

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z WYCHOWANIA FIZYCZNEGO

Szkoły Podstawowej Nr 3 w Działdowie

opracowany na podstawie Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia **3 sierpnia 2017r.**, dotyczącego zasad oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów, Wewnętrznego Systemu Oceniania Szkoły Podstawowej nr 3 im. Bronisława Malinowskiego w Działdowie - zgodny z podstawą programową wychowania fizycznego dla II etapu kształcenia, określoną w Rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 23.12.2008 i rozporządzeniem MEN z dnia 14.02.2017r w sprawie podstawy programowej

I. Cele kształcenia i wychowania z wychowania fizycznego dla II etapu edukacyjnego:

Bezpieczne uczestnictwo w aktywności fizycznej o charakterze rekreacyjnym i sportowym ze zrozumieniem jej znaczenia dla zdrowia:

- udział w aktywności fizycznej ukierunkowanej na zdrowie, wypoczynek i sport;
- stosowanie zasad bezpieczeństwa podczas aktywności fizycznej;
- poznawanie własnego rozwoju fizycznego i sprawności fizycznej oraz praktykowanie zachowań prozdrowotnych.

II. Ocenie będą podlegały następujące obszary aktywności ucznia:

- **aktywność i zaangażowanie na zajęciach**, których zasługą jest wdrażanie ucznia do samodzielnego wysiłku, wykazywania się kreatywnością, zaangażowaniem, współorganizowaniem różnych form aktywności fizycznej;
- **systematyczny udział w zajęciach**, którego wartością jest wdrażanie ucznia do systematycznego podejmowania aktywności fizycznej w życiu codziennym
- **sumienność i staranność**, w wywiązywaniu się z obowiązków wynikających z przedmiotu;
- **stosunek** do partnera i przeciwnika;
- **postępy w usprawnianiu**, których funkcją jest wspieranie ucznia w samodzielnej ocenie i kontroli własnego rozwoju fizycznego, sprawności fizycznej, sprawności funkcjonalnej, postawy ciała oraz w planowaniu samousprawnienia;
- **poziom wiedzy**, którego celem jest zachęcanie ucznia do kształtowania i rozwijania świadomości swojego ciała (jego możliwości, sprawności) i

zdobycia wiadomości o roli aktywności ruchowej w usprawnianiu, a w rezultacie kształtowania prozdrowotnego życia oraz dbałości o zdrowie;

- **poziom umiejętności ruchowych**, którego wartością jest motywowanie ucznia do doskonalenia umiejętności z różnych form aktywności fizycznej oraz wyboru sportu „całego życia” dostosowanego do własnych możliwości i zainteresowań;
- **działalność pozalekcyjna**, której rolą jest aktywizowanie ucznia do podejmowania działalności rekreacyjno-sportowej w szkole i w środowisku, a w efekcie uczestniczenia w kulturze fizycznej w okresie nauki szkolnej, a także po jej zakończeniu.

III. **Cele oceniania:**

- Diagnoza rozwoju fizycznego ucznia-określenie indywidualnych potrzeb i trudności każdego ucznia.
- Wdrażanie do samokontroli, samooceny i doskonalenia się.
- Wspieranie-wspomaganie harmonijnego rozwoju psychofizycznego ucznia.
- Rozwijanie poczucia odpowiedzialności za zdrowie własne i innych.
- Bieżące informowanie uczniów i rodziców o aktywności, postępach, trudnościach i specjalnych uzdolnieniach.

IV. **Formy kontroli i oceny:**

- Kontrola i ocena bieżąca.
- Ocena śródroczna.
- Ocena końcowo-roczna.

