**Procedury organizowania indywidualnego rocznego przygotowania przedszkolnego dzieci i indywidualnego nauczania dzieci i młodzieży**

**w Zespole Szkolno- Przedszkolnym w Zabrniu**

**§ 1**

**Informacje  ogólne**

1. Procedury określają sposób i tryb organizowania w Zespole Szkolno- Przedszkolnym w Zabrniu indywidualnego obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego dzieci, zwanego dalej „indywidualnym przygotowaniem przedszkolnym”, oraz indywidualnego nauczania dzieci i młodzieży, zwanego dalej „indywidualnym nauczaniem”.

2. Indywidualnym przygotowaniem przedszkolnym obejmuje się dzieci realizujące obowiązkowe  roczne przygotowanie przedszkolne, a  indywidualnym nauczaniem uczniów  w klasach I – VIII, których stan zdrowia uniemożliwia lub znacznie utrudnia uczęszczanie odpowiednio do oddziału przedszkolnego czy szkoły.

3. Indywidualne przygotowanie przedszkolne oraz nauczanie indywidualne organizuje się na czas określony, wskazany w orzeczeniu o potrzebie indywidualnego obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego lub orzeczeniu o potrzebie indywidualnego nauczania.

4. Indywidualne przygotowanie przedszkolne oraz indywidualne nauczanie organizuje się w sposób zapewniający wykonanie zaleceń określonych w orzeczeniu.

5. W celu uzyskania orzeczenia o potrzebie indywidualnego rocznego przygotowania przedszkolnego dzieci lub indywidualnego nauczania rodzic składa wniosek do poradni psychologiczno-pedagogicznej.

6. Indywidualne przygotowanie przedszkolne oraz indywidualne nauczanie dyrektor szkoły  organizuje na wniosek rodziców prawnych opiekunów (Załącznik nr 1).

7. Dyrektor szkoły ustala, w uzgodnieniu z organem prowadzącym szkołę zakres i czas prowadzenia zajęć odpowiednio indywidualnego przygotowania przedszkolnego lub indywidualnego nauczania.

8. Ustalona przez dyrektora szkoły w porozumieniu z organem prowadzącym organizacja indywidualnego rocznego przygotowania przedszkolnego lub indywidualnego nauczania stanowi podstawę do wydania przez dyrektora szkoły decyzji  w tej sprawie (Załącznik nr 2).

9. Kopie pisma z ustaloną organizacją indywidualnego rocznego przygotowania przedszkolnego lub indywidualnego nauczania indywidualnego nauczania dyrektor szkoły przekazuje rodzicom /prawnym opiekunom.

10. Dyrektor zasięga opinii odpowiednio rodziców dziecka lub ucznia w zakresie czasu prowadzenia zajęć odpowiednio indywidualnego przygotowania przedszkolnego lub indywidualnego nauczania.

11. Zajęcia indywidualnego rocznego przygotowania przedszkolnego lub indywidualnego nauczania są realizowane w ramach pensum nauczyciela lub w ramach godzin ponadwymiarowych.

12. W indywidualnym przygotowaniu przedszkolnym realizuje się programy wychowania przedszkolnego uwzględniające podstawę programową wychowania przedszkolnego, dostosowane do potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych dziecka, zaś w indywidualnym nauczaniu realizuje się wszystkie obowiązkowe zajęcia edukacyjne wynikające z ramowego planu nauczania, dostosowane do potrzeb rozwojowych  i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia.

13. Dyrektor, na wniosek nauczyciela prowadzącego zajęcia indywidualnego przygotowania przedszkolnego lub indywidualnego nauczania, po zasięgnięciu opinii rodziców dziecka, ucznia, może zezwolić na odstąpienie od realizacji niektórych treści wynikających z podstawy programowej wychowania przedszkolnego  oraz niektórych treści nauczania objętych obowiązkowymi zajęciami edukacyjnymi, stosownie do możliwości psychofizycznych ucznia oraz warunków w miejscu, w którym są organizowane zajęcia indywidualnego przygotowania przedszkolnego lub zajęcia indywidualnego nauczania. Wniosek składa się w postaci papierowej lub elektronicznej do dyrektora szkoły. Wniosek zawiera uzasadnienie.

14. Zajęcia indywidualnego przygotowania przedszkolnego oraz zajęcia indywidualnego nauczania są prowadzone przez nauczyciela lub nauczycieli w indywidualnym i bezpośrednim kontakcie z dzieckiem lub uczniem.

15. Zajęcia indywidualnego przygotowania przedszkolnego lub zajęcia indywidualnego nauczania prowadzi się w miejscu pobytu dziecka lub ucznia, w szczególności w domu rodzinnym, w miejscu stałego pobytu dziecka.

