

KONCEPCJA PRACY PUBLICZNEGO PRZEDSZKOLA im. Jana Olrycha Szanieckiego W SZAŃCU NA LATA 2022 – 2025

Koncepcja pracy przedszkola oparta jest na celach i zadaniach zawartych w aktach prawnych: ustawie o systemie oświaty oraz aktach wykonawczych do ustawy, w tym w szczególności w podstawie programowej wychowania przedszkolnego, Statucie ZPO w Szańcu.

Podstawa prawna:

1. Rozporządzenia MEN z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U.2017, poz. 1658)
2. Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2016 r. poz.1943,1954,1985 i 2169 oraz z 2017r. poz. 60, 949 i 1292)
3. Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 r.(Dz. U. z 2017 r., poz. 1611) w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół.
4. Ustawa z dn. 14 grudnia 2016 r. Prawo Oświatowe(Dz. U. z 2017 r. poz. 59 i 949)
5. Rozporządzenie MEN z dnia 11 sierpnia 2017 r. w sprawie wymagań wobec szkół i placówek (Dz. U. 2017,poz.1611)
6. Statut Publicznego Przedszkola im. Jana Olrycha Szanieckiego w Szańcu

Opracowanie Koncepcji Pracy Przedszkola poprzedzone zostało diagnozą dotychczasowej działalności placówki i analizą oczekiwań, jakim powinno sprostać dobre przedszkole. Tworząc koncepcję pracy uwzględniono potrzeby środowiska lokalnego, możliwości kadrowe i bazowe przedszkola.

CELE KONCEPCJI PRACY PRZEDSZKOLA

- 1) Priorytetem naszej działalności jest wspomaganie rozwoju i edukacji dzieci w zależności od ich indywidualnych potrzeb i możliwości, zmierzające do osiągnięcia stanu gotowości do podjęcia nauki w szkole podstawowej.
- 2) Zapewnienie naszym przedszkolakom wszechstronnego rozwoju, bezpieczeństwa, akceptacji i poszanowania ich praw.
- 3) Doskonalenie, jakości pracy przedszkola poprzez ścisłą współpracę z rodzicami, specjalistami i środowiskiem lokalnym, poszukiwanie nowatorskich metod pracy z dziećmi, rozwój zawodowy nauczycieli wzbogacanie bazy oraz promowanie placówki.

Główne kierunki pracy przedszkola to:

- profesjonalne podejście do dziecka, pełnienie funkcji opiekuńczych, wychowawczych i dydaktycznych,
- wspomaganie rodziców w pracy wychowawczej poprzez udzielanie rzetelnych informacji o dziecku i pomocy pedagogicznej,
- kształtowanie u dzieci postaw społecznie przyjętych: życzliwości, przyjaźni, otwarcia na drugiego człowieka, wzajemnego szacunku, kultury bycia,
- stworzenie klimatu sprzyjającego rozwojowi dzieci: akceptacji, bezpieczeństwa, dążenie do

tego, by przedszkole było dla dzieci drugim domem,

- wychowanie w duchu wartości ogólnoludzkich oraz poszanowania Ojczyzny, uczenie dzieci odróżniania dobra od zła, podążania za tym, co dobre, piękne i szlachetne,
- tworzenie dzieciom warunków do wszechstronnego rozwoju osobowości w duchu personalizmu i pedagogiki poprzez realizację programów ukierunkowanych na dziecko i jego potrzeby,
- stosowanie aktywnych metod pracy - rozwijających aktywność twórczą dzieci, wyposażanie wychowanków w określone umiejętności i zasób wiedzy,
- stworzenie dzieciom możliwości samorealizacji, pracy z rówieśnikami, kreatywnego myślenia, działania i przeżywania poprzez muzykę, śpiew, twórczość plastyczną, kontakt ze sztuką i zabawę,
- wyrównywanie szans edukacyjnych dzieci,
- podejmowanie działań uwzględniających potrzeby lokalnego środowiska,
- kształtowanie postaw proekologicznych u dzieci,
- respektowanie praw dzieci, dbanie o dobre stosunki międzyludzkie i komunikację interpersonalną.

