

Minimální preventivní program**1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE**

Název a adresa školy	ZŠ a ZUŠ Žlutice
Jméno a příjmení ředitele	Mgr. Luděk Svoboda
Telefon na ředitele	353 393 243
E-mail na ředitele	reditel@zsazusz.cz

Jméno školního metodika prevence	Ing. Ivana Pšenáková, PhD		
Telefon	353 393 243		
E-mail	prevence@zsazusz.cz		
Specializační studium		Studuje	Ne
Realizátor vzdělávání			

Jméno výchovného poradce	Mgr. Monika Volemanová		
Telefon	353 393 243		
E-mail	poradkyne@zszlutice.cz		
Specializační studium	Ano	Studuje	Ne
Realizátor vzdělávání	UJEP Ústí nad Labem		

Jméno školního psychologa	-		
Telefon			
E-mail			

	Počet tříd	Počet žáků	Počet ped. pracovníků
ZŠ - I. stupeň	7	139	7 pedagogů + 2 další ped. pracovníci + 3 ŠD + 6 asistentů pedagoga
ZŠ - II. stupeň	8	141	19 + 1 další ped. Pracovník + 2 ŠK + 5 asistentů pedagoga
ZUŠ			10
Celkem na škole	16	249	39 pedagog. + 3 ŠD + 2 ŠK + 11 asistentů pedagoga

2. STRUČNÁ ANALÝZA SITUACE

Naše škola se nachází ve městě Žlutice, obklopené lesy a zemědělskou krajinou. Její součástí je základní umělecká škola.

Škola je připravena poskytnout odbornou péči žákům se specifickými poruchami učení, žákům s rizikovým chováním i žákům nadaným.

Školu také navštěvují děti ze sociálně znevýhodněného prostředí (rodinné prostředí s nízkým sociálně kulturním zázemím, žáci ohrožení sociálně patologickými jevy nebo děti cizinců). Poměrně početnou skupinu tvoří žáci se specifickými poruchami učení (dyslexie, dysortografie a dysgrafie, v menší míře dyskalkulie), v třídních kolektivech se vyskytují i žáci s poruchami chování. Školu navštěvují také žáci zdravotně oslabení. Většina žáků při správném pedagogickém vedení, pravidelné domácí přípravě, dobrém rodinném zázemí, absolvuje základní školu bez závažných problémů, s výsledky adekvátními svému nadání. Ve výuce jsou uplatňovány různé metody vyučování (frontální, skupinové, individuální). Velkou výhodou při vyučování je využití interaktivních tabulí, které jsou ve kmenových třídách a ve všech odborných učebnách.

Žákům jsou nabízeny volnočasové aktivity v podobě nepovinných předmětů a zájmových útvarů.

Pedagogický sbor školy prochází přirozenou generační obměnou a uskutečňuje i další kroky, které sledují zvýšení odborné a pedagogické způsobilosti učitelů, vychovatelů a asistentek pedagogů i stabilizaci sboru. Nekvalifikovaní učitelé zahájili vysokoškolské studium.

Žáci jsou systematicky vedeni k podílu na životě školy. Na druhém stupni jsou žáci zapojeni do projektu „Podporovatelé“, kdy dobrovolní zástupci jednotlivých tříd navzájem spolupracují a učí se řešit situace vyplývající z třídních a mezitřídních vztahů. Třídnické hodiny školy probíhají jednou měsíčně po smluveném termínu a účast na nich je žáky dobrovolná.

Škola jako celek je otevřena návrhům a konstruktivním připomínkám rodičů ve všech oblastech života školy. Využíváme různé formy třídních schůzek - od společných přes individuální konzultace rodičů s učiteli až po konzultace, kterých se mohou účastnit i sami žáci. Rodiče získávají přehled o dění ve škole prostřednictvím internetových stránek školy nebo elektronického systému Edupage. Názory rodičů škola získává ze setkání s nimi nebo na jednáních Školské rady. Ve školním roce 2021/2022 zahájilo činnost sdružení rodičů Fórum rodičů. Zástupci rodičů mají tak možnost s vedením školy projednávat problémy, které je trápí ale i touto cestou navrhopvat společné akce, podávat podněty vedoucí ke zvýšení kvality vzdělávání.

