

## PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z TECHNIKI

na podstawie programu edukacji technicznej dla szkoły podstawowej  
„ Jak to działa, dla klas 5-6” Lech Łabecki, Marta Łabecka, NOWA ERA,

Przedmiotowy System Oceniania przedstawia szczegółowe informacje dotyczące form i kryteriów oceniania z techniki.

Przedmiotowy System Oceniania ucznia polega na rozpoznawaniu przez nauczyciela poziomu i postępów w opanowaniu przez ucznia umiejętności i wiadomości z techniki.

Ocena z techniki wystawiana jest dwa razy w ciągu roku szkolnego (pierwsze półrocze oraz na koniec roku szkolnego), zgodnie z podanymi zasadami w skali od 1 do 6.

Podstawę prawną stanowi Rozporządzenie MENiS z dn. 03.04.2019 r. „ W sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikacji i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzenia sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych” .

Oceny klasyfikacyjne wystawiane są według następującej skali ocen:

- *niedostateczny - 1*
- *dopuszczający -2*
- *dostateczny - 3*
- *dobry - 4*
- *bardzo dobry -5*
- *celujący -6*

Nauczyciel na początku roku szkolnego informuje uczniów o wymaganiach edukacyjnych wynikających z realizowanego przez siebie programu nauczania, o sposobach sprawdzania wiedzy i umiejętności oraz kryteriach oceny z techniki.

Formy aktywności podlegające ocenie na zajęciach technicznych:

- aktywność,
- prace wykonywane na lekcji, ćwiczenia,
- prace wytwórcze,
- odpowiedzi ustne,
- prace pisemne, testy,
- prace domowe,
- przygotowanie do zajęć,
- zeszyt ucznia,
- prace dodatkowe (dla chętnych),

- praca w grupach,
- praca pozalekcyjna (np. konkurs, projekt).

W wypadku zajęć technicznych szczególnie uwzględniany jest przy ocenianiu stosunek ucznia do wykonywania działań praktycznych.

Istotne są też: pomysłowość konstrukcyjna, właściwy dobór materiałów, estetyka wykonania oraz przestrzeganie zasad bezpieczeństwa.

## **KRYTERIA OCEN Z TECHNIKI WYMAGANIA I UZASADNIENIE**

### **STOPIEŃ CELUJĄCY**

- opanował wiedzę i umiejętności przewidziane programem nauczania,
- biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami, używając właściwej dla techniki terminologii, oraz proponuje rozwiązania nietypowe,
- wykazuje się inwencją twórczą,
- osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach przedmiotowych, kwalifikuje się do finału na szczeblu wojewódzkim (regionalnym) albo krajowym lub posiada inne porównywalne osiągnięcia
- umiejętnie podchodzi do rozwiązywania problemów teoretycznych i praktycznych,
- cechuje się oryginalnością rozwiązań,
- samodzielnie poszukuje wiedzy, korzysta z wielu źródeł, śledzi najnowsze osiągnięcia nauki i techniki,
- twórczo rozwija zainteresowania,
- wpływa na aktywność innych uczniów,
- zgłasza cenne uwagi,
- pomaga koleżankom i kolegom,
- pracuje systematycznie.

### **STOPIEŃ BARDZO DOBRY**

- opanował wiedzę i umiejętności przewidziane programem nauczania,
- sprawnie wykorzystuje wiedzę i umiejętności w praktyce,
- jest samodzielny w rozwiązywaniu problemów teoretycznych,
- potrafi wyciągać wnioski i dokonywać całościowej analizy poruszanego zagadnienia
- stosuje prawidłową terminologię w zakresie nazewnictwa materiałów, procesów, zjawisk, narzędzi i urządzeń technicznych,
- sprawnie posługuje się narzędziami i przyborami,
- poprawnie rozpoznaje materiały i określa ich cechy,
- właściwie organizuje stanowisko pracy,

- bierze czynny udział w lekcji, wyróżnia się zaangażowaniem i aktywnością, jest zawsze do zajęć przygotowany,
- prowadzi estetycznie, dokładnie i czytelnie dokumentację techniczną,
- racjonalnie gospodaruje materiałami i czasem,
- zna i stosuje zasady bhp.

