

## KONCEPCJA PRACY

### Szkoły Podstawowej nr 4 im. Józefa Piłsudskiego w Otwocku

#### NA LATA SZKOLNE 2021-2026

Koncepcja pracy szkoły została opracowana w oparciu o:

1. Ustawę o systemie oświaty z dnia 7 września 1991r. (t. j.: Dz. U. z 2015 r., poz. 2156 z późn.zm.);
2. Ustawę z dnia 14 grudnia 2016 r. PRAWO OŚWIATOWE (Dz.U.z 2017 r. poz.59),
3. Ustawę z dnia 14 grudnia 2016 r. PRZEPISY WPROWADZAJĄCE USTAWĘ PRAWO OŚWIATOWE (Dz.U. z 2017 r. poz. 60),
4. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 27 sierpnia 2012 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz. U. z 2012 r., poz.977 z późn. zm.);
5. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 27 sierpnia 2015 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz.U. z 2015 r., poz.1270);
6. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej w sprawie szczegółowej organizacji publicznych szkół i przedszkoli – podpisane 17 marca 2017 r. (Dz.U. z 2017 r., poz. 649),
7. Ustawę z dnia 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela (t.j. Dz. U. z 2016 r., poz. 1379);
8. Konwencję o prawach dziecka z dnia 20 listopada 1989 r. (Dz.U. z 1991 r., Nr 120 poz. 526);
9. Statut Szkoły Podstawowej nr 4 im. Józefa Piłsudskiego w Otwocku;
10. Program Wychowawczy Szkoły;
11. Program Profilaktyczny Szkoły;
12. Wyniki ewaluacji wewnętrznej przeprowadzonej w roku szkolnym 2020/2021

Koncepcja funkcjonowania i rozwoju szkoły ma na celu wyznaczenie kierunku działań, powinna być drogowskazem dla całej społeczności szkolnej i zarysowywać ogólny plan pracy. Opiera się na głównych kierunkach pracy szkoły, modelu absolwenta i diagnozie środowiska szkolnego we wszystkich obszarach jej działania

w roku szkolnym 2020/2021.

Rezultatem jej wdrożenia powinna być lepsza efektywność podejmowanych działań, a także wzrost odpowiedzialności, motywacji, zaangażowania i budowania pozytywnych relacji w społeczności szkolnej. Koncepcja ma służyć podniesieniu jakości pracy szkoły, poprzez kształtowanie odpowiednich postaw: szacunku dla rodziny, dla historii, kultury i tradycji narodowej z jej regionalnym bogactwem, dbałości o swoje zdrowie, wrażliwości na otaczającą przyrodę i piękno natury oraz racjonalizm przy wykorzystywaniu jej zasobów, poszanowania godności drugiego człowieka, empatii, asertywności, kreatywności oraz umiejętności interpersonalnych, współpracy w grupie, akceptacji własnych niedoskonałości. Ma wychodzić naprzeciw oczekiwaniom uczniów i ich rodziców oraz wymaganiom zmieniającego się świata. Przygotowując uczniów do życia we współczesnym świecie i społeczeństwie informacyjnym szkoła powinna wyrabiać umiejętności wyszukiwania i przetwarzania informacji, sprawnego posługiwania się multimediami, radzenia sobie ze stresem, planowania swojej ścieżki edukacyjnej i kariery zawodowej, właściwego gospodarowania czasem, podejmowania decyzji, bycia elastycznym na rynku pracy. Biorąc pod uwagę powyższe:

#### **Główne kierunki pracy szkoły na lata 2021-2026 to:**

1. dbanie o wysoką efektywność nauczania z naciskiem na podniesienie jej w zakresie matematyki,
2. modyfikacja sposobów i metod pracy na lekcji z szerokim wykorzystaniem metody projektów, metod aktywizujących, teorii inteligencji wielorakich, strategii kształcenia wyprzedzającego, neurodydaktyki,
3. rozszerzenie działań szkoły w zakresie pracy z uczniem zdolnym,
4. wpajanie zasad kulturalnego funkcjonowania w społeczeństwie,
5. promocja zdrowego stylu życia z uwzględnieniem racjonalizmu przy wykorzystywaniu zasobów przyrody, dbania o swoje zdrowie i bliskich,
6. Na podstawie wniosków z nadzoru pedagogicznego i ewaluacji przeprowadzonej w roku szkolnym 2020/2021 należy podjąć następujące działania:
  - 1) przeprowadzić szkolenia dla nauczycieli dotyczące zgodnie z potrzebami,
  - 2) rozwijać bazę pomocy dydaktycznych z uwzględnieniem rozwoju cyfryzacji, ale również percepcyjnego poznawania świata,
  - 3) w przypadku nauki zdalnej zachować większy udział zajęć online, a zmniejszyć ilość wysyłanych uczniom kart pracy do samodzielnej pracy uczniów w domu.
  - 4) żeby umożliwić uczniom osiągnięcie sukcesów edukacyjnych na miarę możliwości podjąć działania:
    - a. - możliwość konsultacji z nauczycielami ;
    - b. - wprowadzenia powtórzeń dla ósmoklasistów w formie zdalnej lub stacjonarnej,
    - c. - przeprowadzić zajęcia uzupełniające treści z dwóch, ubiegłych lat z przedmiotów egzaminacyjnych zgodnie z rozporządzeniem Ministra

