

# **Koncepčný zámer rozvoja školy na roky 2023 – 2024**



*„Rozvíjanie mysle bez výchovy  
srdca nie je vzdelávaním.“  
(Aristoteles)*



STRATEGICKÉ CIELE:

- **ROZVÍJAŤ KLÚČOVÉ SPÔSOBILOSTI VO VŠETKÝCH OBLASTIACH VÝCHOVNO-VZDELÁVACIEHO PROCESU, DOTVÁRAŤ OBSAH VZDELÁVANIA PODĽA ŠPECIFICKÝCH PODMIENOK, KTORÉ VYCHÁDZAJÚ Z POTRIEB ŽIAKOV, ICH NADANIA A SCHOPNOSTÍ**
- **POSILNIŤ VÝCHOVNÚ FUNKCIU ŠKOLY**
- **PLÁNOVAŤ VYSOKÚ ODBORNOSŤ PEDAGOGICKÉHO ZBORU A VYTVORIŤ EFEKTÍVNE PÔSOBIACE MOTIVAČNÉ PROSTREDIE PRE ZAMESTNANCOV ŠKOLY**
- **STABILIZOVAŤ POČET ŽIAKOV ŠKOLY**
- **VYTVÁRAŤ PRIESTOROVÉ A MATERIÁLNO-TECHNICKÉ PODMIENKY ŽIAKOM I ZAMESTNANCOM**

## Koncepčný zámer rozvoja školy na roky 2023 - 2024

Východiská:

Zákon č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon)

ŠkVP ISCED 1, ISCED 2

SWOT analýza školy

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy

Správy MZ a PK školy

Koncepcia rozvoja školy za predchádzajúce obdobie

**Vízia: Moderná škola rozvíjajúca potenciál každého žiaka bez rozdielu**

### Základné informácie o škole

<b>Názov školy</b>	Základná škola Ladislava Balleka
✉	Ul. E. B. Lukáča 6, Šahy, 936 01
☎	+421 910 311 717, 036 741 11 84
<b>web</b>	www.zs-sahy.edupage.org
@	zs.lukaca.sahy@gmail.com
<b>Zriaďovateľ</b>	Mesto Šahy

Druh školy: plnoorganizovaná

Stupeň vzdelania: primárne vzdelávanie – ISCED 1, nižšie stredné vzdelávanie ISCED 2

Vyučovací jazyk: slovenský

Školské vzdelávacie programy: iŠkVP pre primárne vzdelávanie: Svoje mesto milujeme, vo svete sa nestratíme

iŠkVP pre nižšie stredné vzdelávanie: Tradíciami regiónu sa integrujeme do Európy

Počet žiakov v školskom roku 2022/2023: 239

Počet tried: 12

Počet pedagogických zamestnancov: 21 učiteľov (z toho 4 externí), 1 školská špeciálna pedagogička, 2 asistentky učiteľa, 4 vychovávateľky ŠKD

Počet odborných zamestnancov: 1 školská psychologička

Počet nepedagogických zamestnancov: 8 – účtovníčka, administratívna pracovníčka, 1 pracovníčka PaM, školník, 2 upratovačky, 2 kuchynský personál

### Žiaci

Školu navštevujú ju prevažne žiaci zo sídliska Tabáň, Stred a okolitých obcí – Kleňany, Veľká Ves nad Ipľom, Ipeľské Predmostie, Horné Semerovce (ročníky 5 – 9), Kubáňovo, Veľké Turovce, Hrkovce, Sazdice, Vyškovce nad Ipľom, Ipeľský Sokolec (ročníky 5 – 9), Pastovce, Bielovce, Lontov, Horné Turovce.

### Priestorové a materiálne podmienky školy

Hlavná budova: 12 kmeňových tried, odborná učebňa fyziky a chémie, 2 učebne IKT, polytechnická učebňa, školská knižnica, jazyková učebňa, pracovňa psychologičky, pracovňa školskej špeciálnej pedagogičky

Vedľajšia budova: polytechnická učebňa, výdajná školská jedáleň

Areál školy: telocvičňa, multifunkčné ihrisko, herná zóna, letná trieda, ekoučebňa.