Nasze motto :

„PRZEDSZKOLE AKCEPTUJE, TOLERUJE, WSPIERA POSTAWĘ TWÓRCZĄ KSZTAŁTUJE”

MISJA:

Każde dziecko jest dla nas ważne! Zrobimy wszystko, aby czuło się akceptowane i bezpieczne oraz pomożemy mu poznać siebie, stać się samodzielnym i otwartym na świat. Tolerujemy tylko pozytywne zachowania i wspieramy każdego przedszkolaka w jego rozwoju na miarę jego możliwości. Pragniemy, w każdym dziecku rozbudzać ciekawość świata i ludzi, spostrzegawczość i wrażliwość. Chcemy wychować dziecko z bogatą wyobraźnią twórczą, zdolne do spontanicznej ekspresji własnych uczuć i myśli, otwarte na pomysły i inspiracje płynące od innych osób oraz gotowe szukać nowych, lepszych i oryginalnych rozwiązań.

Alfabet naszym przewodnikiem w dążeniu do doskonałości.

Angażujemy Rodziców w życie przedszkola.

Bacnie obserwujemy potencjał dzieci w celu zapewnienia im najlepszej drogi rozwoju.

Czuwamy nad zdrowym i smacznym jedzeniem.

Domowa atmosfera w przedszkolu jest dla nas priorytetem.

Estetyczne i dobrze wyposażone sale sprzyjają prowadzeniu atrakcyjnych zajęć.

Fajna i twórcza kadra kształtuje umiejętności niezbędne w codziennych sytuacjach.

Gwarantujemy twórczość, innowacyjność oraz aktywność we wszystkich działaniach placówki.

Hałas nie potrzebny!!! Uczymy rozumienia informacji przekazywanych w sposób niewerbalny.

Indywidualnie podchodzimy do każdego dziecka.

Jesteśmy otwarci na wszelkie sugestie i propozycje rodziców.

Kierujemy się zasadą „powiedz mi a zapomnę, pokaż mi a zapamiętam, zaangażuj mnie a zrozumieję”.

Lubimy propagować zdrowy tryb życia.

Łączymy ze sobą tradycję z nowoczesnością.

Mamy wiele ciekawych środków dydaktycznych do pracy z dziećmi.

Nigdy się nie poddajemy, zawsze dążymy do celu.

Organizujemy liczne wycieczki.

Przygotowujemy do nauki czytania i pisania.

Realizujemy plan zgodny z podstawą programową.

Stwarzamy najlepsze warunki do pracy oraz zabawy.

Tworzymy tradycję przedszkola - przedstawienia i festiwale.

Uczymy, eksperymentujemy, odkrywamy...

Wspieramy w trudnych sytuacjach.

Yes of course!- Ja, naturalnie! Angielski i Niemiecki to nasze dodatkowe języki.

Zawsze służymy pomocą.

WIZJA:

1. Absolwenci naszego przedszkola to dzieci otwarte, twórcze, komunikatywne, przygotowane do podjęcia obowiązków szkolnych. Znają siebie i swoje możliwości, akceptują odrębność innych, potrafią odnaleźć się w nowej sytuacji, rozwiązują problemy, dążą do osiągnięcia sukcesu i radzą sobie z porażkami.
2. Zajęcia wychowawczo-dydaktyczne dostosowane są do możliwości rozwojowych dzieci i prowadzone są na wysokim poziomie. Dzieci mają stworzone warunki do twórczego działania, przyswajają ważne umiejętności przydatne w życiu dorosłego człowieka.
3. Przedszkole zapewnia opiekę, wychowanie w atmosferze akceptacji i bezpieczeństwa. Dzieci mają możliwość samorealizacji i aktywnego odkrywania swoich możliwości. Dzięki bogatej ofercie zajęć dodatkowych rozwijają swoje zainteresowania wzbogacając wiedzę o otaczającym świecie.
4. Wychowankowie mają w nauczycielach wsparcie, a ci każdemu dziecku zapewniają podmiotowe traktowanie i dbają o jego wielostronny rozwój. Nauczyciele w naszym przedszkolu współpracują ze sobą i dzielą się zdobytą wiedzą. Pogodna atmosfera w przedszkolu i życzliwi nauczyciele umiejętnie otaczają opieką wszystkie dzieci.
5. Przedszkole ściśle współpracuje z rodzicami, uwzględniając ich potrzeby i oczekiwania. Angażuje rodziców do pracy na rzecz przedszkola. Rodzice są naszymi sojusznikami, a działania nasze są skoordynowane. Wszyscy pracownicy naszej placówki współdziałają ze sobą. Tworzą przyjazną atmosferę, dzięki której dzieci czują się akceptowane i bezpieczne.
6. Nasze przedszkole jest kolorowe i bajeczne. Ciągłe doskonalimy swoją bazę lokalową. Sale wyposażone są w nowoczesny sprzęt, nowe meble, pomoce dydaktyczne i zabawki. Nasz plac zabaw zaspakaja potrzeby ruchowe dzieci na świeżym powietrzu i zachęca do zabawy.
7. Dzięki skutecznej promocji nasze przedszkole ma dobrą opinię w środowisku lokalnym. Dobra baza, wyposażenie, estetyka pomieszczeń i otoczenia dopełnia działania wychowawczo-dydaktyczne i wpływa na wysoką ocenę. Przedszkole jest zarządzane w sposób sprawny i nowoczesny, a pracownicy mają satysfakcję ze swojej pracy.

