

Miesięcznik wydawany przez uczniów Szkoły
Podstawowej nr 3 im. Jana Pawła II w Mińsku
Mazowieckim od września 2004 roku.

Nr 10/210
czerwiec 2024



Koniec roku szkolnego

Dzień Dziecka
Co nas czeka po wakacjach
Informacje sportowe
Dzień Ojca
Przepis na lody

**Drodzy czytelnicy,**

to już ostatnie godziny spędzone w szkole. Czerwiec to miesiąc podsumowań, refleksji a jednocześnie czas wytężonej pracy. W ostatnim numerze tego roku przeczytacie, jak bezpiecznie zachowywać się nad wodą, jakie zmiany czekają nas w pisowni języka polskiego. A Jakub Olejnik z kl. 6a zabierze Was w kosmos.

Rozmawialiśmy z pracownikami szkoły, nauczycielami i uczniami. Podzieliliście się swoimi planami na wakacje. Niech najbliższe miesiące pozwolą Wam na doładowanie energii. Do zobaczenia we wrześniu!

Wasza cenzorka
Joanna Sterna

STOPKA REDAKCYJNA:

- **dziennikarze z kl. 6a** – Aleksandra Baran, Paweł Korpysz, Gabrysia Powatka, Oskar Paczuski, Jagoda Perczyńska, Julia Rybacka, Antoni Skwieciński, Piotr Szymaniak, Zofia Wojtkowska

- **dziennikarze z kl. 5c** – Maja Lubańska, Kacper Wasilewski

- **okładka** – Tymon Cyran, Jakub Olejnik, Rafał Sendrowski z 6a

SPIS TREŚCI:

str. 3 – Bezpieczeństwo nad wodą

str. 5 – Sprawozdanie z wycieczki

str. 7– Zmiany w poprawnej pisowni jęz. polskiego

str. 8- Dzień Dziecka

str. 10 –Rozmowa z p. M. Majchrzak

str. 11 –Mistrzostwa Europy

str. 12 – Co nas czeka w przyszłym roku szkolnym

str. 13 – Dzień Ojca

str. 14 – Przygody Aleksa-
opowiadanie

str. 15- VS

str. 16- Ping-pong

str.17- Ludzie w kosmosie

str.19. Wakacyjne plany uczniów

str. 20- Przepis na lody
truskawkowe

Przyjemnej lektury!

CO W P(T)PRAWIE PISZCZY- BEZPIECZEŃSTWO NAD WODĄ

Co oznaczają flagi na plaży i na kąpieliskach?

Pomarańczowy rękaw powietrzny
Można bezpiecznie kąpać się i pływać ale zabronione jest używanie pływających przedmiotów (rafty, materace, pontony itp.) ze względu na ryzyko zniszczenia od brzozy.

Żółta flaga
Kąpiele i pływanie są niedopuszczalne. Najczęściej zagrożenie spowodowane jest warunkami pogodowymi.

Czerwona flaga
Zakaz kąpiele i pływania.

Flagi w czarno-białą szachownicę
Na odcinku pomiędzy flagami dozwolone jest uprawianie sportów wodnych. Na tablicy informacyjnej będzie informacja, które dokładnie aktywności są dozwolone.

Czerwono-żółte flagi
Odcinek pomiędzy tymi dwiema flagami jest kąpieliskiem ostrzeżonym. Pławienie nadzorują ławki tenisi. Sporty wodne są na tym odcinku zabronione.

Flaga ze znakiem zapytania
Znaleziono dziecko, które zgubiło rodziców.



W poprzednim numerze „Na marginesie” podjąłem temat bezpieczeństwa na szlakach turystycznych, niby oczywista rzecz a jednak interwencji służb nie brakuje, które nie zawsze kończą się szczęśliwie. Poza aktywnym wypoczynkiem, dużo osób swój urlop będzie spędzać, wylegując się na plaży, korzystając z promieni słonecznych a dla ochłody będzie korzystać z kąpiele wodnych. Trudno w Polsce znaleźć plażę, która nie będzie

oblegana przez turystów. W przypadku kąpiele słonecznych temat jest dość prosty, dobry filtr i zdrowy rozsądek najczęściej załatwiają sprawę. Z rozważą nad wodą jest trudniej, dlatego ten artykuł będzie o bezpieczeństwie nad wodą.