Edukacji i Nauki z dnia 28 maja 2021 r. (Dz. U. poz. 983) zmieniającego *rozporządzenie w sprawie szczególnych rozwiązań w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19,-*

- d. - zwiększyć atrakcyjność prowadzonych zajęć lekcyjnych i pozalekcyjnych w formie online;
- 5) W dalszym ciągu organizować dla uczniów i rodziców rozmowy, szkolenia, warsztaty, prelekcje z udziałem specjalistów w miarę pojawiających się problemów lub potrzeb dzieci i ich rodziców w formie online i/lub stacjonarnie.
- 6) Z wyników ankiety można wywnioskować, że zajęcia dodatkowe mają według rodziców i uczniów wpływ na wyniki uczniów w nauce i ich motywację do pracy, należy zatem kontynuować realizację jak najszerszej oferty zajęć dodatkowych, korzystając z różnych możliwości dofinansowania zajęć.
- 7) Przeprowadzenie szkoleń dla nauczycieli z zakresu metodyki nauczania, angażowania wszystkich zmysłów w procesie nauczania, zwiększania udziału uczniów w planowaniu procesu dydaktycznego.
- 8) Wprowadzenie corocznych obserwacji koleżeńskich w ramach WDN.
- 9) Zapewnienie wsparcia specjalistom z zakresu pracy z uczniem z deficytami – szkolenia.
- 10) Celem dalszego monitorowania podawania przez nauczycieli celów zajęć, kryteriów sukcesu i stopnia ich realizacji prowadzić obserwacje wspomagające i kontrolno – oceniające lub przeprowadzić ewaluację w tym zakresie w najbliższych latach.
- 11) Systematyczna kontrola bieżącego oceniania pracy uczniów, stosowanie oceniania kształtującego oraz czy ocena pracy ucznia odbywa się w sposób bieżący i zgodnie z zapisami w Statucie.

#### **w zakresie bezpieczeństwa uczniów:**

1. Przeciwdziałanie depresji u dzieci w sytuacji pandemicznej i nauki online. Dzieci cierpią po cichu – czy i jak można im pomóc? Nauczyciel w obliczu nowego wyzwania wychowawczego.
2. Pogadanki i zajęcia profilaktyczne dla uczniów dotyczące występujących zagrożeń wśród grupy rówieśniczej oraz w sieci.
3. Zajęcia profilaktyczne dotyczące agresji wśród dzieci i młodzieży.
4. W miarę pojawiających się nowych możliwości stałe podnoszenie bezpieczeństwa w zakresie infrastruktury szkoły.

#### **Celem pracy Szkoły Podstawowej nr 4 jest:**

1. właściwa organizacja procesu kształcenia i nauczania i zapewnienie jak najlepszych warunków sprzyjających wszechstronnemu rozwojowi ucznia,
2. wyposażenie każdego ucznia w wiedzę i kompetencje, które pozwolą mu stać się człowiekiem odpowiedzialnym, kreatywnym, tolerancyjnym, wrażliwym na drugiego człowieka oraz umiejącym czerpać radość z tego co robi,

3. dążenie do sytuacji, w której uczniowie będą maksymalnie zaangażowani we własną edukację i mieli poczucie sprawczości swoich działań bez względu na predyspozycje i umiejętności,
4. wpajanie w procesie opieki i wychowania takich wartości jak: kultura bycia, patriotyzm, tolerancja, prawdomówność, odpowiedzialność, otwartość na drugiego człowieka, a także wartość nauki i uczenia się przez całe życie, empatii,
5. przygotowując uczniów do życia we współczesnym świecie i społeczeństwie informacyjnym wyrabianie umiejętności wyszukiwania i przetwarzania informacji, sprawnego posługiwania się multimediami, radzenia sobie ze stresem, planowania swojej ścieżki edukacyjnej i kariery zawodowej, właściwego gospodarowania czasem, podejmowania decyzji, bycia elastycznym na rynku pracy,
6. rozbudzanie i rozwijanie indywidualnych zainteresowań ucznia,
7. zapewnienie dodatkowych zajęć edukacyjnych, sportowych, muzycznych itd. zgodnych ze zdiagnozowanymi potrzebami i możliwościami pracy szkoły,
8. wzbogacanie programu wychowawczego i profilaktycznego o oddziaływania odpowiadające na zidentyfikowane potrzeby uczniów,
9. stwarzanie jak najlepszych warunków do funkcjonowania wolontariatu na terenie szkoły,
10. rozwijanie postaw patriotycznych poprzez kultywowanie lekcji historii w instytucjach, zapraszanie osób związanych z wydarzeniami II wojny światowej, obchodzenia świąt i uroczystości związanych z ważnymi wydarzeniami narodowymi i patronem szkoły,
11. uspołecznianie młodzieży poprzez angażowanie w różnego rodzaju akcje, programy i projekty,
12. wspomaganie wychowawczej roli rodziny,
13. zwiększenie wpływu rodziców na życie szkoły poprzez mobilizowanie do aktywnego uczestnictwa w życiu szkoły, obecności na imprezach i uroczystościach szkolnych, wspierania zadań szkoły w aspekcie finansowym i opiekuńczym. Ustalenie z rodzicami zapotrzebowania na zajęcia i warsztaty wspierające oddziaływania wychowawcze. Udzielanie pomocy w kontaktach z instytucjami i specjalistami świadczącymi pomoc i poradnictwo dzieciom i młodzieży,
14. Rozwijanie edukacji ekologicznej, rozwijanie postawy odpowiedzialności za środowisko naturalne. Udział w akcjach ekologicznych, zbiórkach surowców wtórnych, organizowanie Dni Ziemi w celu lepszego zrozumienia wpływu działalności człowieka na postępującą zmianę klimatyczną.