Výchovná poradkyně monitoruje ve spolupráci s třídními učiteli, zákonnými zástupci a dalšími vyučujícími vzdělávací problémy žáků, školní metodička prevence vytváří MPP školy a řeší s dotčenými pedagogy výchovné problémy žáků. Další konzultovanou stranou jsou pak pracovníci OSPOD, Policie ČR, ev. Středisko výchovné péče v Karlových Varech.

V současné době se škola v oblasti primární prevence potýká s problémy typu: nedodržování školního řádu v oblastech přípravy na vyučování, záškoláctví a vulgární agrese. Vyskytují se i problémy s pořizováním a následným zveřejněním obrazového materiálů na sociálních sítích. Narůstajícím problémem je užívání návykových látek zejména v podobě nikotinových sáčků nebo jednorázových elektronických cigaret. Řešení jejich užívání komplikuje skutečnost, že daný problém zatím není legislativně ošetřen.

Zmapování vnitřních zdrojů

- a) třídní schůzky - buď společné nebo formou konzultací
- b) konzultační hodiny výchovného poradce a školního metodika prevence
- c) podporovatelé
- d) třídnické hodiny
- e) celoškolské akce - den otevřených dveří
 - zahraniční jazykové pobyty
 - průběžné zapojování dětí v olympiádách a vědomostních soutěžích
 - projektové dny
 - večery s odborníkem
 - školní slavnost
- f) vzdělávání pedagogů zaměřené na práci s třídním kolektivem
- g) vzdělávání ŠMP
- h) schránky důvěry

Zmapování vnějších zdrojů:

- a) Policie ČR - programy pro žáky 1. stupně o bezpečném pohybu v běžném životě, pro žáky 2. stupně o právní odpovědnosti mládeže
- b) školení pro pedagogy ve spolupráci s NIDV Karlovy Vary z nabídky vzdělávání pro učitele
- c) další aktivity dle aktuální nabídky metodika prevence PPP Karlovy Vary
- d) aktivity dle nabídky Krajského školského koordinátora prevence
- e) besedy a aktivity MP Education

Seznam literatury v knihovně ŠMP

<i>titul</i>	<i>autor</i>
Poruchy pozornosti a hyperaktivity	Alison Munden
Jak předcházet nekázní	Stanislav Bendl
Bolest šikanování	Michal Kolář
Pedagogická diagnostika a IVP	Olga Zelinková
Hodnocení v současné škole	Jan Slavík
Jak získat a neztratit autoritu	Alena Vališová
Sociální příčiny poruch chování	Jaroslav Štípek
Nejčastější poruchy chování u dětí	Alan Train
Vedení třídních schůzek	Robert Čapek

3. STANOVENÍ CÍLŮ MPP

Cíl 1:	Nabídnout žákům volnočasové aktivity
Ukazatelé dosažení cíle:	Naplněnost kroužků a nepovinných předmětů nabízených školou.
Zdůvodnění cíle:	Naučit žáky efektivně nakládat s volným časem a uvědomovat si, že každá smysluplná aktivita má výsledky.
Návaznost na dlouhodobé cíle:	Uvědomování si podstaty svého já, navázání vztahů mezi žáky z různých tříd.

Cíl 2 :	Pravidelné schůzky a akce Podporovatelů
Ukazatele dosažení cíle:	Zapojení a účast žáků v projektu.
Zdůvodnění cíle:	Vytváření klima školy napříč třídami.
Návaznost na dlouhodobé cíle:	Po Podporovat vzájemnou spolupráci žáků

Cíl 3:	Omezení verbální agrese, fyzických útoků mezi žáky
Ukazatelé dosažení cíle:	Pozorování, zápisy z jednání se žákem nebo i se zákonnými zástupci a pedagogických rad, evidence kázeňských opatření.
Zdůvodnění cíle:	Tato riziková chování jsou součástí preventivního programu školy.
Návaznost na dlouhodobé cíle:	Vytváření postojů a podpora vzniku vyrovnané osobnosti odolné vůči stresům, se schopností vyrovnat se s náročnějšími životními situacemi, udržení a zlepšení klimatu ve třídách a škole

Cíl 4:	Informovat žáky o protidrogové prevenci a právní odpovědnosti nezákonného jednání
Ukazatele dosažení cíle:	Počet žáků, kteří absolvovali besedu/ workshop.
Zdůvodnění cíle:	Zvyšování právního vědomí žáků.
Návaznost na dlouhodobé cíle:	Zvyšování odolnosti dětí před patologickými jevy, uvědomění si důležitosti vlastního rozhodování.

