

Przedmiotowy system oceniania z matematyki w SP nr 7 im. Kard. Stefana Wyszyńskiego w Krośnie

Cele edukacyjne.

1. Pobudzenie aktywności umysłowej uczniów.
2. Nabycie umiejętności poprawnego analizowania, wnioskowania i uzasadniania.
3. Precyzyjne formułowanie odpowiedzi.
4. Uzmysłowienie roli matematyki w otaczającej nas rzeczywistości i jej ważnej roli w rozwiązywaniu problemów z życia codziennego.
5. Uzyskanie podstaw do samodzielnego rozwiązywania, z wykorzystaniem języka matematyki, niektórych problemów z różnych dziedzin życia.
6. Rozwinięcie wyobraźni przestrzennej uczniów.
7. Odnajdywanie związków i zależności między różnymi zagadnieniami, czyli ułatwienia poruszania się w otaczającej nas rzeczywistości.
8. Nabycie umiejętności oceny własnego sposobu uczenia się.
9. Rozwinięcie umiejętności współpracy w grupie.

Kryteria ocen z matematyki.

Niżej przedstawione ogólne kryteria ocen (oprócz oceny celującej) należy rozumieć koniunktywnie.

Ocena celująca

Ocenę tę otrzymuje uczeń, który opanował pełen zakres wiedzy i umiejętności przewidziany programem nauczania oraz

- samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia,
- pomysłowo i oryginalnie rozwiązuje nietypowe zadania, bierze udział i osiąga sukcesy w konkursach przedmiotowych lub posiada inne porównywalne osiągnięcia.

Ocena bardzo dobra

Ocenę tę otrzymuje uczeń, który opanował pełen zakres wiedzy i umiejętności przewidziany programem nauczania oraz potrafi:

- samodzielnie rozwiązywać problemy teoretyczne i praktyczne,
- wykazać się znajomością pojęć matematycznych oraz umiejętnością ich zastosowania w zadaniach,
- posługiwać się językiem matematycznym,
- samodzielnie zdobywać wiedzę,
- przeprowadzać rozmaite rozumowania dedukcyjne.

Ocena dobra

Ocenę tę otrzymuje uczeń, który opanował wiadomości i umiejętności przewidziane podstawą programową oraz wybrane elementy programu nauczania, a także potrafi:

- wykazać się znajomością i rozumieniem poznanych pojęć matematycznych,
- samodzielnie rozwiązywać typowe zadania,
- posługiwać się językiem matematycznym, który może zawierać jedynie nieliczne błędy i potknięcia,
- przeprowadzać proste rozumowania dedukcyjne.

Ocena dostateczna

Ocenę tę otrzymuje uczeń, który opanował umiejętności przewidziane podstawą programową, co pozwala mu na:

- wykazanie się znajomością podstawowych pojęć matematycznych,
- stosowanie poznanych wiadomości w rozwiązywaniu typowych ćwiczeń i zadań,
- wykonywanie prostych obliczeń i przekształceń matematycznych.

Popełniane przez ucznia błędy nie wypaczają zasadniczych treści.

Ocena dopuszczająca

Uczeń opanował wiadomości i umiejętności przewidziane podstawą programową w takim zakresie, że potrafi:

- wykazać się znajomością i rozumieniem najprostszych pojęć,
- samodzielnie lub z niewielką pomocą nauczyciela wykonywać ćwiczenia i zadania o niewielkim stopniu trudności.

Ocena niedostateczna

Ocenę tę otrzymuje uczeń, który nie opanował podstawowych umiejętności i wiadomości wynikających z programu nauczania oraz:

- nie radzi sobie ze zrozumieniem najprostszych pojęć i twierdzeń,
- popełnia rażące błędy w rachunkach,
- nie potrafi nawet przy pomocy nauczyciela wykonać najprostszych ćwiczeń i zadań.