#### STOPIEŃ DOBRY

- nie w pełni opanował wiedzę i umiejętności przewidziane programem nauczania,
- poprawnie wykorzystuje zdobyte wiadomości, rozwiązuje (wykonuje) samodzielnie typowe zadania teoretyczne i praktyczne,
- wykazuje dużą samodzielność w korzystaniu z różnych źródeł wiedzy,
- na lekcjach korzysta z niewielkiej pomocy nauczyciela,
- prawidłowo i bezpiecznie posługuje się narzędziami, przyborami i sprzętem technicznym,
- poprawnie rozpoznaje materiały i określa ich cechy,
- dokładnie i zgodnie z dokumentacją wykonuje wszystkie prace i zadania wytwórcze,
- poprawnie prowadzi dokumentację,
- czynnie uczestniczy w zajęciach i najczęściej jest do nich przygotowany,
- sporadycznie prezentuje swe zainteresowania techniczne,
- stara się oszczędnie gospodarować materiałami i czasem,
- niekiedy korzysta z różnych źródeł informacji,
- zna i stosuje zasady bhp.

#### STOPIEŃ DOSTATECZNY

- nie w pełni opanował wiedzę i umiejętności przewidziane programem nauczania,
- rozwiązuje typowe zadania teoretyczne i praktyczne o średnim stopniu trudności zadania problemowe wykonuje przy pomocy nauczyciela,
- zna nazwy podstawowych narzędzi, przyborów i sprzętu technicznego, poprawnie nimi się posługuje,
- poprawnie rozpoznaje materiały, nie dla wszystkich określa cechy,
- potrafi bezpiecznie i zgodnie z planem wykonywać prace wytwórcze,
- potrafi stosować zdobyte wiadomości do rozwiązywania typowych zadań z pomocą nauczyciela,
- potrafi wykonać dokumentację techniczną z nielicznymi błędami,
- przykłada niewielką wagę do oszczędnego gospodarowania materiałami i czasem,
- rzadko korzysta z różnych źródeł informacji,
- zna i stosuje zasady bhp,

#### STOPIEŃ DOPUSZCZAJĄCY

- posiada duże braki w opanowaniu wiadomości i umiejętności,

- ma problemy z wykorzystaniem posiadanej wiedzy i umiejętności w praktyce,
- ma trudności z organizacją własnej pracy,
- wykonuje prace wytwórcze z licznymi odstępstwami od projektu, niedokładnie i nieestetycznie,
- rozwiązuje z pomocą nauczyciela typowe zadania o niewielkim stopniu trudności,
- potrafi bezpiecznie posługiwać się narzędziami, przyborami i sprzętem technicznym,
- prowadzi dokumentację niestarannie i niesystematycznie,
- często jest nieprzygotowany do lekcji,
- mało uwagi poświęca oszczędnemu gospodarowaniu materiałami i czasem,
- pracuje zgodnie z przepisami bhp, choć czasem je lekceważy,

#### STOPIEŃ NIEDOSTATECZNY

- nie zdobył wiadomości i umiejętności niezbędnych do dalszego kształcenia w trakcie pracy na lekcji nie wykazuje zaangażowania, przeważnie jest nieprzygotowany do zajęć i lekceważy podstawowe obowiązki szkolne.

#### Klasyfikacja półroczna i roczna

Uczeń może nie być klasyfikowany, jeżeli brak jest podstaw do ustalenia oceny klasyfikacyjnej z powodu nieobecności ucznia na zajęciach przekraczającą połowę czasu przeznaczanego na te zajęcia w szkolnym planie nauczania. Uczeń niesklasyfikowany z powodu nieusprawiedliwionej nieobecności może zdawać egzamin klasyfikacyjny.