

**ZÁKLADNÁ ŠKOLA S MATERSKOU ŠKOLOU MILANA RASTISLAVA
ŠTEFÁNKA, BUDIMÍR 11**

**KONCEPCIA ROZVOJA
ZÁKLADNEJ ŠKOLY S MATERSKOU ŠKOLOU
MILANA RASTISLAVA ŠTEFÁNKA
2021 – 2026**



Aby každé dieťa zažilo v škole úspech ...

Misia školy

Návrh koncepcie rozvoja Základnej školy s materskou školou Milana Rastislava Štefánika, Budimír 11, vychádza z akceptácie cieľov základných školských dokumentov, predovšetkým Štátneho vzdelávacieho programu pre predprimárne vzdelávanie, Štátneho vzdelávacieho programu pre 1. stupeň základnej školy, Štátneho vzdelávacieho programu pre 2. stupeň základnej školy, Školského vzdelávacieho programu, Správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach, doterajšieho smerovania školy, spoločnej vízie školy, tradícií a podmienok školy a rešpektovaní podnetov a návrhov rodičovskej verejnosti a žiakov školy. Odráža potrebu zmeny vzdelávacieho systému na Slovensku, zmeny v postavení učiteľa a žiaka a nevyhnutnosť používania aktivizujúcich a inovatívnych metód, foriem a prostriedkov vyučovacieho procesu.

1. Základné informácie o škole

Základná škola s materskou školou Milana Rastislava Štefánika, Budimír 11, je plnoorganizovaná škola s právnou subjektivitou od roku 1992. V miestnom regióne plní funkciu spádovej školy pre obec Budimír a deväť okolitých obcí – Kráľovce, Nová Polhora, Ploské, Ploské – Ortáše, Vajkovce, Chrastné, Seniakovce, Bretejovce, Janovík. V súčasnosti ju navštevujú žiaci z 20 bližších aj vzdialenejších obcí. ZŠ má 528 žiakov a 23 tried - na 1. stupni 12 tried, na 2. stupni 11 tried a dve triedy v materskej škole s počtom 38 detí. V roku 2005 sa základná škola spojila s materskou do jedného právneho subjektu a vznikla Základná škola s materskou školou. V školskom roku 2013/2014 škola prostredníctvom svojho zriaďovateľa požiadala Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky o zapožičanie čestného názvu, ktorý sa zapožičiava školám dlhodobo dosahujúcim veľmi dobré výsledky vo výchovnej a vzdelávacej práci. Žiadosť bola schválená a v školskom roku 2014/2015 bol škole odovzdaný Certifikát s čestným názvom. Niestr meno Milana Rastislava Štefánika vo svojom názve je pre školu veľkou ctou. Zapožičaním čestného názvu chceme u žiakov rozvíjať pocit národného uvedomenia, spolupatričnosti, hrdosť k vlasti, jej osobnostiam a dejinám.

Zriaďovateľom školy je Obec Budimír. Školu tvoria organizačné zložky – materská škola, základná škola, školský klub detí a školská jedáleň V škole je zriadená školská knižnica, pôsobí tu taktiež elokované pracovisko Základnej umeleckej školy vo Valalikoch, Jazyková škola Blore a Športovo-tanečný klub Omega (spoločenský tanec).

2. Koncepcia rozvoja školy na roky 2021 – 2026

„Sme pokrokový tím, ktorý vníma vzdelávanie ľudsky a zodpovedne a prevedie deti z bezpečného hniezda cez bránu poznania do života ako vzdelané osobnosti s otvorenou myslou, kráčajúce životom slušne a zodpovedne.“

Vízia školy

Nosnou myšlienkou návrhu koncepcie rozvoja školy, jej dlhodobého smeru rozvoja a napredovania je vízia školy. Na naplnenie uvedenej vízie navrhujeme vytýčiť nasledovné strategické ciele:

2.1 Oblasť vzdelávania a výchovy

V školskom vzdelávacom programe sa sústrediť na rozvoj kľúčových kompetencií žiakov, soft skills, podporu kritického myslenia, prepájania teórie s praxou a aplikáciu teoretických poznatkov v praktickom živote. Dôraz klásť predovšetkým na stratégiu vyučovania, používané metódy a formy, prepájanie obsahu učiva jednotlivých predmetov. Využívať aktivizujúce metódy, zážitkové, projektové a integrované vyučovanie, ktoré zvyšujú motiváciu žiakov a ich celkový záujem o vzdelávanie.

