

Písomný výstup pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Stredná odborná škola služieb a priemyslu sv.Jozafáta, Komenského 1963/10 Trebišov 07501
4. Názov projektu	Zvýšenie kvality vzdelávania a prepojenia s praxou na CSOŠ sv.Jozafáta v Trebišove
5. Kód projektu ITMS2014+	312011Z552
6. Názov pedagogického klubu	PK Strojárstvo a automobilový priemysel
7. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Peter Pavuk
8. Školský polrok	1 polrok 2020/2021
9. Odkaz na webové sídlo zverejnenia písomného výstupu	www.csostv.sk

10.

Úvod:

Práca klubu bola zameraná na výmenu skúsenosti, analytickú a tvorivú činnosť vedúcu k prehĺbovaniu vedomosti, získavaniu zručnosti a budovaniu kompetencií v oblasti rozvoja Strojárstva a automobilového priemyslu. Práca klubu sa zamerala na zlepšenie technickej gramotnosti žiaka prostredníctvom využívania moderných metód vo vyučovaní. Žiaci sa naučia riešiť technické problémy, vytvárajú si racionálny vzťah k technike a sú vedení k rozvíjaniu tvorivého technického myslenia.

Stručná anotácia

Hlavným cieľom klubu je výmena skúsenosti medzi učiteľmi a MOV (členmi klubu), prehĺbovanie ich vedomosti a zlepšenie ich kompetencií a príprava pracovných materiálov nielen pre učiteľov, ale aj pre žiakov predovšetkým nadstavbového štúdia, nakoľko v tejto oblasti nie sú učebnice. Pozornosť sme venovali tradičným formám výučby ich výhodám a nevýhodám. Rozvoj moderných metód vo

vyučovaní. Zámerom klubu je zlepšenie technickej gramotnosti žiaka.

Kľúčové slová

Vzdelávanie, prehĺbenie vedomosti z oblasti nových technológií, zručnosti a kompetencií učiteľa, tradičná vyučovacia hodiny, moderné metódy vyučovania, problémové vyučovanie, projektové vyučovanie, pojmové mapovanie.

Zámer a približenie témy písomného výstupu

V prvom polroku bola činnosť klubu rozdelená do 10 stretnutí. Na úvodnom stretnutí sa stretli všetci pedagogickí zamestnanci, ktorí sú členmi pedagogického klubu. Témy súviseli s moderným metódami vo vyučovaní strojárskych predmetov, autoopravárenských predmetov a vo vyučovaní predmetov v stavebníctve. Zamerali sme sa na obsahový a výkonový štandard v predmetoch zameraných na strojárstvo, autoopravárenstvo, stavebníctvo. Činnosť klubu sa zamerala na výhody a nevýhody tradičného vyučovania. Špecifikácia moderných metód vhodných pre dané predmety. Cieľom bolo zlepšenie technickej gramotnosti žiaka. Výstup vychádza z praktickej skúsenosti jednotlivých členov klubu, keďže reálna skúsenosť je najdôležitejšia.

Jadro:

Popis témy/problém

Klub v 1. polroku školského roka 2020/2021 pracoval v zložení : Mgr. Peter Pavuk, Ing. Valéria Janošková, Ing. Jana Melková, Mgr. Martin Hrubovský, Bc. Pavol Balog, František Rusnák, Mgr. Michal Danko, Mgr. Michal Škulka, Bc. Peter Baňacký, Ing. František Bugoš. Činnosť klubu sa riadila harmonogramom činností.

V 1. polroku školského roka 2020/21 zasadal celkom desaťkrát.

Počas stretnutí členovia analyzovali témy Rámcového programu klubu, ktorý bol daný obsahom projektu.

1. Obsahový a výkonový štandard v predmetoch zameraných na strojárstvo.
2. Obsahový a výkonový štandard v predmetoch zameraných na autoopravárenstvo.
3. Obsahový a výkonový štandard v predmetoch zameraných na stavebníctvo.

4. Inovované cieľové požiadavky ISCED 3.
5. Inovované cieľové požiadavky ISCED 3.
6. Inovované cieľové požiadavky ISCED 3.
7. Tradičné vyučovanie – výhody, nevýhody.
8. Moderné metódy vo vyučovaní strojárskych predmetov.
9. Moderné metódy vo vyučovaní autoopravárenských predmetov.
10. Moderné metódy vo vyučovaní predmetov v stavebníctve.

