

WYMAGANIA EDUKACYJNE NA POSZCZEGÓLNE OCENY Z JĘZYKA NIEMIECKIEGO

OCENA CELUJĄCA (6)

Kryteria oceniania na ocenę celującą są takie same jak na ocenę bardzo dobrą z zastrzeżeniem stuprocentowego opanowania wiedzy i umiejętności; ocenę celującą otrzymują laureaci konkursów i olimpiad językowych.

BARDZO DOBRA (5)

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który opanował treści zawarte w programie nauczania, wykazuje się samodzielnością w zdobywaniu wiedzy i umiejętności, aktywnie uczestniczy w procesie dydaktycznym, inicjuje proces samokształcenia;

Uczeń:

a) płynnie czyta;

b) płynnie mówi

- formułuje wypowiedzi na tematy z życia codziennego, udziela odpowiedzi, stawianie pytania,

- sprawnie posługuje się słownictwem;

c) rozumie i odtwarza usłyszane wiadomości;

d) bezbłędnie formułuje wypowiedzi pisemne, zgodne z tematem, stosując bogate słownictwo;

e) potrafi korzystać ze słownika dwujęzycznego;

f) estetycznie i systematycznie prowadzi zeszyt przedmiotowy i ćwiczenia.

DOBRA (4)

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który nie w pełni opanował wiadomości zawarte w programie nauczania, ale nie będzie to miało wpływu na poznanie dalszych treści kształcenia.

Uczeń:

a) poprawnie czyta i rozumie tekst;

b) mówi z zastosowaniem prawidłowych zasad wymowy

- formułuje proste wypowiedzi,

- podtrzymuje i kończy rozmowy na tematy z życia codziennego;

c) rozumie sens prostych wypowiedzi;

d) potrafi napisać krótki tekst, dyktando stosując prawidłową pisownię i interpunkcję;

- e) potrafi korzystać ze słownika dwujęzycznego;
- f) estetycznie i systematycznie prowadzi zeszyt przedmiotowy i ćwiczenia.

DOSTATECZNA (3)

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który opanował treść i umiejętności ujęte w podstawie programowej z minimalną pomocą nauczyciela, rozwiązuje typowe problemy.

Uczeń:

- a) poprawnie odczytuje tekst;
- b) poprawnie mówi z uwzględnieniem zasad wymowy, zapewniających właściwe zrozumienie (dopuszczalne błędy gramatyczne niezakłócające rozumienia);
- c) właściwie reaguje językowo na prostą wypowiedź rozmówcy;
- d) potrafi odtworzyć wyuczone odpowiedzi posługując się częściowo poprawnym językiem;
- e) potrafi zadawać proste pytania i udzielać prostych odpowiedzi, które są chaotyczne i niespójne;
- f) potrafi napisać krótki tekst, dyktando popełniając błędy;
- g) potrafi korzystać ze słownika dwujęzycznego;
- h) estetycznie prowadzi zeszyt przedmiotowy i ćwiczenia.

DOPUSZCZAJĄCA

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który opanował treści i umiejętności ujęte w podstawie programowej w stopniu minimalnym oraz z pomocą n-la rozwiązuje proste zadania.

Uczeń:

- a) czyta z pomocą n-la proste teksty;
- b) z pomocą n-la buduje proste zdania (przy wypowiedzi popełnia błędy);
- c) z pomocą n-la reaguje na proste polecenia;
- d) zadaje proste pytania i udziela prostych odpowiedzi, które są chaotyczne i niespójne;
- e) rozumie sens prostych słów, często z pomocą słownika;
- f) w miarę swoich możliwości estetycznie prowadzi zeszyt przedmiotowy i ćwiczenia.

NIEDOSTATECZNA

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który nie opanował umiejętności i wiadomości określonych w podstawie programowej na poziomie minimalnym; popełnia rażące błędy

językowe; jego baza leksykalna uniemożliwia porozumiewanie, a braki w wiadomościach uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy. Uczeń nie jest w stanie wykonać zadań o niewielkim stopniu trudności; nie spełnił wymagań na ocenę dopuszczającą.