Szczegółowe wymagania na poszczególne oceny z podziałem na klasy.

Zał. 1 kl. 4

Zał. 2 kl. 5

Zał. 3 kl. 6

Zał. 4 kl. 7

Zał. 5 kl. 8

Ocenie i kontroli podlegają wypowiedzi:

- ustne (obejmujące szerszy zakres materiału, podsumowanie lekcji, prezentację wyników pracy grupy, pracy własnej, aktywność na lekcji),
- pisemne (obejmujące prace klasowe, testy, krótkie sprawdziany, sesje z plusem).

Sprawdzian, praca klasowa – pkt.30

Kartkówka, odpowiedź ustna, praca w grupach – pkt.6

Aktywność, zadanie domowe, prace dodatkowe, zeszyt - pkt.2

Projekty, lapbook, plakaty, lekcje odwrócone – do 10 pkt.

Inne – do 6 pkt.

Sesja z plusem (praca pisemna) – wg. ustaleń wydawnictwa

Niezgłoszony brak zadania domowego, przekroczenie możliwych nieprzygotowań -0,5 pkt.

Szczegółowe zasady organizacji form oceniania.

1. W ciągu roku szkolnego przewiduje się prace klasowe po każdym dziale programowym, zapowiadane z tygodniowym wyprzedzeniem.
2. Prace klasowe są obowiązkowe (jeśli z przyczyn losowych uczeń nie napisze pracy klasowej, zobowiązany jest napisać ją w późniejszym terminie, wyznaczonym przez nauczyciela).
3. Poprawa oceny z pracy klasowej jest dobrowolna, uczeń pisze ją tylko jeden raz, otrzymana ocena zostaje wpisana do dziennika.
4. Uczeń może poprawiać ocenę z pracy klasowej w terminie uzgodnionym z nauczycielem – nie później niż w ciągu dwóch tygodni po podaniu przez nauczyciela wyników pracy klasowej.
5. Uczeń może poprawiać ocenę z danej pracy klasowej tylko jeden raz.
6. Krótkie sprawdziany mogą być niezapowiadane i sprawdzają wiadomości z kilku ostatnich lekcji i nie podlegają poprawie.
7. Każdy uczeń na lekcji posiada zeszyt, ćwiczenia.
8. Uczeń ma prawo do zgłoszenia nieprzygotowania do lekcji bez podania przyczyny dwa razy w ciągu semestru (nie dotyczy to lekcji powtórzeniowych i zapowiadanych prac pisemnych). Dotyczy również zadania domowego. Zgłoszenie nieprzygotowania uczeń zapisuje na tablicy podając swój numer z dziennika przed sprawdzeniem obecności. Jeżeli uczeń przekroczy ilość możliwych nieprzygotowań otrzymuje punkty ujemne.
9. Po dłuższej chorobie uczeń ma prawo do ustalenia harmonogramu odpowiedzi i prac pisemnych.
10. Uczeń ma obowiązek odrobienia zadania domowego.
11. Sprawdzony i oceniony sprawdzian uczeń i jego rodzice mogą obejrzeć w obecności nauczyciela (**nie ma możliwości kopiowania prac pisemnych**).
12. Ocena śródroczna lub końcowa wygląda następująco:
0-30% ocena niedostateczna
31%-49% ocena dopuszczająca
50%-69% ocena dostateczna

70%-85% ocena dobra

86%-98% ocena bardzo dobra

99%-100% ocena celująca

Warunki i sposoby przekazywania rodzicom (prawnym opiekunom) informacji o postępach i trudnościach ucznia w nauce.

Podczas spotkań z rodzicami poprzez wychowawcę lub w trakcie indywidualnych konsultacji, nauczyciel przekazuje rodzicom (opiekunom) ucznia:

1. Informacje o aktualnym stanie rozwoju i postępach w nauce,
2. Wskazówki do pracy z uczniem.

Agnieszka Socha

Magdalena Mazur