### Tradície školy

- bohatá ponuka záujmových útvarov
- informatizácia výchovy a vzdelávania
- práca so žiakmi so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami, školský podporný tím
- dôraz na environmentálnu výchovu
- dôraz na rozvíjanie čitateľskej gramotnosti
- pozitívna klíma školy
- realizácia úspešných projektov

**Koncepcia rozvoja školy**

**1. PEDAGOGICKÁ KONCEPCIA**

**Strategický cieľ č. 1 Dopĺňať a aktualizovať Školské vzdelávacie programy**

**Špecifický cieľ č.1 Rozvíjať kľúčové spôsobilosti vo všetkých oblastiach výchovno-vzdelávacieho procesu.**

**1.1 Počítačová gramotnosť**

**Analýza predchádzajúceho obdobia:** vytvorené učebné osnovy informatiky v 1. a 2. ročníku, záujmové útvary IKT, učitelia absolvovali vzdelávanie pre prácu s interaktívnymi systémami, tabletmi, vzdelávanie Microsoft Teams. Využívaná elektronická triedna kniha, suplovanie, elektronické tlačivá. Všetky triedy sú vybavené IK technikou, nová učebňa IKT.

**Úlohy:** Vytvárať podmienky na rozvíjanie schopností žiakov a pedagogických zamestnancov v oblasti **počítačovej gramotnosti**: realizovať vzdelávanie pedagogických zamestnancov v IKT, využívať IKT vo vyučovaní, využívať dostupné platformy (SmartBooks, Edupage, Zborovňa a iné), rozvíjať IK gramotnosť žiakov.

**1.2 Cudzí jazyky**

**Analýza predchádzajúceho obdobia:** vytvorené učebné osnovy anglického jazyka pre 1. a 2. ročník, modernizácia jazykovej učebne, krúžok anglického jazyka, úspešní riešitelia olympiády v anglickom jazyku a nemeckom jazyku. Zapájanie sa do súťaže English Star a podujatia English Week, knižnica cudzojazyčnej literatúry.

**Úlohy:** Rozvíjať komunikačné kompetencie v **cudzích jazykoch**: vyučovanie cudzích jazykov orientovať na rozvoj komunikačných zručností, realizovať English Week, zúčastňovať sa jazykových súťaží a predmetových olympiád v ANJ, NEJ, využívať dostupné aplikácie, napr. WocaBee, využívať jazykovú učebňu, vytvárať záujmové útvary.

**1.3 Čitateľská gramotnosť**

**Analýza predchádzajúceho obdobia:** vytvorená Koncepcia čitateľskej gramotnosti, besedy s autormi detských kníh, projekt Čítajme s Osmijankom, aktivity Záložka do knihy spája školy a Najkrajšie podujatie školskej knižnice. Činnosť záujmových útvarov zameraných na čítanie Čítankovo, Hravé čítanie. Prebehla modernizácia knižnice a doplnenie knižničného fondu.

**Úlohy:** Vytvárať podmienky na rozvíjanie **komunikačných spôsobilostí a čitateľskej gramotnosti** žiakov: analyzovať a zlepšiť výsledky Celoslovenského testovania žiakov 5. a 9. ročníka, využívať potenciál knižnice, realizovať besedy so spisovateľmi, realizovať krúžky, podávať projekty na rozvoj čitateľskej gramotnosti.

**1.4 Šport**

**Analýza z predchádzajúceho obdobia:** organizovanie plaveckých kurzov a lyžiarskeho kurzu, činnosť atletického oddielu, prebieha činnosť športovo zameraných útvarov, zapájanie sa do súťaží, bolo vybudované multifunkčného ihrisko.

**Úlohy:** Rozvíjať základné pohybové zručnosti a **športové nadanie** žiakov, zdravý životný štýl: organizovať plavecký kurz pre žiakov 3. a 6. ročníka a lyžiarsky kurz pre žiakov 7. – 9. ročníka, organizovať a zapájať sa do športových súťaží, naďalej viesť oddiel Detskej atletiky, využívať potenciál telocvične, multifunkčného ihriska, realizovať športové krúžky, aktualizovať Plán proti obezite, zapájať sa do športových súťaží, spolupracovať s Olympijským klubom A. Szokolého, iniciovať podávanie projektov zriaďovateľom na vybudovanie atletickej dráhy.