Cíl 5:	Zvýšit informovanost rodičů v dané problematice pomocí nabídek akcí v rámci Karlovarského kraje
Ukazatelé dosažení cíle:	Signály ze strany rodičů o schopnosti řešit a orientovat se v problémové oblasti.
Zdůvodnění cíle:	Zvyšování účinnosti prevence, kdy za pomoci rodičů můžeme pozitivně ovlivnit efektivitu preventivních aktivit ve škole.
Návaznost na dlouhodobé cíle:	Informovat rodiče, jak být svému dítěti v těchto krizových situacích oporou. Podpořit komunikaci mezi rodičem, dítětem a školou v otázkách rizikového chování.

Cíl 6:	Pokračovat ve spolupráci s organizací „Svět záchranářů“
Ukazatele dosažení cíle:	Realizované projekty a besedy s organizací.
Zdůvodnění cíle:	Ukázat a poradit žákům, jak se zachovat v různých krizových situacích.
Návaznost na dlouhodobé cíle:	Připravit žáky na možné krizové situace (nehoda, první pomoc, dopravní výchova, požár, trestná činnost), ukázat jim potřebu pomoci druhým.

Cíl 7:	Pokračovat ve spolupráci s organizací Haus am Knock
Ukazatele dosažení cíle:	Realizovaný pobyt žáků.
Zdůvodnění cíle:	Ukázat a poradit žákům jak si zachovat zdravý životní styl, jak se správně stravovat a tím posilovat imunitu a zdraví.
Návaznost na dlouhodobé cíle:	Vhodné využívání pohybových volnočasových aktivit, tím docílit zdravého životního stylu.

Cíl 8:	Seminář z oblasti sexuální výchovy
Ukazatele dosažení cíle:	Počet žáků absolvujících přednášku.
Zdůvodnění cíle:	Připravit teoreticky žáky na nesnáze začínajícího sexuálního života.
Návaznost na dlouhodobé cíle:	Připravit žáka vážícího si svou osobnost, znalého nástrah nezdravého sexuálního života a rizika s tím souvisejících včetně onemocnění.

Cíl 9:	Seminář z oblasti virtuálního světa
Ukazatele dosažení cíle:	Počet žáků absolvujících přednášku.
Zdůvodnění cíle:	Seznámit žáky se světem virtuálních „přátel“ a pomoci jim orientovat se v nich.
Návaznost na dlouhodobé cíle:	Připravit žáka zvládnout problematiku závislosti na virtuálním světě, sociálních sítí, kybersexu, počítačových hrách a nebezpečí internetu Připravit žáka účelně využívat moderní technologie virtuálního světa. používání smartphonů

4. SKLADBA AKTIVIT MPP PRO JEDNOTLIVÉ CÍLOVÉ SKUPINY

a) Pedagogové

Název a odborné zaměření vzdělávání	ŠKOLENÍ DLE NABÍDKY NIDV, EV. DALŠÍCH ORGANIZACÍ
Stručná charakteristika	
Realizátor/lektor	
Počet proškolených pedagogů	
Počet hodin	
Termín konání	

b) Žáci

Tematické bloky ve výuce, zaměřené na prevenci rizikového chování

Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání "Naše škola"

Roč.	Předmět	Vzdělávací oblast	Téma	Časová dotace	Vyučující
1.	<u>Prvouka</u>	Místo, kde žijeme Lidé kolem nás Člověk a jeho zdraví	Využívá bezpečná místa pro hru a trávení volného času. Bezpečná cesta do školy. Turistické vycházky - Žluticko. Pravidla slušného chování Osobní bezpečí, šikana, týrání. Situace hromadného ohrožení Zdravá výživa - starostlivost o chrup.	Dle TČP	Karnollová
2.	<u>Prvouka</u>	Lidé kolem nás Člověk a jeho zdraví	Pravidla slušného chování, ohleduplnost, vlastnosti lidí. Denní režim - péče o zdraví, zdravá výživa, pitný režim. Osobní bezpečí, šikana, týrání. Situace hromadného ohrožení.	Dle TČP	Šmidmajerová, Pehová