UMOWA – KONTRAKT Z UCZNIAMI

- **Wymagania edukacyjne, dostosowuje się do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia: posiadającego opinię lekarza o ograniczonych możliwościach wykonywania przez ucznia określonych ćwiczeń fizycznych na zajęciach wychowania-fizycznego – na podstawie tej opinii.**
- **Przy ustalaniu oceny z wychowania fizycznego należy w szczególności brać pod uwagę wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki tych zajęć, a także systematyczność udziału ucznia w zajęciach oraz aktywność ucznia w działaniach podejmowanych przez szkołę na rzecz kultury fizycznej.**
- Dyrektor szkoły zwalnia ucznia z wykonywania określonych ćwiczeń fizycznych na zajęciach wychowania fizycznego, na podstawie opinii o ograniczonych możliwościach wykonywania przez ucznia tych ćwiczeń wydanej przez lekarza, na czas określony w tej opinii.
- Dyrektor szkoły zwalnia ucznia z realizacji zajęć wychowania – fizycznego, na podstawie opinii o braku możliwości uczestniczenia ucznia w tych zajęciach wydanej przez lekarza, na czas określony w tej opinii.
- W przypadku gdy obowiązkowe zajęcia wychowania – fizycznego realizowane w formie do wyboru przez ucznia, są prowadzone przez innego nauczyciela niż nauczyciel prowadzący zajęcia wychowania – fizycznego w formie klasowo-lekcyjnej, śródroczną i roczną ocenę klasyfikacyjną z zajęć wychowania fizycznego ustala nauczyciel prowadzący te zajęcia w formie klasowo-lekcyjnej po uwzględnieniu opinii nauczyciela prowadzącego zajęcia wychowania fizycznego w formie do wyboru przez ucznia.
- Jeżeli okres zwolnienia ucznia z realizacji zajęć wychowania fizycznego uniemożliwia ustalenie oceny śródrocznej lub rocznej oceny klasyfikacyjnej, dokumentacji przebiegu nauczania zamiast oceny klasyfikacyjnej wpisuje się „zwolniony” albo „zwolniona”.
- Uczeń zobowiązany jest przynieść na każdą lekcję strój sportowy: obuwie sportowe, koszulkę (białą), spodenki (ciemne), dresy (w zależności od warunków atmosferycznych). Dopuszcza się noszenie stroju

charakterystycznego dla danej dyscypliny sportowej (np. koszykarskiego, piłkarskiego, okolicznościowych koszulek sportowych, tanecznego).

- Jeżeli uczeń nie uczestniczył w jednej z obowiązujących procedur oceniania(z powodu nieobecności, bądź nie brania czynnego udziału w lekcji), ma obowiązek zaliczenia próby- zadania ruchowego w ciągu bieżącego półrocza.
- Uczeń spóźniony na lekcję wychowania fizycznego – nie ćwiczy , nie przebiera się (przyczyna spóźnienia do usprawiedliwienia) u nauczyciel wychowania – fizycznego lub wychowawcy.
- Ocena zadań ruchowych i wiadomości są zapowiadane z co najmniej dwu tygodniowym wyprzedzeniem wraz z zakresem materiału jaki będzie oceniany.
- W przypadku braku możliwości wykonania zadań ruchowych nauczyciel wyznacza uczniowi zamiennie zadanie dodatkowe dostosowane do indywidualnych możliwości ucznia.
- Przy ocenie z przedmiotu nauczyciel uwzględnia: **zaangażowanie w przebieg lekcji** , czynne uczestnictwo w lekcji, sumienne i staranne wywiązywanie się z obowiązków wynikających z przedmiotu, , przygotowanie do zajęć, właściwy stosunek do przeciwnika i własnego ciała, opanowanie wiadomości i umiejętności przewidzianych dla poszczególnych klas zgodnie z indywidualnymi możliwościami i predyspozycjami, dokonywanie samooceny i samokontroli własnej sprawności fizycznej, aktywności na lekcji, udział w konkursach sportowych szkolnych.
- Próby sprawności motorycznej nie wymagają wcześniejszej zapowiedzi.
- Usprawiedliwienie – w formie zaświadczenia lekarskiego lub oświadczenia rodziców/prawnych opiekunów – w związku z nieobecnością na zajęciach uczeń jest zobowiązany dostarczyć wychowawcy klasy w ciągu tygodnia od dnia powrotu do szkoły. Brak usprawiedliwienia po tym terminie daje wychowawcy podstawę do uznania nieobecności za nieusprawiedliwioną.
- Uczeń może być zwolniony z pojedynczych zajęć pojedynczych zajęć edukacyjnych/lekcji na podstawie pisemnego oświadczenia rodziców/prawnych opiekunów.

