

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Gymnázium, Ul. 17. novembra 1180, Topoľčany
4. Názov projektu	Kvalitné vzdelávanie – cestovný lístok do lepšej budúcnosti
5. Kód projektu ITMS2014+	312011V519
6. Názov pedagogického klubu	Pedagogický klub finančnej gramotnosti
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	10.10.2022
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Gymnázium, Ul. 17. novembra 1180, Topoľčany – trieda III.OG
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Ing. Mgr. Jana Jankechová
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	www.gymtop.edupage.org

11. Manažérske zhrnutie:

Krátka anotácia:

- Informácie o úrovni finančnej gramotnosti v jednotlivých triedach
- Informácie o úrovni finančnej gramotnosti v jednotlivých predmetoch
- Porozumenie finančných pojmov v porovnaní s minulým školským rokom
- Testy s tematikou finančnej gramotnosti v jednotlivých predmetoch (cudzí jazyky)
- Analýza výučby a hľadanie prvkov finančnej gramotnosti najmä na vyučovacích predmetoch cudzích jazykov
- Hľadanie prvkov, ktoré sa dajú začleniť do rôznych predmetov
- Stanovenie spoločných medzipredmetových tém

Kľúčové slová:

- Testy v cudzích jazykoch
- Spoločné prvky
- Spoločné témy vyučované medzipredmetovo
- Finančná gramotnosť – porovnanie v triedach alebo v rámci ročníkov

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

Témy stretnutia:

- V úvode stretnutia sme sa oboznámili s témou a programom. Výhodou nášho klubu je, že máme zastúpenie všetkých cudzích jazykov.
- Dohodli sme sa preto, že vytvoríme testy v jednotlivých jazykoch s otázkami, ktoré považujeme za dôležité.
- V jednotlivých testoch v rôznych jazykoch nájdeme spoločné prvky a vytvoríme spoločné témy, ktoré potom môžeme realizovať medzipredmetovo. Môžeme porovnávať úroveň finančnej gramotnosti v jednotlivých ročníkoch (ANJ) a aj v triedach s druhým vyučovacím jazykom (NJ, RUJ, FRJ).

Diskusia a výmena skúsenosti medzi pedagógmi:

- V diskusii sme sa dohodli, že nebudeme určovať formu, rozsah testu ani jeho obsah. Spôsob ponecháme na slobode a osobnosti vyučujúcej a tým zaujímavejšie bude pre nás nájsť v nich spoločné prvky. Diskutovali sme o možnostiach realizácie, využitia a najmä efektívnosti takýchto testov. Zhodli sme sa na tom, že použiť testy medzipredmetovo môžeme iba pri vyučovaní druhého cudzieho jazyka, vzhľadom na rovnakú úroveň (A1, A2, B1). Prvý cudzí jazyk ANJ dosahuje v jednotlivých ročníkoch vyššiu úroveň.
- Rozdelili sme si úlohy a dohodli sa na termínoch odovzdania testov.
- Ako výstup z tohto zasadnutia pedagogického klubu sme sa rozhodli spracovať jednotlivé testy a zrealizovať ich na hodinách cudzích jazykov.

13. Závery a odporúčania:

- vytvoriť testy pre žiakov cudzích jazykov s pojмами z finančnej gramotnosti,
- overiť vedomosti žiakov na hodinách cudzích jazykov prostredníctvom testov,
- pripraviť materiály na budúce stretnutie.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Ing. Mgr. Jana Jankechová
15. Dátum	10.10.2022
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	PaedDr. Martina Mazáňová, PhD.
18. Dátum	10.10.2022
19. Podpis	