człowieka, ale wspólnie z innymi.
- wymienia owoce zaufania Jezusowi,
- interpretuje tekst o uzdrowieniu sługi setnika,
- charakteryzuje postać setnika jako poganina,
- uzasadnia, że prośba skierowana do Jezusa musi być połączona z głęboką wiarą i pokorą
- wyjaśnia, że poznanie i przyjęcie słowa Bożego prowadzi do zmiany życia,
- wymienia sposoby objawiania się Boga: w słowie Bożym (A.5.1),
- omawia kontekst historyczny przyjścia na świat Jezusa,
- w skrótovej formie przedstawia pozachrześcijańskie dokumenty świadczące o Jezusie,
- interpretuje teksty biblijne mówiące o wniebowstąpieniu Jezusa i Jego pozostaniu wśród ludzi.
- wyjaśnia, że poznanie i przyjęcie słowa Bożego prowadzi do zmiany życia,
- wymienia sposoby objawiania się Boga: w słowie Bożym (A.5.1),
- omawia kontekst historyczny przyjścia na świat Jezusa,
- w skrótovej formie przedstawia pozachrześcijańskie dokumenty świadczące o Jezusie,
- interpretuje teksty biblijne mówiące o wniebowstąpieniu Jezusa i Jego pozostaniu wśród ludzi.
- uzasadnia, że aby słowo Boże mogło wydać plon, konieczne jest zaangażowanie człowieka,
- wyjaśnia, na czym polega bezinteresowny dar serca i uzasadnia jego wartość,
- określa, na czym polega roztropność i nieroztropność,
- wymienia sposoby powrotu do życia w łasce Bożej i warunki trwania w niej,
- uzasadnia, dlaczego powinniśmy być zawsze przygotowani na powtórne przyjście Chrystusa,
- wymienia sfery życia ludzi, w których Jezus dokonywał cudów,
- omawia prawdę, że Jezus jest Dobrym Pasterzem,
- wskazuje, że Boża miłość jest skierowana do każdej osoby indywidualnie,
- charakteryzuje sposoby Bożego poszukiwania. wymienia konsekwencje wynikające z przyjęcia sakramentu święceń i ślubów zakonnych,
- wyjaśnia znaczenie sakramentu święceń w życiu chrześcijańskim,
- omawia sposoby przygotowania do poszczególnych sakramentów,
- określa odpowiedzialność szafarzy przed Bogiem za właściwe przygotowanie kandydatów do sakramentów,
- interpretuje wybrane teksty biblijne i liturgiczne na temat sakramentu małżeństwa (B.3.2),
- wymienia symbole związane z sakramentem małżeństwa,
- wyjaśnia znaczenie sakramentu małżeństwa w życiu chrześcijańskim,
- charakteryzuje małżeństwo i rodzinę jako wspólnotę,
- potrafi wyjaśnić wartość różnorodności relacji w rodzinie wielodzietnej,
- charakteryzuje szczególne relacje pomocy i troski w rodzinie wielodzietnej,
- uzasadnia, dlaczego warto korzystać z doświadczenia dorosłych,
- omawia, czego dotyczą wybory życiowe młodego człowieka,
- wyjaśnia, czym jest NaProTechnologia,
- podaje, że naturalne planowanie rodziny stanowi styl życia,

- wyjaśnia, na czym polega zapłodnienie in vitro,
- wymienia postawy wynikające z prawdziwej miłości kobiety i mężczyzny.

W pierwszym semestrze ocena ucząca się na ocenę bardzo dobrą:

- określa własne rozumienie szczęścia,
- określa istotę prawdziwego szczęścia i cierpienia,
- interpretuje tekst hymnu Magnificat,
- interpretuje biblijną perykopę o robotnikach w winnicy,
- uzasadnia, że Święta Rodzina może i powinna być wzorcem godnego i świętego życia naszych rodzin. uzasadnia konieczność troski o rozwijanie słowa Bożego w swoim sercu,
- interpretuje teksty biblijne mówiące o historycznym pochodzeniu Jezusa,
- uzasadnia wartość życia „w obecności Chrystusa”.
- prezentuje główną myśl teologiczną czterech ewangelistów,
- wyjaśnia podobieństwa i różnice w czterech Ewangeliach w świetle ich teologii.
- wyjaśnia, dlaczego słuchanie słowa Bożego i wypełnianie go prowadzi do królestwa Bożego,
- uzasadnia, dlaczego warto rozwijać swoje umiejętności,
- uzasadnia, że zbawienie osiągamy, wykorzystując dary, które nam powierzono,
- omawia przesłanie perykopy o ubogiej wdowie. interpretuje perykopy biblijne opisujące wybrane cuda,
- wyjaśnia symboliczne znaczenie ziarna gorczycy i kwasu chlebowego we wzroście duchowym,
- uzasadnia, że królestwo niebieskie wzrasta dzięki Bożej mocy, a jego rozwój dokonuje się w historii ludzkości.
- charakteryzuje, na czym polega życie zakonne według rad ewangelicznych,
- omawia charyzmat wybranego zgromadzenia zakonnego,
- wyjaśnia, na czym polega godne udzielanie i przyjmowanie sakramentów,
- wymienia i charakteryzuje różnice w pojmowaniu Boga od dzieciństwa do lat młodzieńczych,
- charakteryzuje zmiany w modlitwie od dzieciństwa do chwili obecnej,
- definiuje pojęcie konfliktu międzypokoleniowego i wylicza jego przyczyny ,
- argumentuje sens życia zgodnie z naturą,
- uzasadnia, że wykluczenie płodności niszczy miłość.

W pierwszym semestrze ocena ucząca się na ocenę celującą:

- interpretuje teksty biblijne mówiące o wzajemnych relacjach osób tworzących Świętą Rodzinę.
- prezentuje główną myśl teologiczną czterech ewangelistów,
- wyjaśnia podobieństwa i różnice w czterech Ewangeliach w świetle ich teologii.
- charakteryzuje postawę człowieka budującego swoje życie na słowie Bożym,
- przygotowuje plan akcji charytatywnej uzasadnia, że cuda Jezusa są potwierdzeniem Jego Synostwa Bożego i ogłaszaniem królestwa Bożego
- uzasadnia, że słowo Boże ma moc przemiany ludzkich serc.
- charakteryzuje postawę człowieka budującego swoje życie na słowie Bożym,
- przygotowuje plan akcji charytatywnej uzasadnia, że cuda Jezusa są potwierdzeniem Jego Synostwa Bożego i ogłaszaniem królestwa Bożego
- uzasadnia, że słowo Boże ma moc przemiany ludzkich serc.
- wskazuje różnice między wychowaniem religijnym a świeckim,
- uzasadnia wartość i potrzebę chrześcijańskiego wychowania,
- wyjaśnia znaczenie samodzielności w życiu osoby dojrzewającej.

W drugim semestrze ocena ucząca się na ocenę dopuszczającą:

- podaje przykłady praw, które obowiązują każdego i w każdym czasie, oraz takich, które ludzie mogą ustanawiać i modyfikować,
- wskazuje przyczyny nieszczęść i zła (C.1.5),
- przedstawia skutki zła (A.7.4),
- określa istotę prawdziwej wolności,
- podaje zasady i uzasadnia motywację przy dokonywaniu wyborów (C.2.3),
- podaje przykłady nadużywania wolności,
- wymienia sposoby przeciwdziałania złu i cierpieniu (C.1.8),
- wyjaśnia różnice między dobrem a złem w konkretnych sytuacjach moralnych (C.1.3),
- wymienia, co pomaga dokonywać wyborów między dobrem a złem,
- przedstawia konsekwencje dobra i zła (C.1.4),
- definiuje pojęcie uczciwości,