- Rodzice/prawni opiekunowie mogą osobiście zwolnić ucznia z zajęć.
- Rodzic/prawny opiekun może usprawiedliwić niedyspozycje zdrowotną ucznia pisemnie lub ustanie. W przypadku przedłużającej się niedyspozycji ucznia rodzic/prawny opiekun przedkłada zwolnienie lekarskie
- Postępy ucznia nauczyciel odnotowuje w dzienniku lekcyjnym oraz w swoim zeszyte pomocniczym.
- O proponowanej ocenie śródrocznej i rocznej rodzice/ opiekunowie i uczniowie są informowani na miesiąc przed radą klasyfikacyjną.

V. Postępy uczniów w zakresie kształcenia i wychowania oraz aktywności ruchowej kontroluje się za pomocą różnorodnych, standaryzowanych testów. **Testy nie są narzędziem służącym do wystawiania ocen.** Kontrola postępów jest środkiem informacji dla nauczyciela o stopniu realizacji zadań kształcenia i wychowania. **Nie formułuje się oceny na podstawie wyników testu sprawności fizycznej.** Wyniki uzyskane z poszczególnych prób odnoszą się do postępu lub regresu, który robi dany uczeń.

VI. Ocenianiu podlega:

- Wysiłek wkładany w obowiązki
- Systematyczny udział i zaangażowanie podczas lekcji WF
- Aktywność w działaniach podejmowanych przez szkołę na rzecz kultury fizycznej
- Pięciokrotne nieusprawiełiwione nieprzygotowanie ucznia do lekcji wychowania fizycznego w półroczu pozostaje bez kjonsekwencji. Za każde kolejne uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną.

VII. Ocena jest jasna i zrozumiała, oparta na czytelnych kryteriach przedstawionych uczniom, uwzględnia indywidualne predyspozycje i możliwości. Ma charakter wspierający, podkreśla, co uczeń już opanował i zdobył. **Ma za zadanie informować ucznia, motywować do dalszej pracy, wysiłku, samodoskonalenia.** Ma umożliwić uczniowi samorealizację i planowanie rozwoju przez poznanie własnej sprawności i umiejętności. Jest informacją dla nauczyciela i rodziców/opiekunów prawnych o postępach, trudnościach i specjalnych uzdolnieniach uczniów.

VIII. Uwagi do kryteriów ocen z wychowania fizycznego:

- Należy zachęcać uczniów do oceny swoich zadań, czyli samokontroli.
- W celu wywołania wzmacniania pozytywnej motywacji uczniów do aktywności ruchowej należy eksponować ich sukcesy.
- Nieudana próba zaliczenia określonej formy aktywności ruchowej przez ucznia nie może być przedmiotem krytycznych uwag.
- Nagradzać należy za postępy w usprawnianiu oraz za inwencję twórczą.
- Uczniom należy stawiać konkretne wymagania.
- W ocenianiu należy uwzględnić indywidualne predyspozycje i możliwości ucznia.