16. Na wniosek rodziców dziecka lub ucznia i na podstawie dołączonego do wniosku zaświadczenia lekarskiego, z którego wynika, że stan zdrowia dziecka lub ucznia uległ czasowej poprawie i umożliwia mu uczęszczanie do oddziału przedszkolnego lub szkoły, dyrektor zawiesza organizację odpowiednio indywidualnego przygotowania przedszkolnego lub indywidualnego nauczania na okres wskazany w zaświadczeniu lekarskim.

17. Na wniosek rodziców dziecka lub ucznia i na podstawie dołączonego do wniosku zaświadczenia lekarskiego, z którego wynika, że stan zdrowia dziecka lub ucznia umożliwia uczęszczanie do oddziału przedszkolnego lub szkoły, dyrektor zaprzestaje organizacji odpowiednio indywidualnego przygotowania przedszkolnego lub indywidualnego nauczania oraz powiadamia o tym poradnię, w której działa zespół, który wydał orzeczenie, i organ prowadzący szkołę.

**§ 2**

**Tygodniowy wymiar godzin zajęć indywidualnego przygotowania przedszkolnego**

1. Tygodniowy wymiar godzin zajęć indywidualnego przygotowania przedszkolnego realizowanych z dzieckiem w oddziale przedszkolnym wynosi od 4 do 6 godzin, który realizuje się w ciągu co najmniej 2 dni.

2. Za zgodą organu prowadzącego dyrektor szkoły może ustalić tygodniowy wymiar godzin zajęć indywidualnego przygotowania przedszkolnego wyższy niż  6 godzin tygodniowo.

3. W przypadkach uzasadnionych stanem zdrowia dziecka dyrektor może ustalić, na wniosek rodziców dziecka, tygodniowy wymiar godzin zajęć indywidualnego przygotowania przedszkolnego niższy niż 4 godziny tygodniowo. W przypadku obniżenia wymiaru godzin zajęć indywidualnego przygotowania przedszkolnego należy uwzględnić konieczność realizacji podstawy programowej wychowania przedszkolnego przez dziecko.

**§ 3**

**Tygodniowy wymiar godzin zajęć indywidualnego nauczania w szkole**

1. Tygodniowy wymiar godzin zajęć indywidualnego nauczania realizowanych z uczniem wynosi:

1) dla uczniów klas I–III szkoły podstawowej – od 6 do 8 godzin;

2) dla uczniów klas IV–VI szkoły podstawowej – od 8 do 10 godzin;

3) dla uczniów klas VII i VIII szkoły podstawowej – od 10 do 12 godzin;

2. Tygodniowy wymiar godzin zajęć indywidualnego nauczania dla uczniów klas I – III realizuje się  w ciągu co najmniej 2 dni, a dla uczniów kl. IV – VIII w ciągu co najmniej 3 dni.

3. Za zgodą organu prowadzącego dyrektor szkoły może ustalić tygodniowy wymiar godzin zajęć indywidualnego nauczania wyższy niż maksymalny w poszczególnych klasach.

4. W przypadkach uzasadnionych stanem zdrowia ucznia dyrektor może ustalić, na wniosek rodziców dziecka, tygodniowy wymiar godzin zajęć indywidualnego nauczania niższy niż minimalny w poszczególnych klasach. W przypadku obniżenia wymiaru godzin zajęć indywidualnego nauczania należy uwzględnić konieczność realizacji podstawy programowej przez ucznia.

**§ 4**

**Prowadzenie zajęć indywidualnego przygotowania przedszkolnego**

1. Zajęcia indywidualnego przygotowania przedszkolnego są prowadzone z dzieckiem przez jednego nauczyciela lub dwóch nauczycieli z oddziału przedszkolnego, którym dyrektor powierzy prowadzenie tych zajęć.

2. W uzasadnionych przypadkach dyrektor może powierzyć prowadzenie zajęć indywidualnego przygotowania przedszkolnego nauczycielowi zatrudnionemu w innym przedszkolu.

3. W celu zapewnienia pełnego osobowego rozwoju dziecka, integracji ze środowiskiem przedszkolnym oraz ułatwienia powrotu dziecka do oddziału przedszkolnego nauczyciele prowadzący zajęcia indywidualnego przygotowania przedszkolnego obserwują funkcjonowanie dziecka  w zakresie możliwości uczestniczenia dziecka w życiu przedszkolnym.

4. Dyrektor, uwzględniając aktualny stan zdrowia dziecka oraz wnioski nauczycieli  z obserwacji, w uzgodnieniu z rodzicami dziecka podejmuje działania umożliwiające kontakt dziecka objętego indywidualnym przygotowaniem przedszkolnym z dziećmi w oddziale przedszkolnym.