Inkluzívne vzdelávanie

V oblasti inkluzívneho vzdelávania uplatňovať tieto zásady:

- prijať a akceptovať každé dieťa so všetkými jeho odlišnosťami,
- rozvíjať jeho potenciál,
- neporovnávať žiakov medzi sebou navzájom,
- podporovať systematickú prácu inkluzívneho tímu - školský psychológ, školský špeciálny pedagóg, školský logopéd, liečebný pedagóg, asistenti,
- zabezpečiť podľa možností školy 1 asistenta na triedu, v ktorej sú žiaci so ŠVVP,
- rozšíriť slovné hodnotenie.

Pokračovať v individualizácii vzdelávania, zohľadňovať individuálne potreby jednotlivých žiakov, stupeň rozvoja ich poznávacích schopností, zameranie a aspirácie, vrátane žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami a žiakov s intelektovým nadaním.

Uplatňovať inkluzívny prístup od materskej školy, rešpektovať odlišnosti, cielene pracovať na rozvoji potenciálu každého dieťaťa. Dôslednou pedagogickou diagnostikou a preventívnymi aktivitami liečebného pedagóga pripraviť deti na úspešný štart v základnej škole.

Mentoring žiakov (BHAG - Big Hairy Audacious Goals cieľ):

Uviesť do praxe mentoring žiakov (7.-9. ročník) s nasledujúcimi cieľmi:

- nikto neprejde školou nepovšimnutý,
- sprevádzanie žiakov,
- ďalšia vrstva učenia sa (zručnosti),
- zlepšovanie klímy,
- prevencia patológie v škole.

Kvalitné vyučovanie cudzieho jazyka:

- na úrovni predprimárneho vzdelávania – vyučovať anglický jazyk od útleho veku pomocou aktivít, básničiek a hudobných hier,
- na úrovni 1. stupňa – anglický jazyk učiť od 1. ročníka, pri osvojovaní anglického jazyka integrovať anglický jazyk do vzdelávania žiakov metódou obsahovo a jazykovo integrovaného vyučovania CLIL,
- na úrovni 2. stupňa – rozširovať hodinovú dotáciu v predmete anglický jazyk v závislosti od zloženia triedy, ako druhý cudzí jazyk vyučovať nemecký alebo ruský jazyk, ponúknuť žiakom školy záujmové útvary zamerané na rozvoj cudzieho jazyka, realizovať školské projekty, realizovať medzinárodný projekt Erasmus + – školské partnerstvá, zapojiť žiakov do predmetových olympiád v cudzom jazyku, integrovať anglický jazyk do vzdelávania žiakov metódou obsahovo a jazykovo integrovaného vyučovania CLIL.

Vytvárať podmienky na rozvoj komunikačnej spôsobilosti a čitateľskej gramotnosti žiakov:

- organizovať interné vzdelávania na rozvoj čitateľskej gramotnosti,
- otvorené hodiny orientovať aj na metódy rozvoja čitateľskej gramotnosti,
- školskú knižnicu využívať ako centrum rozvoja čitateľských zručností,
- realizovať projektové dni zamerané na rozvoj a podporu čitateľskej gramotnosti.

V oblasti rozvoja prírodovednej gramotnosti sa sústrediť na používanie moderných učebných pomôcok, systému Vernier, IT Science Lab-u. Naďalej organizovať školské prírodovedné súťaže, „Prírodovedko“ na 1. stupni a „Prírodou okom a krokom“ na 2. stupni. Každoročne organizovať prírodovedné exkurzie.

V oblasti IT a počítačovej gramotnosti

- Informatika s Emilom od 3. ročníka (programovanie, Prof. Kalaš),
- IT prípravka od 5. ročníka (programovanie),
- Lego krúžky,

- Minihackathon – školská súťaž v programovaní,
- Zapájanie žiakov do mimoškolských súťaží v programovaní,
- Spolupráca s IT firmami,
- Projekt IT Akadémia.

Rozvíjať športové nadanie žiakov školy:

- podchytiť športové talenty a rozvíjať ich,
- rozšíriť ponuku športových útvarov,
- spolupracovať v tejto oblasti s miestnymi športovými klubmi – Budimírsky športový klub, BŠK Viničná, TJ Budimír.