3.	<u>Člověk a jeho svět</u>	<p>Lidé kolem nás</p> <p>Člověk a jeho zdraví</p>	<p>Postavení jedince v rodině, život a funkce rodiny. Soužití lidí, vlastnosti lidí, chování lidí, respektování lidských odlišností.</p> <p>Právo a spravedlnost. Práva a povinnosti žáků školy. Partnerství, rodičovství, základy sexuální výchovy.</p> <p>Návykové látky a zdraví. Osobní bezpečí. Situace hromadného ohrožení.</p>	Dle TČP	Košnářová, Šrédlová
4.	<u>Člověk a jeho svět</u>	<p>Lidé kolem nás</p> <p>Člověk a jeho zdraví</p>	<p>Pravidla chování ve škole i mimo školu. Pravidla slušného chování - ohleduplnost, etické zásady, zvládnutí vlastní emocionality, rizikové situace, rizikové chování, předcházení konfliktům. Základní lidská práva a práva dítěte.</p> <p>Chování v rizikovém prostředí, krizové situace - vhodná a nevhodná místa pro hru, označování nebezpečných látek, obrana před týráním, šikanou, sexuálním zneužíváním, brutalitou a jinými formami násilí. Služby odborné pomoci - přivolání pomoci v případě ohrožení fyzického a duševního zdraví, čísla tísňového volání a správný způsob volání na tísňovou linku. Návykové látky a zdraví - návykové látky, hrací automaty a počítače, závislost, nebezpečí komunikace prostřednictvím elektronických médií.</p>	Dle TČP	Zemanová

5.	<u>Člověk a jeho svět</u>	<p>Lidé kolem nás</p> <p>Člověk a jeho zdraví</p>	<p>Právní ochrana občanů a majetku, soukromého vlastnictví, duševních hodnot.</p> <p>Péče o zdraví - zdravý životní styl - správná výživa, výběr a způsoby uchovávání potravy, vhodná skladba stravy a pitný režim</p> <ul style="list-style-type: none"> - nemoci přenosné a nepřenosné, ochrana před infekcemi přenosnými krví (hepatitida, HIV a AIDS) - prevence nemocí a úrazů <p>Základy poskytování první pomoci při drobných poraněních.</p> <p>Partnerství, manželství, rodičovství, základy sexuální výchovy - rodina, vztahy v rodině, partnerské vztahy, osobní vztahy, etická stránka vztahů, etická stránka sexuality.</p> <p>Nástrahy a ohrožení zdraví člověka. Stres a jeho rizika.</p> <p>Reklamní vlivy.</p> <p>Plánování a rozvržení vlastního času.</p> <p>Chování v krizových situacích - mimořádné události a rizika ohrožení s nimi spojená - postup v případě ohrožení (varovný signál, evakuace, zkouška sirén), požáry (příčiny a prevence vzniku požárů, ochrana a evakuace při požáru), integrovaný záchranný systém.</p>	Dle TČP	Petřík,
----	---------------------------	---	--	---------	---------

		<p>Osobnostní a sociální rozvoj</p>	<ul style="list-style-type: none"> - sebeochrana a vzájemná pomoc v rizikových situacích a v situacích ohrožení - dodržování pravidel bezpečnosti a ochrany zdraví - bezpečné prostředí ve škole, ochrana zdraví při různých činnostech vč. zvládnání agresivity, postup v případě dopravní nehody (tísňové volání) - sebepoznání a sebepojetí - vztah k sobě samému, vztah k druhým lidem; zdravé a vyrovnané sebepojetí, utváření vědomí vlastní identity - mezilidské vztahy, komunikace a kooperace - respektování sebe sama i druhých, přijímání názoru druhého, empatie; chování podporující dobré vztahy, aktivní naslouchání, dialog, efektivní a asertivní komunikace a kooperace v různých situacích, dopad vlastního jednání a chování 		
--	--	--	---	--	--

