

ZÁKLADNÁ ŠKOLA S MATERSKOU ŠKOLOU
Pavlovce nad Uhom

PLÁN PRÁCE
VÝCHOVNÉHO PORADENSTVA

Školský rok
2024/2025

Výchovná poradkyňa
PaedDr. Erika Zolotová, PhD.

Plán práce výchovného poradcu je vypracovaný v súlade s Plánom práce školy pre školský rok 2024/2025 a dokumentom Sprievodca školským rokom na tento školský rok. Základným podkladovým dokumentom plánu je zákon NR SR č. 245/2008 (školský zákon), vyhláška MŠ SR o základnej škole (č. 223/2022).

Náplňou práce výchovného poradcu je školské poradenstvo v otázkach výchovy, vzdelávania a v oblasti prevencie problémového a delikventného vývinu detí. Zabezpečuje vyšetrenia žiakov u psychológa a špeciálneho pedagóga v CPP. Ponúka rodičom a žiakom služby vo vyššie uvedených oblastiach, ktoré vykonáva v koordinácii s vedením školy, s učiteľmi, s pedagogickými asistentami a odbornými zamestnancami poradenských zariadení.

Úlohy výchovného poradcu:

- viesť evidenciu žiakov so ŠVVP,
- evidencia žiakov v systéme podporných opatrení,
- monitor nadaných a talentovaných žiakov, monitor slabo prospievajúcich žiakov, monitor zdravotne oslabených žiakov, prehľad krúžkovej činnosti žiakov v hmotnej núdzi,
- kompletizácia IVP,
- aktualizácia monitoru nadaných a talentovaných žiakov, monitor zdravotne oslabených žiakov, prehľad krúžkovej činnosti žiakov v hmotnej núdzi,
- aktualizácia zoznamu žiakov so ŠVVP a v systéme podporných opatrení,
- individuálna logopedická intervencia u žiakov s narušenou komunikačnou schopnosťou,
- zabezpečiť diagnostické psychologické a špeciálno-pedagogické vyšetrenia žiakov,
- zabezpečiť rediagnostiku psychologického a špeciálno-pedagogického vyšetrenia
- podľa potreby vybrať vhodné podporné a stimulačné programy podľa dohody s CPP

Rozpracovanie hlavných úloh:

a) Pomáhať kariérnej poradkyni vytvárať priaznivé podmienky na riešenie otázky voľby povolania žiakov končiacich povinnú školskú dochádzku

T: stály

Z: výchovná poradkyňa

b) Pravidelne sledovať zmeny v správaní žiakov. Ak sa správanie dieťaťa nedá korigovať pedagogickými postupmi alebo ak je oprávnené podozrenie na porušovanie jeho zdravého osobnostného vývinu, je potrebné zabezpečiť aktívnu ochranu a

odborné psychologické vyšetrenie, špeciálno-pedagogické vyšetrenie, prípadne pedopsychiatrické vyšetrenie dieťaťa a postupovať na základe príslušných záverov.

T: stály

Z: výchovná poradkyňa

c) Venovať osobitnú pozornosť žiakom zo znevýhodneného sociálneho prostredia ohrozeného sociálno-patologickými javmi ich zapojením do mimotriednej záujmovej činnosti, v rámci ktorej sa naučia zmysluplne tráviť svoj voľný čas a pozitívne vnímať jeden druhého.

T: stály

Z: výchovná poradkyňa

d) Vypracovať monitor nadaných a talentovaných žiakov

T: október, november

Z: výchovná poradkyňa

e) Vypracovať monitor slabo prospievajúcich žiakov

T: október, november

Z: výchovná poradkyňa

f) Vypracovať monitor zdravotne oslabených žiakov

T: október, november

Z: výchovná poradkyňa

g) Vypracovať monitor krúžkovej činnosti žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia

T: október, november

Z: výchovná poradkyňa

h) Raz štvrťročne aktualizovať vypracované zoznamy nadaných a talentovaných žiakov, slabo prospievajúcich žiakov, zdravotne oslabených žiakov i prehľad krúžkovej činnosti

T: január, apríl, jún

Z: výchovná poradkyňa

i) Podľa aktuálnej potreby konzultovať s triednymi učiteľmi o žiakoch so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami

T: stály

Z: výchovná poradkyňa

j) Zabezpečiť spoluprácu s CPP (rodičmi žiakov so ŠVVP, triednymi učiteľmi).

