

Kryteria oceniania z Wiedzy o Społeczeństwie w liceum – poziom podstawowy

Ocena dopuszczająca

WIEDZA

Uczeń spełnia wymagania konieczne

UMIEJĘTNOŚCI

Uczeń potrafi wykonać większość zadań praktycznych (np. wyszukać potrzebną informację, przygotować prostą prezentację); nie sprawia mu kłopotu stosowanie posiadanej wiedzy do opisu rzeczywistości.

POSTAWY

Uczeń sam nie przejawia nadmiernej aktywności, ale wykonuje większość zadań zleconych mu przez nauczyciela.

Ocena dostateczna

WIEDZA

Uczeń spełnia wymagania konieczne, a ponadto selekcjonuje i porównuje poznane zjawiska.

UMIEJĘTNOŚCI

Uczeń potrafi nie tylko opisowo przedstawiać posiadaną wiedzę, ale stosuje bardziej skomplikowane operacje umysłowe, takie jak: porównywanie i rozpoznawanie faktów, wyciąganie prostych wniosków. Wypełnia według wzorów druki urzędowe.

POSTAWY

Uczeń wykazuje się przeciętną aktywnością, bierze jednak udział w projektach klasowych i sumiennie wykonuje przydzielone mu zadania.

Ocena dobra

WIEDZA

Uczeń spełnia wymagania podstawowe, a ponadto wykazuje zainteresowanie problematyką omawianą na zajęciach.

UMIEJĘTNOŚCI

Uczeń potrafi przygotować pisma o charakterze oficjalnym wychodzące poza schematyczne wzory; umie analitycznie i syntetycznie wykorzystywać posiadaną wiedzę.

POSTAWY

Uczeń przejawia dużą aktywność, często inicjuje różne przedsięwzięcia, a ponadto podejmuje się działań wykraczających poza zaangażowanie swojej klasy.

Ocena bardzo dobra

WIEDZA

Uczeń spełnia wymagania rozszerzające, a ponadto umie ocenić otaczającą go rzeczywistość społeczno-polityczną zgodnie z przyjętymi kryteriami.

UMIEJĘTNOŚCI

Uczeń nie tylko poprawnie wykorzystuje zdobytą wiedzę do przeprowadzania pogłębionych analiz i syntez, ale także potrafi formułować dojrzałe oceny, dobrze argumentować swoje racje i celnie ripostować podczas dyskusji lub debaty.

POSTAWY

Uczeń prezentuje dojrzałą postawę obywatelską, jest bardzo aktywny na różnych polach działalności społecznej, przy czym jego aktywność wykracza poza ramy szkoły, do której uczęszcza.

Ocena celująca

WIEDZA

Uczeń spełnia wymagania rozszerzające, a ponadto wykazuje szczególne zainteresowanie przedmiotem.

UMIEJĘTNOŚCI

Uczeń osiągnął bardzo wysoki poziom rozwoju intelektualnego, co przejawia się m. in. W próbach samodzielnej interpretacji skomplikowanych problemów społecznych, politycznych lub prawnych.

POSTAWY

Uczeń jest ponadprzeciętnie aktywny, zaangażowany w akcje społeczne i pro obywatelskie, często przyjmuje rolę lidera społecznego.