

Metodický materiál na vyučovaciu hodinu		
Extrémne počasie – na čo má vplyv v našom živote		
Ročník	8. ročník	
Predmet	Biológia	
Tematický celok	Ekologické podmienky života	
Téma	Globálne problémy	
Vzdelávací štandard (ISCED 2)	Obsahová časť	Výkonová časť
	biogénne prvky, faktory abiotické, biotické prispôsobivosť, znášateľnosť	<ul style="list-style-type: none">demonštrovať na príklade prispôsobenie organizmov prostrediu,porovnať rozsah nárokov organizmov na faktory prostredia na príkladoch,
Metódy	Diskusia, rozhovor, skupinová práca	
Ciele	Uvedomenie si vplyvu zmien počasia na rôzne oblasti života človeka	
Pomôcky	Papier, pero, prístup na internet	
Počet vyučovacích hodín	2	
Organizácia hodiny		
<p>Extrémne zmeny v počasí sú prejavom prebiehajúcich klimatických zmien. Častejšie sú veľké búrky, privalové dažde a veterné smršte. Predlžujú sa obdobia neznesiteľných horúčav a veľkého sucha. Ľudia sa pred týmito prírodnými katastrofami snažia brániť. Pri veľkých búrkach a privalových dažďoch vznikajú záplavy.</p> <p>Zahrajte sa na ochranárov, vodohospodárov a poľnohospodárov a zistíte aké sú možnosti zníženia výskytu extrémov počasia a ochrany majetku a zdravia ľudí pri ich výskyte.</p> <p>1. Rozdeľte sa do skupín. Každá skupina bude predstavovať skupinu ľudí, ktorí bude mať svoje vlastné záujmy. Sú nimi napr.: Ochránári vodných tokov, vodohospodári, poľnohospodári, lesníci, obyvatelia dediny/obce, obyvatelia veľkého mesta.</p> <p>Vyberte v triede jedného žiaka, ktorý bude moderátorom diskusií.</p> <p>2. Pred diskusiou je dôležité aby ste si pripravili informácie z viacerých zdrojov (encyklopédie, internet, oslovenie odborníkov v danej oblasti) a argumenty, ktoré budete pri debate používať.</p> <p>Dôkladne si pripravte názory ZA a PROTI .</p> <p>Témou vašej diskusie bude:</p> <p>Zníženie extrémov počasia na Slovensku.</p> <p>Ako ochrániť svoj majetok a seba pri povodniach?</p> <p>3. Pripravte si zhrnutie argumentov pre obhajobu svojho záujmu a práce, ktorú vykonávate. Argumenty musia byť stručné a jasné. Vyberte si v skupine hovorcu, ktorý bude predstavovať vaše argumenty a názory.</p>		

4. Skôr ako začne diskusia, hovorca predstaví svoje argumenty ostatným skupinám.
5. Po prezentovaní argumentov všetkých skupín, budú mať ostatné skupiny cca 10min. na prípravu protiargumentov k diskusii.
6. Nezabudnite na pravidlá diskusie:
 - a) Neskáčte si do reči
Hovorí vždy len jeden a ostatní spolužiaci ho neprerušujú.
 - b) Striedajte sa
Protistrany sa striedajú v argumentácii svojich názorov.
 - c) Nemiešajte argumenty
Skupina predstaví vždy iba jeden argument. Neskôr v diskusii, keď sa dostane k slovu prezentuje ďalší.
 - d) Vyjadrujte sa stručne
Čas pre argumentáciu je obmedzený na maximálne jednu minútu.
 - e) Uznajte argument druhej strany
Skôr, ako predstavíte vlastný argument, uznajte argument druhej strany jeho krátkym zhrnutím.
 - f) Môžete zmeniť názor
Ak sa niekto z účastníkov súhlasí s názorom oponentov, môže prejsť na druhú stranu.
7. Skupiny sa pri obhajovaní argumentov striedajú. Moderátor debatu moderuje tak, aby mali príležitosť vyjadriť sa všetci, a to aj menej prieborní členovia v každej skupine.
8. Ak v priebehu debaty člen skupiny zmení názor, môže sa premiestniť do inej skupiny.
9. Na záver moderátor zhrnie zásadné argumenty a názory. Žiaci sa môžu ešte krátko vyjadriť k tomuto zhrnutiu a zhodnotiť priebeh celej debaty.