

Eco-Schools: Education for a Sustainable Planet

Kurz s názvom Eco-Schools: Education for a Sustainable Planet bol realizovaný tréningovou inštitúciou Euromentor v španielskej Barcelone. Prvý deň kurzu bol informatívny a zoznamovací. Na tejto úvodnej hodine sa stretli účastníci všetkých troch kurzov, ktoré prebiehali simultánne v prvý júlový týždeň. Prítomné boli aj trénerky týchto kurzov Ayca Dumlu, Xènia Elias a Miranda D'Arcy Francis, ktoré pre účastníkov pripravili množstvo ice-breaking aktivít. Následne každá z tréneriek uviedla program kurzu a vysvetlila základné organizačné pokyny. Počas prvého dňa účastníci kurzu predstavovali školy, na ktorých pôsobia. Spôsob prezentácie sa líšil. Niektorí prezentovali seba a školu prostredníctvom PowerPoint prezentácie, webovej stránky, iní zas nahrali video, ktorým bližšie opísali svoju školu a projekty do ktorých je zapojená. Kurzu Eco: Schools: Education for a Sustainable Planet sa celkovo zúčastnili participanti z 2 krajín, štyria pedagógovia zo Slovenska a jedna účastníčka z Talianska. Trénerka Xènia, pôvodom z Barcelony, bola počas celého kurzu veľmi trpezlivá a nápomocná. Dbala na to, aby tréning bol zaujímavý, interaktívny a aby sa účastníci medzi sebou rozprávali, a tak zdieľali čo najviac nápadov a názorov na danú problematiku.



Druhý deň kurzu prebiehal už len s účastníkmi Eco-Schools kurzu. Tento deň bol zameraný na Eco gramotnosť. Xènia nás oboznámila s faktami týkajúcimi sa globálneho otepľovania a odpadu vyprodukovaného spoločnosťou. Trénerka nám poskytla číselné údaje týkajúce sa množstva vyhodneného odpadu celosvetovo, ako aj názvy edukačných filmov a krátkych YouTube videí, ktorých cieľom je vnieť osvetu a vzdelávať ľudí v téme udržateľnosti. Následne prebiehala diskusia medzi účastníkmi na tému recyklovanie a plytvanie jedlom a ich aktuálna situácia v krajinách, z ktorých účastníci pochádzajú.

Tretí deň bol zameraný na praktickú výučbu. Ráno sme sa všetci účastníci stretli a metrom sme sa dopravili na trhovisko Vall d'Hebron. Na streche budovy tohto typického



barcelonského miestneho trhoviska sa nachádzala komunitná záhrada s pestovateľskou plochou o rozlohe 1750 m². Poslaním mestskej záhrady Mercat de la Vall d'Hebron je podporovať ekologické a environmentálne povedomie a udržateľnosť, podporovať terapeutické, vzdelávacie, sociálno-pracovné začleňovanie a zlepšovať životné podmienky a zdravie ľudí, ktorí sa na ňom podieľajú s osobitnou pozornosťou na zraniteľné skupiny. Hort del Mercat ako sa táto záhrada po katalánsky označuje je sprístupnená komukoľvek zo susedstva a tiež zo zvyšku mesta. Navyše, každý kto má záujem sa môže zúčastniť aktivít, ktoré sa tam konajú: workshopy

(zaváranie, výroba papiera, do ktorého sú pridané semienka rastlín), pestovateľské skupiny, projekty alebo prehliadky so sprievodcom. Naša trénerka nás previedla po celej záhrade, poukazovala nám rastliny, najmä tie menej známe a poskytla nám informácie o ich využití. Takýmito rastlinami boli Portulaka, Silenka obyčajná alebo šalvia Perovskia lebedolistá. Xènia nám ponúkla množstvo nápadov na aktivity, ktoré sa dajú so žiakmi robiť v záhradách akou bola práve táto. Jednou z aktivít bola hra kde participanti mali dôsledne pozorovať nimi vybranú rastlinu a následne ju naskicovať na papier tak, aby zobrazili hlavné atribúty tejto rastliny, podľa ktorých zvyšní účastníci mali uhádnuť o akú rastlinu sa jedná.

Štvrtý deň kurzu sa realizoval v budove tréningovej inštitúcie. Tento deň bol zameraný na edukačné hry. Ako prvé sme si zahrali hru s názvom [Climate Fresk](#). Cieľom hry je zvýšiť povedomie verejnosti o ekológii. Hra je určená pre 4 až 6 hráčov a pozostáva zo 42 kartičiek, na ktorých sú vyobrazené rôzne príčiny a následky klimatických zmien (jazda autom, jedenie mäsa, záplavy, topenie ľadovcov,...) Hráči si na zadnej kartičke prečítajú viac o danej príčine respektíve následku a na čistý papier zakresľujú vzťahy jednotlivých kartičiek pomocou rôznych šípok. Ako ďalší nápad na klimatickú hru nám trénerka ukázala stránku [Červeného](#)



[kríža](#), na ktorom je množstvo virtuálnych ale aj analógových hier. Tento tréningový deň sme zakončili praktickou aktivitou pozostávajúcou z výroby vlastného masážneho oleja. Trénerka každému účastníkovi dala malú sklenenú fľaštičku, do ktorej si natrhal na malé kúsky rozmarín, a následne zalial olivovým olejom. Takáto tinktúra po 40 dňoch lúhovania má skvelé liečivé účinky. Podobné praktické aktivity majú široké využitie vo vyučovacom procese najmä na hodinách biológie, kedy sa žiaci naučia liečivé benefity bežne dostupných rastlín.

Piaty, posledný deň kurzu bol zameraný na reflexiu a zhrnutie získaných informácií a ich pretvorenie do myšlienkového mapy. Účastníci v skupinkách vytvárali takzvaný plán do budúcnosti ako šíriť povedomie o klimatickej zmene na ich škole. Následne každá skupina odprezentovala svoje nápady pred ostatnými.

Na konci kurzu bol všetkým absolventom udelený certifikát. Kurz bol veľmi interaktívny a náučný. Vedomosti, ktoré boli na tomto kurze prezentované, budem určite posúvať svojim kolegom a vnášať ich do vyučovacieho procesu a tým zvyšovať environmentálne povedomie.