NASZE PRZEDSZKOLE

Publiczne Przedszkole im. Jana Olrycha Szanieckiego w Szańcu powstało w 07.10.1969r. Budynek przedszkola znajduje się w budynku szkoły podstawowej. Do przedszkola co roku uczęszcza 50 -70 dzieci w wieku od 3 do 6 lat. Dzieci zorganizowane są w 3 grupach zróżnicowanych pod względem wieku: oddział Motylki- (3-4-latki), oddział Biedronki – (5-latki), oddział Słoneczka-(6-latki).

Każda grupa ma do dyspozycji własną salę zabaw i wspólną salę gimnastyczną. Na sali gimnastycznej odbywają się nie tylko zajęcia ruchowe, ale również wspaniałe imprezy okolicznościowe.

Dzieci mogą bezpiecznie bawić się i wypoczywać w ogrodzie przedszkolnym, w którym znajduje się plac zabaw, wyposażony w ekologiczny sprzęt. Plac zabaw to duży i dobrze zagospodarowany teren, posiada wieżyczki, zjeżdżalnię, huśtawki, drabinkę wspinaczkową i piaskownicę. Przedszkole czynne jest 9 godzin dziennie (6.30 – 15.30), od poniedziałku do piątku. Podstawa programowa wychowania przedszkolnego realizowana jest bezpłatnie w godzinach 8.00-13.00. Kadra pedagogiczna liczy 5 nauczycieli dyplomowanych z długoletnim stażem pedagogicznym oraz 2

nauczycieli stażystów. Wszyscy nauczyciele posiadają pełne kwalifikacje merytoryczne i pedagogiczne oraz pogłębiają i poszerzają swoje umiejętności na różnych formach doskonalenia zawodowego. Pracę przedszkola wspomaga łącznie 10 pracowników administracji i obsługi, w tym: logopeda, pedagog, pedagog specjalny, psycholog, intendent, kucharka, pomoc kucharki, dwie woźne i konserwator. Nasze przedszkole to placówka z pięknymi tradycjami, wychowała już kilka pokoleń. Zapewniamy dobrą opiekę i wychowanie dzieci i naukę w atmosferze akceptacji. Wspomagamy rozwój dziecka zgodnie z jego potencjałem i możliwościami, tworzymy przyjazną i serdeczną atmosferę. Traktujemy każde dziecko indywidualnie i podmiotowo. Przygotowujemy je do przeżywania sukcesu i radzenia sobie z porażkami. Dbamy o zdrowie i bezpieczeństwo dzieci. Jesteśmy otwarci na współpracę z rodzicami. Prowadzimy działania wychowawcze, profilaktyczne, proekologiczne i prozdrowotne, które opierają się na opracowanych programach: Programie wychowawczym, programie profilaktycznym oraz poprzez udział w programach zewnętrznych. Wszystkie treści wplatanie są w codzienną pracę z dziećmi i realizowane poprzez różne formy: zajęcia organizowane, zabawy dowolne, dyżury, prace użyteczne, akcje, uroczystości, spotkania, pogadanki, wycieczki, wystawy, pokazy, czynności samoobsługowe, itp. W celu poprawy bezpieczeństwa pobytu dziecka w przedszkolu opracowaliśmy procedury bezpieczeństwa dzieci na placu zabaw i procedury odbioru dzieci z przedszkola; zainstalowaliśmy video kamery; wprowadziliśmy dyżury pracowników obsługi w celu zwiększenia bezpieczeństwa dzieci dojeżdżających. Przedszkolaki uczestniczą również w wielu teatrykach i wycieczkach, które umożliwiają nam realizowanie zadań rocznego planu pracy, m.in. poznawanie rodzimej kultury, folkloru, języka ojczystego oraz bogactwa krajobrazu. Właśnie turystyka pełni niezastąpioną rolę w odkrywaniu własnej tożsamości narodowej. Przez nią wywieramy wpływ na zasób wiedzy, umiejętności, na sprawność fizyczną, rozbudzamy w dzieciach wrażliwość na piękno. Oferta edukacyjna przedszkola jest bardzo szeroka - prowadzimy działania logopedyczne, opiekujemy się dziećmi wymagającymi wsparcia (praca indywidualna i w grupach), rozwijamy zdolności i zainteresowania, promujemy umiejętności dzieci w środowisku lokalnym (występy artystyczne, konkursy), dbamy o całościowy rozwój dziecka oraz wzbogacamy formy współpracy z rodzicami (uroczystości, zajęcia otwarte, pogadanki, czytanie bajek, zebrania, prelekcje). Praca wychowawczo-dydaktyczno– opiekuńcza realizowana jest tak, aby odpowiedzieć na oczekiwania dzieci i rodziców. Zadania realizujemy w atmosferze szacunku, akceptacji i bezpieczeństwa. Tradycją jest opowiadanie bajek przez dzieci dla dzieci. Celem tego zadania jest wdrażanie dzieci do prezentowania się przed rówieśnikami, rozwijanie umiejętności budowania dłuższych wypowiedzi oraz do interesowania się literaturą dziecięcą, włączanie rodziców i innych zaproszonych gości do czytania bajek dzieciom. Prowadzimy w grupach „kąciki urodzinowe”, które stanowią również pomoc dydaktyczną wykorzystywaną do utrwalania nazw pór roku, miesięcy. Przedszkole w ramach programu Akademia Przedszkolaka „ Zdrowo się odżywiamy i o dobrą formę dbamy” Katarzyny Dworackiej prowadzi warsztaty kulinarne. Przedszkolem kieruje dyrektor wyłoniony w drodze konkursu. Organem prowadzącym jest Gmina Busko-Zdrój, a organem nadzorującym – Kuratorium Oświaty w Kielcach.