7.	<u>Výchova k občanství</u> <u>Výchova ke zdraví</u>	Člověk, stát a právo Člověk ve společnosti Vztahy mezi lidmi a formy soužití Zdravý způsob života a péče o zdraví	<p>- lidská práva - základní lidská práva, jejich ochrana; úprava lidských práv v dokumentech; poškozování lidských práv, šikana, diskriminace</p> <p>- lidská setkání - přirozené a sociální rozdíly mezi lidmi, rovnost a nerovnost, rovné postavení mužů a žen; lidská solidarita, pomoc lidem v nouzi, potřební lidé ve společnosti</p> <p>- vztahy mezi lidmi, osobní a neosobní vztahy, mezilidská komunikace; konflikty v mezilidských vztazích, problémy lidské nesnášenlivosti</p> <p>- zásady lidského soužití - morálka a mravnost, svoboda a vzájemná závislost, pravidla chování; dělba práce a činností, výhody spolupráce lidí</p> <p>- význam sexuality v souvislosti se zdravím, etikou, morálkou a pozitivními životními cíli; význam zdrženlivosti v dospívání a odpovědného sexuálního chování.</p> <p>- adekvátní způsoby chování a ochrany v modelových situacích ohrožení, nebezpečí i mimořádných událostí.</p> <p>- ochrana před přenosnými chorobami - základní cesty přenosu nákaz a jejich prevence, nákazy respirační, přenosné potravou</p>	Dle TČP	Syrovátková Hudec
----	--	--	---	---------	--

		<p>Změny v životě člověka a jejich reflexe</p> <p>Rizika ohrožující zdraví a jejich prevence</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ochrana před chronickými nepřenositelnými chorobami a před úrazy - prevence kardiovaskulárních a metabolických onemocnění; preventivní a léčebná péče; odpovědné chování v situacích úrazu a život ohrožujících stavů (úrazy v domácnosti, při sportu, na pracovišti, v dopravě) - základy první pomoci - sexuální dospívání a reprodukční zdraví - zdraví reprodukční soustavy, sexualita jako součást formování osobnosti, zdrženlivost, předčasná sexuální zkušenost, promiskuita; problémy těhotenství a rodičovství mladistvých; poruchy pohlavní identity - stres a jeho vztah ke zdraví - kompenzační, relaxační a regenerační techniky k překonávání únavy, stresových reakcí a k posilování duševní odolnosti - auto-destruktivní závislosti - psychická onemocnění, násilí mířené proti sobě samému, rizikové chování (alkohol, aktivní a pasivní kouření, zbraně, nebezpečné látky a předměty, nebezpečný internet), násilné chování, těžké životní situace a jejich zvládnutí, trestná činnost, dopink ve sportu 		
--	--	--	--	--	--

		<p>Osobnostní a sociální rozvoj</p>	<ul style="list-style-type: none"> - skryté formy a stupně individuálního násilí a zneužívání, sexuální kriminalita - šikana a jiné projevy násilí; formy sexuálního zneužívání dětí; kriminalita mládeže; komunikace se službami odborné pomoci - manipulativní reklama a informace - reklamní vlivy, působení sekt - ochrana člověka za mimořádných událostí - klasifikace mimořádných událostí, varovný signál a jiné způsoby varování, základní úkoly ochrany obyvatelstva, evakuace, činnost po mimořádné události, prevence vzniku mimořádných událostí - seberegulace a sebeorganizace činností a chování - cvičení sebereflexe, sebekontroly, sebeovládání a zvládnání problémových situací; stanovení osobních cílů a postupných kroků k jejich dosažení; zaujímání hodnotových postojů a rozhodovacích dovedností pro řešení problémů v mezilidských vztazích; pomáhající a prosociální chování - psychohygienu v sociální dovednosti pro předcházení a zvládnání stresu, hledání pomoci při problémech 		
--	--	--	---	--	--