**1.5 Práca s informáciami**

**Analýza z predchádzajúceho obdobia:** úspešnosť v prírodovedných olympiádach, zavedenie predmetu finančná gramotnosť, činnosť prírodovedne zameraných krúžkov, využívanie aplikácií, IKT.

**Úlohy:** Rozvíjať **analytické myslenie**, schopnosť **tvorivo riešiť problémy**, naučiť žiakov **základom vedeckej práce a práce s rôznymi zdrojmi informácií**: zvýšenú pozornosť venovať matematike a ostatným prírodovedným predmetom, venovať sa finančnej gramotnosti na hodinách i na krúžku, aktualizovať Koncepciu finančnej gramotnosti, zapájať sa do prírodovedne orientovaných predmetových olympiád, pokračovať v projektovom vyučovaní, zadávať problémové úlohy, preferovať tímovú prácu, využívať digitálne zdroje.

**1.6 Individualizácia vzdelávania**

**Analýza z predchádzajúceho obdobia:** práca s integrovanými žiakmi, činnosť Školského podporného tímu.

**Úlohy:** Pokračovať v **individualizácii vzdelávania**: zvýšenú pozornosť venovať žiakom s ŠVVP (integrovaným a nadaným), aktualizovať individuálne vzdelávacie programy, využívať pomoc Školského podporného tímu

**1.7 Výchovno-vzdelávacie metódy**

**Analýza z predchádzajúceho obdobia:** dobrá vybavenosť školy IKT, vzdelávanie pedagógov v oblasti IKT, činnosť digitálneho koordinátora, využívanie moderných foriem učenia. oblastiach a na hodinách využívajú projektové a blokové vyučovanie, prvky Hejného matematiky, skupinovú prácu a zážitkové učenie.

**Úlohy:** Vo výchovno-vzdelávacom procese využívať **aktivačné, motivačné a kreatívne metódy:** názornosť vyučovania, využívanie digitálnych materiálov, podpora inovatívnych foriem – blokové vyučovanie, názorné vyučovanie, zážitkové a rovesnicke učenie a podobne. Využívať príklady dobre praxe iných škôl.

### **Špecifický cieľ č.2 Posilniť výchovnú funkciu školy**

#### **2.1 Multikultúrna výchova**

**Analýza z predchádzajúceho obdobia:** vedenie žiakov k tolerancii a pochopeniu iných kultúr, výchova k predchádzaniu všetkých foriem diskriminácie, rasizmu, xenofóbie, antisemitizmu a ostatných prejavov intolrancie.

**Úlohy:** Žiakov žijúcich v **multikultúrnom prostredí** pripravovať na život v spoločnosti v duchu porozumenia, znášanlivosti, priateľstva bez ohľadu na etnickú príslušnosť, v duchu rasovej, národnostnej a náboženskej tolerancie, sociálnej spolupatričnosti; navštevovať Hontianske múzeum a galériu, viesť žiakov k spolupráci, k pomoci slabším, k pocitu spolupatričnosti so svojou skupinou, triedou, školou, k tolerancii k odlišnostiam.

#### **2.2 Výchova k národnému cítieniu**

**Analýza z predchádzajúceho obdobia:** návšteva divadelných predstavení, spoznávanie krásy a pamätihodností Slovenska, činnosť súboru Palánček, pripomínanie tradícií Vianoc, Veľkej noci.

**Úlohy:** Ctiť si **kultúru národa**, národný jazyk, národné hodnoty regiónu a celého Slovenska, poznať jeho známe osobnosti, organizovať pre žiakov návštevy múzeí, výstav, hradov a iných pamätihodností, organizovať návštevy divadelných predstavení, pripomínať si ľudové tradície a zvyky – tvorivé dielne s vianočnou a veľkonočnou tematikou, zapájať sa do súťaží – Šaliansky Matko, Hviezdoslavov Kubín, Slávik Slovenska, Kráľove Šahy.

#### **2.3 Regionálna výchova**

**Analýza z predchádzajúceho obdobia:** využívanie prac. listov s témou Hontu, spoznávanie mesta a regiónu.

**Úlohy:** Pozornosť venovať **regionálnej výchove**, spolupracovať s Hontianskym múzeom a galériou Ľ. Simonyiho. sprístupňovať žiakom poznatky o významných osobnostiach regiónu Hont, tradíciách, zvykoch, historických a spoločenských udalostiach z nášho mesta a blízkeho okolia.