Chcielibyśmy aby efektem naszej pracy był absolwent otwarty, prawdomówny, dostrzegający sprawczość swoich zachowań, akceptujący siebie, mający poczucie własnej wartości, szanujący odmiennosć, znający historię własnego kraju i narodu, wrażliwy na potrzeby innych i potrafiący zachowywać się w kulturalny sposób dbać o swoje zdrowie i swoich bliskich.

## **Celem naszych działań jest aby:**

### **Nasi uczniowie mieli:**

- 1) zapewnione dodatkowe zajęcia edukacyjne, sportowe, muzyczne, zgodnie ze swoimi potrzebami i zainteresowaniami,
- 2) możliwość uczestnictwa w konkursach przedmiotowych i tematycznych, warsztatach, turniejach, zawodach, projektach edukacyjnych,
- 3) zindywidualizowany proces nauczania w zakresie form pracy z uczniem zdolnym i specjalnymi potrzebami edukacyjnymi,
- 4) możliwość uczestnictwa we wszystkich ważnych kwestiach dotyczących szkoły i uczniów,
- 5) możliwość skorzystania z wyjazdów integracyjnych w klasie,
- 6) możliwość współtworzenia kalendarza imprez szkolnych i dni wolnych od zajęć dydaktycznych,
  - 7) prawo do demokratycznego wyboru samorządu uczniowskiego i opiekuna samorządu oraz do uczestnictwa w debatach plenarnych,
  - 8) możliwość uczestnictwa w akcjach ekologicznych i charytatywnych,
  - 9) zorganizowaną pomoc psychologiczno - pedagogiczną zgodnie z ich potrzebami,
  - 10) zapewnioną profilaktykę zagrożeń, podczas zajęć, debat, prelekcji, pogadanek, warsztatów,
  - 11) możliwość realizacji własnych inicjatyw,
  - 12) warunki do wszechstronnego rozwoju na każdym szczeblu edukacyjnym,
  - 13) bezpieczne i przyjazne warunki nauki,
  - 14) możliwość korzystania z nowoczesnych technologii.

### **Ich rodzice:**

- 1) aktywnie uczestniczyli w realizacji założeń programu profilaktycznego i wychowawczego szkoły,
- 2) darzyli nas zaufaniem,
- 3) mieli możliwość indywidualnych rozmów z nauczycielami i specjalistami w miarę ich potrzeb,
- 4) byli partnerami w podejmowaniu działań wychowawczych,
- 5) mieli możliwość korzystania i zgłaszania zapotrzebowania na zajęcia i warsztaty wspierające oddziaływania wychowawcze,
- 6) znajdowali pomoc w nawiązaniu kontaktów z instytucjami i specjalistami świadczącymi pomoc i poradnictwo dzieciom i młodzieży,
- 7) czuli się nagradzani i doceniani za pomoc szkole i zaangażowanie w jej działania,
- 8) mieli możliwości prowadzenia zajęć dodatkowych dotyczących własnych zainteresowań,
- 9) otrzymywali bieżące, aktywne wsparcie w procesie wychowawczym ich dzieci,

10) otrzymywali pełną informację o osiągnięciach swoich dzieci.

### **Nauczyciele i pracownicy szkoły:**

- 1) mieli stworzone optymalne warunki do podnoszenia swoich umiejętności i wiedzy zgodnie z potrzebami szkoły,
- 2) stosowali nowe metody i sposoby pracy, wdrażali rozwiązania organizacyjne i dydaktyczne, których celem jest interdyscyplinarność nauczania i uczenia się oraz wykazywania związku nauczanych treści z życiem codziennym,
- 3) czuli się zmotywowani do samodoskonalenia, ewaluacji własnej pracy i inspirowani do udziału w różnych projektach edukacyjnych i zdobywania kolejnych stopni awansu zawodowego,
- 4) mieli zagwarantowany klarowny i jawny system nagradzania, oparty na wspólnie ustalonych kryteriach,
- 5) mieli satysfakcję z wykonywanej pracy,
- 6) pracowali w atmosferze opartej na szacunku i zaufaniu,
- 7) otrzymywali wsparcie w zakresie przeciwdziałania wypaleniu zawodowemu.