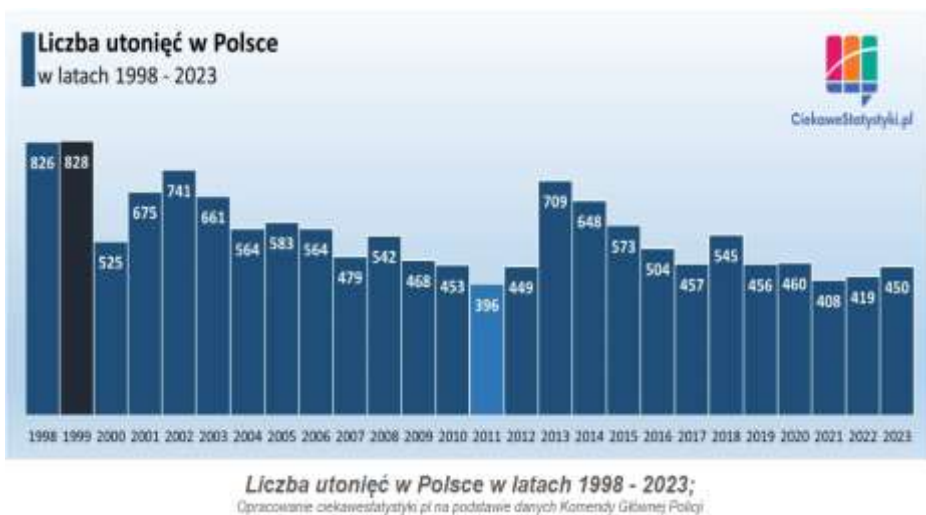
Jak w każdej dziedzinie życia, nad wodą również panują pewne zasady, zastosowanie których przyczynia się do naszego dobra. Przede wszystkim bezwzględnie należy słuchać ratowników, patrzeć na bojki pływające i nie wypływać poza ich granice. Dla naszego bezpieczeństwa są też wywieszane flagi przy budce ratowników, każda z nich oznacza uzupełnienie coś innego, dlatego warto wiedzieć, o czym nas informują. Aby zachować bezpieczeństwo w wodzie, nie można wchodzić do wody w miejscach, gdzie nie ma ratownika lub jest zakaz pływania. Za ignorowanie tego zakazu możemy otrzymać karę nagany lub grzywnę w wysokości do 250 zł. Pływając kajakiem, motorem wodnym lub pontonem, obowiązkowo musimy mieć na sobie kapok lub kamizelkę



NR 10/210

ratunkową- za brak grozi mandat o wysokości od 20 do nawet 500 zł. Zarządzający wyznaczonym obszarem wodnym lub osoba przez niego upoważniona (np. ratownik), może nie wpuścić osoby lub kazać jej opuścić kąpielisko, jeśli jej zachowanie wskazuje, że jest nietrzeźwa lub pod wpływem środka odurzającego. Za niezastosowanie się do polecenia ratownika grozi identyczna kara, jak za brak kamizelki- od 20 do 500 zł.

Jednak kara grzywny, jest niczym w stosunku do szczęśliwego powrotu z wakacji. Poniżej zamieszczam statystyki liczby utonięć w Polsce, które zamieszczam, aby pokazać skalę nieszczęśliwych wypadków.



Nie tylko na czas wakacyjno-urlopowy, życzę wszystkim radości i rozsądku, aby powroty były tako samo szczęśliwe jak czas spędzony nad wodą.

Źródło: <https://www.ciekawestatystyki.pl/2021/07/statystyki-utoniiec.html>, 10 czerwca 2024

flagi nad wodą - Wyszukaj (bing.com)

Kacper Wasilewski, 5c

4B I 5C NA TROPIE ŚWIĘTOKRZYSKICH LEGEND

W czwartek, 23 maja z moją klasą (5c) oraz 4b wyjechaliśmy na dwudniową wycieczkę w Góry Świętokrzyskie. Zbiórka przed szkołą skoro świt - o godzinie 6:50, w autokarze byliśmy 10 minut później. Pierwszą zaplanowaną atrakcją tej wycieczki był Park Legend. Dojechaliśmy tam około godz. 10-tej. Nowoczesna forma



opowiadania legend świętokrzyskich bardzo mnie zaciekały. Później mieliśmy czas na zakup pamiątek w małym sklepiku. Ja kupiłem drewniany magnes z czarownicą, taka mała tradycja rodzinna obczepianie lodówki, pewnie nie tylko w moim domu tak to wygląda. Po opuszczeniu Parku Legend spotkaliśmy się z przewodniczką, która miała zaprowadzić nas na górę Święty Krzyż. Na początku trasy zatrzymaliśmy się przy pielgrzymie, który został zamieniony przez Boga w kamień. Jego historię poznaliśmy już wcześniej w Parku Legend. Idąc pod górą mijaliśmy stacje drogi krzyżowej. Gdy weszliśmy na szczyt ujrzeliśmy klasztor Świętego Krzyża. Z góry podziwialiśmy piękne widoki Świętokrzyskiego Parku Narodowego. Następnym punktem programu wycieczki było zwiedzanie klasztoru, w którym kiedyś mieszkali Benedyktyni. Mimo burzliwej historii klasztor przetrwał do dziś i wciąż zachwyca. Zwiedziliśmy też kaplicę Świętego Krzyża, gdzie mogliśmy dotknąć srebrnego krzyża, w którym prawdopodobnie, jest drewno z krzyża na którym zmarł Jezus Chrystus. W drodze powrotnej zaczął padać deszcz. Trzeba było trochę przyspieszyć kroku, jednak i tak przemokliśmy. Mokrzy, ale niezwykle ciekawi wędrowaliśmy dalej, aby zobaczyć gołoborze. Gołoborze to rumowisko skalne występujące na stoku, składa się ono z gruzu, głazów i bloków. Gdy przewodniczka opowiadała jak one powstały, ciężkie deszczowe ustąpiły miejsca lekkim chmurom, przez które przedzierało się słońce doświetlając piękne widoki sabatowych terenów świętokrzyskiego. Kiedy zeszliśmy na dół ponownie, był czas na zakup pamiątek w miejscowych straganikach. Trochę mnie to irytowało, bo byłem przemoknięty i chciałem już odpocząć. Na szczęście chwile później dotarliśmy do pensjonatu. Willa