- podaje, że uczciwość jest warunkiem spokojnego sumienia,
- wymienia, co można stracić przez nieuczciwość.
- uzasadnia ochronę własności (C.7.1),
- definiuje pojęcia: obmowa, oszczerstwo, krzywoprzysięstwo, wiarołomstwo,
- wskazuje przyczyny zła (A.7.2),
- dostrzega i opisuje związek między kłamstwem i oszustwem, a poniżaniem człowieka jako podmiotu i przedmiotu kłamstwa (C.7.3),
- wymienia najważniejsze uczucia i określa, czym są,
- wskazuje sposoby radzenia sobie z problemem zmienności uczuć, by nie utrudniały one relacji z innymi ludźmi, wskazuje na najważniejsze zagrożenia wynikające z uzależnień dzisiejszej młodzieży: alkoholizm, narkomania, hazard, fonoholizm, siecioholizm, pornografia, gry komputerowe (C.8.2), nikotynizm, zakupoholizm,
- wymienia dobre nawyki w zakresie ochrony życia i zdrowia (C.5.7),
- wskazuje sposoby pomocy rodzinom w trudnej sytuacji życiowej (C.5.6),
- wskazuje, jak chronić swoją godność i prywatność w sieci,
- wyjaśnia szkodliwość hejtu.
- wyjaśnia, dlaczego Bitwa Warszawska stoczona w dniach 13–25 sierpnia 1920 r. jest nazywana cudem nad Wisłą,
- ukazuje rolę Maryi w historii Polski dla zachowania wolności i tożsamości chrześcijańskiej Polski: cud nad Wisłą, akt oddania Polski Maryi i Jej Sercu w roku 1946 i jego owoce (E.5.7),
- przedstawia, na czym polega uczestnictwo w życiu narodu (E.1.2),
- wyjaśnia, na czym polega miłość do Ojczyzny (E.1.6),
- podaje nazwę swojej diecezji oraz imię i nazwisko jej biskupa,
- wymienia najważniejsze sanktuaria swojej diecezji,
- podaje możliwości włączenia się w życie Kościoła, a zwłaszcza wspólnoty diecezjalnej (E.2.12),
- definiuje pojęcie parafii podaje, kto do niej przynależy,
- wymienia i opisuje formy zaangażowania świeckich w życie parafii (grupy dziecięce i młodzieżowe)
- podaje możliwości włączenia się w życie wspólnoty parafialnej (E.2.12),
- przedstawia, na czym polega uczestnictwo w życiu różnych wspólnot Kościoła (E.1.2),
- opisuje możliwości i podaje przykłady apostołstwa w rodzinie (F.2.1),
- podaje prawdę, że niedziela jest pamiątką zmartwychwstania Chrystusa,
- omawia, na czym polega chrześcijańskie świętowanie niedzieli i spędzanie wolnego czasu (C.4.5),
- podaje przykładowe postawy moralne związane z przeżywaniem niedzieli (C.4.6),
- wyjaśnia ewangelizacyjne znaczenie praktykowania tradycji chrześcijańskich (zwyczajów, obrzędów).
- prezentuje wybrane sylwetki świętych polskich (E.5.8) – św. brat Albert,
- wskazuje sposoby pomocy osobom chorym i cierpiącym (C.5.6),
- podaje przykłady bezinteresownej troski o ludzi w potrzebie: chorych, samotnych, biednych, wykluczonych społecznie (F.2.3),
- podaje przykłady, w jaki sposób może kształtować odwagę,
- wymienia najważniejsze fakty z życia św. Jana Pawła II,
- wskazuje na wydarzenia, które wpłynęły na budowanie tożsamości narodowej Polaków (E.5.9) – wybrane zasługi Jana Pawła II dla Ojczyzny i narodu polskiego,
- podaje miejsca i formy kultu związanego z osobą błogosławionego ks. Jerzego Popiełuszki,
- podaje przykłady świadków wiary w konkretnych sytuacjach życiowych (E.1.8),
- opowiada, w jaki sposób Polacy czcili Maryję w różnych okresach historycznych. • wyjaśnia pojęcie: błogosławieństwa (A.10.1),
- przedstawia nauczanie Jezusa zawarte w Kazaniu na Gorze (A.13.8),
- podaje przykłady świadków wiary w konkretnych sytuacjach życiowych (E.1.8),
- wymienia okresy roku liturgicznego i święta upamiętniające wydarzenia z życia Jezusa,
- wymienia uroczystości i święta Pańskie, uroczystości wybranych świętych (B.2.2),
- wskazuje przyczyny lęku przed Jezusem Heroda i współczesnych ludzi.
- ukazuje związek pokłonu mędrców z rokiem liturgicznym, prawdami wiary i moralności chrześcijańskiej oraz życiem chrześcijanina (A.10.5),
- podaje, że Wielki Post to czas rozważania Męki Pana Jezusa,
- opisuje przejaw miłości Boga do człowieka w historii zbawienia (A.5.3),
- charakteryzuje czyn św. Weroniki,
- podaje, że postać Weroniki występuje w VI stacji nabożeństwa drogi krzyżowej, • wskazuje tekst biblijny o zmartwychwstaniu,
- wymienia osoby, które spotkały Chrystusa zmartwychwstałego,
- podaje możliwości włączenia się w życie wspólnoty parafialnej (E.2.12)

- podaje przykłady, jak może ewangelizować,
- podaje przykłady ludzi zaangażowanych w apostołstwo (także współczesnych) (F.2.4),
- wymienia różne sposoby oddawania czci Maryi,
- przedstawia rodzaje i formy modlitwy (D.1.3) – różne formy nabożeństw majowych,
- podaje tytuły tradycyjnych pieśni eucharystycznych,
- uzasadnia, że udział w procesji Bożego Ciała świadczy o przynależności do wspólnoty Kościoła i wspólnoty parafialnej.