#### **2.4 Enviromentálna výchova**

**Analýza z predchádzajúceho obdobia:** zapojenie do programu Zelená škola, získanie titulu, vybudovanie ekoučebne, separovanie odpadu, aktivity ku Dňu Zeme, úspešné environmentálne projekty.

**Úlohy:** Vštepovať žiakom základy **environmentálnej výchovy**, povedomie ochrany prírody, chápanie vzťahu medzi človekom a prírodou, pokračovať v aktivitách Zelenej školy (téma voda), využívať ekoučebňu, poznať flóru a faunu Ramsarskej lokality, podporovať činnosť koordinátora environmentálnej výchovy, separovať odpad, podávať projekty zamerané na ochranu prírody a budovanie environmentálneho cítienia žiakov, pozývať na aktivity detí MŠ.

#### **2.5 Voľný čas**

**Analýza z predchádzajúceho obdobia:** činnosť a aktivity ŠKD, pestrá ponuka záujmových útvarov, letné tábory.

**Úlohy:** Umožniť žiakom zmysluplné trávenie **voľného času**, eliminovať negatívne javy v živote detí, ako sú nuda, negatívny vplyv partíí, rôzne formy závislostí a kriminalita: príprava na vyučovanie v ŠKD a školskej knižnici, vytváranie škály záujmových útvarov, organizovanie 2 turnusov letného tábora, dopĺňanie hier a športových potrieb.

#### **2.6 Správanie žiakov**

**Analýza z predchádzajúceho obdobia:** vzdelávanie peer aktivistov, aktívny školský parlament, zapájanie sa do zbierok.

**Úlohy:** Zlepšiť **správanie žiakov:** usporiadať kurz slušného správania, dbať na dodržiavanie školského poriadku, zamedziť používaniu mobilných telefónov na vyučovaní, najmä cez prestávky, za pomoci školskej psychologičky a koordinátorky prevencie upozorňovať na nebezpečenstvo sociálnych sietí, dôsledne potláčať zvyšujúce sa prejavy agresivity a násilia medzi žiakmi, podporovať činnosť žiackeho parlamentu.

#### **2.7 Dopravná výchova**

**Analýza z predchádzajúceho obdobia:** návštevy miestneho oddelenia PZ, beseda o bezpečnom správaní na vozovkách.

**Úlohy:** Organizovať výcvik **dopravnej výchovy** na prenosnom dopravnom ihrisku, vštepovať zásady bezpečného správania sa na komunikáciách, využívať materiál S Martinom na ceste, organizovať besedy s príslušníkmi PZ o bezpečnom správaní na cestách, pri príchode do školy a pri odchode, pri presune na obedy a pri podujatiach organizovaných mimo školy dodržiavať pravidlá bezpečného správania na cestách, podávať projekty zamerané na zabezpečenie kolobežiek.

#### **2.8 Školské podujatia**

**Analýza z predchádzajúceho obdobia:** usporadúvanie tradičných podujatí, realizácia aktuálnych podujatí.

**Úlohy:** realizovať a variovať tradičné **školské podujatia:** Pasovanie žiakov za prvákov, Deň budúcich prvákov, Deň plný hier, Mikuláš, vianočné besiedky, rozlúčka deviatakov, besiedky ku Dňu matiek, na podujatia pozývať rodičov a priateľov školy.

## 2. KONCEPCIA ĽUDSKÝCH ZDROJOV

**Strategický cieľ č. 2** Plánovať odbornosť pedagogického zboru a vytvoriť efektívne pôsobiace motivačné prostredie pre zamestnancov školy.

### 2.1 Osobnostný a profesijný rast pedagogických zamestnancov

**Analýza z predchádzajúceho obdobia:** Vzdelávanie pedagogických zamestnancov školy v súlade s Plánom profesijného rozvoja, vzdelávanie výchovného poradcu.

**Úlohy:** Vytvárať podmienky pre vzdelávanie pedagogických zamestnancov, aktualizovať Plán profesijného rozvoja pedagogických zamestnancov, ponúkať im aktualizácie vzdelávania na rozšírenie profesijných zručností v rozsahu najmenej 20 hodín ročne, informovať sa navzájom o zaujímavých webinároch, podporiť pedagogických zamestnancov v absolvovaní 1. a 2. atestácie.