Program zasadnutí sa spravidla riadil uvedenou osnovou:

1. Úvod
2. Úlohy projektu klubu : (vyplývajúce z harmonogramu)
3. Diskusia
4. Záver

Jednotlivé témy, rozdelené do desiatich oblastí si členovia PK rozdelili podľa svojho zamerania. Každý z členov následne podrobne analyzoval svoju oblasť vychádzajúc zo svojich doterajších skúsenosti a vedomosti z danej oblasti. Následne boli prijaté opatrenia na zlepšenie danej aktivity.

Členovia pedagogického klubu sa zhodli, že je dôležité neustále rozvíjať systém duálneho vzdelávania na škole. Medzi silné stránky duálneho vzdelávania na škole patrí najmä osvojenie si pracovných návykov priamo u zamestnávateľa, finančné a hmotné zabezpečenie žiaka zamestnávateľom a vysoká pravdepodobnosť získania pracovnej zmluvy so zamestnávateľom a úspešnú kariéru. Štúdium v duálnom systéme prináša pre študenta množstvo výhod, ktoré mu uľahčia nástup do trvalého pracovného pomeru a následne lepšie mzdové ohodnotenie.

Analyzovala sa spolupráca na projekte Deň otvorených dverí. Žiaci základných škôl, ich rodičia môžu vidieť priestory a prácu našich auto-opravárov, strojárrov, ako prebieha výučba odborných predmetov v učebniciach vybavených interaktívnou technológiou.

Členovia pedagogického klubu po vzájomnej komunikácii aktualizovali obsahový a výkonový štandard v jednotlivých predmetoch.

Záver:

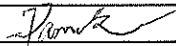
Zhrnutia a odporúčania pre činnosť pedagogických zamestnancov

Cieľom pedagogického klubu bola výmena skúsenosti medzi učiteľmi a majstrami odborného výcviku, prehĺbovanie ich vedomostí a zlepšenie ich kompetencií. Výmenou skúseností sme sa vzájomne dopĺňali a učili vzájomne. Zaoberali sme sa rozvojom technickej gramotnosti žiaka. Upravili sme tematický plán.

Uplatnenie mladých ľudí na trhu práce možno podporiť rozvíjaním kľúčových zručností už počas vzdelávania, predovšetkým zvyšovaním technickej gramotnosti. Kvalitnejšia odborná príprava mladých ľudí, za pomoci zlepšených systémov odborného vzdelávania vytvárajú mladým ľuďom konkurenčnú výhodu pri prechode od vzdelávania k zamestnanosti a uplatneniu na trhu práce. Práve pomocou rôznych činností v rámci podaktivít projektu môžeme prispievať k zvyšovaniu spomínaných kompetencií a zároveň podporovať prepojenie stredoškolského vzdelávania s praxou. Na základe zhrnutia výsledkov diskusií pedagógovia dospeli k názoru, že je potrebné zlepšovanie technickej gramotnosti žiaka. Aj keď súčasná doba moderných technológií prináša množstvo možností vzdelávania, iba tí uvedomejší ich účinne využijú. Moderné teórie vyučovania považujú proces dosiahnutia cieľov za rovnako dôležitý ako samotné dosiahnutie cieľa. Každé rozhodnutie súvisiace s výučbou musí brať do úvahy žiaka. Namiesto tradičného odovzdávania informácií učiteľom žiakovi by mala byť preferovaná aktívna činnosť žiaka, tieto skutočnosti je potrebné mať na zreteli aj pri realizácii projektu. Jednou z hlavných úloh dnešnej školy je pripravovať mladých ľudí na ich budúci osobný i profesijný život v čoraz viac technologicky zameranej spoločnosti. Učitelia preto musia disponovať širokým spektrom nových alebo inovovaných prístupov k vyučovaniu a učeniu, a to hlavne takých, ktoré využívajú nové komunikačné a informačné technológie.

Vo vzdelávacom procese odporúčame uplatniť lepšiu motiváciu študentov, ktorá je úzko spätá s výberom správnej a zaujímavej vyučovacej hodiny. Využívať moderné vyučovacie metódy na podporu myslenia žiakov. Vo vyučovacom procese sa snažíme najmä o dosahovanie dobrých výsledkov vzdelávania.

Členovia klubu sa zhodli, že je dôležité sa zúčastňovať na súťažiach a rozličných výstavách, exkurziách, prezentáciách, aby žiaci spoznávali nové trendy, ale hlavne aby sme im poskytli priestor na zážitky, ktoré im nadhlo ostanú v pamäti a budú z nich čerpať aj po skončení školy.

11. Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Peter Pavuk
12. Dátum	01.02.2021
13. Podpis	
14. Schválil (meno, priezvisko)	RNDr. Slavomír Partila
15. Dátum	01.02.2021
16. Podpis	