W drugim semestrze ocena ucząca się na ocenę dostateczną:

opisuje podstawowe pojęcia etyczne: prawo naturalne, wartości, sumienie, powinność moralna (C.2.1),

- rozpoznaje i wskazuje mechanizmy manipulacji w relacjach osobowych i w mediach (C.7.4),
- wyjaśnia pojęcie miłosierdzia Bożego, powołując się na przypowieść o miłosiernym Samarytaninie (A.13.13),
- omawia sposoby kształtowania sumienia (C.2.5),
- uzasadnia, że życie chrześcijanina jest odpowiedzią na wezwanie Boże (C.2.4),
- przedstawia, na czym polega uczestnictwo w życiu rodziny, grupy szkolnej i koleżeńskiej (E.1.2) oparte na prawdzie,
- uzasadnia wartość prawdomówności (C.7.2) i dotrzymywania danego słowa,
- charakteryzuje przemiany w okresie dojrzewania (C.5.8) w sferze emocji,
- omawia, jak pracować nad własnym rozwojem emocjonalnym (E.1.4),
- wyjaśnia, czym są zachowania ryzykowne (C.8.1),
- argumentuje wartość bezpośrednich relacji osobowych.
- wskazuje na wydarzenia i zjawiska religijne, które wpłynęły na budowanie tożsamości narodowej Polaków (E.5.9),
- opowiada o roli Kościoła w czasach totalitaryzmu hitlerowskiego i bolszewickiego (E.3.10),
- charakteryzuje postawę bł. kard. Wyszyńskiego wobec Ojczyzny,
- uzasadnia wartość świadectwa wiary w różnych sytuacjach życiowych (E.1.7),
- wskazuje, gdzie jest katedra i seminarium duchowne,
- podaje możliwości włączenia się w życie Kościoła, a zwłaszcza wspólnoty parafialnej (E.2.12),
- wyjaśnia, że parafia jest jednocześnie jednostką administracyjną Kościoła i wspólnotą wiernych,
- definiuje pojęcie Kościoła domowego,
- opisuje zadania poszczególnych członków rodziny w realizowaniu idei Kościoła domowego,
- wskazuje na zjawiska religijne, które wpłynęły na budowanie tożsamości narodowej Polaków (E.5.9),
- uzasadnia, że przywiązanie do chrześcijańskich tradycji pozwoliło Polakom przetrwać najtrudniejsze doświadczenia dziejowe.
- prezentuje wybrane sylwetki świętych polskich (E.5.8) – ks. Józef Stanek, Natalia Tułasiewicz, Marianna Biernacka,
- wskazuje najważniejsze fakty z życia wybranych świętych z czasów II wojny światowej (E.4.1),
- podaje przykłady współczesnych chrześcijan, przeżywających cierpienie w duchu wiary (A.13.15),
- podaje przykłady, w jaki sposób można połączyć świętowanie uroczystości Matki Bożej, Królowej Polski z Narodowym Świętem Trzeciego Maja.
- wymienia osiem błogosławieństw (C.9.1),
- uzasadnia koncepcję szczęścia zawartą w ośmiu błogosławieństwach (C.9.5),
- ukazuje związek wydarzeń biblijnych z rokiem liturgicznym (A.10.5),
- charakteryzuje poszczególne okresy roku liturgicznego w kontekście wydarzeń zbawczych i nauczania Kościoła oraz życia chrześcijanina (B.2.1),
- omawia znaczenie zbawczej misji Jezusa Chrystusa dla całej ludzkości i poszczególnych ludzi (A.5.4),
- na podstawie dotychczasowej wiedzy przytacza wątki, tematy i postaci biblijne z Nowego Testamentu obecne w literaturze pięknej (A.13.19) – „Bóg się rodzi”,
- wskazuje na skutki wynikające z Odkupienia dla życia chrześcijanina (A.13.10),
- analizuje i interpretuje tekst o pojmaniu Jezusa w ogrodzie Oliwnym,
- zestawia wydarzenia biblijne ze zwyczajami religijnymi (A.10.6) – wyjaśnia: symbolikę grobu Pańskiego, przesłanie procesji Bożego Ciała na ulicach miast i wsi, symbolikę ciemnicy,
- przytacza biblijne relacje o pustym grobie i chrystofaniach (A.6.1),
- wymienia argumenty za prawdziwością zmartwychwstania Jezusa (A.6.2),
- wyjaśnia, że w parafii każdy powinien odnaleźć własne miejsce i zadanie do spełnienia,
- wyjaśnia dogmat maryjny: Boże Macierzyństwo (A.13.12),
- przedstawia, na czym polega uczestnictwo w życiu Kościoła (E.1.2).