MODEL ABSOLWENTA PRZEDSZKOLA

ABSOLWENT naszego przedszkola:

- potrafi umiejętnie wykorzystywać zdobytą wiedzę
- potrafi zachować się odpowiednio w środowisku przyrodniczym
- jest wrażliwy na różnego rodzaju sztukę
- stara się być twórczy
- zna region, w którym mieszka
- jest otwarty na problemy innych
- jest prawdomówny
- jest komunikatywny
- jest dobrze rozwinięty fizycznie

METODY STOSOWANE W PRZEDSZKOLU

Stosowane metody i formy pracy są nowoczesne i zapewniają wychowankom atrakcyjny, twórczy i aktywny sposób na osiągnięcie sukcesów rozwojowych.

Są to metody oparte na metodyce wychowania przedszkolnego:

1. Metody czynne:

- metoda samodzielnych doświadczeń,
- metoda kierowania własną działalnością dziecka,
- metoda zadań stawianych dziecku,
- metoda ćwiczeń utrwalających.

2. Metody oglądowe:

- obserwacja i pokaz,
- osobisty przykład nauczyciela,
- udostępnianie sztuki/dzieła plastyczne, przedstawienia teatralne, ilustrowane artystycznie utwory literackie, koncerty muzyczne.

3. Metody słowne:

- rozmowy,
- opowiadania,
- zagadki,
- objaśnienia i instrukcje,
- sposoby społecznego porozumiewania się
- metody żywego słowa.

4. Nowatorskie toki metodyczne:

- Pedagogika F. Froebela
- Ruch Rozwijający Weroniki Sherborne
- Pedagogika zabawy wg Polskiego Stowarzyszenia Pedagogów I Animatorów KLANZA
- Gimnastyka ekspresyjna R. Labana
- Metoda K. Orffa
- Gimnastyka rytmiczna A i M. Kniessów
- Metodę Dobrego Startu M. Bogdanowicz
- Metoda prof. E. Gruszczyk- Kolczyńskiej- dziecięca matematyka
- Metody aktywizujące
- Relaksacja

Podane powyżej metody pracy są stosowane w takich formach pracy jak:

- różnego rodzaju zabawy,
- gry dydaktyczne,
- spacer, wycieczki,
- czynności samoobsługowe,
- zajęcia organizowane przez nauczyciela z małymi zespołami oraz całą grupą,
- prace dzieci związane z doświadczeniami i eksperymentami,
- organizowanie uroczystości przedszkolnych,
- kontakty nauczyciela z dzieckiem w różnych sytuacjach.

Zabawa jako podstawowa forma aktywności dziecka w naszym przedszkolu.