8.	<u>Výchova k občanství</u>	Člověk jako jedinec	<ul style="list-style-type: none"> - podobnost a odlišnost lidí - projevy chování, rozdíly v prožívání, myšlení a jednání; osobní vlastnosti, dovednosti a schopnosti, charakter; vrozené předpoklady, osobní potenciál - vnitřní svět člověka - vnímání, prožívání, poznávání a posuzování skutečnosti, sebe i druhých lidí, systém osobních hodnot, sebehodnocení; stereotypy v posuzování druhých lidí - osobní rozvoj - životní cíle a plány, životní perspektiva, adaptace na životní změny, sebezměna; význam motivace, aktivity, vůle a osobní kázně při seberozvoji 	Dle TČP	Kusendová, Svobodová
9.	<u>Výchova k občanství</u>	Člověk, stát a právo	<ul style="list-style-type: none"> - právní řád České republiky - význam a funkce právního řádu, orgány právní ochrany občanů, soustava soudů; právní norma, předpis, publikování právních předpisů - protiprávní jednání - druhy a postihy protiprávního jednání včetně korupce, trestní postížitelnost; porušování předpisů v silničním provozu, porušování práv k duševnímu vlastnictví - právo v každodenním životě - význam právních vztahů; důležité právní vztahy a závazky z nich vyplývající; základní práva spotřebitele; styk s úřady. 	Dle TČP	Syrůvková

Rámcový časový harmonogram akcí:

září:

- zahájení výstavy Památníku Terezín
- exkurze do vojenského prostoru - 5. ročník

říjen:

- Svět záchranářů - 3.AB, 4. třída
- Kam po škole - Ostrov - kluci 8. ročník
- Volba povolání - SŠ vojenská
- Záchraný kruh - dopravní výchova - Teorie cyklisty KV - 4. ročník

listopad

- Abeceda peněz - 2 a 4. ročník
- Svět záchranářů - 5. ročník
- Výstava škol - Thermal Karlovy Vary - 8. - 9. ročník
- Úřad práce - Karlovy Vary - 8. - 9. ročník
- Městská policie Karlovy Vary - podporovatelé
- Svět zdraví - 6. ročník

prosinec:

- exkurze Černošín - 6. ročník
- třídní projekt - tradice, zvyky Vánoc - 1. - 5. ročník
- olympiáda ČJ - 8. -9. ročník

leden:

- Energie - beseda - 8A, 9. ročníky
- Svět záchranářů - Svět rizik - 2. ročník
- lyžarský výcvik - 6 - 9. ročník

únor:

- recitační přehlídka - 1. - 9. ročník
- okresní kolo olympiády ČJ

březen:

- vynášení Moreny - 1. a 2. ročník
- týden čtení - Noc s Andersenem
- Svět záchránářů - Mimořádné události - 7. ročník

duben:

- Velikonoce - tradice, zvyky a obyčej - 1. - 5. ročník
- Den Země
- Svět záchránářů - dopravní výchova - Průkaz cyklisty - praxe - 4. ročník

květen:

- ŠvP Dokážu to 3. ročník
- exkurze Bečov, botanická zahrada

červen:

- Den zdraví
- třídní výlety - 1. - 9. ročník

Specifická prevence

Název programu	Svět záchranářů - Svět bezpečí
Typ programu	Workshop
Stručná charakteristika programu	Program pod taktovkou profesionálních záchranářů žáci se seznámí se zásadami první pomoci.
Realizátor	Záchranný kruh
Cílová skupina	3. ročník
Počet žáků v programu	34
Počet hodin programu	3 vyučovací hodiny
Návaznost programu na cíle MPP	Cíl č. 6
Ukazatele úspěšnosti	Beseda v rámci TH
Termín	Říjen 2021
Zodpovědná osoba	Mgr. Eva Košnářová, Mgr. Eva Šrédlová