W drugim semestrze ocena ucząca się na ocenę dobrą:

- uzasadnia potrzebę respektowania obiektywnych norm moralnych,
- charakteryzuje skutki odrzucenia obiektywnych norm moralnych,
- wyjaśnia, czym samowola różni się od wolności,
- podaje przykłady funkcjonowania sumienia (prawidłowe i nieprawidłowe działanie),
- wykazuje różnicę w postępowaniu z przymusu i własnej woli,
- uzasadnia, że wybór dobra prowadzi do szczęścia dla pojedynczego człowieka i wszystkich ludzi,
- wyjaśnia, dlaczego człowiek uczciwy cieszy się dobrą opinią i budzi zaufanie u innych,
- uzasadnia, dlaczego warto być uczciwym,
- podaje przykłady sytuacji, w których trzeba bronić prawdy i o nią walczyć, oraz ludzi, którzy zapłacili za taką postawę cenę wolności, a nawet życia,
- definiuje, czym są uzależnienia, i wyjaśnia, na czym polegają,
- charakteryzuje skutki uzależnienia,
- określa szkodliwość narkotyków,
- wymienia pozytywne i negatywne strony kontaktowania się przez Internet,
- podaje zasady właściwego korzystania z Internetu,
- charakteryzuje różnice między światem wirtualnym a realnym.
- ukazuje rolę Maryi w historii Polski dla zachowania wolności i tożsamości,
- określa, czym jest i jak się wyraża patriotyzm,
- uzasadnia religijną wartość miłości Ojczyzny,
- wymienia i omawia przykłady obecności Kościoła w dziejach narodu polskiego,
- podaje najważniejsze fakty związane z obchodami Tysiąclecia Chrztu Polski,
- podaje definicję sanktuarium, diecezji, seminarium,
- wymienia dobra materialne i duchowe, z których korzysta w parafii (ofiarowane przez wiernych w historii),
- opowiada historię swojego kościoła parafialnego,
- charakteryzuje rodzinę chrześcijańską jako Kościół domowy,
- wyjaśnia, dlaczego niedziela jest nazywana pierwszym dniem tygodnia,
- uzasadnia, dlaczego niedziela jest dniem wolnym od pracy, a poświęconym na spotkanie z Bogiem,
- wymienia chrześcijańskie tradycje dotyczące życia rodzinnego i społeczno- narodowego.
- charakteryzuje postawę br. Alberta wobec ubogich,
- interpretuje słowa św. br. Alberta „powinno się być jak bochen chleba...”,
- podaje przykłady pomocy bezdomnym współcześnie,
- opowiada o męczeństwie św. Maksymiliana Kolbe,
- podaje przykłady inicjatyw podejmowanych przez Polaków związanych z osobą św. Jana Pawła II,
- wymienia najważniejsze fakty z życia ks. Jerzego Popiełuszki,
- charakteryzuje wpływ jego nauczania dla kształtowania narodowych postaw Polaków,
- uzasadnia potrzebę duchowej więzi ze świętym męczennikiem,
- podaje, genezę ustanowienia uroczystości Matki Bożej Królowej Polski,
- uzasadnia, że jest ono wyrazem wdzięczności za Bożą opiekę, jakiej doświadczają Polacy za pośrednictwem Maryi,
- wyjaśnia przesłanie hymnu Bogarodzica oraz treść wybranej pieśni maryjnej.
- podaje prawdę, że świętość w niebie jest nagrodą za życie ziemskie,
- wyjaśnia, że świętość można osiągnąć żyjąc duchem ośmiu błogosławieństw,
- wyjaśnia, co to jest kalendarz liturgiczny,
- podaje okoliczności narodzenia Pana Jezusa,
- mówi z pamięci tekst kołedy i omawia jej przesłanie,
- charakteryzuje podobieństwa w postawach w poszukiwaniu Mesjasza pomiędzy współczesnymi ludźmi, Herodem a mędrkami,
- wskazuje współczesne sposoby naśladowania św. Weroniki,
- podaje cechy wiernego przyjaciela Chrystusa,
- określa, na czym polegała zdrada Judasza i charakteryzuje jego postać,
- omawia, dlaczego podczas liturgii Wielkiego Czwartku Najświętszy Sakrament jest przenoszony do ciemnicy,
- wskazuje przyczyny odchodzenia współczesnego człowieka od Chrystusa,
- określa, na czym polega dzieło nowej ewangelizacji,
- uzasadnia, że dzieło nowej ewangelizacji dokonuje się wtedy, gdy człowiek poddaje się działaniu Ducha Świętego,
- wyjaśnia wybrane wezwania „Litani loretanńskiej do NMP”,