T: stály

Z: výchovná poradkyňa

k) Prekonzultovať vypracované plány žiakov so ŠVVP s rodičmi žiakov, psychológom, špeciálnym pedagógom.

T: november

Z: výchovná poradkyňa

l) Podľa aktuálnej potreby vykonať pohovor so žiakmi, ktorí opakovane porušujú školský poriadok a viesť evidenciu týchto pohovorov

T: stály

Z: výchovná poradkyňa

m) Žiakov, ktorí dosiahnu úspechy v školskom alebo okresnom kole navrhnúť na prijatie u riaditeľa školy a starostu obce.

T: jún

Z: VP, vyučujúci

n) Urobiť individuálne pohovory so žiakmi, ktorí majú vývinové, adaptačné, prospeschové a výchovné problémy. O týchto pohovoroch viesť písomné záznamy o ich riešení

T: úloha stála

Z: výchovná poradkyňa

Plán činností, konzultácií výchovného poradcu

Termín	Forma	Zodpovednosť	Poznámka
September 2024	Kompletizácia zoznamu žiakov so ŠVVP v aktuálnom školskom roku	Výchovná poradkyňa	
	Kompletizácia zoznamu žiakov v systéme podporných opatrení		
Október 2024	Monitor nadaných a talentovaných žiakov, monitor slabo prospievajúcich žiakov, monitor zdravotne oslabených žiakov, prehľad krúžkovej činnosti žiakov v hmotnej núdzi	Výchovná poradkyňa	
	Kompletizácia IVP	Výchovná poradkyňa Triedny učiteľ	
	Podporné a stimulačné programy podľa dohody s CCP	Výchovná poradkyňa	
November 2024	Zisťovanie záujmu a potrieb triednych učiteľov a vyučujúcich o konzultácie)	Výchovná poradkyňa	

	Hodnotenie IVP – I. štvrťrok	Výchovná poradkyňa Triedny učiteľ Vyučujúci žiaka so ŠVVP	
December 2024	Konzultácia triedneho učiteľa s výchovným poradcom o žiakoch so ŠVVP (podľa aktuálnej potreby)	Výchovná poradkyňa Triedny učiteľ	
Január 2025	Hodnotenie IVP – 1. polrok	Výchovná poradkyňa Triedny učiteľ Vyučujúci žiaka so ŠVVP	
	Doplnenie do dokumentácie hodnotenia tr. učiteľa a výpisy	Výchovná poradkyňa Triedny učiteľ	
	Aktualizácia monitoru nadaných a talentovaných žiakov, monitor zdravotne oslabených žiakov, prehľad krúžkovej činnosti žiakov v hmotnej núdzi	Výchovná poradkyňa	
	Individuálna logopedická intervencia u žiakov s narušenou komunikačnou schopnosťou	Výchovná poradkyňa	
	Diagnostické psychologické a špeciálno-pedagogické vyšetrenie	Výchovná poradkyňa	
Apríl 2025	Aktualizácia zoznamu žiakov so ŠVVP a v systéme podporných opatrení	Výchovná poradkyňa	
	Diagnostické psychologické a špeciálno-pedagogické vyšetrenie	Výchovná poradkyňa	
	Hodnotenie IVP – III. štvrťrok	Výchovná poradkyňa Triedny učiteľ Vyučujúci žiaka so ŠVVP	
Jún 2025	Aktualizácia monitoru nadaných a talentovaných žiakov, monitor zdravotne oslabených žiakov, prehľad krúžkovej činnosti žiakov v hmotnej núdzi	Výchovná poradkyňa	
	Aktualizácia zoznamu žiakov so ŠVVP a v systéme podporných opatrení	Výchovná poradkyňa	
	Diagnostické psychologické a špeciálno-pedagogické vyšetrenie	Výchovná poradkyňa	

	Individuálna logopedická intervencie u žiakov s narušenou komunikačnou schopnosťou	Výchovná poradkyňa	
	Rediagnostika psychologického a špeciálno-pedagogického vyšetrenia	Výchovná poradkyňa	
	Hodnotenie IVP – 1. polrok	Výchovná poradkyňa Triedny učiteľ Vyučujúci žiaka so ŠVVP	
	Doplnenie do dokumentácie hodnotenia tr. učiteľa a výpisy	Výchovná poradkyňa Triedny učiteľ	

Plán práce Výchovného poradenstva na školský rok 2024/2025 bol prerokovaný a schválený riaditeľom školy dňa 27.9.2024.