IX. Skala ocen:

- Oceny bieżące, śródroczne i roczne oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych począwszy od klasy IV ustala się w stopniach wg następującej skali ocen:

Pełna nazwa stopnia	Stosowane skróty	Symbol cyfrowy
Celujący	cel	6
Bardzo dobry	bdb	5
Dobry	db	4
Dostateczny	dst	3
Dopuszczający	dop	2
Niedostateczny	ndst	1

- Bieżące ocenianie osiągnięć poznawczych i praktycznych uczniów począwszy od klasy IV, wg sześciostopniowej skali z możliwością stosowania + i - w przedmiotowych systemach oceniania:
(+) plus oznacza, że uczeń opanował bardzo dobrze wymagania edukacyjne na dany stopień szkolny,
(-) minus oznacza, że uczeń słabo opanował wymagania edukacyjne na dany stopień szkolny.
- Przy wystawianiu **oceny śródrocznej** dopuszcza się stosowanie **skrótów** wyłącznie w dzienniku lekcyjnym, natomiast **ocenę roczną zapisuje się w pełnym brzmieniu.**

- Przy ocenach śródrocznych i rocznych nie stawia się „+” i „-”.

Zarówno w ocenianiu bieżącym, śródrocznym i końcowo rocznym stosuje się następujące stopnie i ich cyfrowe odpowiedniki:

- 1 – niedostateczny
- 2 – dopuszczający
- 3 – dostateczny
- 4 – dobry
- 5 – bardzo dobry
- 6 – celujący

Dodatkowe oznaczenia : dopuszcza się stosowanie znaków plus(+) i minus (-) przy ocenach cząstkowych.

X. **Kryteria ocen:**

OCENA CELUJĄCA	Ocenę otrzymuje uczeń, który wykazuje się szczególnym zaangażowaniem w opanowywaniu umiejętności ruchowych i wiadomości oraz twórczą postawą. Prowadzi sportowy i higieniczny tryb życia, chętnie uczestniczy w zajęciach sportowo-rekreacyjnych, bierze udział w konkursach i zawodach reprezentując szkołę. Przyczynia się do zdobywania punktów przez drużynę. Zna i przestrzega zasady bezpieczeństwa na zajęciach wychowania fizycznego. Dokonuje rzetelnej samooceny i samokontroli. Zna i stosuje kulturę współzawodnictwa- zasady czystej i uczciwej rywalizacji, przestrzega i stosuje zasadę równości szans dla wszystkich. Zna zasady kultury kibicowania, zarówno w sytuacji zwycięstwa, jak i porażki swoich faworytów.
OCENA BARDZO DOBRA	Ocenę otrzymuje uczeń, który, całkowicie opanował wiadomości i umiejętności ruchowe. Cechuje go wysoka staranność i sumienność, zaangażowanie w przebieg lekcji oraz stopień przygotowania się do zajęć lekcyjnych. Przyczynia się do zdobywania punktów przez drużynę. Prowadzi sportowy i higieniczny tryb życia, systematycznie doskonali swoją sprawność motoryczną i osiąga duże postępy w osobistym usprawnieniu. Bezpiecznie wykonuje wszystkie zadania, mając na uwadze dobro i bezpieczeństwo własne i innych. Potrafi dokonać samooceny. Uczestniczy czynnie w zajęciach pozalekcyjnych o charakterze sportowo-rekreacyjnym. Zna i stosuje kulturę współzawodnictwa - zasady czystej i uczciwej rywalizacji.