### **Szkoła:**

- 1) promowała osiągnięcia uczniów i nauczycieli z nimi pracujących,
- 2) współpracowała z instytucjami zewnętrznymi (poradnia, biblioteka pedagogiczna, placówki doskonalenia, instytucje kultury, kluby, uczelnie, organizacje itp.), zapewniając atrakcyjniejszą ofertę edukacyjną,
- 3) współpracowała z Policją i Strażą Miejską w zakresie profilaktyki zagrożeń,
- 4) dbała o wykorzystanie wzorców absolwentów Szkoły Podstawowej nr 4 w procesie wychowania młodzieży,
- 5) cieszyła się zaufaniem w środowisku,
- 6) była nowoczesnie administrowana,
- 7) miała systematycznie uzupełnianą bazę szkoły w nowoczesny sprzęt i pomoce dydaktyczne, np. tablice multimedialne, monitory interaktywne, interaktywne laboratoria etc.
- 8) była wyposażona w profesjonalne klasopracownie,
- 9) była przyjazna i bezpieczna,
- 10) organizowała imprezy o charakterze środowiskowym dla lokalnej społeczności,
- 11) wspierała działania miasta na rzecz jej mieszkańców, poprzez współdziałanie w organizowaniu uroczystości miejskich,
- 12) aktywnie wspierała lokalną społeczność poprzez udział w akcjach charytatywnych i współpracowała z instytucjami świadczącymi pomoc i poradnictwo młodzieży w zakresie profilaktyki,
- 13) promowała sukcesy swoich uczniów poprzez stronę internetową, gazetkę uczniowską, telewizję szkolną GM4Tv, lokalną prasę, facebooka,

14) była miejscem, w którym pomaga się rozwijać swoje zainteresowania i odnieść sukces każdemu uczniowi na miarę jego możliwości.

### **Sylwetka absolwenta**

Działania szkoły mają doprowadzić do tego, aby nasi uczniowie byli dobrze przygotowani do kontynuowania nauki w szkołach ponadpodstawowych, do życia w społeczeństwie, potrafili korzystać z różnych źródeł informacji i technologii informacyjnej, byli w stanie zaplanować proces własnej edukacji i kariery zawodowej, znali swoje korzenie, historię regionu w którym żyją, podejmowali samodzielne decyzje i byli kreatywni w swoich działaniach, potrafili zorganizować i w sposób racjonalny wykorzystywać czas wolny.

## OBSZARY PRACY I ZAPLANOWANE DZIAŁANIA SZKOŁY

### KSZTAŁCENIE

Obszar	Zadania	Sposób realizacji	Terminy	Osoby odpowiedzialne	Ocena ryzyka
<b>Programy nauczania</b>	Osiągnięcie sukcesów edukacyjnych.	Dostosowanie programów nauczania do możliwości, potrzeb i aspiracji uczniów.	do 15 czerwca na następny rok szkolny (w miarę potrzeb)	dyrektor, nauczyciele	1
		Opracowanie i wdrażanie programów autorskich, innowacji pedagogicznych.	do 1 marca na następny rok szkolny (w miarę potrzeb)	dyrektor, nauczyciele	2
		Dokonywanie analizy i weryfikacji szkolnych zestawów programów nauczania.	maj	dyrektor, nauczyciele	1
		Analiza i zapoznanie nauczycieli z aktami prawnymi w zakresie pracy z uczniem zdolnym i ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, nowymi rozwiązaniami w prawie oświatowym.	proces ciągły	dyrektor, pedagog, psycholog	1
		Zapewnienie nauczycielom możliwości dokształcania się w zakresie związanym z potrzebami szkoły.	proces ciągły	dyrektor	1
<b>Organizacja procesu kształcenia</b>	Zapewnienie każdemu uczniowi szansy rozwoju.	Sporządzanie Arkusza organizacyjnego zgodnie z przepisami prawa.	kwiecień	dyrektor	1
		Rekrutacja i podział na klasy	sierpień	zespół zadaniowy	1
		Tworzenie tygodniowego rozkładu zajęć zgodnie z wymogami higieny pracy umysłowej ucznia i nauczyciela.	sierpień w miarę potrzeb modyfikacja bieżąca	dyrektor, zespół zadaniowy	2
		Diagnoza uczniów pod kątem nabywania wiadomości i umiejętności	wrzesień	zespół psychologiczno-pedagogiczny, przewodniczący zespołów przedmiotowych, odpowiedzialni nauczyciele	1
		Organizacja wewnętrznego i zewnętrznego egzaminu ósmoklasisty	Grudzień, maj	dyrektor, wicedyrektor, przewodniczący zespołów nadzorujących	2