*„ Zabawa to życie dziecka w wieku przedszkolnym,
opierajcie więc na niej waszą działalność wychowawczą,
osłaniajcie zabawę, kierujcie nią.
(...)Troskliwe wychowanie dziecka zostawi mu wolność,
spokojnego a samoistnego bawienia się dopóki zechce.”
F. Froebel*

Zabawa to przyjemne spędzanie czasu , gra, rozrywka, to rodzaj aktywności człowieka, która pojawia się w różnych formach w ciągu całego jego życia. W wieku przedszkolnym, nazywanym przez pedagogów wiekiem zabawy, podstawową czynnością podejmowaną przez dziecko jest zabawa.

Poprzez zabawę będziemy:

- dostarczać dziecku wiedzy o samym sobie;
- uczyć wiedzy o otaczającym nas świecie;
- wprowadzać w świat nauki i techniki;
- kształtować umiejętność radzenia sobie z emocjami;
- uczyć dzieci umiejętności porozumiewania się z innymi;
- uczyć żyć w społeczeństwie oraz pracy w zespole;
- przygotować do świadomego podejmowania decyzji moralnie słusznych oraz niezależnego myślenia;
- wyrabiać umiejętności radzenia sobie ze stresem oraz odnajdywania spokoju wewnętrznego;
- uczyć radzenia sobie w sytuacjach krytycznych i rozwiązywania konfliktów;
- kształtować uczucie empatii, szacunku, tolerancji;

PROGRAMY REALIZOWANE W PRZEDSZKOLU

Pracujemy zgodnie z Podstawą programową wychowania przedszkolnego zatwierdzoną przez MEN (Dz. U. Nr 4/08,poz. 17) – Rozporządzenie MEN z dnia 23 grudnia 2008 r.), która realizowana jest bezpłatnie w godzinach 8.00-13.00

Realizujemy ją poprzez:

- program wychowania przedszkolnego autorstwa: Renaty Paździo, Wiesławy Żaby- Żabińskiej oraz Wioletty Majewskiej.
- Roczny Plan Pracy Opiekuńczo -Wychowawczo-Dydaktycznej przygotowywany przez Radę Pedagogiczną placówki i realizujący Koncepcję Pracy Przedszkola,
- Miesięczne Plany pracy przygotowywane dla poszczególnych grup przez nauczycieli.
- Program wychowawczy - profilaktyczny

ZAJĘCIA DODATKOWE

Zajęcia dodatkowe prowadzone są w przedszkolu na podstawie wniosków rodziców. Oferty osób (firm) chętnych do prowadzenia zajęć dodatkowych są przyjmowane przez dyrektora przedszkola przed rozpoczęciem nowego roku szkolnego. Dyrektor sprawdza kwalifikacje oferentów i instruktorów zajęć. Następnie oferty są przedstawiane rodzicom na zebraniu z rodzicami lub Rady Rodziców. Rodzice mają możliwość wyrażenia swoich opinii o zajęciach prowadzonych w roku ubiegłym.

Na wniosek rodziców w przedszkolu prowadzone są następujące zajęcia dodatkowe:

- religia,
- rytmika

- język angielski,
- język niemiecki,
- zajęcia logopedyczne,
- spektakle teatralne tematyczne

TRADYCJE PRZEDSZKOLA

Przedszkole ma własne tradycje, co podkreśla jego odrębność i specyfikę, swoją nazwę, logo oraz kalendarz imprez i wydarzeń:

- Uroczystość z okazji Dnia Edukacji Narodowej
- Akcja „Sprzątanie Świata”
- Uroczystość z okazji Narodowego Święta Niepodległości
- Światowy Dzień Pluszowego Misia
- Spotkanie z Mikołajem
- Wigilijne spotkanie z rodzicami „Jasełka”
- Dzień Babci i Dziadka
- Dzień Ziemi
- Święto 3 Maja
- Dzień Rodziny
- Dzień Dziecka
- Uroczyste zakończenie edukacji przedszkolnej

WSPÓŁPRACA PRZEDSZKOLA Z RODZICAMI FORMY WSPÓŁPRACY PRZEDSZKOLA Z RODZICAMI

Najczęściej stosowane w przedszkolu formy współpracy i wspierania rodziców w wychowaniu:

- zebrania ogólne i grupowe,
- konsultacje i rozmowy indywidualne z dyrektorem i nauczycielkami,
- prowadzenie kącika dla rodziców, m.in. informacje na temat realizacji podstawy programowej wychowania przedszkolnego, wiersze, piosenki, eksponowanie prac dzieci, porady dla rodziców, artykuły),
- zajęcia otwarte,
- udział w uroczystościach przedszkolnych,
- włączanie rodziców w organizację imprez i uroczystości przedszkolnych,
- udzielanie przez rodziców informacji o pracy przedszkola, wyrażanie opinii, wypełnianie ankiet
- wystawy, wycieczki,
- angażowanie rodziców w prace na rzecz przedszkola i grup, m.in. pomoc w przeprowadzaniu remontów, wykonywanie pomocy do zajęć itp.