Czarownica, w której mieliśmy nocować, była oddalona jakieś 15 minut od podnóża góry. Około godziny 16-17 przyszedł czas na ciepły posiłek, po którym mieliśmy czas wolny. O godzinie 22, zgodnie z ustalonymi zasadami nauczyciele przejęli nasze telefony, abyśmy mogli odpocząć, 20 minut później była cisza nocna. Jednak tylko pozornie, bo całą noc ktoś chodził i hałasował. Opiekunowie nie mieli spokojnej nocy, ale to historia na inny artykuł;) W piątek pobudka była o godz. 7.00, zjedliśmy śniadanie i wykwaterowaliśmy się z pensjonatu. Pierwszym punktem zwiedzania był Zamek w Chęcinach. Zamek ten przepięknie góruje nad miejscowością Chęciny (360m n.p.m.), z bliska robi jeszcze większe wrażenie. Budowla pochodzi z przełomu XIII i XIV w. i jest bardzo bogata historycznie. Bardzo lubię historię, więc z zainteresowaniem o nim słuchałem. Następnie byliśmy w jaskini Raj, gdzie wokół nas latały nietoperze. W drodze powrotnej zatrzymaliśmy się jeszcze przy pomniku przyrody – dębie Bartku. Jest to ogromne drzewo, które ma około 500 lat. Z racji wieku jest mocno zniszczone, ale dbają o niego ludzie, aby jak najdłużej utrzymywać go przy życiu, np. gałęzie, aby się nie połamały są przytrzymywane przez metalowe podpory. Dalej już tylko autostradowa podróż w kierunku Mińska. Około godz. 19 dotarliśmy do naszej szkoły, skąd odebrali nas rodzice.



Wróciliśmy bardzo zmęczeni, ale zadowoleni. Moim zdaniem to był świetnie spędzony czas, najlepsza wycieczka szkolna w jakiej brałem do tej pory udział. Było śmiesznie, aktywnie, historycznie, ciekawie... nie brakowało wrażeń. Z niecierpliwością czekam na kolejną wycieczkę, tym razem może już dłuższą.

Źródło: zdjęcia p. Agnieszka Kozuchowska

Kacper Wasilewski, 5c



ZMIANY W JĘZYKU POLSKIM OD 2026 ROKU

Już niedługo, a dokładnie 1 stycznia 2026 roku nastąpią istotne zmiany w pisowni języka polskiego. Rada Języka Polskiego przy Prezydium PAN uchwaliła nowe zasady ortograficzne i interpunkcyjne. Zostały one wprowadzone po to, by zmniejszać ilość błędów językowych, uprościć i ujednolicić zapis niektórych wyrazów, a także zlikwidować pewne wyjątki.

W ortografii znajdą następujące zmiany: wielką literą będziemy pisać nazwy mieszkańców miast i ich dzielnic, osiedli i wsi, np.: Rzymianin, Mińszczanka. Dopuszczalny zostanie alternatywny zapis (małą lub wielką literą) nieoficjalnych nazw etnicznych. I tak poprawnie będzie zarówno *angol* jak i Angol.

Zostanie również wprowadzona rozdzielna pisownia części –*by*, –*bym*, –*byś* itp. ze spójnikami. Częstkę *nie-* zapiszemy łącznie ze wszystkimi imiesłowami odmiennymi. Przymiotniki tworzone od nazw osobowych zakończone na –*owski* od 01-01-2026 r. będziemy pisać wyłącznie małą literą. Wprowadzono łączną pisownię członu –*pół* w następujących wyrażeniach: *półzabawa*, *półzartem*, *półserio*.



W parach wyrazów równorzędnych lub podobnie brzmiących dopuszczalne będą trzy wersje pisowni: z łącznikiem, np. *tuż-tuż*, z przecinkiem, np. *tuż, tuż* oraz rozdzielnie, np. *tuż tuż*. Po prostu jak nie napiszemy, tak będzie poprawnie. W wielowyrazowych nazwach geograficznych wielką literą zapiszemy wszystkie człony, typu *Półwysep Jukatán*, *Wyspa Uznam*. Pisownię wielką literą zastosujemy do pierwszego wyrazu w nazwach obiektów użyteczności publicznej. Zasada ta będzie obowiązywała do takich wyrazów jak *aleja*, *brama*, *bulwar*, *osiedle*, *plac*, *park*, *kopiec*, *kościół*, *klasztór*, *pałac*, *willa*. Wyjątek będzie stanowił wyraz *ulica*, gdzie została utrzymana pisownia małą literą.