Posilniť výchovnú funkciu školy (v spolupráci s rodičmi žiakov a inými organizáciami):

- zamerať výchovu na posilňovanie úcty k ľudským právam a základným slobodám,
- pripravovať žiakov na zodpovedný život v slobodnej spoločnosti v duchu porozumenia, znášanlivosti, rovnosti pohlavia a priateľstva medzi všetkými národmi, etnickými, národnostnými a náboženskými skupinami (preventívne programy, realizácia školských projektov, spolupráca s PZ SR),
- viesť žiakov k tomu, aby si ctili kultúru národa, národný jazyk, národné hodnoty krajiny (organizovať pre žiakov návštevy múzeí, výstav, hradov a iných pamätihodností, návštevu divadelných predstavení s pôvodnou slovenskou tvorbou, pripomínať si bohaté ľudové tradície a zvyky – tvorivé dielne, organizovať školské kolá literárnych a speváckych súťaží (Prečo mám rád slovenčinu, prečo mám rád Slovensko, Šaliansky Matko, Hviezdoslavov Kubín, Zlatá podkova, zlaté pero, zlatý vlas, Slávik Slovenska ...),
- zvýšenú pozornosť venovať regionálnej výchove (spolupráca s miestnym kaštieľom, Technickým múzeom v Košiciach, sprístupňovať žiakom poznatky o významných osobnostiach, tradíciách, zvykoch, historických a spoločenských udalostiach z našej dediny a blízkeho okolia),
- venovať pozornosť výchove zameranej na zdravý životný štýl (realizovať projekt Škola podporujúca zdravie, Hovoríme o jedle, podporovať kvalitné medzil'udské vzťahy všetkých zúčastnených, ktorí sa výchovno-vzdelávacieho procesu zúčastňujú – učitelia, žiaci aj rodičia, realizovať aktivity počas Týždňa zdravej výživy, dbať, aby žiaci pravidelne športovali – realizácia školského projektu: Škola v pohybe),
- organizovať pre žiakov školy voľnočasové aktivity, ponúkať im pestrý výber záujmových útvarov (zmysluplné trávenie voľného času, eliminácia negatívnych javov v živote detí, akými

sú nuda, negatívny vplyv partii, konzumný spôsob života, rôzne formy závislostí a kriminalita),

- cielene rozvíjať životné zručnosti a celoživotné pravidlá koncepcie vysokoefektívneho učenia.

2.2. Oblasť podmienok školy

Personálne podmienky

V súlade s plnením výchovno-vzdelávacích cieľov školského vzdelávacieho programu:

- pre všetkých zamestnancov školy zabezpečiť dobré pracovné podmienky, podporovať a rozvíjať kvalitné medziľudské vzťahy na báze otvorenej komunikácie s jasne definovanými kompetenciami a vymedzenými úlohami na partnerskom a ľudskom prístupe,
- vytvárať podmienky pre ďalšie vzdelávanie učiteľov, ich osobný a profesionálny rozvoj,
- vytvárať optimálne pracovné podmienky všetkým zamestnancom, vytvárať podmienky pre utváranie dobrých medziľudských a pracovných vzťahov založených na empatii, ľudskosti a vzájomnej spolupráce,
- udržať pozíciu supervízora a postupne ju pretransformovať na interného mentora a kouča pre pedagogických a odborných zamestnancov,
- podporovať interné vzdelávacie aktivity, ktoré posilňujú školu ako učiacu sa komunitu,
- naďalej realizovať vzájomný mentoring učiteľov, návštevy hodín,
- rozšíriť spoluprácu v oblasti mentoringu učiteľov na ďalšiu školu v regióne,
- realizovať Bálintovské skupiny,
- spolupracovať s Trnavskou univerzitou v realizácii Didaktických reflektívnych komunit.

Priestorové podmienky

- pokračovať v úprave priestorov školy (učebňa techniky, oddychové a relaxačné kútiky),
- modernizovať vybavenie tried v súlade s najnovšími trendami, inšpirácie hľadať aj na zahraničných školách (ergonomické sedenie, variabilné stoly, ...)

Materiálno – technické podmienky

- každoročne obnovovať didaktické prostriedky a zabezpečiť učebné pomôcky pre jednotlivé predmety podľa požiadaviek vyučujúcich,
- systematicky vytvárať podnetné a inšpiratívne prostredie pre žiakov,
- vytvárať podmienky pre bezpečnosť a ochranu zdravia žiakov a zamestnancov.