DECYZYJNOŚĆ RODZICÓW

Rodzice mogą współdecydować w zakresie:

- udziału dziecka w zajęciach dodatkowych (z religii, języka angielskiego, języka niemieckiego, rytmiki, zajęć logopedii i innych),
- czasu pobytu dziecka w przedszkolu,
- udziału dziecka w wycieczkach,
- wyrażania zgody na umieszczanie zdjęć swego dziecka na stronie internetowej i na terenie przedszkola,
- ustalenia wysokości składek na radę rodziców i formie ich wydatkowania,
- wyeliminowania potraw, na które dziecko jest uczulone,
- wyboru przedstawicieli do rady rodziców i rad oddziałowych.
- opiniowania planu pracy, programów, kalendarza wycieczek, imprez, uroczystości

- przedszkolnych,
- organizacji imprez przedszkolnych,
- organizacji rytmu dnia,
- wygłaszania opinii na temat pracy placówki,
- składania propozycji jadłospisu,
- propozycji zakupu sprzętu i zabawek do przedszkola.

WSPÓŁPRACA ZE ŚRODOWISKIEM

Efektywniejsze osiągnięcie zamierzonych celów wychowawczych i edukacyjnych niewątpliwie związane jest ze ścisłą współpracą z różnymi instytucjami i organizacjami. Prowadzona jest ona zależnie od postawionych zadań, które realizuje przedszkole.

Cele współpracy z instytucjami:

- rozbudzanie zainteresowań i rozwijanie zdolności dzieci,
- satysfakcja z wykonanej pracy w postaci podziękowań, wyróżnień i nagród,
- kształtowanie postaw społecznie pożądanых,
- kształtowanie nawyku dbania o bezpieczeństwo swoje i innych dzieci,
- urozmaicenie pracy dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej,
- poszerzenie kontaktów zawodowych, które mogą zaowocować dalszą współpracą na rzecz dzieci,
- zaangażowanie w życie społeczne środowiska lokalnego,
- podtrzymywania tradycji organizowania imprez o charakterze otwartym dla społeczności lokalnej (Piknik);

Szczególnie aktywnie będziemy współpracować z:

- Szkołą Podstawową w Szańcu – realizacja programu współpracy, gdzie uwzględniono zwiedzanie szkoły, udział dzieci w lekcjach „otwartych”, spotkania podczas różnych uroczystości np. jasełka, teatryki itp.
- Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną w Busku-Zdroju – udział w warsztatach, kursach doskonalących i Szkoleniowych Radach Pedagogicznych, opieka nad dziećmi ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, wspólne z nauczycielem organizowanie spotkań edukacyjnych dla rodziców (prelekcje i warsztaty dla rodziców).
- Biblioteką Publiczną – zwiedzanie biblioteki, wypożyczanie książek, uczestniczenie w zabawach edukacyjnych w celu „zaprzyjaźnienia się z biblioteką”, wspólne głośne czytanie.
- Komendą Powiatową Policji w Busku-Zdroju – pogadanki, zasady prawidłowego uczestnictwa w ruchu drogowym. pokazy dla dzieci.
- Komendą Powiatowej Państwowej Straży Pożarnej w Busku-Zdroju– zwiedzanie budynku straży, pokazy dla dzieci, pogadanki na temat zagrożeń pożarowych
- Powiatową Stacją Sanitarно – Epidemiologiczną w Busku-Zdroju - konkursy plastyczne, akcje i programy prozdrowotne, edukacyjne, udział w uroczystościach.
- Opieką Społeczną w Busku-Zdroju– pomoc materialna dla rodziców.
- Rzemieślnikami, zakładami pracy, prywatnymi przedsiębiorstwami, itp.- poznawanie miejsc pracy najbliższej rodziny, pozyskiwanie środków na upominki dla dzieci.
- Wyższymi uczelniami - stworzenie możliwości studentom pedagogiki odbywania praktyk i prowadzenia badań do swoich prac semestralnych, licencjackich, magisterskich.
- Powiatowym Urzędem Pracy w Busku-Zdroju – organizowanie stażu dla bezrobotnych..
- Współpraca z organami nadrzędnymi –Urząd Miejski w Busku-Zdroju, Kuratorium Oświaty w Kielcach.