<p>Rozpoznawanie i rozwijanie zainteresowań i zdolności uczniów w następujących formach:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- indywidualizacja nauczania na wszystkich przedmiotach,</li> <li>- praca w kołach zainteresowań i przedmiotowych</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• plastycznym</li> <li>• historycznym</li> <li>• dramatycznym</li> <li>• chemicznym</li> <li>• ekologicznym</li> <li>• matematycznym</li> <li>• informatycznym</li> <li>• dziennikarskie</li> <li>• bibliotecznym</li> <li>• Szkolnej Grupie Wolontariatu</li> <li>-zajęcia szkolnego klubu sportowego</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• siatkówka</li> <li>• koszykówka</li> <li>• piłka nożna</li> <li>• lekkoatletyka/ aerobic</li> <li>• piłka ręczna</li> <li>• tenis stołowy</li> </ul>	<p>proces ciągły</p>	<p>Nauczyciele wyznaczeni w przydziale czynności dodatkowych</p>	<p>2</p> <p>1</p>
<p>Przygotowanie uczniów do udziału w konkursach zewnętrznych, wewnętrznych.</p>	<p>proces ciągły</p>	<p>nauczyciele</p>	<p>2</p>
<p>Poznanie różnych dziedzin sztuki poprzez uczestnictwo w wyjściach, wycieczkach, warsztatach.</p>	<p>min. 1 raz w roku</p>	<p>wychowawcy z pomocą nauczycieli bloku humanistycznego</p>	<p>2</p>
<p>Podejmowanie działań angażujących do tworzenia kultury.</p>	<p>proces ciągły</p>	<p>nauczyciele bloku humanistycznego</p>	<p>1</p>
<p>Współpraca ze specjalistycznymi placówkami wspomagającymi ucznia zdolnego i ucznia z trudnościami w nauce.</p>	<p>proces ciągły</p>	<p>dyrektor, pedagog, psycholog, wychowawcy</p>	<p>3</p>
<p>Doradztwo zawodowe</p>	<p>wg harmonogramu</p>	<p>wychowawcy, pedagog, psycholog, doradca zawodowy, pozostali nauczyciele</p>	<p>1</p>
<p>Wzmacnianie uczniów zdolnych przez zgłaszanie do nagród i systemu stypendialnego.</p>	<p>proces ciągły</p>	<p>dyrektor, pedagog, nauczyciele</p>	<p>1</p>
<p>Organizacja i prowadzenie zajęć poza terenem szkoły (lekcje muzealne, zajęcia w terenie, plan wycieczek szkolnych).</p>	<p>proces ciągły</p>	<p>nauczyciele odpowiedzialni,</p>	<p>2</p>

	Tworzenie planów pracy przez zespoły przedmiotowe	Plany pracy zespołów dołączone w załączniku	wrzesień	Przewodniczący zespołów	1
<b>Przebieg procesu kształcenia</b>	Właściwy dobór metod i form pracy.	Planowanie treści kształcenia.	sierpień	nauczyciele	1
		Systematyczne przygotowywanie się nauczycieli do zajęć edukacyjnych.	proces ciągły	nauczyciele	1
		Realizacja innowacji przedmiotowych i organizacyjnych	proces ciągły	nauczyciele,	1
		Włączanie do procesu nauczania metod i technik aktywizujących.	proces ciągły	nauczyciele	2
		Praca z wykorzystaniem metody projektów i strategii kształcenia wyprzedzającego, teorii inteligencji wieraKkich i nauczania kooperatywnego. Interdyscyplinarne podejście do treści z podstawy programowej.	proces ciągły	nauczyciele	1
		Wykorzystanie w procesie kształcenia technik informacyjnych.	proces ciągły	nauczyciele	2
		Indywidualizacja pracy z uczniami.	proces ciągły	nauczyciele	1
		Korelacja międzyprzedmiotowa.	proces ciągły	nauczyciele	2
	Ocenianie jako proces zmierzający do poprawy efektów kształcenia.	Dostosowywanie wymagań edukacyjnych do możliwości uczniów i wymogów programu nauczania.	proces ciągły	nauczyciele	1
		Konsekwentne wdrażanie i egzekwowanie postanowień wewnętrznych zasad oceniania	proces ciągły	dyrektor, zastępca dyrektora, nauczyciele	2
		Zapoznavanie rodziców i uczniów z zasadami wewnątrzszkolnego oceniania	wrzesień	nauczyciele, wychowawcy	1
	Wytwarzanie klimatu wspierającego uczenie się.	Współpraca z Powiatową Poradnią Psychologiczno – Pedagogiczną.	proces ciągły	pedagog, psycholog, wychowawcy, socjoterapeuta reedukator, logopeda, rewalidator	2
		Uwzględnianie wskazań Powiatowej Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej.	proces ciągły	nauczyciele, socjoterapeuta reedukator, logopeda, rewalidator	1
		Zapewnienie pomocy psychologiczno – pedagogicznej uczniom o specyficznych potrzebach.	proces ciągły	pedagog, psycholog, socjoterapeuta reedukator, logopeda	2
		Zapewnienie możliwości wyrównywania szans edukacyjnych oraz indywidualnego rozwoju uczniom o specyficznych potrzebach.	proces ciągły	nauczyciele, socjoterapeutka, reedukator, logopeda, rewalidator	1

