

**Wymagania edukacyjne przedmiotów zawodowych w kształceniu teoretycznym oraz praktycznym  
w Technikum Nr 1 w Zespole Szkół im. Władysława Reymonta w Konstancinie Jeziornie,  
kształcącym według podstawy programowej dla nauczania zawodu:  
Technik Logistyk 33107, w klasie I, II, III, IV, V  
Technik spedytor 333105, w klasie I  
Technik lotniskowych służb operacyjnych 315406, w klasie I**

**Ocenianie**

1. Uczeń otrzymuje oceny za realizację wymagań edukacyjnych, które zostały określone i podane na początku roku szkolnego.
2. Ocenia się osiągnięcia ucznia – wiedzę, umiejętności, terminowość, jakość i szybkość realizacji zadań oraz postawy, np. aktywność, kreatywność.
3. W każdym półroczu, w przypadku przedmiotów, których lekcje odbywają się minimum dwa razy w tygodniu, uczeń może dwa razy zgłosić nieprzygotowanie do zajęć. W przypadku przedmiotów, których lekcje odbywają się raz w tygodniu, uczeń może zgłosić tylko jedno nieprzygotowanie.
4. Prowadzenie zeszytu przedmiotowego jest obowiązkowe i może być przedmiotem oceniania.
5. Na podstawie bieżących ocen i obserwacji sporządza się śródroczną i roczną ocenę. Oceny bieżące, śródroczne i roczne ustala się w stopniach według następującej skali:
  - **6 - stopień celujący** otrzymuje uczeń, który opanował wiadomości i umiejętności w stopniu wykraczającym poza wymagania programowe.
  - **5 - stopień bardzo dobry** otrzymuje uczeń, który opanował wiadomości i umiejętności na poziomie bardzo wysokim oraz wykazuje aktywną postawę na lekcji.
  - **4 - stopień dobry** otrzymuje uczeń, który wiadomości i umiejętności opanował na poziomie dobrym, ale wymagają one utrwalenia.
  - **3 - stopień dostateczny** otrzymuje uczeń, który opanował podstawowe wiadomości i umiejętności na poziomie średnim, a nabyta wiedza i umiejętności ucznia wymagają powtórzeń i utrwalenia.
  - **2 - stopień dopuszczający** otrzymuje uczeń, który ma poważne braki w wiedzy, a jego wiadomości i umiejętności wymagają ponownego opanowania i utrwalenia.
  - **1 - stopień niedostateczny** otrzymuje uczeń, który nie opanował minimum wiadomości i umiejętności objętych podstawą programową, co utrudnia mu dalsze zdobywanie wiedzy.
6. Pisemne prace klasowe (oraz kartkówki) są punktowane wg skali:

Ocena	Zakres punktów	
	prace pisemne (otwarte)	testy zamknięte
niedostateczna (1)	0% - 39%	poniżej 50%
dopuszczająca (2)	40% - 54%	od 50% - 63%
dostateczna (3)	55% - 74%	powyżej 63% - 76% (włącznie)
dobra (4)	75% - 89%	powyżej 76% - 90%
bardzo dobra (5)	90% - 97%	powyżej 90% - 100% (wyłącznie)
celująca (6)	98% - 100%	100%

7. Bieżące odpowiedzi ustne obejmują materiał z trzech ostatnich lekcji.
8. Krótkie wypowiedzi ustne (aktywność w czasie lekcji) nauczyciel może zaznaczać znakiem „+” lub „-“:
  - przy 1 godz./tydz. zajęć dydaktycznych z danego przedmiotu trzy „+” dają ocenę bardzo dobrą,
  - przy więcej niż 1 godz./tydz. zajęć dydaktycznych z danego przedmiotu pięć „+” daje ocenę bardzo dobrą,
  - bez względu na liczbę godzin zajęć dydaktycznych z danego przedmiotu w tygodniu, trzy „-” dają ocenę niedostateczną.
9. Sprawdziany pisemne, które mogą być w formie testu, powinny być zapowiedziane na 7 dni przed ich terminem i poprzedzone wpisem w dzienniku.
10. Uczeń nieobecny na sprawdzianie z powodów usprawiedliwionych ma obowiązek wykazać się znajomością materiału nauczania podlegającego ocenie na pierwszej lekcji po powrocie do szkoły. W przypadku nieobecności dłuższej niż 1 tydzień – do sprawdzianu należy przystąpić w ciągu 2 tygodni.
11. Kartkówki obejmują materiał z trzech ostatnich lekcji i mogą być niezapowiedziane.
12. Nauczyciel powinien sprawdzić, ocenić i omówić prace pisemne do dwóch tygodni.
13. Jeżeli uczeń otrzyma ze sprawdzianu ocenę niedostateczną lub inną, lecz niesatysfakcjonującą go, to możliwość ewentualnej poprawy uzgadnia z nauczycielem przedmiotu. Poprawa każdej oceny odbywa się tylko raz.
14. Ocenę śródroczną i końcoworoczną wystawia się z ocen cząstkowych - decydujący wpływ mają oceny ze sprawdzianów.
15. Szczegółowe zasady klasyfikowania i promowania określa WSO.
16. Sposób informowania o osiągnięciach edukacyjnych:

Uczeń:	Rodzice:
<ul style="list-style-type: none"> <li>– jawne ocenianie z uzasadnieniem oceny, potwierdzone wpisem do dokumentów szkolnych,</li> <li>– ustna opinia, wskazanie słabych i mocnych stron,</li> <li>– zapis oceny w zeszycie,</li> <li>– ocena na pracy pisemnej, która jest udostępniana do wglądu na wniosek ucznia lub rodziców (opiekunów).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– kontakty indywidualne,</li> <li>– wywiadówki.</li> </ul>