2.3 Získavanie finančných zdrojov

- z rozpočtových prostriedkov,
- vypracovaním projektov na základe výziev, predovšetkým MŠVVaŠ SR ale aj iných organizácií a nadácií (štrukturálne a komunitárne fondy EÚ, Konto Orange, IUVENTA, Hodina deťom, Ekopolis, SPP, T-COM ...),
- formou pomoci od Rodičovského združenia pri ZŠ s MŠ Budimír (finančné dary rodičov žiakov, získanie podielu zo zaplatenej dane PO a FO).

2.4 Oblasť spolupráce školy s inými subjektami

Spolupráca školy a rodiny má výrazný vplyv na školskú úspešnosť detí. Dobrá vzájomná spolupráca zlepšuje motiváciu žiakov k učeniu a ich disciplínu v procese výchovy a vzdelávania a zvyšuje študijnú výkonnosť detí.

V rámci zlepšenia vzťahov navrhujem:

- a) organizovať prednášky, besedy a diskusie na témy, ktoré rodičia v súčasnosti považujú za najaktuálnejšie, napr. Puberta a dospievanie, Agresívne prejavy detí, Hyperaktívne dieťa, Poruchy učenia a správania atď. (Konferencia pre rodičov),
- b) využívať dotazníky a diskusné stretnutia k tvorbe školského vzdelávacieho programu,
- c) organizovať dni otvorených dverí, podujatie: Žiaci školy sa predstavujú, verejné prezentácie žiackych projektov a žiackych konferencií, Listy rodičom, Víťanie prvákov, Rozlúčka s deviatakmi, Deň matiek, tvorivé dielne (využiť profesijné možnosti rodičov),
- d) prostredníctvom webovej stránky školy poskytovať rodičom dôležité informácie o škole, realizovaných podujatiach, živote školy,

Spoluprácu s Rodičovským združením a s Radou školy budovať na báze rovnocenného partnerstva, ako možnosti získavania spätnej väzby o kvalite školy, v oblasti strategického plánovania a pomoci škole.

Za veľmi dôležitú považujem korektnú spoluprácu so zriaďovateľom, predovšetkým v týchto oblastiach: tvorba projektov, poskytovanie informácií o živote školy, pozvania na významné podujatia školy, účasť žiakov na podujatiach organizovaných zriaďovateľom, riešenie zateplenia budovy „B“.

Spolupracovať s inými subjektami (Teach for Slovakia, Budimírsky športový klub Viničná, Technické múzeum v Košiciach, Amavet, Združenie Orava, Metodické centrá v Prešove a Košiciach, Centrum pedagogicko - psychologického poradenstva a prevencie a Centrum špeciálno-pedagogického poradenstva - začleňovanie žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami, materské školy - bezproblémový prechod do školy).

2.5. Budovanie školskej komunity

Cielene budovať komunitu prostredníctvom aktivít, ako Konferencia pre rodičov, záhradný koncert, dobrovoľnícke aktivity v škole, deň detí s rodičmi, Newsletter o dianí v škole zasielajú rodičom raz mesačne.

2.6 Informovanosť a publicita

V oblasti poskytovania informácií o dianí v škole pokračovať v nastúpenom trende. V komunikácii s okolím sa sústrediť na budovanie imidžu školy (informovať o aktivitách školy, o realizovaných projektoch, neustále pripomínať rodičom a širokej verejnosti existenciu školy - školské podujatia, významné úspechy žiakov, organizovať stretnutia s verejnosťou - dni otvorených dverí, verejné prezentácie aktivít žiakov školy, spoločné aktivity s rodičmi). Zintenzívniť informačné aktivity o dianí v škole (informácie v médiách, pravidelná aktualizácia internetovej stránky školy).

Navrhnutý koncepčný zámer je otvorený dokument. Môže sa dopĺňať a meniť v súvislosti so zmenami v legislatíve, potrebami školy, preferenciami rodičovskej verejnosti a potrebami detí a žiakov. Podrobné plnenie uvedených širších cieľov bude zapracované do úloh v pláne školy na jednotlivé školské roky.

V Budimíre 11. mája 2021

Spracovala: PaedDr. Jana Bavoľárová