

Metodický materiál na vyučovaciu hodinu

Vieme čo dýchame?

| | | |
|-------------------------------|---|--|
| Ročník | 7. ročník | |
| Predmet | Biológia | |
| Tematický celok | Zdravie a život človeka | |
| Téma | Starostlivosť o dýchaciu sústavu | |
| Vzdelávací štandard (ISCED 2) | Obsahová časť | Výkonová časť |
| | Vonkajšie vplyvy na ľudské zdravie. Zdravie a choroba. Nákazlivé ochorenia, očkovanie, prevencia. | Uviesť tri príklady infekčného ochorenia. Charakterizovať výraz imunita a inkubačná doba. Vysvetliť základný princíp očkovania. Uviesť zásady prevencie infekčných ochorení. |
| Metódy | Rozhovor, badateľské vyučovanie | |
| Ciele | Uvedomenie si vplyvu znečisteného ovzdušia na ľudský organizmus | |
| Pomôcky | Internet – PC, tablet, mobil, papier, písacie potreby | |
| Počet vyučovacích hodín | 1-2 | |

Organizácia hodiny

Na úvod hodiny vedieme rozhovor so žiakmi o faktoroch znečisťujúcich ovzdušie.

Oboznámime ich o tom, čo je badateľské vyučovanie (ak nepoznajú)

Žiaci sa rozdelia do skupín.

Výskumná otázka:

Zamyslíte sa: Ktoré choroby sa môžu prenášať vzduchom?

Prenášajú sa len na ľudí?

Ktoré sa prenášajú so zvieratá na človeka a naopak?

Aký dopad mala pandémia na populáciu Európy?

Aký dopad mala na Slovensko?

Hypotéza:

Moja hypotéza (Čo si myslím? Aká bude odpoveď na moju otázku?)

Bez zdroja informácií žiaci napíšu odpovede na výskumné otázky.

Postup:

Z rôznych zdrojov informácií hľadajú žiaci odpovede na výskumné otázky.

Záver: Žiaci porovnajú svoju hypotézu a informácie, ktoré zistili z overených zdrojov informácií (internet, knižnica, lekári, veterinári,...).

Čo som zistil?

Potvrdila sa moja hypotéza?

Čo som zistil o vzduchu prenosných chorobách?

Prenášajú sa len na ľudí?

Ktoré sa prenášajú so zvieratá na človeka a naopak?

Aký dopad mala pandémia na populáciu Európy?

Aký dopad mala na Slovensko?

Na vypracovanie tejto témy majú žiaci týždeň.