		Współpraca z rodzicami/opiekunami.	proces ciągły	dyrektor, nauczyciele, wychowawcy, zespół psychologiczno-pedagogiczny	1
		Tworzenie przyjaznych relacji z uczniami, z zachowaniem wzajemnego szacunku i integracja zespołu klasowego.	proces ciągły	nauczyciele	1
		Wsparcie i rozwój kompetencji nauczycieli w uczeniu uczniów uczenia się	Proces ciągły	dyrektor	1
<b>Efekty kształcenia</b>	Osiągnięcie sukcesów edukacyjnych.	Analiza osiągnięć dydaktycznych.	proces ciągły, ogólnie dwa razy w roku	dyrektor, nauczyciele, przewodniczący zespołów przedmiotowych	1
		Zapewnienie uczniom możliwości spełniania wymagań edukacyjnych. Rozszerzenie działań szkoły w zakresie pracy z uczniem zdolnym i z deficytami.	proces ciągły	nauczyciele, zespół pedagogiczno - psychologiczny	1
	Absolwenci są w stanie sprostać wymaganiom kolejnego etapu kształcenia.	Pozyskiwanie informacji o losach absolwentów.	proces ciągły	sekretarz	1
	Badanie osiągnięć edukacyjnych uczniów.	a) Wykorzystanie wyników oceniania wewnętrznego i zewnętrznego do podniesienia efektywności kształcenia. b) Analiza i opracowanie wniosków do dalszej pracy w oparciu o wyniki egzaminu próbnego i zewnętrznego	proces ciągły październik  styczeń  czerwiec	dyrektor, zespoły przedmiotowe, zespół do spraw ewaluacji –	1

## WYCHOWANIE I OPIEKA

Obszar	Zadania	Sposób realizacji	Terminy	Osoby odpowiedzialne	Ocena ryzyka
--------	---------	-------------------	---------	----------------------	--------------

<b>Równość szans</b>	Zapobieganie przejawom uprzedzeń i nieprawidłowości.	Rekrutowanie uczniów zgodnie z przepisami prawa.	lipiec	dyrektor, zespół zadaniowy, sekretarz	1
		Upowszechnianie i przestrzeganie wiedzy o prawach dziecka i ucznia.	proces ciągły	dyrektor, pedagog, wychowawcy, zespół psychologiczno - pedagogiczny	1
		Promowanie szacunku dla człowieka.	proces ciągły	dyrektor, pedagog, wychowawcy, nauczyciele	2
<b>Praca wychowawcza i profilaktyczna szkoły</b>	Propagowanie działań wychowawczych i profilaktycznych sprzyjających rozwojowi uczniów i respektowaniu przez nich uniwersalnych wartości.	Ujednolicenie działań wychowawczych rodziców i nauczycieli. Zaangażowanie rodziców w realizację założeń programu profilaktycznego i wychowawczego szkoły.	proces ciągły	pedagog, wychowawcy	2
		Organizowanie indywidualnych spotkań rodzic – uczeń – nauczyciel, np. online	Proces ciągły	wychowawcy, nauczyciele	2
		Przydział wychowawców wspomagających	sierpień	dyrektor	1
		Uwzględnianie w działaniach wychowawczych: <ul style="list-style-type: none"> <li>- wychowania patriotycznego,</li> <li>- wychowania do życia w rodzinie,</li> <li>- edukacji regionalnej i międzykulturowej,</li> <li>- edukacji ekologicznej i akcji pro środowiskowych,</li> <li>- promowania zdrowego stylu życia,</li> <li>- zapobiegania patologiom i uzależnieniom,</li> <li>- przeciwdziałania agresji,</li> <li>- dbania o własne zdrowie i innych,</li> <li>- planowania kariery,</li> <li>- wychowania do samorządności i demokracji</li> </ul> -zasad kulturalnego funkcjonowania w społeczeństwie.. Kształtowanie postaw tolerancji.	wg harmonogramu	pedagog i wychowawcy, nauczyciele	2
		Zaangażowanie Samorządu Uczniowskiego w życie szkoły.	proces ciągły	Przewodniczący SU, nauczyciele	1

		Działania charytatywne. Koordynacja działań związanych z przynależnością szkoły do Klubu Szkół UNICEF. Współpraca z Ośrodkiem Szkolno- Wychowawczym w Śródborowie i Halinowie. Praca wolontariatu szkolnego na terenie placówki i w środowisku. Współpraca z zaprzyjaźnionymi przedszkolami i szkołami.	wg harmonogramu	nauczyciele, wychowawcy, szkolna grupa małego i dużego wolontariatu	1
		Kultywowanie tradycji szkolnych, wypracowanie ceremoniału szkolnego	wg harmonogramu	pedagog, wychowawcy, zespół zadaniowy,	2
		Edukacja zdrowotna	proces ciągły	personel medyczny, wychowawcy, nauczyciele wychowania fizycznego, biologzy, psycholog, nauczyciele świetlicy	1
		Realizowanie programu wychowawczo - profilaktycznego szkoły	proces ciągły	wychowawcy, nauczyciele, zespół pedagogiczno - psychologiczny	1
		Realizowanie zajęć dotyczących umiejętności psychospołecznych	proces ciągły	pedagog, psycholog, wychowawcy, socjoterapeuta	2
		Współpraca zaprzyjaźnionymi placówkami oświatowymi	proces ciągły	Wychowawcy, nauczyciele świetlicy	2
		Organizacja czasu wolnego w czasie wolnym od zajęć dydaktycznych, zajęcia w świetlicy szkolnej.	według potrzeb	nauczyciele wychowania fizycznego, wychowawcy, nauczyciele świetlicy	2
<b>Praca opiekuńcza szkoły</b>	Obejmowanie odpowiednimi formami opieki potrzebujących uczniów.	Rozpoznawanie problemów wychowawczych i udzielanie stosownej opieki i pomocy.	proces ciągły	pedagog, psycholog, wychowawcy	2
		Rozpoznawanie potrzeb w zakresie opieki nad uczniami oraz podejmowanie skutecznych działań opiekuńczych, dydaktyczno – wyrównawczych, rewalidacyjnych, socjoterapeutycznych i korekcyjno – kompensacyjnych.	proces ciągły	zespół psychologiczno - pedagogiczny, wychowawcy, nauczyciele wspomagający	1
		Praca opiekuńczo-wychowawcza w świetlicy szkolnej.	Proces ciągły	Nauczyciele świetlicy	
		Współpraca z instytucjami świadczącymi pomoc socjalną.	proces ciągły	dyrektor, pedagog, wychowawcy	1