Realizacja współpracy przebiegać będzie na podstawie opracowanych planów i przyjmować następujące formy:

- spotkania,
- wycieczki,

- zwiedzanie wystaw,
- udział w konkursach,
- udział w imprezach środowiskowych,
- pogadanki,
- badania,
- udział w akcjach,
- pokaz udzielania pierwszej pomocy itp.

PROMOCJA PRZEDSZKOLA

Działania promocyjne obejmują:

- prezentowanie życzliwej postawy wobec klientów placówki przez wszystkich pracowników przedszkola,
- dbałość o dobrą opinię przedszkola w środowisku lokalnym,
- organizacja uroczystości między przedszkolnych,
- prowadzenie strony internetowej placówki,
- zabieganie o notatki prasowe dotyczące istotnych wydarzeń z życia przedszkola,
- dbałość o estetykę otoczenia wewnątrz i na zewnątrz budynku,

PRIORYTETY ROZWOJU NA LATA 2022 - 2025

Szczegółowe zadania i sposoby realizacji znajdują się w programach pracy na poszczególne lata szkolne.

Zadania priorytetowe na rok szkolny 2022/2023

„Jestem czytelnikiem” – kształtowanie nawyków czytelniczych i poszanowania kultury piśmienniczej.

Zadania:

- 1) Rozwijanie zainteresowania książką oraz tworzenie warunków i dostarczanie okazji do kształtowania postaw czytelniczych.
- 2) Kształtowanie emocjonalnego stosunku do książek, jako źródła wiedzy i przeżyć.
- 3) Wyrabianie u dzieci pozytywnego nastawienia do podjęcia trudu nauki czytania.

Środki i sposoby realizacji:

- Systematyczne korzystanie z kącika książki - ustalenie z dziećmi umów i zasad korzystania z książek, zachowania w bibliotece, księgarni, kąciku z książkami.
- Wprowadzanie bajek terapeutycznych w czasie poobiedniego odpoczynku.
- Głośne czytanie dzieciom utworów literackich w różnych porach dnia.
- Nawiązanie współpracy z Biblioteką Publiczną - zapoznanie z pracą bibliotekarza, lekcje biblioteczne.
- Cykliczny udział dzieci w słuchaniu utworów literackich czytanych przez członków rodziny oraz starszych dzieci – w ramach akcji „Cała Polska czyta dzieciom”.
- Pomaganie dzieciom w osiągnięciu gotowości do nauki czytania i pisania:
- ćwiczenie percepcji wzrokowej,
- ćwiczenie percepcji słuchowej,
- ćwiczenie sprawności manualnej i graficznej,
- gry i zabawy sprzyjające dojrzałości operacyjnej,
- Konkursy plastyczne dla dzieci i rodziców: „Znamy te baśnie i bajeczki”.
- Konkurs wewnętrzny przedszkola: „Quiz wiedzy - baśnie i bajeczki”.

Zadania priorytetowe na rok szkolny 2023/2024

„Moje emocje i zachowania” – poznaję swoje emocje, rozumiem je i nazywam.

Zadania:

- 1) Wyrażanie emocji ruchem, gestem i ciałem.
- 2) Kształtowanie u dzieci poczucia własnej wartości i budowania pozytywnego obrazu samego siebie.
- 3) Zapoznanie dzieci ze sposobami radzenia sobie z porażkami, konfliktami i trudnymi emocjami.

Środki i sposoby realizacji:

- Prowadzenie zajęć cyklicznych związanych z ruchem i emocjami – innowacja pedagogiczna.
- Wprowadzenie w grupach kodeksu przedszkolaka oraz ustalenie zasad panujących w przedszkolu. Stworzenie kącików relaksacyjnych.
- Prowadzenie zajęć dydaktycznych z wykorzystaniem metod aktywizujących mających na celu rozwój emocjonalny dziecka.
- Wyzwalanie ekspresji dziecka poprzez dramę, pantomimę, zajęcia teatralne - innowacja pedagogiczna.
- Kształtowanie emocjonalności dziecka poprzez udział w zajęciach dodatkowych- rytmika.
- Czytanie bajek terapeutycznych w czasie poobiedniego odpoczynku.
- Cykliczny udział dzieci w słuchaniu utworów literackich czytanych przez członków rodziny – „Cała Polska czyta dzieciom”.
- Udział w warsztatach dla dzieci, prowadzonych przez Bibliotekę Publiczną.

