

## Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Gymnázium, Ul. 17. novembra 1180, Topoľčany
4. Názov projektu	Kvalitné vzdelávanie – cestovný lístok do lepšej budúcnosti
5. Kód projektu ITMS2014+	312011V519
6. Názov pedagogického klubu	Pedagogický klub prírodovednej gramotnosti
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	10.03.2022
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Gymnázium Topoľčany, Ul. 17. novembra 1180/16, 955 01 Topoľčany, OU FYZ
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Eva Kúdelová
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	<a href="http://www.gymtop.edupage.org">www.gymtop.edupage.org</a>

### 11. Manažérske zhrnutie:

#### Krátka anotácia:

- tvorba učebných materiálov pre výučbu predmetu environmentálna výchova ako prierezová téma nadväzujúca na poznatky z fyziky, chémie a biológie, prezentácia vlastných skúseností s projektovým vyučovaním na hodinách environmentálnej výchovy,
- problémy vyskytujúce sa pri zavádzaní projektovej metódy do vyučovania prírodovedných predmetov a prierezových tém.

#### Kľúčové slová:

- prierezová téma, tvorba projektov, tvorivé myslenie, kritické myslenie, argumentácia, tvorba žiackych projektov, podpora mimoškolskej činnosti.

### 12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

- V úvode členovia zhodnotili aplikáciu učebných materiálov z projektu biológia, chémie a fyzika, ktoré boli vypracované v mesiaci december 2021 až január 2022.
- Podrobne boli prebraté témy z oblasti výučby prírodovedných predmetov a environmentálnej výchovy ako prierezového predmetu:
  - Tvorba žiackych prírodovedných projektov s akcentom na environmentálnej výchovu. Záujem žiakov o ich tvorbu.
  - Problémy spojené s implementáciou projektovej metódy a projektového vyučovania (náročné na prípravu, nepostačuje časová dotácia 45 min., chýbajúce pomôcky a pod.).
  - Tvorba učebných materiálov z oblasti environmentálnej výchovy.

### 13. Závěry a odporúčania:

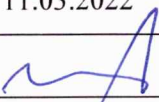
- Odporúčania pre prax – aplikácia vytvorených učebných materiálov na vyučovaní prírodovedných predmetov a environmentálnej výchovy.
- Úlohy v pracovnom liste sú zamerané na tvorivé riešenie problémových úloh a tvorbu žiackych projektov. Učebný materiál tvorí prílohu správy.
- Pracovné listy k projektu „Energia. A čo ďalej?“ sme vytvorili s cieľom naučiť žiakov hľadať, skúmať a riešiť enviroproblémy v blízkom životnom prostredí. Pracovné listy k časti projektu „Energia. A čo ďalej?“ sme vytvorili s cieľom naučiť žiakov hľadať, skúmať a riešiť enviroproblémy v blízkom životnom prostredí a to v troch krokoch – monitorovací, poznávací a progresívny krok.

**1. krok – monitorovací:** zistiť spôsoby narušania biologickej a ekologickej rovnováhy a zmonitorovať stav životného prostredia blízkeho okolia, zistiť využívanie prírodných zdrojov energie na Slovensku, aké zdroje energie sa najviac využívajú, hľadanie aktuálnych enviroproblémov z blízkeho prostredia. V tejto správe prezentujeme prvý monitorovací krok projektu.

**2. krok – poznávací:**

**3. krok - progresívny krok**

- Projekt obsahuje tieto tematické celky:
  - Obeh látok a tok energie
  - Globálne ekologické problémy
  - Prírodné zdroje energie
  - Starostlivosť o životné prostredie
  - Riešenia ekologických problémov: „Ako pomôcť prírode aj sebe?“
- Členovia klubu sa dohodli na súčinnosti pri vytváraní projektov pre jednotlivé prírodovedné predmety a environmentálnu výchovu.
- Členovia klubu sa zhodli, že aktivity treba smerovať k týmto cieľom:
  - zvýšiť záujem žiakov o tvorbu projektov a práce v teréne,
  - zlepšiť výsledky žiakov v oblasti prírodovednej gramotnosti, vzbudiť záujem o prírodu a krajinu, ochranu životného prostredia.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Eva Kúdelová
15. Dátum	11.03.2022
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	PaedDr. Martina Mazáňová, PhD.
18. Dátum	11.03.2022
19. Podpis	