**Rozkład materiału**

**Tydzień XXIX. W świecie książek**

* wyrabianie nawyku dbania o książki, kształtowanie nawyku czytania i oglądania książek, doskonalenie umiejętności słuchania ze zrozumieniem, rozwijanie sprawności fizycznej, umiejętności współpracy
* poznanie kształtu litery f, F, rozwijanie świadomości fonologicznej i słuchu fonematycznego, wprowadzenie do pisania i czytania, utrwalanie poznanych liter, kształtowanie właściwych zachowań podczas pobytu w bibliotece, rozwijanie umiejętności dzielenia się
* zapoznanie ze znakiem odejmowania, doskonalenie umiejętności przeliczania i odejmowania, rozwijanie umiejętności prawidłowego używania liczebników porządkowych, zapoznanie z procesem tworzenia książki, rozwijanie kreatywności, kształtowanie postawy szacunku do różnych zawodów
* rozwijanie umiejętności wokalnych i tanecznych, rozwijanie kreatywności i wyobraźni, wzmacnianie pewności siebie, rozwijanie umiejętności autoprezentacji, wzbogacanie słownictwa
* kształtowanie nawyku czytania książek, utrwalenie wiadomości dotyczących książek, rozwijanie umiejętności manualnych, rozwijanie umiejętności współpracy i radzenia sobie z przegraną, trening integracji sensorycznej

**Tydzień XXX. Dbamy o naszą planetę**

* rozwijanie postawy proekologicznej, kształtowanie nawyku dbania o planetę, budowanie poczucia odpowiedzialności za Ziemię, doskonalenie umiejętności słuchania ze zrozumieniem, rozwijanie sprawności fizycznej i umiejętności współpracy
* kształtowanie umiejętności segregowania odpadów, rozwijanie umiejętności czytania symboli, doskonalenie umiejętności klasyfikowania przedmiotów według podanej cechy, kształtowanie postawy proekologicznej, rozwijanie umiejętności dzielenia wyrazów na sylaby i głoski
* wzbogacenie wiedzy o odnawialnych źródłach energii, doskonalenie umiejętności przeliczania i układania działań matematycznych, kształtowanie zachowań proekologicznych
* zapoznanie ze sposobami oszczędzania wody, uwrażliwienie na piękno muzyki klasycznej, rozbudzanie wyobraźni i ćwiczenie uważnego słuchania, rozwijanie sprawności fizycznej, kształtowanie zachowań proekologicznych
* utrwalanie poznanych wiadomości dotyczących dbania o planetę, rozwijanie umiejętności wielozmysłowego poznawania otaczającego świata, kreatywności, umiejętności manualnych, ćwiczenie pamięci wzrokowej, kształtowanie zachowań proekologicznych, trening integracji sensorycznej

**Tydzień XXXI. Na wiosennej łące**

* uwrażliwianie na otaczającą przyrodę, poznanie etapów rozwoju motyla i sposobów na pomaganie owadom, doskonalenie umiejętności słuchania ze zrozumieniem, rozwijanie sprawności fizycznej i pamięci ruchowej
* poznanie kształtu litery ł, Ł, rozwijanie świadomości fonologicznej i słuchu fonematycznego, wprowadzenie do pisania i czytania, utrwalanie poznanych liter, budzenie wrażliwości na przyrodę
* doskonalenie umiejętności matematycznych w aspekcie miarowym, rozwijanie umiejętności współpracy i współzawodnictwa, uwrażliwianie na otaczającą przyrodę
* rozwijanie słuchu muzycznego, doskonalenie pamięci słuchowej, kształtowanie wrażliwości muzycznej i wyobraźni, rozwijanie sprawności fizycznej, uwrażliwianie na otaczającą przyrod
* pobudzanie i stymulowanie zmysłów, zachęcanie do starannego wykonywania pracy plastyczno-technicznej, rozwijanie kreatywności i wyobraźni, rozwijanie sprawności manualnej, poszerzanie wiadomości o zwierzętach mieszkających na łące

**Tydzień XXXII. Majowe święta**

* kształtowanie poczucia tożsamości narodowej, poznanie znaczenia symboli narodowych, doskonalenie umiejętności słuchania ze zrozumieniem, rozwijanie sprawności fizycznej, umiejętności współpracy
* utrwalanie poznanych liter, rozwijanie świadomości fonologicznej i słuchu fonematycznego, utrwalenie wiedzy na temat symboli narodowych, majowych świąt i zabytków Warszawy – stolicy Polski, wdrożenie do właściwego zachowania podczas słuchania / śpiewania hymnu
* poznawanie nazw największych miast w Polsce i lokalizowanie ich na mapie, rozbudzanie postawy patriotycznej i miłości do ojczyzny, doskonalenie orientacji przestrzennej, doskonalenie współpracy i integracji grupy
* wzbogacenie wiadomości na temat strojów regionalnych i tradycyjnych utworów ludowych, rozwijanie umiejętności tanecznych, budzenie przywiązania i szacunku do ojczyzny
* utrwalanie poznanych wiadomości dotyczących Polski i UE, kształtowanie postawy patriotycznej, rozwijanie umiejętności manualnych, doskonalenie współdziałania i integracji grupy

|  |  |
| --- | --- |
| WIERSZ MIESIĄCA**„Wiosenne porządki” – Jan Brzechwa** Wiosna w kwietniu zbudziła się z rana,Wyszła wprawdzie troszeczkę zaspana,Lecz zajrzała we wszystkie zakątki:-Zaczynamy wiosenne porządki.Skoczył wietrzyk zamaszyście,Poodkurzał mchy i liście.Z bocznych dróżek, z polnych ścieżekPowymiatał brudny śnieżek.Krasnoludki wiadra niosą,Myją ziemię ranną rosą.Chmury, płynąc po błękicie,Urządziły wielkie mycie,A obłoki miękką szmatkąPolerują słońce gładko,Aż się dziwią wszystkie dzieci,Że tak w niebie ładnie świeci.Bocian w górę poszybował,Tęczę barwnie wymalował,A żurawie i skowronkiPosypały kwieciem łąki,Posypały klomby, grządkiI skończyły się porządki | PIOSENKA MIESIĄCA**Piosenka „Maszeruje wiosna”**Tam daleko, gdzie wysoka sosna,maszeruje drogą mała wiosna.Ma spódniczkę mini, sznurowane butkii jeden warkoczyk krótki.Ref. Maszeruje wiosna, a ptaki wokoło lecą iświergoczą głośno i wesołoMaszeruje wiosna, w ręku trzyma kwiat, gdygo w gorę wznosi zielenieje świat.Nosi wiosna dżinsową kurteczkę,na ramieniu małą torebeczkę.Pewnie żuje gumę i robi balonya z nich każdy jest zielony.Ref. Maszeruje wiosna…Wiosno, wiosno nie zapomnij o nasKażda trawka chce być już zielonaGdybyś zapomniała inną drogą poszłazima by została mroźna.Ref. Maszeruje wiosna… |