<p>OCENA DOBRA</p>	<p>Ocenę otrzymuje uczeń, który bez zarzutów wywiązuje się z obowiązków, w poszczególnych klasach osiąga postęp w opanowaniu umiejętności ruchowych i wiadomości, przy pomocy nauczyciela realizuje zadania i doskonali umiejętności. Pracuje starannie i sumiennie, angażuje się w przebieg lekcji oraz przygotowuje się do zajęć. W pewnym stopniu przyczynia się do zdobywania punktów przez drużynę. Zna zasady bezpieczeństwa na zajęciach wychowania fizycznego.</p>
<p>OCENA DOSTATECZNA</p>	<p>Ocenę otrzymuje uczeń, który wykazuje obojętny stosunek do obowiązków wynikających ze specyfiki przedmiotu, nie bierze czynnego udziału w zajęciach. Niesystematycznie wykorzystuje nabyte umiejętności w grze, zdarza mu się nie ćwiczyć. W pewnym stopniu przyczynia się do zdobywania punktów przez drużynę. Stwarza niebezpieczeństwo dla siebie i innych. Bardzo rzadko bierze udział w życiu sportowym szkoły. Prowadzi niehigieniczny i niesportowy tryb życia.</p>
<p>OCENA DOPUSZCZAJĄCA</p>	<p>Ocenę otrzymuje uczeń, który wykazuje obojętny stosunek do obowiązków wynikających ze specyfiki przedmiotu, nie bierze czynnego udziału w zajęciach. Stwarza niebezpieczeństwo dla siebie i innych. Jest nieprzygotowany notorycznie do zajęć, nie ćwiczy. Wykonuje tylko niektóre zadania przy pomocy nauczyciela. Nie angażuje się w kształtowanie umiejętności ruchowych. Nie przyczynia się do zdobywania punktów przez drużynę. Nie przestrzega zasad czystej rywalizacji i zasad kulturalnego kibicowania. Nie bierze udziału w życiu sportowym szkoły. Prowadzi niehigieniczny i niesportowy tryb życia.</p>
<p>OCENA NIEDOSTATECZNA</p>	<p>Ocenę otrzymuje uczeń, który wykazuje lekceważący stosunek do obowiązków wynikających ze specyfiki przedmiotu, nie bierze czynnego udziału w zajęciach, nie dba o rozwój fizyczny, nie chce kontrolować postępów rozwoju fizycznego, nie angażuje się w wykonywanie zadań na zajęciach, stwarza niebezpieczeństwo dla siebie i innych, jest nieprzygotowany notorycznie do, nie ćwiczy. Nie przyczynia się do zdobywania punktów przez drużynę. Odmawia wykonania zadań. Prowadzi niehigieniczny i niesportowy tryb życia.</p>

Brak wymaganego stroju sportowego jest zgłaszany wychowawcy klasy.

XI. Sposób informowania o ocenach:

Nauczyciel, na początku roku szkolnego, informuje uczniów i rodziców/opiekunów prawnych o wymaganiach edukacyjnych, wynikających z realizowanej podstawy programowej oraz sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów.

O uzyskanych ocenach uczniowie są informowani na bieżąco, zaś rodzice/opiekunowie prawni na spotkaniach z rodzicami - „otwartych drzwiach”, w godzinach do dyspozycji rodziców/opiekunów prawnych.

O przewidywanych ocenach śródrocznych i końcowo-rocznych oraz zagrożeniu oceną niedostateczną uczeń informowany jest ustnie, a jego rodzice/opiekunowie prawni w formie pisemnej na miesiąc przed posiedzeniem klasyfikacyjnej Rady Pedagogicznej. Za pisemne poinformowanie rodzica/opiekuna prawnego odpowiada wychowawca klasy.

ZAŁĄCZNIK nr 1 do PSO z wychowania fizycznego

Kontrakt zawarty między wychowawcą klasy, nauczycielami wychowania fizycznego, a uczniami klasy A o profilu mini koszykówki.

Uczniowie klasy sportowej o profilu mini koszykówki wypełniają wszystkie obowiązki wynikające z regulaminów dotyczących uczniów Szkoły Podstawowej nr 3 im. Bronisława Malinowskiego w Działdowie, a ponad to:

1. Obowiązkowo, systematycznie i aktywnie uczestniczą w zajęciach sportowych, lekcjach wychowania fizycznego i posiadają strój sportowy odpowiedni do miejsca zajęć.
2. Systematycznie uczęszczają do szkoły, sumiennie wypełniają obowiązki ucznia. Na drugi dzień po powrocie z turniejów wyjazdowych przychodzą do szkoły zgodnie z planem lekcji. W uzgodnieniu z nauczycielami przedmiotów ustalają termin uzupełnienia wiadomości za dni nieobecne w szkole z powodu udziału w zawodach sportowych.
3. Kulturalnie i bezpiecznie zachowują się w szatni podczas przebierania się w strój sportowy tzn. nie śmiecą, gaszą światło, wieszają ubranie wierzchnie na wieszakach, ustawiają obuwie pod ławkami, a plecaki na ławkach. Po zajęciach wychowania fizycznego obowiązkowo przebierają się w ubranie, w którym przyszli do szkoły.
4. Dyżurni wyznaczeni przez nauczyciela zamykają szatnię na klucz, który wieszają na tablicy w pokoju nauczycieli wychowania fizycznego.
5. Dyżurni niezwłocznie informują nauczyciela o sytuacjach konfliktowych, zagrażających bezpieczeństwu uczniów przebywających w szatni: przemoc słowna, psychiczna i fizyczna.
6. Przestrzegają zasad bezpieczeństwa podczas zajęć wychowania fizycznego oraz zawodów sportowych, nie noszą zegarków i innej biżuterii.
7. Informują o problemach zdrowotnych (np. urazy, złe samopoczucie).
8. Biorą udział w rozgrywkach sportowych, do których zostali wytypowani przez nauczyciela wychowania fizycznego po uwzględnieniu aktualnej kondycji fizycznej i zdrowotnej.
9. W przypadku awansu do kolejnego etapu rozgrywek (szczebel międzyszkolny, rejonowy, regionalny, wojewódzki, ogólnopolski, finał krajowy) pierwszeństwo w reprezentowaniu szkoły mają uczniowie, którzy uczestniczyli w poszczególnych etapach zawodów sportowych wymienionych w nawiasie. Nauczyciel informuje rodziców i uczniów o składzie reprezentacji z tygodniowym wyprzedzeniem.
10. Godnie reprezentują szkołę, miasto Działdowo, powiat i województwo w zawodach sportowych ujętych w kalendarzu imprez sportowych szkoły wynikających z programu szkoleniowego.
11. Dbają o reprezentacyjny sprzęt osobisty (koszulki, spodenki), sprzęt sportowy, przybory, przyrządy i urządzenia wykorzystywane podczas szkolenia sportowego.
12. W czasie prowadzonych zajęć przestrzegają poleceń nauczyciela, nie stwarzają sytuacji zagrażających bezpieczeństwu osób wspólnie ćwiczących, samowolnie nie opuszczają miejsca zajęć.
13. Przebywają w obiektach sportowych wyłącznie pod opieką nauczyciela i podporządkowują się regulaminowi tych obiektów.
14. W czasie zajęć wychowania fizycznego i wyjazdów sportowych przestrzegają zasad kulturalnego współżycia oraz stosują się do przyjętych i obowiązujących w czasie turniejów sportowych zasad.
15. Szanują przeciwnika i sędziego oraz jego decyzje w duchu zasad czystej gry.

16. Dbają o swoje zdrowie, przestrzegają zasad higieny osobistej i estetyki ubioru.

Treść kontraktu jest zgodna z prawem wewnątrzszkolnym.

Podpisy uczniów akceptujących powyższy kontrakt, który obowiązuje od dnia..... do końca nauki w Szkole Podstawowej nr 3 im. Bronisława Malinowskiego w Działdowie

Z treścią kontraktu zostali zapoznani rodzice/ prawni opiekunowie uczniów, którzy ten fakt potwierdzili swoim podpisem.

Lp.	Nazwisko i imię ucznia	Podpis ucznia potwierdzający akceptację treści kontraktu	Podpis rodziców/prawnych opiekunów potwierdzający zapoznanie się z treścią kontraktu
1.			
2.			
...			

Podpisy:

.....- wychowawca klasy

.....- nauczyciel wychowania fizycznego

.....- nauczyciel wychowania fizycznego