Zadania priorytetowe na rok szkolny 2024/2025

„Jestem artystą” – rozwijanie umiejętności manualnych i plastycznych dzieci

Zadania:

- 1) Rozwijanie i eksponowanie predyspozycji plastycznych dziecka w różnych formach aktywności.
- 2) Kształtowanie ekspresji i twórczej postawy dziecka.
- 3) Zaspokojenie manualnej potrzeby działania.
- 4) Poznanie różnych technik plastycznych.
- 5) Rozwijanie twórczej wyobraźni dziecięcej.
- 6) Udział w konkursach plastycznych.

Środki i sposoby realizacji:

- Tworzenie warunków do bezpośredniego kontaktu z plastyką poprzez udział dzieci w konkursach plastycznych.
- Nabywanie umiejętności posługiwania się różnymi technikami plastycznymi jako sposobu wyrażania emocji i przeżyć dziecka.
- Wyrabianie w sobie poczucia pewności, własnej wartości i estetyki.
- Odkrywanie własnych możliwości i uzdolnień plastycznych
- Odczuwanie radości w bezpośrednim kontakcie z aktywnością twórczą.
- Organizowanie wystaw z wytworami dziecięcymi.

EWALUACJA

- 1) Ewaluacja skuteczności i efektywności wdrożonych działań nastąpi poprzez porównywanie osiągniętych efektów pracy z założonymi celami na poszczególne lata szkolne.
- 2) Zdiagnozujemy stopień realizacji programów własnych nauczycielek, innowacji pedagogicznych i wszystkich podjętych działań związanych z rozwijaniem postaw twórczych.
- 3) Poznamy opinię rodziców dotyczącą efektywności pracy przedszkola.

KRYTERIA SUKCESU:

W naszym przedszkolu dziecko:

1. Poznaje swoje prawa i obowiązki.
2. Rozwija się twórczo.
3. Ma możliwość indywidualnego rozwoju i osiąga sukces.
4. Uczy się dostrzegać swoje mocne strony.
5. Buduje pozytywny obraz samego siebie.
6. Uczy się dostrzegać potrzeby środowiska oraz innych ludzi.
7. Wcześnie zaczyna czytać.

W naszym przedszkolu rodzice:

1. Uzyskują pomoc specjalistów.
2. Otrzymują obiektywną ocenę postępów i niepowodzeń dziecka.
3. Mogą być z dzieckiem w trudnych chwilach.
4. Mówić otwarcie o swoich spostrzeżeniach o pracy przedszkola.
5. Bezpośrednio rozmawiać z nauczycielem o trudnych sprawach wychowawczych.
6. Mogą czynnie uczestniczyć w życiu przedszkola.
7. Rodzice w sposób pozytywny wypowiadają się nt. pracy przedszkola.
8. Rodzice czynnie wspierają przedszkole w jego działaniach: finansowa pomoc dla przejawianych inicjatyw, chętnie współpracują z nauczycielami, oferują wszechstronną pomoc.

W naszym przedszkolu nauczyciele:

1. Aktywnie realizują zadania przedszkola określone w dokumentach wewnętrznych przedszkola.
2. Podejmują działania innowacyjne. Są aktywni i twórczy.
3. Współpracują z rodzicami i środowiskiem lokalnym.
4. Doskonalą swoją wiedzę i zbierają nowe doświadczenia poprzez uczestnictwo w licznych kursach i szkoleniach.
5. Wszyscy nauczyciele wykorzystują metody aktywne w pracy.
6. Nauczyciele uzyskują status nauczyciela mianowanego, dyplomowanego.
7. Pozyskują rodziców do efektywnych działań na rzecz przedszkola oraz poszukują sympatyków i partnerów przedszkola.
8. Monitorują efektywność własnej pracy – samokontrola.
9. Dzielą się wiedzą i doświadczeniem z innymi nauczycielami

Wszystko co naprawdę trzeba wiedzieć nauczyłem się w przedszkolu - o tym jak żyć, co robić, jak postępować, współżyć z innymi, patrzeć, odczuwać, myśleć, marzyć, wyobrażać sobie lepszy świat”

R. Fulghum

Nauczyciele Publicznego Przedszkola w Szańcu.