<b>Efekty pracy wychowawczej, profilaktycznej i opiekuńczej szkoły</b>	Postawy i zachowania uczniów wskazują na ich moralny, społeczny i emocjonalny rozwój.	Systematyczne realizowanie zadań opiekuńczych szkoły. Skuteczne podejmowanie działań wobec uczniów sprawiających trudności wychowawcze. Diagnoza efektywności działań.	proces ciągły	pedagog, psycholog, wychowawcy zespół psychologiczno – pedagogiczny, wskazani nauczyciele	2
--	---	--	---------------	---	---

## ZARZĄDZANIE I ORGANIZACJA

Obszar	Zadania	Sposób realizacji	Terminy	Osoby odpowiedzialne	Ocena ryzyka
<b>Nauczyciele</b>	Zapewnienie wysokiego poziomu pracy dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej.	Zatrudnianie nauczycieli zgodnie z kwalifikacjami.	proces ciągły	dyrektor, kierownik gospodarczy	1
		Wdrażanie innowacji pedagogicznych, programów autorskich.	proces ciągły	dyrektor, zastępca dyrektora	2
		Motywowanie nauczycieli nagrodami . Wspólne wypracowanie kryteriów.	proces ciągły	dyrektor	1
		Racjonalne organizowanie zastępstw za nieobecnych nauczycieli.	proces ciągły	dyrektor, zastępca dyrektora	1
		Weryfikacja ocen z przedmiotów i zachowania	proces ciągły koniec każdego semestru	dyrektor, zastępca dyrektora	1
		Nadzorowanie i ocenianie pracy każdego z nauczycieli. Obserwacje zajęć, dokonywanie oceny pracy.	proces ciągły	dyrektor, zastępca dyrektora	
		Współpraca ze związkami zawodowymi	Proces ciągły	Przewodniczący koła ZNP i Solidarności	1
<b>Rozwój zawodowy nauczycieli</b>	Podnoszenie kwalifikacji kadry pedagogicznej.	Rozpoznawanie potrzeb związanych z rozwojem szkoły w zakresie doskonalenia zawodowego nauczycieli. Opracowywanie planu doskonalenia zawodowego nauczycieli.	początek każdego roku szkolnego	dyrektor, zastępca dyrektora	1
		Stwarzanie warunków motywujących do ustawicznego kształcenia.	proces ciągły	dyrektor, zastępca dyrektora	1
		Upowszechnianie osiągnięć nauczycieli.	proces ciągły	dyrektor, zastępca dyrektora, nauczyciele	1
		Organizowanie szkoleniowych rad pedagogicznych.	min. 2 razy w roku	dyrektor, zastępca dyrektora	1
		Zapewnienie oferty literatury fachowej w bibliotece.	proces ciągły	dyrektor bibliotekarz	1
		Uwzględnianie rozwoju zawodowego w awansie zawodowym nauczycieli.	wrzesień każdego roku szk.	dyrektor, zastępca dyrektora,	1

				dyrektor, zastępca dyrektora	1
		Planowanie i realizacja uczenia się od siebie nawzajem. Rady szkoleniowe prowadzone przez nauczycieli, lekcje otwarte.	Wrzesień/cały rok	dyrektor,	
<b>Warunki działalności szkoły</b>	Zapewnienie jak najlepszych, bezpiecznych warunków pracy i nauki.	Analiza i ocena zaplecza administracyjnego i gospodarczego szkoły.	sierpień	dyrektor, kierownik gospodarczy społeczny inspektor pracy	1
		Prowadzenie bieżących remontów.	proces ciągły	dyrektor, kierownik gospodarczy	3
		Utrzymanie właściwego stanu boiska szkolnego.	proces ciągły	dyrektor, kierownik gospodarczy	2
		Prace porządkowe wokół szkoły.	proces ciągły	dyrektor, kierownik gospodarczy	1
		Prace porządkowe terenów zielonych.	jesień, wiosna każdego roku	obsługa,	2
		Dbanie o architekturę zieleni wokół szkoły.	proces ciągły	przyrodnicy	2
		Wzbogacanie księgozbioru.	proces ciągły	dyrektor, bibliotekarz	1
		Zapewnienie uczniom dostępu do bezpłatnych podręczników szkolnych	maj /wrzesień	dyrektor bibliotekarz,	1
		Modyfikacja i zatwierdzanie procedur szkolnych	wrzesień	Zespół kierowniczy	1
		Wzbogacanie biblioteki szkolnej oraz pracowni w komputery, programy i tablice multimedialne oraz inne pomoce dydaktyczne.	proces ciągły	dyrektor, kierownik gospodarczy, bibliotekarz, nauczyciele	2
		Tworzenie kalendarza imprez szkolnych	cały rok	Dyrektor, nauczyciele, SU	1
		Różnorodne zajęcia pozalekcyjne.	proces ciągły	dyrektor nauczyciele	1