Od 2026 roku dopuszczalna będzie rozdzielna pisownia części typu *super-, ekstra-, eko-, wege-, mini-, mega-, makro-*. Poprawnym będzie zarówno zapis *miniwieża*, jak i *mini wieża*. Wprowadzono łączną pisownię części *niby-* i *quasi-* z wyrazami, które zapisujemy małą literą. A przymiotniki w stopniu wyższym i najwyższym z częstką *nie-* będą pisane zawsze łącznie. Tak więc za dwa lata *nienajlepiej* będzie poprawną formą. Wielką literę będziemy umieszczali na początku wszystkich członów w nazwach medali, orderów itp., czyli „Śląska Nagroda Jakości”.

Przypominam, że wskazane powyżej zasady będą obowiązywały dopiero w 2026 roku, więc tegoroczni szóstoklasiści do egzaminu ósmoklasisty będą uczyli się nowych zasad w ósmej klasie. Nie stosujcie jeszcze tych zasad w praktyce, bo narażacie się na obniżenie ocen za błędy ortograficzne. Zmian jest dużo, ale termin wprowadzenia został tak ustalony aby wszystkie osoby i instytucje mogły zapoznać i dostosować się do nich.

Rada Języka Polskiego wydała również dokument pt. „Zasady pisowni i interpunkcji polskiej”, który zawiera wszystkie dotychczasowe, jak i wchodzące w życie w przyszłości zasady. Będzie to jedyne ważne źródło zasad ortograficznych i interpunkcyjnych.

Zosia Wojtkowska, klasa 6a

DZIEŃ DZIECKA



Dzień Dziecka to jeden z najbardziej lubianych przez wszystkie dzieci dni w roku. Najważniejszym celem święta jest zwrócenie szczególnej uwagi na dzieci, ich prawa i potrzeby. Pierwsze oficjalne obchody Dnia Dziecka miały miejsce w 1925 roku podczas Światowej Konferencji na Rzecz Dobra Dzieci w



NR 10/210

Genewie. Choć konkretna data nie była wtedy jednoznacznie ustalona, wiele krajów, także Polska, wybrało na obchody 1 czerwca.

Międzynarodowy Dzień Dziecka został ustanowiony w 1954 r. przez Zgromadzenie Ogólne Organizacji Narodów Zjednoczonych dla upowszechniania ideałów i celów dotyczących praw dziecka zawartych w Karcie Narodów Zjednoczonych. Istnieją również inne daty i inicjatywy związane z prawami dzieci i ich ochroną, m.in. Powszechny Dzień Dziecka, który przypada na 20 listopada i został ustanowiony przez Zgromadzenie Ogólne Organizacji Narodów Zjednoczonych. Również 20 listopada 1989 roku przyjęto Konwencję o Prawach Dziecka. To jeden z najważniejszych dokumentów międzynarodowych dotyczących ochrony praw dziecka.

To radosne święto zwykle kojarzy się z wręczaniem prezentów, stądycz i wesołym nastrojem. Tymczasem, ustanowiono je, aby zapewnić dzieciom fundamentalne prawa – bezpieczeństwo.

W tym wyjątkowym dniu w Mińsku Mazowieckim przed Miejskim Domem Kultury zorganizowano wiele atrakcji dla dzieci m.in.: dmuchańce, koncert afrykański „MuzykoGRaj”, animacje z Centrum Młodzieżowym „Międzyczas”, spektakl „Sen Arabeski” i animacje dla dzieci przygotowane przez Teatr Bajaderka. Gwiazdą wieczoru była Julia Rocka.

Przy Pałacu Dernałowiczów stały także budki z jedzeniem i zabawkami. Można było zjeść watę cukrową lub napić się lemoniady. Jedną z atrakcji było także malowanie twarzy, robienie tatuaży lub warkoczików.

Na pewno wiele dzieci przez cały rok czekało na to święto. Pogoda niestety nie sprzyjała, ale można było znaleźć na to sposób. Większość rodzin schowała się przed deszczem w pobliskiej kawiarni. Przy okazji można było zamówić coś słodkiego i miło spędzić czas.

Wszystkie dzieci uwielbiają być obdarowywane prezentami z okazji Dnia Dziecka. Czasami mały drobiazg może sprawić wiele radości. Jednak chyba największym i najlepszym prezentem jest spędzenie tego wyjątkowego dnia z rodzicami i najbliższymi.

Życzymy wszystkim dzieciom, tym małym i tym dużym, dużo uśmiechu, radości i spełnienia marzeń!

Źródło: https://pl.wikipedia.org/wiki/Dzień_Dziecka, <https://minskmaz.com/news/dzien-dziecka-w-mdk>

Julia Rybacka, Jagoda Perczyńska, kl. 6 a



ROZMOWA Z PANIĄ MAGDALENĄ MAJCHRZAK - KUCHARKĄ PRACUJĄCĄ W NASZEJ SZKOLE

Rozmowa została przeprowadzona dnia 10.06.2024 roku. Celem rozmowy było poznanie zawodu kucharki, gdyż praca ta jest równie ważna, jak i inne zawody. Dziś poznaliśmy opinię jednej z nich.



OB: Jak długo Pani pracuje w naszej szkole?

MM: Całe dwa lata.

OB: Podoba się Pani ta praca? Jeśli tak, to dlaczego?

MM: Lubię tę pracę, ponieważ panuje tu miła atmosfera oraz poznałam wielu cudownych ludzi.