### 2.2 Klíma školy

**Analýza z predchádzajúceho obdobia:** stabilná skupina zamestnancov bez fluktuácie, dopĺňanie kvalifikovanými pedagógmi, pedagogickí a odborní zamestnanci z projektu Pomáhajúce profesie.

**Úlohy:** Venovať pozornosť vytváraniu hodnôt demokratickej školy – klíma školy: zainteresovať pedagogických zamestnancov na dianí v škole, zamestnať pedagogických asistentov, školskú špeciálnu pedagogičku a psychologičku aj po ukončení národného projektu, zabezpečiť efektívne fungovanie školského podporného tímu a koordinačného tímu školy, transparentnosť zadávaných úloh, oboznamovať zamestnancov s aktuálnymi zmenami v legislatíve, dbať, aby nepedagogickí zamestnanci boli súčasťou školského kolektívu.

**Strategický cieľ č. 3** Stabilizovať a zvyšovať počet žiakov školy

**Špecifický cieľ č. 1** Vytvárať priaznivý obraz školy ako otvoreného systému schopného komunikovať s vonkajším prostredím, prepojiť školu so životom

**Úlohy:** Klásť dôraz na spoluprácu školy a rodiny, organizovať dni otvorených dverí a otvorené hodiny, verejné prezentácie projektov, poskytovať informácie o dianí v škole – prezentovať výsledky výchovno-vzdelávacieho procesu, úspechy v súťažiach a predmetových olympiádach, sústrediť sa na budovanie imidžu školy (webová stránka školy, facebook školy).

**Špecifický cieľ č. 2** Spolupracovať s inštitúciami, organizáciami a školami v rámci regiónu, okresu, prepojiť školu so životom

**Úlohy:** Spolupracovať s Radou školy, rodičmi žiakov, so zriaďovateľom – ich na významné podujatia školy a výstupy projektov, umožňovať žiakom zúčastňovať sa na podujatiach organizovaných zriaďovateľom, reprezentovať mesto Šahy vystúpeniami mažoretiek a súboru Palánček. Navštevovať knižničné podujatia a výstavy v Galérii Hont, pravidelne so žiakmi navštevovať mestskú knižnicu, podieľať sa na podujatiach Olympijského klubu A. Szokolyiho, spolupracovať s MO PZ – preventívne prednášky, exkurzie, besedy, navštevovať seniorov v zariadeniach pre seniorov, organizovať exkurzie do miestnych podnikov – závody, pekárne, požiarnci, navštevovať Múzeum a galériu Ľ. Simonyiho.

## 3. MATERIÁLNO-TECHNICKÁ KONCEPCIA

**Strategický cieľ č. 4** Vytvárať priestorové a materiálno-technické podmienky žiakom i zamestnancom

**Špecifický cieľ č. 1** Vytvárať vhodné priestorové podmienky

**Úlohy:** Pokračovať v rekonštrukcii priestorov školy (zateplenie obvodového plášťa budovy, výmena kanalizačnej rúry v suteréne, oprava strechy na vedľajšej budove), v spolupráci so zriaďovateľom podávať projekty na vybudovanie atletickej dráhy, vytvárať podmienky pre bezpečnosť a ochranu zdravia žiakov a zamestnancov.

**Špecifický cieľ č. 2** Vytvárať vhodné materiálno-technické podmienky, modernizovať vyučovanie

**Úlohy:** Pravidelne obnovovať didaktické prostriedky a zabezpečiť učebné pomôcky, implementovať projekty zamerané na modernizáciu materiálneho vybavenia školy, využívať pomôcky získané z projektov.

**Špecifický cieľ č. 3** Získavať mimorozpočtové finančné prostriedky

**Úlohy:** Vypracovávať projekty na základe výziev, efektívne využívať príspevky OZ Palánček vrátane 2% z dane, dvakrát ročne realizovať zber papiera, získavať sponzorov.

V Šahách: 25.10.2022

Vypracovali: PaedDr. Beata Bazalová, Mgr. Miloslava Grošaftová

.....  
PaedDr. Beata Bazalová  
riaditeľka školy