Система оцінювання предметів

Предмети: Природа, Біологія, Географія, Хімія, Фізика.

**Організаційні вимоги:**

·учень зобов'язаний систематично вивчати предмет і вести зошит

·від учня вимагається виконання домашнього завдання

·у разі відсутності учня в школі він зобов’язаний відпрацювати пропущені уроки

**Знання та вміння студента перевіряють:**

**тести**-охоплюють більше трьох предметів, тривають не менше однієї години уроку, мають бути оголошені принаймні за тиждень і записані в електронному журналі.- вага 3

**вікторини**- включити теми максимум з трьох останніх уроків, їх не обов'язково оголошувати - вага 2

**усні відповіді**студент, включити матеріал з трьох останніх уроків (без можливості вдосконалення) - вага 2

**робота на уроці**-**завдання**- самостійна робота студента під час уроку,що полягає у самостійному розв’язуванні/обговоренні проблеми біля дошки або на аркуші. – вага 2

**діяльність**-за активну та результативну роботу під час занять та предметних гуртків учню може бути виставлена ​​оцінка. – учень також отримує «плюси» за часті та правильні висловлювання під час уроку (учень висловлює готовність виступити підняттям руки). За кожні чотири плюси учень отримує дуже добре- вага 2

**домашнє завдання**– письмово в предметному зошиті/робочому зошиті або усно,– домашнє завдання, виконане учнем. За відсутність домашнього завдання учень отримує запис в електронному журналі bz - запис без ваги (це відгук до батьків про підготовку учня до уроку) - вага 1.

**проекти**освітні (індивідуальні або групові), які проводяться, наприклад, у формі мультимедійної презентації чи фільму, опису досвіду. - вага 3

**групова робота на уроці**- командне виконання завдань вчителя з даного предмету - вага 1.

**додаткові завдання**– Мікроскопічні спостереження, спостереження за погодою, експерименти, гербарії, мультимедійні презентації та інші проекти, виконані студентами, також оцінюються. Оцінюється в категорії завдання – вага 2.

**Правила оцінювання та вдосконалення робіт:**

Тести та вікторини оцінюються відповідно до наступного відсоткового діапазону:

100-90% - дуже добра оцінка (у випадку тестів 100% - відмінна оцінка)

89-75% - хороший рейтинг

74-50% - задовільна оцінка

49-30% - прохідний бал

нижче 30% - незадовільна оцінка

* отримані оцінки заносять до електронного журналу «Лібрус», надаючи їм відповідну вагу
* Перевірені та оцінені вчителем роботи надаються для перегляду учням і батькам
* вчитель загалом обговорює помилки, які виникли в тесті / вікторині, і разом з учнями показує, як знайти правильні рішення
* Студент, відсутній на оголошеній письмовій роботі, зобов’язаний її написати у визначений викладачем термін
* учень, який через відсутність не склав контрольну, вікторину чи проект, отримує запис в електронному журналі bz - запис без ваги. Після повернення до школи учень зобов’язаний надолужити пропущений час у встановлений учителем час. Якщо студент не з’являється в домовлену дату, викладач має право запитати студента в будь-який час і виставити оцінку.
* У разі невиправданої відсутності учня на уроці під час письмової контрольної роботи або оголошеної вікторини він зобов’язаний написати реферат на наступному уроці з даного предмета або у встановлений учителем час.
* учень може виправити контрольну чи контрольну роботу лише в разі отримання незадовільної, прохідної чи задовільної оцінки протягом 14 днів після повернення викладачем, узгодивши дату з викладачем.
* завдання на вдосконалення тесту мають такий самий ступінь складності, як і завдання першого семестру

**Не готуються до занять:**

* студент, в даному семестрі, може повідомити про двох неготових до занять. Про непідготовку слід повідомити на початку уроку.Під непідготовленістю розуміють: відсутність домашнього завдання, незасвоєність знань і вмінь з трьох попередніх уроків, відсутність предметного зошита або робочого зошита та матеріалів, які слід було принести на урок. Учитель записує непідготовленість у щоденник – символ, напр.
* не можна повідомляти про непідготовленість на уроці повторення та під час уроку перевірки знань учня, оголошених вікторин.

**Участь у предметних олімпіадах:**

Участь у обласній олімпіаді з предметів, міжшкільних предметних олімпіадах, олімпіадах з математики та природничих наук та внутрішньошкільних олімпіадах додатково оцінюється за шкалою складності оцінкою дуже добре або відмінно з відповідною вагою та балами за поведінку.

**Умови та порядок отримання вищого за очікуваний річного класифікаційного рейтингу:**

Наприкінці навчального року учень може отримати оцінку, вищу за очікувану, якщо:

* систематично виконує завдання та додаткові роботи (включені до місячного графіка додаткової роботи) протягом навчального року
* або посіли значне місце у важливих предметних олімпіадах принаймні обласного рівня.
* склав контрольні роботи у визначені нормативними документами терміни

Середньозважене значення для проміжної та річної оцінки:

0 - 1,50 - недостатньо

1,51 - 2,60 - допустимо

2,61 - 3,60 - достатній

3,61 - 4,60 - добре

4,61 - 5,60 - дуже добре

5,61 - 6 (або значні досягнення в змаганнях) - відмінно