OB: Ile porcji dziennie Pani gotuje?

MM: Od 450 do 470 porcji dla uczniów i nauczycieli.

OB: Jakie ma Pani miłe lub śmieszne wspomnienie z pracy?

MM: Mam wiele pięknych wspomnień, ale nie umiem wybrać jednego.

OB: Jakie jest Pani ulubione danie?

MM: Nie mam ulubionego dania, natomiast moją ulubioną zupą jest pomidorowa.

OB: Co by Pani zmieniła w swojej pracy?

MM: Zmieniłabym warunki pracy np.: więcej miejsca i sprzętu.

OB: Gdyby nie była Pani kucharką, kim chciałaby Pani zostać?

MM: W dzisiejszych czasach chciałabym być informatykiem.

OB: Co jest Pani zdaniem najważniejsze w Pani pracy?

MM: Uważam, że najważniejsza jest chęć do pracy, w moim przypadku przygotowywanie posiłków.

OB: Dziękuję za udzielenie odpowiedzi, do widzenia.

MM: Proszę bardzo. Do widzenia.



MISTRZOSTWA EUROPY

Jak zapewne wiecie, rozpoczęły się Mistrzostwa Europy w piłce nożnej 2024. Pierwsze turnieje możemy oglądać od czternastego czerwca.

Spotkania będą się odbywały w Berlinie na : Stadionie Olimpijskim w Monachium: Allianz Arena, Dortmundzie: Signal Iduna Park, Gelsenkirchen: Veltins-Arena, Hamburgu: Volksparkstadion, Stuttgart: Mercedes-Benz Arena, w Dusseldorfie: Merkur Spiel-Arena, Kolonia: RheinEnergieStadion, Lipsku: Red Bull Arena, Frankfurt nad Menem: Commerzbank-Arena. Tytułu najlepszej ekipy na starym kontynencie broni Reprezentacja Włoch.

Dwadzieścia cztery zespoły podzielone na sześć grup rozegra minimum trzy spotkania. Dwa (w czterech grupach trzy) zespoły z największą liczbą punktów przechodzą do 1/8 finału. W play-offach system rozgrywek działa tak, że wygrany awansuje dalej, a kto przegra ten odpada. Meczu o 3 miejsce, w przeciwieństwie do Mistrzostw Świata nie ma.

Polska dostała się do grupy D razem z Francją, Austrią i Holandią. Pierwsze spotkanie rozegrane w niedzielę szesnastego czerwca z Holandią o godzinie 15:00 przyniosło porażkę, pięć dni później zagramy z Austrią, a dwudziestego piątego czerwca z Francją, z dwoma ostatnimi rywalami zagramy o 18:00. W naszej osobistej opinii Polska zajmie trzecie miejsce i awansuje do 1/8 finału. Trzymamy kciuki za Białą-Czerwoną i Do Boju Polska!!!

Poza nadchodzącymi Mistrzostwami Europy, można też wspomnieć o **zakończeniu sezonu**. Mistrzem angielskiej Premier League został Manchester City, w LaLidze mistrzem został Real Madryt, we włoskiej Serie A Inter Mediolan. W niemieckiej Bundeslidze po raz pierwszy mistrzostwo zdobył Bayer Leverkusen nie przegrywając żadnego meczu, a w naszej polskiej Ekstraklasie mistrzem została Jagiellonia Białystok. Ligę Mistrzów zdobył Real Madryt, wygrywając 2:0 z Borussią Dortmund. Ligę Europy wygrywa Atalanta Bergamo, a Ligę Konferencji Olympiakos.

Piotr Szymaniak, Paweł Korpysz, Oskar Paczuski z klasy 6a



CO NAS CZEKA W PRZYSZŁYM ROKU SZKOLNYM?



Co Nowy Rok nakaże, to wrzesień pokaże. Nie musicie czekać aż do tego czasu, bo teraz dowiecie się, co czeka was w przyszłym roku szkolnym! Oczywiście dla wszystkich klas przedmioty będą coraz trudniejsze, lecz nie poddawajcie się, ponieważ to dopiero szkoła podstawowa. Na razie nie myślmymy o tym, tylko o przyszłym roku szkolnym i jak nauka stanie się lepsza bądź gorsza.

Na początku musicie wiedzieć, że następujące zmiany nie są jeszcze potwierdzone. Na pewno podstawy programowe zostaną odchudzone. Nieobowiązkowe prace domowe to był dopiero początek. Teraz czas na kolejne zmiany.

Na pewno z religii i etyki ocena nie będzie wliczana do średniej. Znaczna większość uczniów ma dosyć dobre oceny z tych przedmiotów więc to przynębiająca i smutna zmiana. Przyszły rok szkolny zacznie się drugiego września, a skończy dopiero dwudziestego siódmego czerwca. Ferie, czyli jedna z dłuższych przerw w ciągu roku szkolnego zaczną się trzeciego lutego.

Od przyszłego roku w naszej szkole nie będzie już zerówek, więc sala 9 będzie dla nas do dyspozycji. Zawsze będziemy was pamiętać. Chociaż nigdzie nie odchodzicie, bo przecież zmierzacie do pierwszej klasy.