Název programu	Svět záchranářů - Mimořádné události
Typ programu	Workshop
Stručná charakteristika programu	Povodně, havárie, velké požáry, bouře a další. Zážitekový program seznámí žáky a studenty nejen s jednotlivými typy mimořádných událostí, ale hlavně jim v praxi ukáže, jak se správně chovat, jak se na mimořádnou událost připravit a co dělat, pokud nastane.
Realizátor	Záchranný kruh
Cílová skupina	7. ročník
Počet žáků v programu	37
Počet hodin programu	3 vyučovací hodiny
Návaznost programu na cíle MPP	Cíl č. 6
Ukazatele úspěšnosti	Beseda v rámci TH
Termín	Únor 2022
Zodpovědná osoba	Mgr. Vendula Kuchtová, Bc. Lucie Pavlíková

Název programu	Svět záchranářů - Svět rizik
Typ programu	Workshop
Stručná charakteristika programu	Děti se v rámci programu naučí rozpoznávat jednotlivá rizika, rizikové situace, ale hlavně se naučí s těmito riziky vypořádat. Program trvá

	zhruba 3 hodiny a je veden lektory z řad záchranářů.
Realizátor	Záchranný kruh
Cílová skupina	2. ročník
Počet žáků v programu	33
Počet hodin programu	3 vyučovací hodiny
Návaznost programu na cíle MPP	Cíl č. 6
Ukazatele úspěšnosti	Beseda v rámci TH
Termín	Leden 2023
Zodpovědná osoba	Bc. Zuzana Pehová, Jitka Šmidmajerová

Název programu	Svět záchranářů - Teorie cyklisty
Typ programu	Workshop
Stručná charakteristika programu	Praktické vzdělávání dopravní výchovy na jednom z nejmodernějších dopravních hřišť v České republice.
Realizátor	Záchranný kruh
Cílová skupina	4. ročník
Počet žáků v programu	25
Počet hodin programu	3 vyučovací hodiny
Návaznost programu na cíle MPP	Cíl č. 6
Ukazatele úspěšnosti	Beseda v rámci TH
Termín	Říjen 2022 / Květen 2023
Zodpovědná osoba	Mgr. Jarmila Zemanová

Název programu	Svět záchranářů - Svět ohně
Typ programu	Workshop
Stručná charakteristika programu	Rizika požárů včetně správného chování při požáru. Volání na tísňovou linku.
Realizátor	Záchranný kruh
Cílová skupina	5. ročník
Počet žáků v programu	26
Počet hodin programu	3 vyučovací hodiny
Návaznost programu na cíle MPP	Cíl č. 6
Ukazatele úspěšnosti	Beseda v rámci TH
Termín	Listopad 2022
Zodpovědná osoba	Zdeněk Petřík

c) Rodiče

Název programu	Den otevřených dveří
Stručná charakteristika programu	Rodiče mohou do školy přijít v době vyučování, podívat se do hodin, vidět děti o přestávkách
Realizátor	
Počet hodin programu	4
Termín konání	Šk. rok 2022/2023
Zodpovědná osoba	Mgr. Luděk Svoboda

Název programu	Večer s odborníkem
Stručná charakteristika programu	Série besed s odborníky z oblasti SPU, dětským psychologem, policii ČR...zaměřených na prevenci školní neúspěšnosti, zvyšování právního povědomí
Realizátor	
Počet hodin programu	4
Termín konání	Šk. rok 2022/2023
Zodpovědná osoba	Mgr. Luděk Svoboda

Název programu	Informace o pravidelných seminářích
Stručná charakteristika programu	Pravidelně rodiče prostřednictvím EŽK informovat o seminářích v Karlovarském kraji týkajících se preventivních aktivit rizikového chování
Realizátor	
Počet hodin programu	
Termín konání	Průběžně
Zodpovědná osoba	Ing. Ivana Pšenáková, PhD

5. EVALUACE (2021-22)

A) Kvalitativní hodnocení

Plnění cílů MPP je posuzováno na základě:

- zpráv od pedagogů na pedagogických radách i mimo ně
- akcí, které děti navštívily (k prevenci)
- počtu provinění proti školnímu řádu, které je nutno řešit s rodiči případně s kurátory (zápisy z výchovných komisí, záznamy ŠMP a VP)
- rozhovoru se žáky a jejich pohledu

Prioritní úkoly:

- zajistit pedagogům školení a informace, kdy dojde ke zkvalitnění a zefektivnění TH, navázat na předešlé školení, kdy učitelé kladně hodnotili část s praktickým nácvikem řešení problémových situací
- vytvořit si tým učitelů - sjednotit je v názorech na způsob řešení problémů v oblasti prevence
- některé programy preventivního zaměření financovat z grantů a dotací
- pokračovat ve spolupráci s Policií ČR, Záchraným kruhem a dalšími organizacemi, které poskytují programy z oblasti prevence
- zapojení rodičů do oblasti prevence, nejen řešit již vzniklé problémy
- pokračovat v projektu NNTB - (Nenech to být je webová platforma a mobilní aplikace bojující proti šikaně a vylučování z kolektivu na školách po celém světě. S podporou MŠMT a odborníků přináší efektivní způsob odhalování těchto problémů často už v jejich zárodku)

- výše uvedené prioritní úkoly pokračují i v dalším školní roce

B) Kvantitativní hodnocení

I. PRÁCE PEDAGOGICKÉHO SBORU

Vzdělávací akce pro pedagogické pracovníky v oblasti prevence RCH	
Počet vzdělávacích aktivit	15
Počet celkově proškolených pedagogů	15
Počet hodin	51

II. SPOLUPRÁCE ŠKOLY S RODIČI

	Počet aktivit	Počet hodin	Počet zúčastněných rodičů
Aktivity pro rodiče v oblasti prevence RCH	0	0	0

III. PREVENTIVNÍ AKTIVITY PRO ŽÁKY ŠKOLY

Specifické preventivní aktivity, reagující na individuální situaci (problém) ve třídě	Počet aktivit	Počet žáků (kteří absolvovali program)	Počet hodin přímé práce
Blok primární prevence	12	280	62
Blok primární prevence - on line	0	0	0
Interaktivní seminář	1	100	3
Beseda	0	0	0
Komponovaný pořad	0	0	0
Pobyťová akce	2	140	24
Situační intervence	0	0	0
Celkem	1	80	8

Volnočasové aktivity při školách	Počet aktivit	Počet žáků
Školní klub	0	0
Školní družina	9	124
Školní kroužky - kroužky ŠD	5	67
Víkendové akce školy	2	34
Prázdninové akce školy	0	0
Jiné	2	28

Ve školním roce 2021/2022 bylo pořádání akcí pro všechny cílové skupiny ovlivněno nestandardní organizací školního roku v návaznosti na platné hygienické

opatření spojené s onemocněním COVID - 19. Počet preventivních aktivit byl nižší i z důvodu upevňování učiva po distanční výuce. Po vypuknutí války na Ukrajině se hodně prostoru věnovalo začlenění ukrajinských žáků do školy.

Sít' organizací a služeb poskytujících odbornou pomoc, internetové odkazy a poradny

Centrum primární prevence - drogy
+420 353 565 335 Čankovská 7, 36001 Karlovy Vary

K - Centrum pro drogově závislé
+420 353 222 742 Krále Jiřího 38, 36001 Karlovy Vary

Linka bezpečí dětí a mládeže
800 155 555

Linka důvěry
+420 353 588 080 Karlovy Vary

Národní linka prevence AIDS
+420 800 144 444

o.s. Útočiště
+420 352 667 227 Brněnská 486, 356 01 Sokolov

Protialkoholní a protitoxikomanická poradna - Strnadová Jana
+420 353 230 879 Myslbečova 4, 36001 Karlovy Vary

Internetové odkazy a poradny:

www.adiktologie.cz

www.atlinka.cz (anonymní linka pomoci)

www.bkb.cz (znásilnění, pohlavní zneužívání, domácí násilí, oběti a svědci trestných činů, přepadení)

www.dds.winet.cz (děti, volný čas, drogy)

www.detskaprava.cz

www.donalinka.cz (pomoc osobám ohroženým domácím násilím)

www.drogovaporadna.cz

www.minimalizacesikany.cz

www.modralinka.cz

www.nasedite.cz

www.odrogach.cz

www.koordona.cz (koalice neziskových organizací proti domácímu násilí)

www.plbohnice.cz/nespor (závislosti)

www.podaneruce.cz

www.poradenskecentrum.cz

www.prestantekourit.cz

www.sikana.cz

www.spondea.cz (krizové centrum)