

PLAN MARZEC

TYDZIEŃ I – TAK MIJA CZAS

TYDZIEŃ II – MUZYKA JEST WSZĘDZIE

TYDZIEŃ III – MAMY RÓŻNE CHARAKTERY

TYDZIEŃ IV – WIOSNA WIOSNA

Zamierzenia dydaktyczno-wychowawcze:

- rozwijanie mowy,
- budzenie zainteresowania literami,
- rozwijanie słuchu fonematycznego,
- rozpoznawanie i nazywanie poznanych liter,
- rozwijanie aktywności badawczej,
- rozwijanie sprawności fizycznej,
- pobudzanie aktywności, rozwijanie aparatu mięśniowo-ruchowego,
- rozwijanie umiejętności liczenia,
- rozwijanie sprawności fizycznej,
- rozwijanie sprawności manualnej,
- klasyfikowanie przedmiotów według podanej cechy,
- wyzwalanie spontanicznej aktywności ruchowej,
- umuzykalnianie dzieci,
- rozwijanie myślenia logicznego i spostrzegawczości
- rozwijanie sprawności manualnej,
- rozwijanie orientacji w schemacie własnego ciała i w przestrzeni,
- rozwijanie kreatywności i wyobraźni,
- wyrażanie swojego rozumienia świata, zjawisk i rzeczy znajdujących się w bliskim otoczeniu,
- rozwijanie umiejętności operowania głosem i zmiany jego natężenia,
- rozwijanie aktywności poznawczej – zwracanie uwagi na mijający czas, na podstawie przykładów z życia ludzi, przyrody,
- rozwijanie aktywności i ekspresji poprzez rytm i melodię piosenki,
- określanie, co było najpierw, co jest teraz, a co będzie potem,
- kształtowanie umiejętności posługiwania się zegarem,
- rozwijanie umiejętności grania na instrumentach perkusyjnych,
- rozwijanie umiejętności poruszania się w rytm muzyki,
- rozwijanie zainteresowań muzycznych,
- rozwijanie aktywności poznawczej – przyporządkowywanie odpowiednich barw bohaterom pozytywnym i bohaterom negatywnym,
- uświadamianie negatywnych skutków chwalenia się,
- wprowadzenie odejmowania jako ubywania,
- zapoznanie z graficznym znakiem odejmowania,
- rozpoznawanie i nazywanie podstawowych emocji.

Niezbadany czas

(sł. i muz. Jolanta Kucharczyk)

1. Czasami biegnie szybko,
a czasem dłuży się.
Dlaczego czas tak dziwnie
zachowuje się?
Gdy czekam na kolegę,
to dziwnie jakoś zwalnia.
A gdy już się bawimy,
zbyt szybko się ulatnia.

Ref.: Ten czas, ten czas
– niezbadany czas.
W nieskończoność ciągnie się
albo znika, nie wiem gdzie.

2. Więc sobie pomyślałem,
że może właśnie dziś
wymyślę czasozmieniacz – on pomoże mi.
Wydłużać czas lub skracać
– dodawać, odejmować.
I nigdy się już więcej
tym czasem nie przejmować!

Ref.: Ten czas, ten czas...

Czarodziejski koncert

(sł. i muz. Krystyna Gowik)

1. Instrumenty już czekają, zaraz będą razem grały,
wyczarują piękne nutki i zaborą wszystkie smutki.
Pan dyrygent już gotowy, chce, by wszystkie go słuchały,
a nastroje są gorące, zaraz będzie piękny koncert.

Ref.: Patrzą instrumenty na dyrygenta swego,
bez batuty w jego ręce wszystko będzie do niczego...

2. Smyczki głaszczą struny skrzypiec, ocierają się jak kotki,
wiolonczela i altówki dają dźwięk jak lizak słodki.
Z boku harfa i gitara ze strunami do szarpania.
Wszyscy chcą tu być najlepsi, wszyscy chcą mieć szóstkę z grania.

Ref.: Patrzą instrumenty...

3. Z tyłu siedzą srebrne flety; gdy w nie dmuchać, pięknie grają.
Za fletami złote trąbki – trąbią, ile siły mają.
Saksofony i klarnety tak dmuchają, że o retyl!
Razem z nimi buczy tuba – bardzo duża, bardzo gruba.

Ref.: Patrzą instrumenty...

4. A pośrodku wielki, czarny – to fortepian z klawiszami,
kiedy palce w nie uderzą, płyną dźwięki ponad nami.
Całkiem z tyłu wielkie bębny dudnią tak, że drży powietrze.
Jaki wielki, cudny koncert. Grajcie jeszcze, grajcie jeszcze!

Bywają takie dni
(sł. i muz. Krystyna Gowik)

1. Bywają takie dni, że bardzo smutno mi,
a w oczach ciągle kręcą się łzy.
A potem wszystko mija i znowu śmieję się.
Mam ochotę na zabawę, a o łzach zapomnieć chcę.

Ref.: Tak różne w nas emocje, tak bardzo różne,
że w głowie to nie mieści się.
Lecz mamy do nich prawo szanować się je staramy.
W każdym dniu sobie pomagamy.

2. Bywają takie dni, że bardzo złościę się.
Ze światem całym jestem na „nie”.
Czasami strach mnie łapie, czasami jest mi wstyd.
Lubię побыć w samotności, potem znów do dzieci iść.
Ref.: Tak różne w nas emocje.

Chwalipięta
Irena Suchorzewska

– Patrzcie!
Mam sukienkę w prążki,
granatowe piękne wstążki...
A wy nie!
Mam pierścioneł i korale,
aż pięć miśków i dwie lale...
A wy nie!
Mam akwarium i chomika,
i zegarek, który cyka...
A wy nie!
I mam jeszcze szklane
nowe kulki różnokolorowe...
A wy nie!
Tak się chwali,
tak się chlubi
(nikt w przedszkolu jej nie lubi).
Tak się chwali jak najęta!
Czemu?
Bo jest chwalipięta.
A wy nie??