W następnym roku szkolnym klasy trzecie wejdą na górny korytarz, to będzie wielka zmiana, ponieważ nie będziecie mieć tylko jednego nauczyciela, a każdego od innego przedmiotu. Musicie też zapamiętać numery sal, ale na pewno sobie poradzicie. Obecny klasom czwartym przyroda podzieli się na biologię i geografę. Dzisiejszym klasom szóstym dojdą trzy przedmioty: j. niemiecki, fizyka i chemia, a skończy im się technika. Klasy siódme będą już kończyć szkołę podstawową, na pewno będą wspominać nauczycieli i przyjaciół z klasy. Chociaż przyjaźnie te nie muszą się już kończyć.

W zbieraniu informacji pomogła nam pani Izabela Saganowska. Bądźcie przygotowani na następny rok szkolny, życzymy wam miłych wakacji.

Źródła:

12erach.com/12erach?sca_esv=14e030f61bc09c7c&q=2+wrzesnia+kalendarz+3d&uds

Julia Rybacka, Jagoda Perczyńska, kl. 6a



DZIEŃ OJCA



Dzień Ojca to święto każdego taty. Obchodzone jest w Polsce 23 czerwca. Historia tego święta sięga roku 1910, kiedy mieszkanka Stanów Zjednoczonych, chcąc podziękować wszystkim ojcom za opiekę nad

swoimi rodzinami, a w szczególności swojemu tacie, który samotnie wychował szóstkę dzieci zorganizowała pierwsze obchody tego święta. Jednak Dzień Ojca w Stanach Zjednoczonych oficjalnie został ustanowiony dopiero w roku 1972 przez prezydenta Nixona. W Polsce święto to ma już kilkudziesięcioletnią tradycję. Wzorem innych krajów czasopismo "Express Ilustrowany" ogłosił 23 czerwca 1965 r. obchody Dnia Ojca, co roku przypominając o tym świecie.

Dzień Ojca to doskonała okazja, by podziękować naszym tatom za opiekę nad nami, poświęcony nam czas, a przede wszystkim za ich miłość do nas.

Rafał Sendrowski 6a

źródło obrazu: <https://www.tvp.pl/70547949/kiedy-jest-dzien-ojca-2024-to-swieto-ma-wyjatkowa-historie>



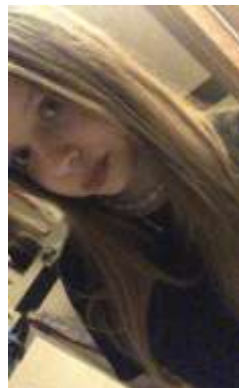
PRZYGODY ALEKSA

"The Rusty Key"	"Zardzewiały Klucz"
Once in Glensville, Alex, a curious teenager, loved exploring and often found treasures in very unexpected places. One sunny afternoon, wandering through dense woods, he found a rusty key half-buried in dirt. Interested, Alex picked it up, wondering what it might be for. As the sun set, a faint light caught his eye. He looked closer and uncovered an ancient chest hidden next to an old tree. With a racing heart, Alex used the key to unlock the chest, revealing old dusty books, including a diary with a leather cover. It chronicled the adventures of Max, a young explorer from Glensville a century ago. Inspired, Alex began his own diary, detailing his adventures and discoveries. This first entry marked the day he found Max's chest. Years later, Alex, now a renowned explorer, shared his adventures with the world through writings inspired by Max's diary. He always carried it as a symbol of his journey from a rusty key to a future of endless possibilities.	Dawno temu w Glensville żył sobie Alex, ciekawski nastolatek, uwielbiał eksplorować i często znajdował skarby w bardzo nieoczekiwanych miejscach. Pewnego słonecznego popołudnia, wędrując po gęstym lesie, znalazł zardzewiały klucz do połowy zakopany w ziemi. Zainteresowany Alex podniósł go, zastanawiając się, do czego mógłby być. Gdy słońce zaszło, jego uwagę zwróciło słabe światło. Podszedł bliżej i odkrył starożytną skrzynię ukrytą obok starego drzewa. Z bijącym sercem Alex użył klucza, aby otworzyć skrzynię, odstawiając stare zakurzone książki, w tym pamiętnik w starej skórzanej oprawie. Jest to dziennik przygód Maxa, młodego odkrywcy z Glensville sto lat temu. Zainspirowany Alex rozpoczął własny pamiętnik, w którym szczegółowo opisywał swoje przygody i odkrycia. Ten pierwszy wpis oznaczał dzień, w którym znalazł skrzynię Maxa. Wiele lat później Alex, obecnie znany odkrywca, podzielił się ze światem swoimi przygodami w pismach inspirowanych pamiętnikiem Maxa. Zawsze go nosił, jako symbol swojej podróży od zardzewiałego klucza do przyszłości pełnej nieskończonych możliwości.