		Dostosowanie klas i przestrzeni szkolnych do zmieniających się potrzeb uczniów.	Proces ciągły	dyrektor, zastępca dyrektora, kierownik gospodarczy	1
<b>Zdrowie, higiena i bezpieczeństwo pracy</b>	Zapewnianie uczniom, pracownikom oraz innym osobom przebywającym w szkole zdrowych, bezpiecznych i higienicznych warunków.	Sprawdzenie stanu bezpieczeństwa placówki.	sierpień	dyrektor, kierownik gospodarczy, społeczny inspektor pracy	1
		Aktualizacja planu obrony cywilnej, ewakuacji i kontrola przestrzegania przez pracowników, postanowień regulaminów, instrukcji ppoż., bhp, ryzyka zawodowego, planu obrony cywilnej. Koordynacja działań dotyczących bezpieczeństwa.	proces ciągły	dyrektor, zastępca dyrektora, kierownik gospodarczy	1
		Zapoznavanie uczniów z zasadami bezpieczeństwa obowiązującymi w szkole.	wrzesień	wychowawcy, zespół psychologiczno - pedagogiczny	1
		Próbna ewakuacja	wrzesień / czerwiec	dyrektor, nauczyciel edb	
		Dbanie o zdrowe odżywianie uczniów w ramach zdrowego stylu życia.	proces ciągły	Wychowawcy, nauczyciele biologii, intendent	1
		Zapewnieniem stanowisk pracy i odpowiedniego sprzętu dla nauczycieli	Proces ciągły	dyrektor, kierownik gospodarczy	2
<b>Kierowanie szkołą, obieg informacji</b>	Efektywne wykorzystywanie budżetu szkoły.	Tworzenie corocznego preliminarza.	wrzesień	Rada Rodziców, kierownik gospodarczy	1
		Diagnoza potrzeb.	wrzesień	dyrektor, kierownik gospodarczy	1
		Prowadzenie działalności zarobkowej na rzecz szkoły.	proces ciągły	dyrektor, kierownik gospodarczy	2
		Pozyskiwanie sponsorów.	proces ciągły	dyrektor, kierownik gospodarczy, nauczyciele	3
		Pozyskiwanie środków unijnych	proces ciągły	dyrektor, kierownik gospodarczy, wyznaczeni nauczyciele	
	Prowadzenie dokumentacji systematycznie i zgodnie z przepisami.	Prowadzenie dokumentacji przebiegu nauczania.	proces ciągły	dyrektor, zastępca dyrektora, nauczyciele	1
		Zapewnienie ochrony danych osobowych	proces ciągły	dyrektor, zastępca dyrektora, nauczyciele, IODO	1



		Kontrola obowiązku szkolnego uczniów.	proces ciągły	sekretarz szkoły	1
		Sporządzanie raportów	czerwiec	os. odpowiedzialne	1
		Sporządzanie dokumentacji regulującej pracę szkoły: roczny program rozwoju, dokumentacja związana ze stosowaniem systemu haccp, plan nadzoru pedagogicznego – w tym plan kontroli wewnętrznych, terminarz rad pedagogicznych i spotkań z rodzicami.	sierpień/wrzesień	dyrektor, zastępca dyrektora, kierownik gospodarczy, zespół kierowniczy, zespoły zadaniowe	1
		Aktualizacja badań lekarskich.	proces ciągły	kierownik gospodarczy	1
		Wprowadzanie zmian w statucie szkoły	W miarę potrzeb	dyrektor szkoły, zespół kierowniczy	1
		Opracowanie ryzyka zawodowego	wrzesień	dyrektor	1
		Uaktualnianie dokumentacji szkolnej zgodnie z prawem oświatowym. Kontrola informacji publikowanych w Internecie przez władze oświatowe.	proces ciągły	dyrektor, sekretarz	1
		Udostępnianie dokumentacji szkolnej nauczycielom, uczniom i rodzicom.	proces ciągły	dyrektor, bibliotekarz, nauczyciel informatyki	1
	Przygotowanie wewnątrzszkolnych materiałów informacyjnych i biurowych	Przygotowanie dyplomów, informatorów, kart świątecznych, prowadzenie strony internetowej i facebooka	Proces ciągły	Wyznaczeni nauczyciele zgodnie z corocznym przydziałem czynności dodatkowych	1

Koncepcję Pracy Szkoły Rada Pedagogiczna zaopiniowała i zatwierdziła do realizacji dnia 14 grudnia 2021 r.

Koncepcję Pracy Szkoły Rada Rodziców zaopiniowała i zatwierdziła do realizacji

dnia .... października 2021 r.

Przewodnicząca Rady Pedagogicznej