5. W przypadku dzieci objętych indywidualnym przygotowaniem przedszkolnym, których stan zdrowia znacznie utrudnia uczęszczanie do oddziału przedszkolnego, dyrektor organizuje różne formy uczestniczenia dziecka w życiu przedszkolnym. Dyrektor w szczególności umożliwia dziecku udział w zajęciach rozwijających zainteresowania i uzdolnienia, uroczystościach i imprezach przedszkolnych oraz wybranych zajęciach wychowania przedszkolnego.

6. Dzieci objęte indywidualnym przygotowaniem przedszkolnym uczestniczą w formach,  o których mowa w ust. 5, a także  w zajęciach rewalidacyjnych, zajęciach z zakresu doradztwa zawodowego lub w formach pomocy psychologiczno-pedagogicznej poza obowiązkowym tygodniowym wymiarem godzin zajęć.

**§ 5**

**Prowadzenie zajęć indywidualnego nauczania**

1. Zajęcia indywidualnego nauczania są prowadzone z uczniem przez nauczycieli szkoły, którym dyrektor szkoły powierzy prowadzenie tych zajęć.

2.  Prowadzenie zajęć indywidualnego nauczania z uczniami klas I–III szkoły podstawowej powierza się jednemu nauczycielowi lub dwóm nauczycielom.

3. W uzasadnionych przypadkach dyrektor może powierzyć prowadzenie zajęć indywidualnego nauczania nauczycielowi zatrudnionemu w innej szkole.

4. W celu zapewnienia pełnego osobowego rozwoju ucznia, integracji ze środowiskiem szkolnym oraz ułatwienia powrotu ucznia do szkoły, nauczyciele prowadzący indywidualne nauczania obserwują funkcjonowanie ucznia w zakresie możliwości uczestniczenia ucznia  w życiu szkolnym.

5. Dyrektor, uwzględniając aktualny stan zdrowia ucznia oraz wnioski nauczycieli z obserwacji, w uzgodnieniu z rodzicami ucznia, podejmuje działania umożliwiające kontakt ucznia objętego indywidualnym nauczaniem z uczniami odpowiednio w szkole.

6. W przypadku uczniów objętych indywidualnym nauczaniem, których stan zdrowia znacznie utrudnia uczęszczanie do szkoły, dyrektor organizuje różne formy uczestniczenia ucznia  w życiu szkolnym. Dyrektor w szczególności umożliwia uczniowi udział w zajęciach rozwijających zainteresowania i uzdolnienia, uroczystościach i imprezach szkolnych oraz wybranych zajęciach edukacyjnych.

7. Uczniowie objęci lub indywidualnym nauczaniem uczestniczą w formach, o których mowa w ust. 6, a także w zajęciach rewalidacyjnych, zajęciach z zakresu doradztwa zawodowego lub  w formach pomocy psychologiczno-pedagogicznej poza tygodniowym wymiarem godzin zajęć.

**§ 6**

**Dokumentacja realizacji zajęć indywidualnego przygotowania przedszkolnego
i nauczania indywidualnego**

1. Zajęcia indywidualnego przygotowania przedszkolnego i nauczania indywidualnego podlegają ewidencji.

2. Do zajęć indywidualnego przygotowania przedszkolnego i nauczania indywidualnego dla każdego ucznia zakłada się dziennik, w którym zapisuje się tematy, frekwencję dziecka,  ucznia na zajęciach oraz uzyskane przez niego oceny bieżące, postępy w nauce. Dziennik ten stanowi integralną część dziennika oddziału, do którego jest zapisany uczeń. Za dziennik odpowiada wychowawca.

3. W przypadku choroby dziecka, ucznia lub innych przyczyn uniemożliwiających
przeprowadzenie zajęć rodzic zawiadamia niezwłocznie sekretariat szkoły. Na tej podstawie dyrektor szkoły czasowo zawiesza realizację zajęć indywidualnego przygotowania przedszkolnego lub nauczania indywidualnego.  Nauczyciel, który realizuje zajęcia nauczania indywidualnego w ramach pensum, prowadzi wówczas inne zajęcia w szkole, zlecone przez
dyrektora.

4. W przypadku absencji nauczyciela prowadzącego zajęcia obowiązek niezwłocznego powiadomienia rodziców/prawnych opiekunów dziecka spoczywa na tymże nauczycielu.

5. Każda zmiana ustalonego planu zajęć wymaga zgody dyrektora szkoły.

Załączniki dostępne u Dyrektora Szkoły.