Jakub Olejnik, Antoni Skwieciński, 6a



VS- TA SAMA PORA ROKU, INNE MIEJSCE NA WAKACJE (PAN MARCIN SOKOŁOWSKI ORAZ WIKTORIA ŚWIECZAK Z 6A)



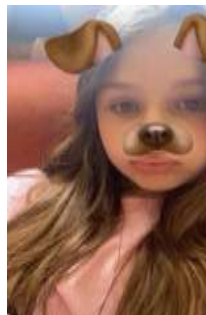
	p. Marcin Sokołowski (nauczyciel wychowania fizycznego)	Wiktor Świeczak ucznica kl. 6a
Rozpoczęcie czy zakończenie roku szkolnego?	Zakończenie	Zakończenie
Ulubiony smak lodów?	Czekoladowe	Waniliowe
Ulubione miejsce na wakacje?	Góry	Morze
Ulubiony letni owoc?	Arbuz	Truskawka
Zima czy lato?	Lato	Lato
Spodnie czy krótkie spodenki?	Krótkie spodenki	Spodnie
Ulubiony kraj?	Tajlandia	Hiszpania

Gabriela Powatka , kl. 6a



PING - PONG

Na pożegnanie tego roku szkolnego, a powitanie wakacji porozmawiamy z Zoją Słomczyńską z klasy 4a na tematy związane z feriami letnimi.



PING

PONG

Wakacje w górach czy nad morzem ?	⇒	Nad morzem
Kokos czy banan ?	⇒	Banan
Lody śmietankowe czy czekoladowe ?	⇒	Śmietankowe
Krótkie spodenki czy spódnica ?	⇒	Spódnica
Różowy czy niebieski ?	⇒	Różowy
Jezioro czy rzeka ?	⇒	Jezioro
Porzeczka czy arbuz ?	⇒	Arbuz
Taniec czy akrobatyka ?	⇒	Taniec
Hibiskus czy stokrotka ?	⇒	Hibiskus



LUDZIE W KOSMOSIE

W tym miesiącu obchodzimy 46 rocznicę lotu w kosmos pierwszego (i dotychczas jedynego) Polaka na misji Sojuz-30, trwającej prawie 8 dni. Lecz ludzie zaczęli latać poza atmosferę znacznie wcześniej, ale nie była to prosta historia.

Przed ludźmi jednak latały bezzałogowe misje. Pierwszą sztuczną satelitę wystrzelił ZSRR w 1957 roku. Rozpoczęło to tzw. Kosmiczny Wyścig. Amerykanie dogonili ZSRR po kilku nieudanych próbach, stawiając na orbicie satelitę Explorer 1 w 1958 roku. Pierwszym załogowym lotem kosmicznym był Wostok-1, podczas której kosmonauta Jurij Gagarin 12 kwietnia 1961 roku



wykonał jedną orbitę Ziemi. Była to pierwsza w dziejach misja kosmiczna z człowiekiem na pokładzie. Stany Zjednoczone nie pozostawali w tyle przez wystrzelenie Amerykanina Alana Sheparda ponad atmosferę w ramach programu Mercury, miesiąc po Jurim. Jednakże pierwsze wejście na orbitę odbyło się dopiero prawie rok później, pierwszym astronautą obywatelstwa USA, który obleciał Ziemię w przestrzeni kosmicznej był John Glenn na rakiemie

Mercury-Atlas. Pierwszy "spacer kosmiczny" odbył kosmonauta Aleksiej Leonow na misji Woschod-2, wychodząc ze statku, podczas gdy Paweł Bielajew został w środku. Jednak amerykański projekt Gemini zostawał na przodzie, przez wykonanie kilku spacerów kosmicznych, demonstrowanie możliwości zostania dwóch ludzi na orbicie przez dwa tygodnie, i dokonanie pierwszego na świecie spotkania i dokowania dwóch statków. Amerykanon także udało się zaprojektować i stworzyć raketę Saturn V, potrzebnej do wystrzelenia statku Apollo

i ludzi na Księżyc. W grudniu 1968 roku astronauta Frank Borman, James Lovell i William Anders byli pierwszymi ludźmi na orbicie księżycowej. Pół roku później, podczas misji Apollo 11 astronauta Neil Armstrong i Buzz Aldrin pomyślnie wylądowali na powierzchni Księżyca, wypełniając cel Kennedy'ego aby tego dokonać przed końcem tamtej dekady. Nie można jednak zapomnieć o Michealu Collinsie, który zostawał wtedy na orbicie. Do roku 1972 zostało wystrzelonych jeszcze pięć misji Apollo, z czego trzy ostatnie posiadały "samochód" księżycowy.