- wyjaśnia, że litania jest modlitwą, w której prosimy o wstawiennictwo Maryi u Jej Syna, Jezusa,
- podaje nazwy miejsc związanych z cudami eucharystycznymi.

W drugim semestrze ocena ucząca się na ocenę bardzo dobrą:

- uzasadnia, że do właściwego korzystania z wolności potrzebna jest odpowiedzialność,
- uzasadnia konieczność formacji sumienia i wskazuje, na czym powinna się opierać,
- analizuje wpływ nieuczciwości na życie religijne człowieka,
- analizuje wpływ krzywoprzysięstwa i wiarołomstwa na życie religijne człowieka,
- wyjaśnia, dlaczego bohaterowie mogą uratować naród i jego wiarę,
- charakteryzuje wartości, dla których Polacy oddawali życie,
- wyjaśnia rolę sanktuariów w życiu społecznym i narodowym,
- charakteryzuje charyzmat wybranej grupy parafialnej,
- przygotowuje plan na wspólną niedzielę z rodziną.
- podaje, czym zajmują się bracia albertyni i siostry albertynki,
- opowiada o heroizmie życia wybranych świętych II wojny światowej,
- uzasadnia, że kult Jana Pawła II ma wpływ na postawy Polaków wobec wiary i Ojczyzny,
- interpretuje tekst z Księgi Apokalipsy Ap 11,19a.
- uzasadnia chrześcijański sens i wartość świętowania na przestrzeni roku liturgicznego,
- określa postawy ludzi wobec Jezusa, analizując tekst biblijny Mt 2,1-12,
- interpretuje tekst biblijny o cierpieniu Jezusa,
- interpretuje tekst sekwencji wielkanocnej,
- uzasadnia, że przyjmując sakramenty we wspólnocie parafialnej, stajemy się odpowiedzialni za dzieło ewangelizacyjne Kościoła,
- wyjaśnia znaczenie obrzędów, symboli i znaków używanych podczas procesji Bożego Ciała.

W drugim semestrze ocena ucząca się na ocenę celującą:

- określa, na czym polega relatywizm moralny, uzasadnia
- wyjaśnia, w jaki sposób przeżywane emocje mogą wpływać na nasze relacje i podejmowane przez nas decyzje,
- potrzebę uświadamiania sobie i rozpoznawania przeżywanych aktualnie uczuć.
- charakteryzuje działalność społeczno-kulturalną Kościoła w czasach niewoli narodowej,
- omawia najważniejsze wydarzenia z historii swojej diecezji, podaje przykłady pielęgnowania chrześcijańskich tradycji przez Polaków w różnych okolicznościach dziejowych.
- uzasadnia, że przyjęcie śmierci przez św. Maksymiliana za współwzięcia jest wynikiem świętości życia,
- charakteryzuje wpływ nauczania ks. Jerzego Popiełuszki dla kształtowania narodowych postaw Polaków.
- dokonuje porównania treści kolęd z przesłaniem tekstów biblijnych o narodzeniu Jezusa,
- na podstawie tekstu „Gorzkich żali” i rozważań nabożeństwa drogi krzyżowej opisuje cierpienia Jezusa dla naszego zbawienia,
- opisuje zmartwychwstanie Chrystusa jako wypełnienie Bożej tajemnicy zbawienia, która uobecnia się w tajemnicy przemiany chleba w Ciało i wina w Krew,
- wymienia zwyczaje związane z uroczystością Bożego Ciała spotykane w jego regionie.