NR 10/210

W tamtym czasie ZSRR tworzyło program N1, który wykorzystywałby statek Sojuz i mały lądownik. Projekt został anulowany w 1974 roku, a państwo skupiło się na stacjach kosmicznych. Pierwsza na świecie stacja to był Saljut 1, stworzona przez ZSRR. Amerykanie zaprojektowali i wystrzelili wtedy swoją własną stację Skylab, która była zmodyfikowanym trzecim stopniem rakiety Saturn V. Operowała ona przez około pół roku. Amerykanie i ZSRR w 1975 roku zdokowali statki Apollo i Sojuz, co miało rozpocząć międzynarodową kooperację w kosmosie. Jednak te dwa kraje dalej rywalizowały, Ameryka zaczęła tworzyć Wahadłowiec kosmiczny, a ZSRR wystrzeliło stację Mir. W 1993 roku rozpoczęła się prawdziwa kooperacja, kiedy zaczęto planować Międzynarodową Stację Kosmiczną, której konstrukcja zaczęła się w 1998 roku. Stacja ta działa do dziś, i ciągle do niej lecą nowe załogowe i bezzałogowe statki. W 2011 roku Wahadłowce przestały latać, i to zaczęło kilkuletnią przerwę w amerykańskich lotach załogowych. SpaceX skonstruowało pojazd Crew Dragon latający na rakiecie Falcon 9, który od 2020 roku często lata na ISS (Międzynarodową Stację Kosmiczną). NASA w 2022 wystrzeliła po raz pierwszy raketę SLS noszącą statek Orion, który jest nowoczesnym odpowiednikiem statka Apollo. W 2025 roku jest planowana pierwsza od 50 lat misja załogowa na Księżyc, wykorzystująca tę raketę i statek.



Źródła zdjęć:

<https://www.si.edu/newsdesk/photos/space-shuttle-discovery-final-flight>

https://nssdc.gsfc.nasa.gov/planetary/image/sputnik_asm.jpg

<https://images.nasa.gov/details-as11-40-5903>

<https://images.nasa.gov/details/s65-30433>

Jakub Olejnik 6a



WAKACYJNE PLANY UCZNIÓW NASZEJ SZKOŁY (SONDA)

W dniach 10 – 14 czerwca zapytałyśmy uczniów naszej szkoły o ich plany wakacyjne. Chociaż do końca roku szkolnego dosłownie chwila, to większość z nas ma już ustalone, co będzie robić przez te dwa miesiące. Wakacje to czas odpoczynku od nauki, sprawdzianów i prac domowych. To okres błęgiego lenistwa, spania do południa. Ale to także czas wyjazdów z rodziną, zawierania nowych przyjaźni na obozach i spotkania się z rówieśnikami.

Klasa 4a Blanka Chodkiewicz: Jadę do Włoch i do Francji.

Klasa 4b Julka Łódź: Zamierzam jechać na wakacje do Chorwacji.

Klasa 4d Barbara Pajda: Odwiedzę babcię we Wrocławiu.

Klasa 5a Liliana Gąsior: Wakacje spędzę u babci. Pojadę też nad jezioro.

Klasa 5b Igor Kropielnicki: Podczas wakacji będę grać w piłkę i jeździć na rowerze.

Klasa 5c Maja Lubańska: Będę spędzać czas na plaży z rodziną.

Klasa 5d Olek Aniśko: Planuję grać w piłkę z kolegami.

Klasa 6a Julka Rybacka: Jadę nad morze, będę się kąpać i zbierać muszelki.

Klasa 6b Angelika Oleszczuk: Pojadę do rodziny.

Klasa 6c Nina Hardej: Wyjeżdżam na Mazury i nad morze. Poza tym będę grać na komputerze.

Klasa 7a Mikołaj Madziar: Jadę na obóz.

Klasa 7b Olek Skuza: Pojadę na obóz taneczny i wyjadę jeszcze z rodzicami.



Dziękujemy wszystkim, którzy zgodzili się wziąć udział w ankiecie i podzielili się z innymi swoimi wakacyjnymi planami.

Życzymy udanych i bezpiecznych wakacji, gdziekolwiek będziecie je spędzać.

Ola Baran, Zosia Wojtkowska, klasa 6a

PRZEPIS NA PYSZNE LODY TRUSKAWKOWE

Zbliża się lato i na dworze robi się coraz bardziej gorąco. To idealna pora by zjeść coś orzeźwiającego i zimnego. Nie ma nic lepszego na ochłodę niż lody, które przygotowujemy sami.

Składniki:

500 g truskawek

5 łyżek cukru

250 g serka mascarpone

300 g śmietanki 30% (pełna szklanka)

Czas przygotowania: 30 minut



Wykonanie:

1. Truskawki myjemy i wrzucamy do rondelka. Dodajemy 2 łyżki cukru i gotujemy przez 5 minut, aż truskawki puszczą sok.
2. Garnek odstawiamy do ostudzenia, a potem wstawiamy do lodówki.
3. Szklankę śmietanki 30%, serek mascarpone oraz 3 łyżki cukru wkładamy do wysokiego, szerokiego naczynia i schładzamy w lodówce.
4. Przygotowany krem ubijamy mikserem przez 2 minuty. Początkowo na najniższych obrotach, potem stopniowo zwiększamy obroty robota, aż do maksymalnych. Masa jest gotowa, kiedy jest sztywna i zachowuje swoją teksturę.
5. Do kremu dodajemy przygotowane wcześniej truskawki. Wszystko mieszamy łyżką lub chwilę mikserem na najniższych obrotach.
6. Masę przekładamy do pudełka i mrozimy przez co najmniej 6 godzin. Następnie łyżką do lodów nakładamy kulki do pucharków i delektujemy się ich wyjątkowym smakiem.

Źródło: <https://aniagotuje.pl/przepis/lody-truskawkowe> (15.06.2024)

Zosia Wojtkowska, klasa 6a